**Проект**

**Обеспечение доступности качественного образования через выявление и внедрение эффективных практик по формированию УУД в образовательных организациях юга края, находящихся в разных социальных условиях**

**Обоснование актуальности проекта**

* Потребность – имея анализ итоговых контрольных работ (ИКР) южной группы школ в условиях введения ФГОС НОО, показывающий разные результаты выпускников начальной школы, снять формы, механизмы работы у школ, находящихся в разных социальных условиях, имеющих высокий результат и перенести способы и методы работы успешной школы в другие школы юга края.
* Возможность увидеть место успешной практики (образовательные организации юга края, находящиеся в разных социальных условиях) для практико – ориентированного семинара для педагогов, администрации других школ, находящихся в одинаковых условиях, но имеющих хуже результат.
* Изменить подходы в организации образовательного процесса в начальных школах муниципалитета по формированию способов учебной деятельности, направив методическую поддержку межмуниципальной службы на присвоение успешных результатов работы с педагогами.

**Условия:** ограниченность ресурсов одной школы, одного муниципалитета, одной методической службы муниципалитета и отдаленность школ.

**Идея:** на школах, получивших высокий результат по ИКР выпускников начальной школы, обучавшихся по ФГОС НОО, в объединениях групп школ юга края по типологизации (социальному паспорту, доле родителей, имеющих высшее, среднее профессиональное, среднее образование и численности детей, приходящихся на 1 учителя начальных классов) найти способы работы, за счет которых произошел прорыв, увидеть точки влияния и место методической службы в совместной работе по трансляции успешных способов и создание сетевого взаимодействия методических служб и образовательных организаций юга края.

**Проблема, решаемая за счет проекта.**

Данный проект направлен на преодоление противоречия между необходимостью осуществления межмуниципальных взаимодействий, обеспечивающих ресурс для решения задач развития муниципальных систем образования и отсутствием нормативно-организационных и финансовых схем обеспечения таких взаимодействий. Межмуниципальное взаимодействие выражено: в увеличении объединенной группы школ по типологизации, в разности организации методического сопровождения на муниципальном уровне со стороны ММС и ИПК, возможности сотрудничества школ со средним результатом со школами с высоким результатом по формированию образовательного пространства, условий, способов работы, организации учебно-воспитательного процесса, находящихся в одной группе школ, объединенным по признакам схожести условий.

**Цель проекта:**

Обеспечение доступности качественного образования через выявление и внедрение эффективных практик по формированию УУД в ОУ юга края, находящихся в разных социальных условиях.

**Задачи проекта**

1. Провести ревизию ОУ, имеющих результаты ККР выше среднего на основании данных ЦОКО. Выделить основания для ранжирования школ.

2. Выявить точки прорыва на основании ранжирования и оформить задачи для ММС. Проанализировать факторы, за счет чего произошел прорыв.

3. Найти механизмы и инструменты переноса и внедрения эффективных практик в образовательный процесс образовательных организаций юга края, находящихся в разных социальных условиях

4. Разработать и подписать Соглашение о совместной деятельности муниципалитетов по реализации межмуниципального взаимодействия

5. Оформить план работ по проведению межмуниципальных мероприятий по проекту и утвердить бюджеты реализации межмуниципальных мероприятий

**Планируемые результаты**

1. Определение совместных проблемных вопросов для взаимодействия.
2. Определение в каждом муниципалитете необходимого минимума человеческих ресурсов для реализации проекта и закрепление конкретного человека в межмуниципальную команду, изменив его должностную инструкцию.
3. Проведение практико – ориентированных семинаров для администрации и педагогов на базе схожих по условиям школ, имеющий хороший результат. Создание рекомендаций по изменению форм и способов организации работы в начальной школе.
4. Соглашение о совместной деятельности муниципалитетов по реализации межмуниципального взаимодействия.
5. Положение о межмуниципальном координационном совете для организации сетевого межмуниципального взаимодействия методических служб и ОО районов юга края.
6. План работ по проведению межмуниципальных мероприятий по проекту и внутри муниципалитета для дальнейшей совместной работы с утвержденным бюджетом реализации межмуниципальных мероприятий.

**Критерии результатов**

1. Определение совместных проблемных вопросов для взаимодействия возникает в ситуации, когда все школы районов в начальной школе обеспечили реализацию ФГОС НОО; в рамках ФГОС учителя прошли курсовую подготовку и имеют удостоверение повышения квалификации; в каждом районе есть методические службы, но результат проведенных итоговых контрольных работ в 4-х классах - низкий. Утверждение «Развитие УУД в начальной школе обеспечит повышение качества образования в целом» принимается всеми участниками проекта.

2. В каждом муниципалитете назначен приказом руководителя управления (отдела) образования специалист для межмуниципального взаимодействия по реализации проекта.

3. Проект направлен на разработку способов переноса успешных практик школ – лидеров в другие школы юга края, находящиеся в схожих условиях по социальному паспорту. Проведение практико – ориентированных семинаров для администрации и педагогов на базе схожих по условиям школ, имеющий хороший результат. Создание рекомендаций по изменению форм и способов организации работы в начальной школе.

4. Соглашение о совместной деятельности муниципалитетов по реализации межмуниципального взаимодействия подписано руководителями муниципальных органов управления образованием Курагинского района, Шушенского района, города Минусинска, Минусинского района, Ермаковского района, Идринского района, Каратузского района, Краснотуранского района.

1. Положение о межмуниципальном координационном совете для организации сетевого межмуниципального взаимодействия методических служб и образовательных организаций районов юга края описывает деятельность рабочей группы управления окружной кооперацией для реализации задач межмуниципального проекта в рамках муниципальных стратегий развития образования в состав которого вошли специалисты каждого муниципалитета южного округа Красноярского края.

6. План работ по проведению межмуниципальных мероприятий по проекту и внутри муниципалитета для дальнейшей совместной работы прописывает перечень мероприятий внутри муниципалитета в качестве технического задания и межмуниципальных мероприятий с указанием сроков исполнения, ответственных исполнителей, участников, планируемых результатов по проекту. Бюджет реализации межмуниципальных мероприятий включают в себя расчет расходов на проведение межмуниципальных мероприятий по проекту, зафиксированных в плане, а так же источники финансирования.

**Перечень мероприятий по решению задач проекта (в т.ч.: образовательные события, мониторинги, экспертиза, работа с базовыми площадками)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственный исполнитель** | **Участники** |
| **1** | 11.11.2015 | Работа межмуниципальной рабочей группы по начальному этапу проектаВыделить основания для объединения школ в группы по условиям, не зависящим от внешних факторов. Обозначить канву и объём работ для каждого муниципалитета и для рабочей группы.Сформировать техническое задание для муниципалитетов, участников проекта для подготовки аналитической информации | Рабочая группа из представителей всех муниципалитетов юга края – координатор Курагинский район, Чернобаева Татьяна Викторовна, начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования | Курагинский район – Чернобаева Татьяна Викторовна, начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования;Ермаковский район - Черепахина Татьяна Петровна, заведующая методическим отделом МБУ «Ермаковский ИМЦ»Идринский район - Безруких Нина Юрьевна специалист отдела образованияКраснотуранский район – Ашихмина Вера Александровна, главный специалист отдела образования Минусинский район – Маслова Светлана Владимировна, заведующий методическим кабинетом управления образования Каратузский район – Кирпичникова Татьяна Владимировна, специалист отдела образованияШушенский район – Юдина Татьяна Владимировна, главный специалист управления образования |
| 2 | 12.11.2015 19.11.2015 | Работа по техническому заданию (Приложение 1) | Участники рабочей группы, Чернобаева Т.В. | Координаторы на местах |
| 3 | 19.11.2015 21.11.2015 | Работа межмуниципальной рабочей группы по начальному этапу проекта.Определить школу в качестве площадки для проведения практико – ориентированного семинара, стажерской площадки, мастер – класса.Расписать график работы площадок, участников, ответственных для формирования плана мероприятий по проекту, сметы для каждого муниципалитета, бюджета проекта, корректировки участников.Сформировать техническое задание для муниципалитетов, участников проекта для подготовки нормативно-правовой базы по реализации проекта |  |  |
| 4 | 22.11.2015 22.12.2015 | Работа по техническому заданию (Приложение 1) | Участники рабочей группы, Чернобаева Т.В. | Координаторы на местах |
| 5 |  | Корректировка проекта |  |  |

**Приложение 1**

Техническое задание для реализации первого этапа проекта - объединения школ в группы по условиям, не зависящим от внешних факторов на уровне муниципалитета, на уровне 8-ми территорий в рамках межмуниципального сотрудничества по проекту юга края.

1. Провести на уровне муниципалитета анализ фактического состояния согласно технического задания по школам, по классам выпускников начальной школы 2015 года. Распределить все школы по 3-м группам по социальному благополучию:

1-я группа - высокий процент СОП (более 70%), образование родителей (высшее, среднее профессиональное — до 20%), до 5 учащихся в классе;

2-я группа — средний процент СОП (40-59%), образование родителей (высшее, среднее профессиональное 21-69%), 6-13 учащихся в классе;

3-я группа — СОП (ниже 40%), образование родителей (высшее, среднее профессиональное 21-69%), 14 и более учащихся в классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для аналитики | Критерии | Измеритель  |
| Социальный паспорт школы | Образование родителей 5 класса (высшее, среднее профессиональное, не имеют образование) | % от количества учащихся класса |
|  | Доля детей, находящихся в СОП | % |
|  | Доля детей из неполных семей | % |
|  | Доля детей из многодетных семей | % |
| Количество учащихся на 1 учителя | До 5 учащихся в классе; 6-13 учащихся; более 14 учащихся | Кол-во |
|  |  |  |

2. Провести рейтингование внутри 3-х групп по уровню достижений ИКР 4-х классах по уровню читательской грамотности на основании данных ЦОКО по итогам краевых контрольных работ.

3.Выявить точки прорыва на основании рейтингования и оформить по школам лидерам справку: Ф.И.О. учителя, УМК, технология, кто сопровождает (кафедра или работник ИПК, районная методическая служба).

4. Проанализировать факторы, за счет чего произошел прорыв, продумать какую школу можно рекомендовать межмуниципальной рабочей группе в качестве площадки для проведения практико – ориентированного семинара, стажерской площадки, мастер – класса, иное.

5. Продумать механизмы и инструменты переноса и внедрения эффективных практик в образовательный процесс других школ.

**Критерии реализации проекта**

В части осуществления межмуниципальных взаимодействий обеспечена реализация проекта. Проект не копирует и переносит способы работы по ФГОС НОО успешной школы, а переводит способы сопровождения педагогов, заместителей директоров школ в другой контекст – управление результатами.

**Мониторинг реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий**  | **Показатель** | **Индикатор** | **Срок достижения** |
| 1 | Нормативные условия реализации межмуниципальных взаимодействий | Положение о межмуниципальном координационном совете для организации сетевого межмуниципального взаимодействия методических служб и образовательных организаций районов юга края | Наличие в каждом муниципалитете  | 21.11.2015 |
| Соглашение о совместной деятельности муниципалитетов по реализации межмуниципального взаимодействия подписано руководителями муниципальных органов управления образованием: Курагинского района, Шушенского района, города Минусинска, Минусинского района, Ермаковского района, Идринского района, Каратузского района, Краснотуранского района. | Наличие у муниципалитетов, готовых включиться в проект | 21.11.2015 |
| Приказ руководителя управления (отдела) образования о назначении специалиста для межмуниципального взаимодействия по реализации проекта | Наличие в каждом муниципалитете, участвующих в проекте и выполняющих план мероприятий | 21.12.2015 |
| 2 | Организационные условия реализации межмуниципальных взаимодействий | План работ по проведению межмуниципальных мероприятий по проекту и внутри муниципалитета для дальнейшей совместной работы.  | Наличие плана работы, прописывающего перечень мероприятий внутри муниципалитета в качестве технического задания и межмуниципальных мероприятий с указанием сроков исполнения, ответственных исполнителей, участников, планируемых результатов по проекту. | 21.11.2015 |
| 3 | Финансовые условия реализации межмуниципальных взаимодействий | В каждом муниципалитете утвержден расчет расходов на проведение межмуниципальных мероприятий в соответствии со степенью включенности конкретного муниципалитета на их проведение | Наличие утвержденной руководителем управления (отделом) образования сметы реализации межмуниципальных мероприятий, включающей в себя расчет расходов на проведение межмуниципальных мероприятий по проекту, зафиксированных в плане, с указанием источников финансирования. | 22.12.2015 |

**Бюджет проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работ** | **Сумма** | **Источник финансирования** |
|  |  |  |  |

**Риски реализации проекта и способы их преодоления**

1. У проекта, как у временной организации, в самом начале нет никаких ресурсов. Руководители управлений (отделов) образования районов юга края назначают координаторов от муниципалитета в команду проекта. Риск: специалист, определенный в проект, участвует в проекте параллельно с регулярными обязанностями, не сокращая их объема и следовательно не выполняет (не выполняет качественно) запланированную работу в установленный планом мероприятий проекта срок. Для данного проекта должно возникнуть согласие по временным параметрам и требующимся усилиям, так как проект в значительной степени ориентирован на процесс.

Сокращение ресурсов или его замена в период реализации проекта означает снижение качества, и, следовательно, порождает проблемы на следующих этапах и результате.

К рискам реализации проекта следует отнести неисполнение обязательств со стороны конкретных муниципалитетов юга края. В таком случае проект реализуется на тех муниципалитетах, которые проявили инициативность участия в совместных работах.

**Дополнительные эффекты проекта**

В ходе реализации данного проекта сложится практика проведения стажировки администрации и педагогов на базе школ с успешными практиками, переноса успешной практики обучения учащихся способам работы в начальной школе в менее успешные школы, осуществления межмуниципальных взаимодействий. В ходе реализации данного проекта будет получен позитивный опыт кооперации ресурса, который может стать основой дальнейших работ по решению задач стратегического развития муниципальных систем образования на юге Красноярского края.