

**Результаты реализации модели инклюзивного образования  
детей с ограниченными возможностями здоровья  
в Краснотуранском районе за 2020г**

Сравнение статистических данных:

	Декабрь 2019 г.	Декабрь 2020 г.	Выводы
<b>Дошкольное образование</b>			
Доля воспитанников с ОВЗ в группах <b>общеразвивающей направленности</b>	7,5	9%	Показатель увеличился
Доля воспитанников с ОВЗ в <b>комбинированных</b> группах	92,5	65%	Показатель уменьшился за счет открытия групп компенсирующей направленности в 2020г
Доля воспитанников с ОВЗ в группах <b>компенсирующей направленности</b>	-	26%	
<b>Начальное общее, основное общее, среднее общее образование</b>			
Доля обучающихся с ОВЗ в инклюзивных классах ( <b>полная инклюзия</b> )	47%	57,2%	Показатель увеличился за счёт сокращения количества обучающихся в отдельных классах и на дому
Доля обучающихся с ОВЗ в коррекционных классах ( <b>частичная инклюзия</b> )	27,5%	21,3%	Показатель уменьшился
Доля обучающихся с ОВЗ на дому ( <b>временная инклюзия</b> )	23,8%	21,5%	Показатель уменьшился

Одним из механизмов реализации модели инклюзивного образования является обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВВ на основе специально разработанных адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП), адаптированных образовательных программ (АОП), специальных индивидуальных программ развития (СИПР), учитывающих образовательные потребности групп и отдельных

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Так, в 2020-2021 учебном году разработано 185 АОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что составляет 100% от общего числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, которым ПМПК рекомендована адаптированная образовательная программа.

Для 17 детей-инвалидов разработана СИПР, что составляет 100% от общего числа обучающихся с инвалидностью, которым ПМПК рекомендована СИПР.

#### 1. Оценка доступности образовательных учреждений и услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Критерии	Показатели (ФЗ от 01.12.2014 №419)	Величина показателя в 2020г./Оценка
Доступность образовательных учреждений и услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	1. Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме).	<b>Наличие/1 балл</b>
	2. Проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам.	<b>Наличие /1 балл</b>
	3. Выделение на автостоянке не менее 10 % мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования.	<b>Отсутствует/0 баллов</b>
	4. Возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов, на которых предоставляются услуги.	<b>Отсутствует/0 баллов</b>
	5. Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	<b>Наличие/1 балл</b>
	6. Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг.	<b>Наличие/1 балл</b>
	7. Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов.	<b>Отсутствует/0 баллов</b>
	8. Дублирование звуковой и зрительной информации, в т.ч. с использованием шрифта Брайля.	<b>Отсутствует/0 баллов</b>
	9. Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка.	<b>Отсутствует/0 баллов</b>

	10.Наличие входных групп с учетом потребностей инвалидов.	Отсутствует/ <b>0 баллов</b>
	11.Паспортизация объектов.	<b>Наличие/1 балл</b>
<b>Сумма баллов по критерию</b>		<b>56</b>

2. Оценка включенности детей с ОВЗ в образовательное и социальное пространство.

Критерии	Показатели	Величина показателя в 2020г./ Оценка
Включенность в образовательное и социальное пространство	Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, вовлечённых в организацию и проведение мероприятий различной направленности и уровня от общей численности детей с ОВЗ и инвалидностью <ul style="list-style-type: none"> <li>• (мероприятия общешкольного уровня;</li> <li>• муниципальный конкурс «Мир профессий»;</li> <li>• муниципальный конкурс художественного творчества «Поверь в себя»;</li> <li>• краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»;</li> <li>• международное движение «Абилимпикс»;</li> <li>• краевая олимпиада по СБО «Мир вокруг нас»)</li> </ul>	<b>62% / 2 балла</b>
	Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, вовлечённых в систему <b>дополнительного образования</b>	<b>60%/ 2 балла</b>
<b>Сумма баллов по критерию</b>		<b>4 балла</b>

3. Оценка показателей повышения профессиональной компетентности кадров для реализации адаптированных программ.

Критерии	Показатели	Величина показателя в 2020г./ Оценка
Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов сопровождения, руководителей образовательных учреждений	Наличие курсов повышения квалификации/переподготовки <b>педагогов</b>	<b>33% / 1балл</b>
	Наличие курсов повышения квалификации/переподготовки <b>специалистов сопровождения</b>	<b>23% / 0 баллов</b>
	Наличие курсов повышения квалификации/переподготовки <b>руководителей ОО</b>	<b>17 % / 0 баллов</b>
Обобщение опыта, формирование новых инклюзивных практик обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Сформировавшиеся инклюзивные практики (представление опыта на ежегодной районной методической конференции, краевых мероприятиях)	3 практики, занявшие призовые места на районной методической конференции/ <b>1 балл.</b> 1 практика начального уровня, вошедшая в <b>РАОП/ 3балла</b>
<b>Сумма баллов по критерию</b>		<b>5 б.</b>

4. Оценка качества оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям).

Критерии	Показатели	Величина показателя в 2020г./Оценка
Оказание услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям)	Наличие консультационных пунктов	Функционирует/ <b>1балл</b>
	Количество оказанных услуг	221 услуга / <b>2балла</b>
	Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг (4, 5 баллов)	90% / <b>2балла</b>

	анкеты) от общего числа обратившихся за услугой	
<b>Сумма баллов по критерию</b>		<b>5 баллов</b>

5. Оценка деятельности службы ранней помощи в муниципалитете.

Критерии	Показатели	Величина показателя 2020г. /Оценка
Организация ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет	Наличие Службы ранней помощи в муниципалитете	Функционирует служба/ <b>1балл</b>
	Доля детей с ОВЗ, охваченных ранней помощью от общего числа детей с ОВЗ в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	<b>20% / 0 баллов</b>
<b>Сумма баллов по критерию</b>		<b>1 балл</b>

6. Оценка показателей охвата детей с ОВЗ профориентационной работой.

Критерии	Показатели	Величина показателя в 2020г./Оценка
Организация профориентационной работы	Количество мероприятий профориентационной направленности с участием детей с ОВЗ	Реализовано 4 мероприятия / <b>2балла</b>
	Доля детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, от общей численности детей с ОВЗ	<b>40% / 1балл</b>
<b>Сумма баллов по критерию</b>		<b>3 балла</b>

7. Оценка деятельности учреждений по формированию инклюзивной культуры общества.

Критерии	Показатели	Величина показателя в 2020г./Оценка
Организация деятельности, направленной на формирование инклюзивной культуры населения	Информирование общественности по вопросам инклюзивной направленности (публикации в СМИ, на сайтах ОО, информационные уголки в ОО, просветительская работа)	<b>Наличие:</b> -5 публикаций в СМИ - <b>1б.</b> ; -2 публикации на сайте организации – <b>1б.</b> ; -5 информационных уголков в организациях- <b>1б.</b> ; -просветительская работа с населением - <b>1б.</b> ; -просветительская работа с родителями- <b>1б.</b>
	Наличие реализованных социальных проектов, акций, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство.	Реализованы акции - <b>1балл.</b> Реализованы проекты - <b>1 балл.</b>
<b>Сумма баллов по критерию</b>		<b>7 баллов</b>

**Общее количество баллов по всем критериям – 30 баллов.**

**Выводы:** по результатам оценки можно сделать вывод о том, что модель оптимальна и результативна. Достигнут положительный эффект.

**Проблемные зоны:**

Организация ранней помощи. Обеспечение доступности зданий образовательных учреждений. Повышение квалификации руководителей ОО и специалистов службы сопровождения. Требуется активизация работы по данным направлениям.

**Управленческие решения:**

1. Разработка муниципального плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других МГН на 2021-2025 гг.
2. Формирование заявки на курсовую подготовку специалистов дошкольных образовательных учреждений по вопросам оказания ранней помощи.

3. Формирование заявки на курсы повышения квалификации инклюзивной направленности для руководителей ОО и специалистов службы сопровождения.