

**Результаты реализации модели инклюзивного образования
детей с ограниченными возможностями здоровья
в Краснотуранском районе за 2020г**

Сравнение статистических данных:

	Декабрь 2019 г.	Декабрь 2020 г.	Выводы
Дошкольное образование			
Доля воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности	7,5	9%	Показатель увеличился
Доля воспитанников с ОВЗ в комбинированных группах	92,5	65%	Показатель уменьшился за счет открытия групп компенсирующей направленности в 2020г
Доля воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей направленности	-	26%	
Начальное общее, основное общее, среднее общее образование			
Доля обучающихся с ОВЗ в инклюзивных классах (полная инклюзия)	47%	57,2%	Показатель увеличился за счёт сокращения количества обучающихся в отдельных классах и на дому
Доля обучающихся с ОВЗ в коррекционных классах (частичная инклюзия)	27,5%	21,3%	Показатель уменьшился
Доля обучающихся с ОВЗ на дому (временная инклюзия)	23,8%	21,5%	Показатель уменьшился

Одним из механизмов реализации модели инклюзивного образования является обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВВ на основе специально разработанных адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП), адаптированных образовательных программ (АОП), специальных индивидуальных программ развития (СИПР), учитывающих образовательные потребности групп и отдельных

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Так, в 2020-2021 учебном году разработано 185 АОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что составляет 100% от общего числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, которым ПМПК рекомендована адаптированная образовательная программа.

Для 17 детей-инвалидов разработана СИПР, что составляет 100% от общего числа обучающихся с инвалидностью, которым ПМПК рекомендована СИПР.

1. Оценка доступности образовательных учреждений и услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Критерии	Показатели (ФЗ от 01.12.2014 №419)	Величина показателя в 2020г./Оценка
Доступность образовательных учреждений и услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	1. Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме).	Наличие/1 балл
	2. Проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам.	Наличие /1 балл
	3. Выделение на автостоянке не менее 10 % мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования.	Отсутствует/0 баллов
	4. Возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов, на которых предоставляются услуги.	Отсутствует/0 баллов
	5. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Наличие/1 балл
	6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг.	Наличие/1 балл
	7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов.	Отсутствует/0 баллов
	8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в т.ч. с использованием шрифта Брайля.	Отсутствует/0 баллов
	9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка.	Отсутствует/0 баллов

	10.Наличие входных групп с учетом потребностей инвалидов.	Отсутствует/ 0 баллов
	11.Паспортизация объектов.	Наличие/1 балл
Сумма баллов по критерию		56

2. Оценка включенности детей с ОВЗ в образовательное и социальное пространство.

Критерии	Показатели	Величина показателя в 2020г./ Оценка
Включенность в образовательное и социальное пространство	Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, вовлечённых в организацию и проведение мероприятий различной направленности и уровня от общей численности детей с ОВЗ и инвалидностью <ul style="list-style-type: none"> • (мероприятия общешкольного уровня; • муниципальный конкурс «Мир профессий»; • муниципальный конкурс художественного творчества «Поверь в себя»; • краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»; • международное движение «Абилимпикс»; • краевая олимпиада по СБО «Мир вокруг нас») 	62% / 2 балла
	Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, вовлечённых в систему дополнительного образования	60%/ 2 балла
Сумма баллов по критерию		4 балла

3. Оценка показателей повышения профессиональной компетентности кадров для реализации адаптированных программ.

Критерии	Показатели	Величина показателя в 2020г./ Оценка
Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов сопровождения, руководителей образовательных учреждений	Наличие курсов повышения квалификации/переподготовки педагогов	33% / 1балл
	Наличие курсов повышения квалификации/переподготовки специалистов сопровождения	23% / 0 баллов
	Наличие курсов повышения квалификации/переподготовки руководителей ОО	17 % / 0 баллов
Обобщение опыта, формирование новых инклюзивных практик обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Сформировавшиеся инклюзивные практики (представление опыта на ежегодной районной методической конференции, краевых мероприятиях)	3 практики, занявшие призовые места на районной методической конференции/ 1 балл. 1 практика начального уровня, вошедшая в РАОП/ 3балла
Сумма баллов по критерию		5 б.

4. Оценка качества оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям).

Критерии	Показатели	Величина показателя в 2020г./Оценка
Оказание услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям)	Наличие консультационных пунктов	Функционирует/ 1балл
	Количество оказанных услуг	221 услуга / 2балла
	Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг (4, 5 баллов)	90% / 2балла

	анкеты) от общего числа обратившихся за услугой	
Сумма баллов по критерию		5 баллов

5. Оценка деятельности службы ранней помощи в муниципалитете.

Критерии	Показатели	Величина показателя 2020г. /Оценка
Организация ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет	Наличие Службы ранней помощи в муниципалитете	Функционирует служба/ 1балл
	Доля детей с ОВЗ, охваченных ранней помощью от общего числа детей с ОВЗ в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	20% / 0 баллов
Сумма баллов по критерию		1 балл

6. Оценка показателей охвата детей с ОВЗ профориентационной работой.

Критерии	Показатели	Величина показателя в 2020г./Оценка
Организация профориентационной работы	Количество мероприятий профориентационной направленности с участием детей с ОВЗ	Реализовано 4 мероприятия / 2балла
	Доля детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, от общей численности детей с ОВЗ	40% / 1балл
Сумма баллов по критерию		3 балла

7. Оценка деятельности учреждений по формированию инклюзивной культуры общества.

Критерии	Показатели	Величина показателя в 2020г./Оценка
Организация деятельности, направленной на формирование инклюзивной культуры населения	Информирование общественности по вопросам инклюзивной направленности (публикации в СМИ, на сайтах ОО, информационные уголки в ОО, просветительская работа)	Наличие: -5 публикаций в СМИ - 1б. ; -2 публикации на сайте организации – 1б. ; -5 информационных уголков в организациях- 1б. ; -просветительская работа с населением - 1б. ; -просветительская работа с родителями- 1б.
	Наличие реализованных социальных проектов, акций, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство.	Реализованы акции - 1балл. Реализованы проекты - 1 балл.
Сумма баллов по критерию		7 баллов

Общее количество баллов по всем критериям – 30 баллов.

Выводы: по результатам оценки можно сделать вывод о том, что модель оптимальна и результативна. Достигнут положительный эффект.

Проблемные зоны:

Организация ранней помощи. Обеспечение доступности зданий образовательных учреждений. Повышение квалификации руководителей ОО и специалистов службы сопровождения. Требуется активизация работы по данным направлениям.

Управленческие решения:

1. Разработка муниципального плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других МГН на 2021-2025 гг.
2. Формирование заявки на курсовую подготовку специалистов дошкольных образовательных учреждений по вопросам оказания ранней помощи.

3. Формирование заявки на курсы повышения квалификации инклюзивной направленности для руководителей ОО и специалистов службы сопровождения.