**Проект**

**«Совершенствование деятельности учителя математики»**

ТЕМА: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по освоению способов и приемов, направленных на формирование у обучающихся умений работать с учебным математическим текстом.

**Обоснование актуальности проекта**

1. Низкий результат итоговых работ по математике в 4 классе (88,6% справились в выполнением работы), входных контрольных работ в 5 классе, результат ОГЭ (только 77,9% обучающихся сдали ОГЭ по математике) и ЕГЭ ниже краевого уровня.
2. Недостаточная профессиональная компетентность педагогов по освоению способов и приемов, направленных на формирование у обучающихся умений работать с учебным математическим текстом.
3. Недостаточно обеспечена на должном уровне преемственность основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

**Проблема, решаемая  за счет проекта**

Данный проект направлен на разрешение противоречия между необходимостью формировать у обучащихся умений работать с учебным математическим текстом и отсутствия у педагогов эффективных методов и приемов по формированию этих умений.

**Цель проекта:**

К концу 2016-2017 учебного года 80% учителей математики школ Краснотуранского района овладеют и продемонстрируют эффективные приемы и техники, способствующие повышению качества математического образования.

**Задачи проекта:**

1. Провести анализ результатов итоговых контрольных работ по математике в 2015 г. на уровне школы и муниципалитета.

2. Выявить наиболее эффективные приемы и техники в деятельности учителя, способствующие формированию умений работать с учебным математическим текстом.

3. Составить план мероприятий по взаимодействию педагогов с целью овладения способами и приёмами формирования умений работать с учебным математическим текстом у обучающихся.

4. Представить фрагменты методических разработок, созданных учителями математики в ходе реализации проекта, мастер-классы по предъявлению способов деятельности.

5. Перенести и внедрить эффективные практики в образовательную деятельность учителей математики.

**Планируемые результаты**

1. Определен персональный состав учителей - участников проекта.
2. Определен комплект эффективных приемов, техник, способов организации.
3. Овладение учителями приемами, позволяющими включить всех учащихся в учебную деятельность.
4. Проведение педагогами учебных занятий с использованием деятельностных подходов
5. Представлены фрагменты методических разработок и мастер-классы по формированию и развитию умений работать с учебным математическим текстом у обучающихся.
6. 80 % педагогов, работающих в 5, 6 классах, продемонстрируют способы и приёмы, направленные на формирования умений обучающихся работать с учебным математическим текстом.

**Критерии результатов**

1. Список учителей, участвующих в реализации проекта.
2. Демонстрация эффективных приёмов по формированию умений работать с учебным математическим текстом, обсуждение, перечень успешных практик.
3. План проведения обучающих и разработческих семинаров. Построены модели уроков и занятий по применению эффективных приемов и практик.
4. Проведение серий уроков и занятий по моделям. Анализ смоделированных занятий.
5. Проведение серий уроков и занятий по моделям. Анализ смоделированных занятий. Коррекция моделей уроков с применением эффективных приемов и практик.

**Перечень мероприятий по решению задач проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственный исполнитель** | **Участники** |
| **1** | Февраль 2016 г. | Совещание при директоре с учителями математики в каждой школе для определения участников проекта. | Руководители ОУ | Учителя математики |
| **2** | март 2016 г. | Анализ результатов итоговых КР по математике в 2015 г.  | Руководители ОУ | ОУ |
| **3** | Апрель- май 2016 г. | Установочные семинары по определению эффективных приемов, техник, способов организации учебного занятия. | Руководители ОУ | Учителя математики, специалисты отдела образования |
| **4** | Июнь 2016 г. | Анализ результатов ВПР, ГИА  | Руководители ШМО | Учителя математики, |
| **5** | октябрь 2016 г. | Обучающие и разработческие семинары. | Руководители ОУ | Учителя математики, специалисты отдела образования |
| **6** | Ноябрь 2016-февраль 2017 г. | Практические семинары по предъявлению способов деятельности педагогов. Составление моделей урока. | Руководители ОУ | Педагоги, специалисты отдела образования |
| **6** | Март -май 2017 г. | Проведение серий уроков и занятий по моделям. Анализ смоделированных занятий. | Руководители ОУ | Педагоги, заместители руководителей ОУ, специалисты отдела образования |
| **7** | Май 2017 г. | Проведение контрольных работ по математике 5-6 классов, анализ результатов  | Руководители ОУ | Учащиеся 5-6 классов |

**Критерии реализации проекта**

Обеспечена реализация мероприятий муниципального плана по решению задач проекта.

**Мониторинг реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий**  | **Показатель** | **Индикатор** | **Срок достижения** |
| 1 | Нормативные условия реализации взаимодействия ОУ | Приказ отдела образования  | Наличие  | Январь 2016 г.  |
| 2 | Организационные условия реализации взаимодействия ОУ | План мероприятий по взаимодействию педагогов в ходе реализации проекта | Наличие | февраль 2016 г. |
| 3 | Финансовые условия реализации взаимодействий |  |  |  |

**Риски реализации проекта и способы их преодоления**

К рискам реализации проекта следует отнести неисполнение обязательств со стороны конкретных ОУ. В таком случае проект реализуется на тех образовательных учреждениях, которые проявили инициативность участия в совместных работах, но не менее четырёх ОУ, включая, МБОУ «Саянская СОШ», МБОУ «Тубинская СОШ», МБОУ «Восточенская СОШ», МБОУ «Новосыдинская СОШ», включённых в межмуниципальный проект по совершенствованию деятельности учителя математики.

**Дополнительные эффекты проекта**

В ходе реализации данного проекта будет выработан пакет эффективных приемов и практик, который позволит повысить уровень умений обучающихся работать с учебным математическим текстом.