Утверждаю

 Начальник отдела образования администрации

 Краснотуранского района \_\_\_\_\_\_О.Н. Тарасова

**Итоговый отчёт**

**отдела образования администрации Краснотуранского района Красноярского края**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития**

**системы образования за 2018 год**

 **Итоговый отчёт**

**отдела образования администрации Краснотуранского района Красноярского края**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития**

**системы образования за 2018 год**

1. **Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета.**

Краснотуранский район расположен на юге Красноярского края, в Минусинской впадине, на берегу Красноярского водохранилища. Район занимает степную и лесостепную зоны, граничит с Идринским, Новоселовским, Курагинским, Минусинским районами, имеет развитые экономические связи с городами Минусинск, Красноярск, Абакан. Сообщение с этими городами осуществляется только посредством автомобильных дорог. Расстояние до Красноярска через Абакан 539 км. Расстояние до Красноярска через Новоселово 440 км.

По экономическим характеристикам район сельскохозяйственный. Территория района составляет 346,2 тыс. га.

На территории района 25 населенных пунктов, которые объединены в 9 сельских советов:

Салбинский сельский совет;

Кортузсий сельский совет;

Беллыский сельский совет;

Новосыдинский сельский совет;

Краснотураский сельский совет;

Лебяжнеский сельский совет;

Тубинский сельский совет;

Саянский сельский совет;

Восточенский сельский совет.

**Занятость населения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Ед.измерения | 2015 г | 2016 г | 2017 г | 2018 г |
| Сельское хозяйство охота и лесное хозяйство | Чел. | 1147 | 1019 | 1062 | 1134 |
| Обрабатывающие производства | Чел. | 28 | 28 | 20 | 20 |
| Производства и распределение электроэнергии, газа и воды | Чел. | 218 | 218 | 198 | 198 |
| Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и бытовых изделий  | Чел. | 478 | 387 | 153 | 153 |
| Образование | Чел. |  | 934 | 891 | 777 |
| Здравоохранение и социальное обслуживание | Чел. |  | 578 | 506 | 172 |

Основные направления деятельности агропромышленной отрасли Краснотуранского района являются молочное и племенное животноводство и растениеводство. Кроме того, развивается мараловодческое направление на базе ООО «Русь», которому присвоен статус племенного репродуктора, предприятие занимается производством консервированных пантов марала.

В Краснотуранском районе агропромышленный комплекс представлен 66 сельскохозяйственными товаропроизводителями, которые обеспечивают значительную часть потребительского спроса на картофель, овощи, мясо, молоко.

Среднегодовая численность работников сельскохозяйственных предприятий района в 2018 году составила **1134 ч**еловека (2017 год 1062 человека).

Среднемесячная заработная плата составила **22 107** рублей (2017 г- 18808рублей).

По состоянию на 1января 2019 г. в Краснотуранском районе зарегистрировано (на 1 января 2018г- 169) 150 безработных граждан.

Наиболее низкий уровень безработицы зарегистрирован на территории Тубинского сельского совета. Высокий уровень безработицы (выше, чем районный) зарегистрирован на территории Лебяженского сельского совета (3,3 %)

**Демографическая ситуация.**

Численность населения Краснотуранского района в 2018году составила **14067**человек.

Численность населения в трудоспособном возрасте 7003 человек (2017 - 7003 человека).

Численность прибывшего населения **799** человек (2017 – 768 человек), численность убывшего населения – **577** человек (2017 – 538 человек).

Продолжается спад рождаемости в районе. В 2018 году родилось всего 132 человека, это меньше чем в прошлом году (2017 год – 173 человека).

Средняя продолжительность жизни мужчин составляет 58 лет. Женщин- 71,9 лет

Количество детей от 0 до18 лет в 2018 году составляет 3400 человек, 1822ребенка обучаются в ОУ и 704 в ДОУ. Изменения уровня рождаемости населения района влияет на динамику численности детей и подростков дошкольного и школьного возраста.

**Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному, школьному и дополнительному образованию.**

**Структура сети образовательных учреждений.**

В системе общего образования Краснотуранского района действуют 30 образовательных учреждений, в том числе: 17 школ: 9 средних, 3 основных, 1 начальная (4 начальных малокомплектных школы являются филиалами), 2 учреждения дополнительного образования и 11 дошкольных образовательных учреждений.

Дошкольные образовательные учреждения.

11 дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ «Детский сад №1 «Берёзка»», МБДОУ «Детский сад №2 «Чайка»», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»», МБДОУ «Лебяженский детский сад», МБДОУ «Кортузский детский сад», МБДОУ «Николаевский детский сад», МБДОУ «Новосыдинский детский сад», МБДОУ «Тубинский детский сад», МБДОУ «Беллыкский детский сад», МБДОУ «Саянский детский сад»).

Общеобразовательные учреждения.

- 9 средних общеобразовательных школ (МБОУ Краснотуранская СОШ, МБОУ Лебяженская СОШ, МБОУ Восточенская СОШ, МБОУ Саянская СОШ, МБОУ Тубинская СОШ, МБОУ Новосыдинская СОШ, МБОУ Беллыксая СОШ, МБОУ Кортузкая СОШ, МБОУ Салбинская СОШ.

- 3 основные общеобразовательные школы (МБОУ Белоярская ООШ, МБОУ Николаевская ООШ, МБОУ Галактионовская ООШ).

- 1 начальная общеобразовательная школа (МБОУ Краснотуранская НОШ).

- 4 начальных малокомплектных школы являются филиалами (Диссоская, Джиримская, Кедровксая, Узинская начальные школы)

Учреждения дополнительного образования.

- МБОУ ДО «Краснотуранская детско-юношеская спортивная школа»,

- МБОУ ДО «Дом детского творчества»

**Характеристика сети дошкольного образования**.

В 11 дошкольных образовательных учреждениях Краснотуранского района, образовательная деятельность осуществляется по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. В 2018 году 704 ребенка получают дошкольное образование, что составляет 58,5% от числа детей дошкольного возраста. Функционирует 38 групп, 34 группы общеразвивающие из них 8 разновозрастных, 1кратковременного пребывания. 3 группы комбинированные и 1 компенсирующая. В 5 детских садах 62 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 10 детей - инвалидов. Эти дети занимаются по адаптированным программам дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы консультативные пункты, в которые могут обращаться родители детей, не посещающих детские дошкольные учреждения. На базе Краснотуранского детского сада №2 «Чайка» работает служба ранней помощи для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и их родителей.

**Характеристика сети общего образования.**

Общее образование доступно для всех граждан, проживающих на территории нашего района. Все дети района подлежат обучению в соответствии с возрастными и медицинскими показателями, получают услуги по программам начального (1-4кл.), основного (5-9 кл.), и среднего (полного) (10-11кл.) общего образования. Вариативность общего образования выражается в многообразии используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных планов.

**Количество обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля обучающихся разного уровня | 2015 г | 2016 г | 2017 г | 2018г. |
| Всего обучающихся | 1735 | 1747 | 1818 | 1812 |
| Из их в общеобразовательных классах % | 657(95,5%) | 1705(97,5%) | 1655(91%) | 1645(90,7%) |
| В специализированных коррекционных классах % | 48(2,7%) | 47(2,5%) | 44(2,4%) | 44(2,4%) |
| Индивидуально на дому % | 30(1,7%) | 35(2%) | 43(2,3%) | 25 (1,3%) |
| Дистанционно | 0 | 0 | 0 | 0 |

На 1 сентября 2018 г. в школах открыто 151 класс-комплект, в том числе: 1-4 классов – 57, 5-9 классов – 68, 10-11 классов –20. Для обеспечения равного доступа к образованию создано 6 коррекционных классов-комплектов: в Краснотуранской СОШ-2, Тубинской СОШ-1, Лебяженской СОШ - 2, Беллыкская СОШ -1.

Очная форма обучения во всех общеобразовательных организациях района.

В 7 общеобразовательных учреждениях района работа организована в одну смену, а 6 общеобразовательных учреждений работают в две смены.

В 2016 году разработана муниципальная стратегия развития образования Краснотуранского района до 2020 года. Стратегия разработана с учетом приоритетных направлений, задаваемых региональной образовательной политикой, общественных потребностей населения Краснотуранского района, программы социально-экономического развития территории, имеющейся программой развития муниципальной системы образования и программ развития образовательных учреждений Краснотуранского района.

Создание новой образовательной среды включает целенаправленную деятельность по обновлению педагогических и управленческих практик, направленных на формирование у педагогов компетенций, позволяющих осуществлять планирование и достижение новых образовательных результатов, перечень которых постоянно обновляется.

Дошкольными учреждениями проведена большая работа по обновлению образовательной среды и созданию условий для разностороннего развития детей.

В общеобразовательных школах района разработаны программы деятельности 15 школьных площадок, которые направлены на поиск форм и способов улучшения результатов по читательской грамотности, внеурочной деятельности, формирование познавательных универсальных учебных действий, повышение качества математического образования, формирование школьных систем оценки качества образования.

В рамках краевой концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края в школах Краснотуранского района реализуется муниципальный проект по интеграции общего и профессионального образования, в рамках которого осуществляется обновление учебных программ учебной области «Технология». В рамках данного проекта заключены договоры о сотрудничестве образовательных учреждений с Южным аграрным техникумом, Красноярским государственным аграрным университетом и агропромышленными предприятиями района, фермерами. Действует координационный совет при Главе администрации района. Созданы агрообразовательные группы в образовательных учреждениях: МБОУ «Саянская СОШ» - учащиеся 8 – 9 классов МБОУ «Лебяженская СОШ» - учащиеся 8 – 9 классов МБОУ «Тубинская СОШ» - учащиеся 8 – 9 классов В этом году создана агрообразовательная группа из учащихся 8-9 классов в МБОУ «Восточенская СОШ»

На базе Южного аграрного техникума организовано изучение элективных курсов для учащихся агрообразовательных групп по 2 программам: «Сельскохозяйственные машины и механизмы», «Кулинария».

Интергация также просматривается через изучение отдельных модулей предмета технология учащимися 5-6 классов МБОУ «Краснотуранская СОШ». Учителя технологии школы и мастера Южного аграрного техникума проводятся занятия на основе методики коллективного погружения.

Стало традицией проведение районного профориентационного фестиваля «ПрофиБУМ». В фестивале этого года приняли участие 45 обучающихся из восьми школ (Саянской, Беллыкской, Кортузкой. Лебяженской, Салбинской, Новосыдинской, Тубинской, Краснотуранской СОШ) и 19 обучающихся из ЮАТ.

Профориентационная работа ведется и во время летнего периода. На базе оздоровительного лагеря «Олимп» в течение трех лет проходят занятия интенсивной школы для обучающихся нашего района. Занятия были организованы по направлениям: энергетика, экология, юриспруденция (занятия проводят преподаватели Красноярского аграрного университета).

В 2018 году 15 выпускников 9 классов этих школ выбрали для профессионального обучения образовательные организации юга края, готовящие специалистов для села.

**Характеристика сети дополнительного образования.**

Система дополнительного образования представлена 2 учреждениями дополнительного образования детей: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснотуранская детско-юношеская спортивная школа». На территории с. Краснотуранск работает МБУ ДО «Детская школа искусств», которая находится в ведомстве отдела культуры.

**Динамика охвата детей системой дополнительного образования.**

(Доля от общей численности детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018г |
| МБОУДО «Дом детского творчества» | 352 (20,2%) | 351(20%) | 371(20,4%) | 325(17,9%) |
| МБОУДО «Краснотуранская детско-юношеская спортивная школа» | 329 (18,9%) | 337 (19,2%) | 311(17,1%) | 320 (17,6%) |
| МБУДО «Краснотуранская детская школа искусств»  | 132(7,6%) | 132(7,5%) | 132(7,2%) | 162(8,9%) |

Всего дополнительным образованием в районе охвачено 804 ребенка, что составляет 44,5 % от общего числа обучающихся, что на 0,2% ниже 2017 года. Охват детей младшего школьного возраста ДДТ -102 чел.; ДЮСШ – 114 чел. Детей среднего школьного возраста ДДТ-128 чел.; ДЮСШ – 179 чел. Детей старшего школьного возраста ДДТ-65чел.; ДЮСШ-27 чел.

В 2018 учебном году образовательная деятельность МБОУ ДО «Дома детского творчества» осуществлялась по 22 общеобразовательным программам, 7 направлениям (техническое творчество, туристско–краеведческое, спортивное, художественное творчество, гуманитарное, естественно–научное, точные науки);

МБОУ ДО «Краснотуранская детско-юношеская спортивная школа» по одной дополнительной общеобразовательной программе - «Лыжные гонки»; МБУДО «Краснотуранская детская школа искусств» по 2 дополнительным общеобразовательным программам: «Музыкальное искусство» и «Хореографическое искусство». В 2018 году появились предпрофессиональные программы: «Фортепьяно», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Музыкальный фольклор»; платная программа «Раннее эстетическое развитие для детей 5-6 лет»

**Расходование бюджетных средств**

Размер субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантийправ граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях на 2018 г. составляет:

на образовательный процесс, кроме расходов на административный, учебно-хозяйственный персонал- 154324,3 тыс.руб.;

расходы на содержание административного, учебно-вспомогательного персонала – 24298,7 тыс.руб.

Освоено:

на образовательный процесс, кроме расходов на административный, учебно-хозяйственный персонал – 149560,4 тыс.руб. (96,9%);

на содержание административного, учебно-вспомогательного персонала – 21998,1 тыс.руб. (90,5%).

На реализацию Закона края «О защите прав ребёнка» - реализация полномочий по обеспечению питанием детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, без взимания платы, было израсходовано 9143,6 тыс.руб., что составляет 100 % от плана. Бесплатным питанием охвачено 1258 детей, что составляет 69 % от общего количества детей.

Для проведения капитального ремонта здания МБОУ «Беллыкская СОШ» выделена субсидия в сумме 28 287 899 руб. 35 коп. из краевого бюджета и 282 878 руб. 93 коп. из местного бюджета. Общая сумма по контракту 28 570 772 руб. 28 коп.

Средства освоены в полном объеме.

Для проведения ремонта здания МБОУ «Саянская СОШ» на осуществление (возмещение) расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление новых муниципальных услуг, повышение их качества из краевого бюджета выделены средства в размере 2 150 764 руб. 39 коп., из муниципального бюджета выделено 57 412 руб. 60 коп.

На реализацию мероприятий по развитию инфраструктуры общеобразовательных организаций на проведение работ в общеобразовательных организациях с целью устранения предписаний надзорных органов к зданиям общеобразовательных организаций выделены средства 1 376 472 руб. 24 коп. краевой бюджет, 13 853 руб. 80 коп. местный бюджет. Проведены работы в МБОУ «Галактионовская ООШ», МБОУ «Белоярская ООШ», МБОУ «Новосыдинская СОШ».

Средства освоены в полном объеме.

Размер субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Краснотуранского района на 2018 г. составляет:

на образовательный процесс, кроме расходов на административный, учебно-хозяйственный персонал- 34483,3 тыс.руб.;

расходы на содержание административного, учебно-вспомогательного персонала – 16388,6 тыс.руб.

Освоено:

на образовательный процесс, кроме расходов на административный, учебно-хозяйственный персонал – 32511,9 тыс.руб. (94,3%);

на содержание административного, учебно-вспомогательного персонала – 16388,6 тыс.руб. (100%).

На проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении предусмотрены и освоены средства на приобретение световозвращающих устройств для первоклассников общеобразовательных учреждений Краснотуранского района в размере 4, 0 тыс. руб. из краевого бюджета и 0,4 тыс.руб. из муниципального бюджета; на приобретение игрового оборудования в МБДОУ «детский сад №1 «Березка» 70,0 тыс. руб. краевого бюджета, 1,0 тыс.руб. – из муниципального бюджета.

По программе по содействию развитию налогового потенциала выделены и освоены средства в размере 1088,8 тыс.руб., в том числе на общеобразовательные учреждения – 919,3 тыс. руб., дошкольные образовательные учреждения – 169,5 тыс.руб.

В бюджете 2018 года предусмотрены средства на осуществление присмотра и ухода за детьми - инвалидами в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания род. платы в размере 370,7 тыс.руб., средства освоены на 78,4%.

В Краснотуранском районе обеспечивается финансовая поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста, путём выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в дошкольном учреждении. Размер выплат за текущий период составил 2508,1 тыс. руб., 100 % от плана.

Два учреждения дополнительного образования: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа», обеспечивают занятость 682 учащихся.

На организацию отдыха детей и их оздоровления выделено из краевого бюджета 2699,0 тыс. рублей, освоено 2574,2 тыс. рублей. На средства краевого и муниципального бюджета организован отдых детей и их и оздоровление в муниципальном оздоровительном лагере для 167 детей. Обеспечено питание в лагерях с дневным пребыванием для 441 ребенка. Произведено частичное финансирование (возмещение) расходов муниципальных образований на выплаты врачам (включая санитарных врачей), медицинским сестрам диетическим, шеф-поварам, старшим воспитателям муниципального оздоровительного лагеря. Экономия средств субсидии возникла в связи с тем, что не была произведена запланированная санитарно-эпидемиологическая оценка обстановки муниципального оздоровительного лагеря.

Отдел образования администрации Краснотуранского района осуществляет функции органа опеки и попечительства несовершеннолетних. Для организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству выделены средства в размере 1280,1 тыс. рублей, освоено 1235,3 тыс.рублей, что составляет 96,5 %.

1. **Дошкольное образование.**

Дошкольное образование представлено 11 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями. Всего детей от 0 до 7 лет - 1202 ребенка. Численность детей в ДОУ составляет на 1 января 2018 года - 704 воспитанников. Сеть дошкольных учреждений остается без изменений. Общий процент детей, охваченных дошкольным образованием составил – 58,5 %. Неохваченных дошкольным образованием составил – 41,5 %. В основном эта доля приходиться на населенные пункты, где нет ДОУ.

 В 15 населенных пунктах нашего района отсутствуют дошкольные образовательные учреждения. Для решения проблем, связанных с организацией работы с семьями, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, на базе детских садов и школ созданы кружки по различным направлениям работы с детьми старшего дошкольного возраста. В 2016 году функционировало 7 кружков.

**Сравнительный анализ количества воспитанников в МДОУ Краснотуранского района**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ | 2014-2015 гг | 2015-2016 гг | 2016-2017 гг | 2018-2019гг |
| Всего детей (от 0 до 7 лет): | 1447 | 1413 | 1249 | 1202 |
| Посещает ДОУ | 778/42% | 750/53% | 728/58% | 704/58,5% |

Оказание образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями реализуется в детском саду № 2 в компенсирующей группе воспитанников и в детских садах №1 и 4. В 3 дошкольных образовательных учреждениях воспитанникам оказывается квалифицированная помощь учителей-логопедов. С каждым годом увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих детские сады.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях разработаны основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Остаются нерешенными проблемы в обеспечении учебно-воспитательного процесса достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактическими материалами и пособиями. Имеющиеся ресурсы устарели, перечень игрового оборудования не соответствует федеральным требованиям, нет возможности использовать интернет-технологии в образовательном процессе, в большинстве образовательных организаций не используются в образовательном процессе, из-за их отсутствия, мультимедийные и информационные ресурсы.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений является охрана и укрепление здоровья детей.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях ведется работа по формированию здорового образа жизни.

**Кадры.** Численность работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования остаётся стабильной и составляет в детских садах:

* Всего работников – 215 человек.
* Административный персонал – 11.
* Педагогических – 75, из них воспитателей – 60.
* Младших воспитателей – 46.
* Обслуживающий персонал- 80 человек

Площадь помещений, в расчёте на одного воспитанника, во всех учреждениях соответствует санитарным нормам и требованиям. Все учреждения имеют водоснабжение, отопление, канализацию. Нет музыкального (спортивного) зала в двух образовательных организациях – МБДОУ «Тубинский детский сад» и «Николаевский детский сад».

**Очередность.**

От 3 до 7 лет очередников в ДОУ нет.

От 0 до 3 лет – 52 ребёнка зарегистрированы в АИС на 01.01.2018г.

Проблема с нехваткой мест в ДОУ решена.

Ежегодно для поддержания учреждений в надлежащем состоянии из районного бюджета выделяются средства на проведение ремонтных работ.

Проведена независимая оценка качества образования во всех дошкольных образовательных учреждениях муниципалитета в 2017 году. В 2018 учреждения реализуют планы по устранению замечаний, выявленных при проведении НОКОД -2017.

 Задачами 2018 года являются сохранение сети учреждений, реализующих программы дошкольного образования и количественного состава воспитанников. Улучшение материальной и технологической базы системы дошкольного образования для создания условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Необходимо продолжить работу по расширению спектра образовательных услуг для детей дошкольного возраста; практику формирования педагогических и управленческих практик по обновлению содержания и технологий образования для размещения в региональном атласе образовательных практик. Обеспечить организацию прохождения специалистами образовательных учреждений курсовой подготовки по актуальным направлениям, таким как ранняя помощь детям от 0 до 3 лет, оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям, инклюзивное образование. Важной задачей является обеспечение комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

1. **Общее образование.**

**Краевые диагностические работы в 4 классах.**

Процедуры внешней оценки качества образования в школьной системе оценки качество образования являются важными её составляющими и используются для правильного выстраивания траектории обучения детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Проведение в ОУ краевых диагностических работ в 4 классах по читательской грамотности, групповому проекту.

2. Анализ выполнения ОП по читательской грамотности и групповому проекту.

В соответствии с приказами министерства образования Красноярскогокрая от, 21.01.2019г № 18-11-05, отдела образования от30.01.2019г №11 были проведены краевые диагностические работы по читательской грамотности, групповому проекту.

Контрольную диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 166 обучающийся из 13 общеобразовательных учреждений, что составляет 98,8% от общего числа учащихся.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений и уровни достижений учащихся.

Группы умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте.

2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

3. Использование информации из текста для различных целей.

Учащиеся Восточенской, Салбинской, Краснотуранской (а, б) школ показали результат выше краевого в трех группах умений.

Учащиеся Лебяженской, Кедровской школ показали результат выше краевого показателя в двух группах умений. Это значит, что эти учащиеся понимают основную идею текста, умеют искать и выявлять в тексте информацию, представленную в различном виде (т.е. ориентируются в тексте), а также формулируют прямые выводы и заключения на основе фактов, имеющихся в тексте, умеют анализировать, обобщать информацию, представленную в тексте.

Учащиеся Саянской, Краснотуранской (в), Беллыкской, Новосыдинской, Николаевской, Белоярской школ показали в одной группе умений результат выше краевого показателя.

Ниже краевого показателя в трех группах умений у учащихся Тубинской, Галактионовской, Джиримской, Узинской школ.

Уровни достижения:

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает, выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися. Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже. (Таблица уровней достижений)

Районный показатель повышенного уровня достижений составляет 9,6%, этот показатель ниже краевого на 8%. Повышенного уровня достижений достигли 23 (9,6%) учащихся района.

Районный показатель базового уровня достижений превышает краевой показатель на 16,7%. Базового уровня достигли 123(79,1%) учащихся района.

Районный показатель пониженного уровня достижений соответствует краевому показателю. Пониженного уровня достигли 9 (12,1%) учащихся из Тубинской СОШ-1, Краснотуранской НОШ (В)-3, (А)-1, Беллыкской СОШ-1,Джиримской НОШ-1,Лебяженской СОШ-1,Саянской СОШ-1.

Недостаточный уровень для дальнейшего обучения у 11 учащихся района, что составляет 20,9%. Это учащиеся из Джиримской НОШ, Галактионовской ООШ, Кортузской СОШ , Краснотуранской НОШ (А), Тубинской СОШ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-Кол-во уч-ся** |  **Группы умений** |
|  **Общее понимание и ориентация в тексте** | **Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста** | **Использование информации из текста для различных целей** |
| **МБОУ «Саянская СОШ»** | **8** | 77,08 | 45,8 | 54,1 |
| **МБОУ «Восточенская СОШ»** | **10** | 76,6 | 51,3 | 60 |
| **МБОУ «Лебяженская СОШ»** | **9** | 75,9 | 53,3 | 51,8 |
| **МБОУ «Тубинская СОШ»** | **19** | 58,7 | 32,6 | 45,6 |
| **МБОУ «Салбинская СОШ»** | **5** | 86,6 | 61,3 | 80 |
| **МБОУ «Кортузская СОШ»** | **21** | 73 | 47,3 | 41,2 |
| **МБОУ «Беллыкская СОШ»** | **6** | 66,6 | 62,2 | 77,7 |
| **МБОУ «Новосыдинская СОШ»** | **4** | 75 | 45 | 50 |
| **МБОУ «Галактионовская ООШ»** | **4** | 37,5 | 43,3 | 41,6 |
| **МБОУ «Николаевская ООШ»** | **7** | 85,7 | 46,6 | 47,6 |
| **МБОУ «Белоярская ООШ»** | **3** | 72,2 | 35,5 | 66,6 |
| **Краснотуранская НОШ а** | **24** | 82,6 | 51,3 | 59,7 |
|  **б**  | **20** | 77,5 | 66 | 76,6 |
|  **в** | **19** | 58,7 | 49,1 | 59,6 |
| **Джиримская НОШ** | **5** | 30 | 24 | 53,3 |
| **Кедровская НОШ** | **1** | 83,3 | 73,3 | 33,3 |
| **Узинская НОШ** | **1** | 66,6 | 46,6 | 0 |
| **Краевой показатель** | **166** | **73,2** | **48,1** | **56,1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во уч-ся** |  **УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ** |
| **Повышенный** | **Базовый** | **пониженный** | **Недостаточный для дальнейшего обучения** | **учитель** |
| **МБОУ «Саянская СОШ»** | **8** | **12,5** | **75** | **12,5 (1чел)** | **0** | **Агафонова Н.Л** |
| **МБОУ «Восточенская СОШ»** | **10** | **20** | **80** | **0** | **0** | **Кляйн Е.В** |
| **МБОУ «Лебяженская СОШ»** | **9** | **0** | **88,8** | **11,1 (1 чел)** | **0** | **Линдт Г.Ф** |
| **МБОУ «Тубинская СОШ»** | **19** | **0** | **68,4** | **5,2 (1 чел)** | **26,3 (5 чел)** | **Санникова Т.И** |
| **МБОУ «Салбинская СОШ»** | **5** | **0** | **100** | **0** | **0** | **Прокопенко В.Е** |
| **МБОУ «Кортузская СОШ»** | **21** | **14,2** | **76,1** | **0** | **9,5 (2 чел)** | **Соколова Л.В** |
| **МБОУ «Беллыкская СОШ»** | **6** | **50** | **33,3** | **16,6 (1 чел)** | **0** | **Ковалева Г.В** |
| **МБОУ «Новосыдинская СОШ»** | **4** | **0** | **100** | **0** | **0** | **Гордиевская Н.В** |
| **МБОУ «Галактионовская ООШ»** | **4** | **0** | **75** | **0** | **25 (1 чел)** | **Ветоха И.Ю.** |
| **МБОУ «Николаевская ООШ»** | **7** | **0** | **100** | **0** | **0** | **Ленинг Н.В** |
| **МБОУ «Белоярская ООШ»** | **3** | **0** | **100** | **0** | **0** | **Нусс Т.В** |
| **Краснотуранская НОШ** | **А 24** | **16,6** | **75** | **4,1 (1 чел)** | **4,1 (1 чел)** | **Парчевская Ж.** |
| **Б 20** | **35** | **65** | **0** | **0** | **Федотко М.А** |
| **В 19** | **15,7** | **68,4** | **15,7 (3 чел)** | **0** | **Бондарева Л.В.** |
| **Джиримская НОШ** | **5** | **0** | **40** | **20 (1 чел)** | **40 (2 чел)** | **Стрелкова Д.А** |
| **Кедровская НОШ** | **1** | **0** | **100** | **0** | **0** | **Коваленко Т.С** |
| **Узинская НОШ** | **1** | **0** | **100** | **0** | **0** | **Бекасова Г.М** |
| **РАЙОННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ** | **166** | **9,6** | **79,1** | **12,1 (9 чел)** | **20,9 (11 чел)** |  |
| **Краевой показатель** |  | **17,2** | **62,4** | **12,7** | **7,5** |  |

Результаты КДР4 2018 года говорят о том, что 79% выпускников начальной школы (достигшие базового уровня) читают достаточно хорошо, чтобы работать с учебными текстами по разным предметам в основной школе.

Из них 9,6% (достигшие повышенного уровня) освоили все основные читательские умения и способны учиться на основе текстов самостоятельно.

Начальная школа хорошо учит находить информацию в тексте, но уделяет недостаточно внимания ее обработке: преобразованию, сопоставлению, обобщению, формулированию самостоятельных выводов и т.п.

У каждого пятого четвероклассника чтение не сформировалось как ресурс для обучения в основной школе. Если в основной школе этим детям не оказать помощь в становлении чтения, в том числе со стороны узких специалистов, не соизмерять учебные задачи с их возможностями, они обречены на не успешность.

**ККР- 7 (математика)**

Краевую контрольную работу по математике выполняли 147 (98%) обучающихся общеобразовательных учреждений Краснотуранского района.

 В контрольной работе проверялась освоенность умений и владение понятиями, ключевыми для дальнейшего изучения алгебры, геометрии и практического применения математических знаний. Умение производить вычисления с разными видами рациональных чисел является одним из ключевых умений и должно быть полностью формировано к началу VII класса.

Результаты выполнения всех заданий работы определяют уровень учебных достижений учащегося в области математики, отражающий степень сформированности у него предметных умений в рамках трех предметно-деятельностных линий: алгоритмической, исследовательской и линии моделирования.

Из таблицы видно, что районный показатель повышенного уровня умения «Вычисления» составляет 39,4%, что выше краевого показателя на 2,4%. Выше краевого и районного показателя данного уровня в Восточенской школе (100%), Новосыдинской –(66,6%), Николаевской – (66,6%), Краснотуранской «В»-(58,3%), Тубинской –(56,2%).Не сформировано данное умение у обучающихся Белоярской, Кортузской, Краснотуранской «Б кл», Саянской школ.

Районный показатель повышенного уровня умения «Преобразования» составляет 32,2%, это выше краевого показателя на 3%. Выше краевого и районного показателя данного уровня в Восточенской школе (83,3%), Новосыдинской школе- 83,3% Тубинской (43,7%), Краснотуранской «А кл».(40,9%). Не сформировано данное умение у обучающихся Белоярской, Беллыкской, Кортузской, Краснотуранской «Б» класс, Саянской школ.

Районный показатель повышенного уровня умения «Моделирование» составляет 31,6%, выше краевого показателя на 6%. Выше краевого и районного показателя данного уровня в Восточенской (83,3%), Новосыдинской (83,3%), Краснотуранской «А кл»- (59%), Краснотуранской «В кл» (41,6%).Не сформировано данное умение у обучающихся Белоярской, Беллыкской, Кортузской, Краснотуранской «Б кл», Лебяженской, Саянской школ. Эти обучающиеся не умеют моделировать величинные и пространственные отношения при помощи известных математических моделей.

Районный показатель умения «Работа с утверждениями» составляет 21,1%. Этот показатель выше краевого показателя на 3,5%. Выше районного краевого показателя в Восточенской (66,6%), Николаевской (66,6%), Саянской (27%), Тубинской (25%), Лебяженской (23%), Беллыкской (22,2%). Не продемонстрировали полностью данное умение обучающиеся Белоярской, Новосыдинской, Кортузской, Галактионовской школ. Не продемонстрировали частично обучающиеся Краснотуранской «В», «Б», «А», Лебяженской, саянской, Тубинской, Николаевской, Восточенской, Беллыкской школ.

**Распределение участников ККР - 7 по уровням достижений.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во | Ниже базового | Базовый 1 | Базовый2  | Повышенный |
| Тубинская СОШ | 16 | 12,5 | 37,5 | 18,7 | 31,2 |
| Саянская СОШ | 11 | 36,3 | 45,4 | 18,1 | 0 |
| Николаевская ООШ | 3 | 0 | 66,6 | 0 | 33,3 |
| Лебяженская СОШ | 13 | 15,3 | 38,4 | 23 | 23 |
| Краснотуранская СОШ  | А 22 | 0 | 36,3 | 54,5 | 9 |
| Б 19 | 47,3 | 26,3 | 24 | 5,2 |
| В 24 | 8,3 | 37 | 5 | 45 |
| Галактионовская ООШ | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Кортузская СОШ | 10 | 50 | 30 | 20 | 0 |
| Новосыдинская СОШ | 6 | 0 | 16,6 | 83,3 | 0 |
| Восточенская СОШ | 6 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| Беллыкская СОШ | 9 | 33,3 | 11,1 | 55,5 | 0 |
| Белоярская ООШ | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| **Районный показатель** | **147** | **23,3** | **34,2** | **27** | **15,1** |
| **Краевой показатель** |  | **22,1** | **38,8** | **28,5** | **10,4** |

**Распределение участников ККР по уровням освоения умений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во |  Уровни освоения умений | учитель |
| *Вычисления* |  *Преобразования* | *Моделирование* | *Работа с утверждениями* |  |
| Повышенный | базовый | Ниже базового | Повышенный | базовый | Ниже базового | Повышен | базовый | Ниже базового | формируется | Не продемонстрировано |  |
| Тубинская СОШ | 16 | 56,2 | 43,7 | 0 | 43,7 | 50 | 6,2 | 31,2 | 68,7 | 0 | 25 | 75 |  |
| Саянская СОШ | 11 | 18,1 | 63,6 | 18,1 | 18,1 | 72,7 | 9 | 18,1 | 45,4 | 36,3 | 27,2 | 72,7 |  |
| Николаевская ООШ | 3 | 66,6 | 33,3 | 0 | 33,3 | 66,6 | 0 | 33,3 | 66,6 | 0 | 66,6 | 33,3 |  |
| Лебяженская СОШ | 13 | 46,1 | 53,8 | 0 | 30,7 | 69,2 | 0 | 15,3 | 61,5 | 23 | 23 | 76,9 |  |
| Краснотуранская А Б В  | 22 | 22,7 | 77,2 | 0 | 40,9 | 59 | 0 | 59 | 36,3 | 4,5 | 22,7 | 77,2 |  |
| 19 | 15,7 | 57,8 | 26,3 | 15,7 | 63,1 | 21 | 15,7 | 47,3 | 36,8 | 5,2 | 94,7 |  |
| 24 | 58,3 | 37,5 | 4,1 | 37,5 | 58,3 | 4,1 | 41,6 | 54,1 | 4,1 | 16,6 | 83,3 |  |
| Галактионовская | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |  |
| Кортузская СОШ | 10 | 40 | 20 | 40 | 10 | 70 | 20 | 20 | 50 | 30 | 0 | 100 |  |
| Новосыдинская | 6 | 66,6 | 33,3 | 0 | 83,3 | 16,6 | 0 | 83,3 | 16,6 | 0 | 0 | 100 |  |
| Восточенская СОШ | 6 | 100 | 0 | 0 | 83,3 | 16,6 | 0 | 83,3 | 16,6 | 0 | 66,6 | 33,3 |  |
| Беллыкская СОШ | 9 | 22,2 | 77,7 | 0 | 22,2 | 66,6 | 11,1 | 11,1 | 66,6 | 22,2 | 22,2 | 77,7 |  |
| Белоярская ООШ | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 | 50 | 50 | 0 | 25 | 75 | 0 | 100 |  |
| **Районный показатель** | **147** | **39,4** | **51,7** | **8,7** | **32,2** | **58,3** | **9,3** | **31,6** | **50,3** | **17,8** | **21,1** | **78,7** |  |
| **Краевой показатель** |  | **37** | **52,1** | **10,8** | **29,3** | **56,2** | **14,3** | **25,6** | **59** | **15,3** | **17,6** | **82,4** |  |

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6 классе в 2018 г.**

Краевую диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 145 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений, что составляет 94,1% от общего числа учащихся 6 классов.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений и уровни достижений учащихся.

Группы умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте предполагает умение читать, понимая общее содержание, различные тексты, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде.

2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

3. Использование информации из текста для различных целей.

Учащиеся Саянской, Восточенской, Лебяженской, Салбинской, школ показали результат выше краевого в трех группах умений.

Учащиеся Краснотуранской (В класс), Беллыкской, Новосыдинской, Белоярской школ показали результат выше краевого показателя в двух группах умений. Это значит, что эти учащиеся понимают основную идею текста, умеют искать и выявлять в тексте информацию, представленную в различном виде (т.е. ориентируются в тексте), а также формулируют прямые выводы и заключения на основе фактов, имеющихся в тексте, умеют анализировать, обобщать информацию, представленную в тексте.

Ниже краевого показателя в трех группах умений у учащихся Галактионовской, Тубинской, Краснотуранской (а, б классы) школ.

**Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во уч-ся** | **естествознание** | **математика** | **Общественные науки** | **Русский язык** |
| **МБОУ «Саянская СОШ»** | **8** | **50** | **50** | **61** | **53,7** |
| **МБОУ «Восточенская СОШ»** | **9** | **44,4** | **56,6** | **43,3** | **53,3** |
| **МБОУ «Лебяженская СОШ»** | **6** | **60** | **71,6** | **75** | **71,6** |
| **МБОУ «Тубинская СОШ»** | **12** | **40** | **42,5** | **40** | **40,8** |
| **МБОУ «Кортузская СОШ»** | **16** | **43,7** | **40** | **50** | **38,7** |
| **МБОУ «Беллыкская СОШ»** | **14** | **55,7** | **41,4** | **46,4** | **42,1** |
| **МБОУ «Новосыдинская СОШ»** | **3** | **53,3** | **43,3** | **46,6** | **36,6** |
| **МБОУ «Салбинская СОШ»** | **4** | **62,5** | **62,5** | **67,5** | **47,5** |
| **МБОУ «Галактионовская ООШ»** | **2** | **50** | **30** | **20** | **35** |
| **МБОУ «Николаевская ООШ»** | **3** | **30** | **30** | **40** | **36,6** |
| **МБОУ «Белоярская ООШ»** | **1** | **60** | **40** | **60** | **50** |
| **Краснотуранская СОШ а** | **22** | **41,8** | **41,8** | **45,9** | **40,4** |
|  **б**  | **21** | **25,7** | **27,1** | **29,5** | **23,8** |
|  **в** | **24** | **46,2** | **47,5** | **50,4** | **51,6** |
| **Районный показатель** | **145** | **47,3** | **45** | **48,2** | **44,4** |
| **Краевой показатель** | **145** | **47,4** | **45,8** | **47,1** | **44** |

**Уровни достижения:**

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает, выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и работы с учащимися. Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже. (Таблица уровней достижений)

Районный показатель повышенного уровня достижений составляет 16,4%, что на 1,% ниже краевого показателя. Повышенного уровня достижений достигли 24 (16,5%) учащихся района. Районный показатель базового уровня достижений превышает краевой показатель на 5%. Базового уровня достигли 85 (58,6%) учащихся района. Районный показатель пониженного уровня ниже краевого показателя на 4,1%. Пониженного уровня достигли 29 (20%) учащихся из Беллыкской, Саянской, Восточенской, Тубинской, Кортузской, Новосыдинской, Галактионовской, Краснотуранской.

 Недостаточный уровень для дальнейшего обучения составляет 5%. Это учащиеся Беллыкской СОШ, Краснотуранская СОШ, Николаевской ООШ .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во уч-ся** |  **Уровни достижений** |
| **Повышенный** | **Базовый** | **пониженный** | **Недостаточный для дальнейшего обучения** |
| **МБОУ «Саянская СОШ»** | **8** | **25** | **62,5** | **12,5** | **0** |
| **МБОУ «Восточенская СОШ»** | **9** | **22,2** | **66,6** | **11,1** | **0** |
| **МБОУ «Лебяженская СОШ»** | **6** | **50** | **50** | **0** | **0** |
| **МБОУ «Тубинская СОШ»** | **12** | **8,3** | **50** | **41,6** | **0** |
| **МБОУ «Кортузская СОШ»** | **16** | **12,5** | **62,5** | **25** | **0** |
| **МБОУ «Беллыкская СОШ»** | **14** | **14,2** | **64,2** | **14,2** | **7,1** |
| **МБОУ «Новосыдинская СОШ»** | **3** | **0** | **66,6** | **33,3** | **0** |
| **МБОУ «Салбинская СОШ»** | **4** | **50** | **50** | **0** | **0** |
| **МБОУ «Галактионовская ООШ»** | **2** | **0** | **50** | **50** | **0** |
| **МБОУ «Николаевская ООШ»** | **3** | **0** | **66,6** | **0** | **33,3** |
| **МБОУ «Белоярская ООШ»** | **1** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| **Краснотуранская СОШ** | **А 22** | **27,2** | **36,3** | **27,2** | **9** |
| **Б 21** | **0** | **28,5** | **57,1** | **14,2** |
| **В 24** | **20,8** | **62,5** | **16,6** | **0** |
| **РАЙОННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ** | **145** | **16,4** | **58,3** | **20,6** | **5** |
| **Краевой показатель** | **145** | **17,3** | **53,4** | **24,7** | **4,4** |

**Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов.**

***Цель***: создание условий по качественной организации и проведению государственной (итоговой) аттестации для обеспечения гарантий прав обучающихся на получение качественного образования, на объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования.

***Задачи:***

1. Организовать и провести государственную (итоговую) аттестацию выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Краснотуранского района в указанные сроки и в соответствии с действующей нормативной базой федерального, регионального и муниципального уровней.
2. Организовать работу по методическому обеспечению деятельности подведомственных общеобразовательных учреждений по вопросам организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ .
3. Обеспечить контроль за информированием общеобразовательными учреждениями общественности, родителей, учащихся и педагогов о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов подведомственных общеобразовательных учреждений в 2018-2019 году.
4. Организовать контроль деятельности общеобразовательных учреждений по: разработке НПД ГИА-9 школьного уровня; по исполнению требований, предъявляемых при утверждении и хранении экзаменационных материалов ГИА-9.
5. Провести тренировочный экзамен по математике.
6. Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации, принять меры по результатам.

В 2018-2019 учебном году в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации участвовало 12 муниципальных общеобразовательных учреждений, 171 участник ОГЭ. Итоговая аттестация в 2018-2019 году проводилась в форме ОГЭ. По обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору. В соответствии с нормативной документацией, пункт проведения экзаменов был организован в МБОУ «Краснотуранская СОШ»- ППЭ 7202

Государственную (итоговую) аттестацию проходили 160 выпускников текущего года и 11 выпускников прошлого года.

 Новшеством этого года было прохождение обучающимися общеобразовательных учреждений итогового собеседования по русскому языку, как допуск к ОГЭ.

По результатам итогового собеседования 1 обучающийся из Галактионовской школы не получил допуск к ОГЭ.

В текущем году государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила только в форме ОГЭ.

**Обязательные предметы:**

**Математика (макс. Балл-32)**

**Рейтинг ОУ по итогам ГИА-9 в 2019 году по математике (до пересдачи)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ОУ | Кол-воуч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл  | % сдачи | Наиб. балл | учитель |
| Краснотуранская СОШ | **65** | 6 | 31 | 20 | 8 | 15 | 87,6 |  |  |
| Лебяженская СОШ | **13** | 2 | 6 | 4 | 1 | 16 | 92,3 |  |  |
| Восточенская СОШ | **8** | 0 | 7 | 0 | 1 | 17 | 87,5 |  |  |
|  Саянская СОШ | **16** | 0 | 12 | 4 | 0 | 16 | 100 |  |  |
| «Тубинская СОШ» | **18** | 1 | 11 | 3 | 3 | 15 | 83,3 |  |  |
| «Кортузская СОШ» | **9** | 0 | 6 | 3 | 0 | 16 | 100 |  |  |
| Салбинская СОШ | **2** | 1 | 1 | 0 | 0 | 18 | 100 |  |  |
| «Новосыдинская СОШ» | **5** | 0 | 3 | 2 | 0 | 15 | 100 |  |  |
| Беллыкская СОШ | **10** | 0 | 5 | 4 | 1 | 16 | 90 |  |  |
| «Николаевская ООШ» | **8** | 1 | 5 | 0 | 2 | 16 | 75 |  |  |
| «Галактионовская ООШ» | **3** | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | 66,6 |  |  |
| «Белоярская ООШ» | **6** | 0 | 0 | 3 | 3 | 8 | 50 |  |  |
| Районный показатель | **163** | **11** | **88** | **44** | **20** | **15** | **86** |  |  |

Анализ результатов, приведённых в таблице, показывает, что средний балл по математике по району составляет 15, это выше показателя прошлого года на 3.

Выше районного показателя в Салбинской (18), Восточенской (17) школах.

 Самый низкий показатель в Галактионовской (11), Белоярской (8) школах.

Максимальный балл, который можно было набрать по математике 32.

•Максимального балла по математике не достиг ни один обучающийся на протяжении четырех лет.

•Наибольшее количество верных ответов не набрал ни один обучающийся района.

Неудовлетворительный результат по математике в 2019 году получили 12,2% (20 выпускников) от общего числа сдававших экзамен (163).

Без двоек сдали математику учащиеся Саянской, Кортузской, Салбинской, Новосыдинской школ.

Из 20 учащихся, получивших неудовлетворительный результат 17 будут пересдавали математику в резервный день основного этапа.

Из 17 пересдающих математику в резервный день основного этапа 8 учащихся не пересдали.

В целом по району 11 обучающихся будут пересдавать математику в сентябрьские сроки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ОУ | Кол-воуч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | % сдачи | Наиб. балл | учитель  |
| «Краснотуранская СОШ» | 62 | 5 | 22 | 29 | 6 | 25 | 90,3 | 38 |  |
|  «Салбинская СОШ» | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 33 | 100 |  |  |
|  «Николаевская ООШ» | 8 | 2 | 3 | 2 | 1 | 26 | 87,5 | 36 |  |
|  «Кортузская СОШ» | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 29 | 100 |  |  |
|  «Беллыкская СОШ» | 10 | 4 | 4 | 2 | 0 | 31 | 100 | 36 |  |
| «Восточенская СОШ» | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 24 | 100 |  |  |
|  «Белоярская ООШ» | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 | 16 | 50 |  |  |
| «Лебяженская СОШ» | 13 | 3 | 4 | 5 | 1 | 26 | 92,3 | 38  |  |
| «Тубинская СОШ» | 17 | 1 | 7 | 8 | 1 | 24 | 94,1 | 37 |  |
| «Саянская СОШ» | 13 | 0 | 6 | 6 | 1 | 26 | 92,3 |  |  |
| «Новосыдинская СОШ» | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 24 | 100 |  |  |
| «Галактионовская ООШ» | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 27 | 100 |  |  |
| **Районный показатель** | **156** | **18** | **60** | **65** | **13** | **26** | **92,2** |  |  |
| **Краевой показатель** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Русский язык (до пересдачи) (макс. Балл-39)**

Анализ результатов, приведённых в таблице, показывает, что средний балл по русскому языку по району составляет 26, что на 4% выше прошлого года. Выше районного показателя в Салбинской (33), Беллыкской (31), Кортузской (29), Галактионовской (27) школах. На уровне районного показателя в Саянской (26),Лебяженской (26), Николаевской (26) школах .

Ниже районного показателя в Белоярской ООШ (16).

Без двоек сдали обучающиеся из 6 ОУ: Салбинской,Кортузской, Беллыкской, Восточенской, Новосыдинской, Галактионовской школ.

**Результаты Района в соответствии с краевыми результатами по русскому языку и математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ** | **Краснотуранский район** |
| **МАТЕМАТИКА** |
| Год | Средний балл | Средний балл |
| 2014 | 12,86(38-балльная шкала) | 11,6 |
| 2015 | 13,29(38-балльная шкала) | 11,8 |
| 2016 |  | 12 |
| 2017 | (32-балльная шкала) | 13 |
| 2018 | (32-балльная шкала) | 12,4 |
| 2019 | (32-балльная шкала) | 15 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК |
| Год | Средний балл | Средний балл |
| 2014 | 29,82(42-балльная шкала) | 23,8 |
| 2015 | 24,58(39-балльная шкала) | 24,9 |
| 2016 | (39-балльная шкала) | 27,3 |
| 2017 | (39-балльная шкала) | 25 |
| 2018 | (39-балльная шкала) | 22,1 |
| 2019 | (39-балльная шкала) | 26 |

**Предметы по выбору**

В 2018-2019 году все обучающиеся общеобразовательных учреждений сдавали

 2 экзамена по выбору:

**Физика. (макс. Балл-40)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ОУ** | **Кол-во****уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл**  | **% сдачи** |
| Краснотуранская СОШ | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 13 | 75 |
| «Кортузская СОШ» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 26 | 100 |
| «Тубинская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12 | 50 |
| Беллыкская СОШ | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 20 | 100 |
| **Районный показатель** | **11** | **0** | **4** | **5** | **2** | **17,7** | **81,2** |

Средний балл по району по физике составляет 17,7.

Показатель ниже прошлого года на 1%.

Выше районного показателя в Кортузской СОШ (26), Беллыкской СОШ (20).

Ниже районного показателя в Тубинской и Краснотуранской школах.

Максимальный балл, который можно было набрать по физике-40 баллов.

Максимального балла не достиг ни один учащийся.

Не набрали минимального балла учащиеся из Краснотуранской СОШ

–Шишкова Анастасия, Тубинской СОШ- Ерохина Екатерина.

Эти учащиеся пересдали экзамен по физике в резервный день.

**Химия (макс. Балл-34)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ОУ** | **Кол-во****уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл**  | **% сдачи** | Наиб. балл |
| Краснотуранская СОШ | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 25 | 100 |  |
| Восточенская СОШ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 23 | 100 |  |
| «Тубинская СОШ» | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 24 | 100 |  |
| Лебяженская СОШ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |  30 |
| Кортузская СОШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | 100 |  |
| Саянская СОШ | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | 66,6 | 31 |
| Районный показатель | **18** | **7** | **7** | **3** | **1** | **22,1** | **94,3** |  |

Средний балл по району по химии составляет 22,1. Этот показатель остался

на уровне прошлого года. Выше районного показателя в Лебяженской

СОШ (30), Краснотуранской СОШ (25), Тубинской СОШ (24).

Максимальный балл, который можно было набрать по химии- 34балла.

Максимальный балл по химии не набрал ни один обучающийся.

 **Биология( макс. Балл-46)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ОУ** | **Кол-во****уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл**  | **% сдачи** | Наибол. балл |
| Краснотуранская СОШ | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 26 | 100 | 39 |
| Восточенская СОШ | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 22 | 100 |  |
| Саянская СОШ | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 24 | 100 |  |
|  «Тубинская СОШ» | 11 | 0 | 7 | 3 | 1 | 25 | 91 |  |
| « Салбинская» СОШ | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 23 | 100 |  |
|  «Николаевская ООШ» | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 16 | 100 |  |
| «Лебяженская СОШ» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 36 | 100 |  |
|  «Беллыкская СОШ» | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 26 | 100 | 39 |
| «Белоярская ООШ» | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 17 | 75 |  |
| «Кортузская СОШ» | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 27 | 100 |  |
| **Районный показатель** | **54** | **2** | **23** | **27** | **2** | **24,2** | **96,6** |  |

Средний балл по району по биологии составляет24,2. Это выше

показателя прошлого года на 2%.

Выше районного показателя Лебяженской СОШ (36), Кортузской СОШ (27),

Краснотуранской СОШ (26), Беллыкской СОШ (26).

Ниже районного показателя в Николаевской ООШ (16), Белоярской ООШ (17).

Максимальный балл, который можно было набрать побиологии-46 баллов.

Максимального балла по биологии не достиг ни один обучающийся.

 **История (макс. Балл-44)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ОУ** | **Кол-во****уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл**  | **% сдачи** | Наиб. балл |
|  «Краснотуранская СОШ» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 26 | 100 |  |
| «Николаевская ООШ» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | 100 |  |
| «Кортузская СОШ» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 39 | 100 | 39 |
| **Районный показатель** | **4** | **1** | **3** | **0** | **0** | **32,3** | **100** |  |

Средний балл по району по истории составляет 32,3, что на 9% выше показателя прошлого года.

Выше районного показателя вКортузской СОШ (39).

 Максимальный балл, который можно было набрать по истории -44 балла...

 Максимального балла по истории не достиг ни один обучающийся.

Наибольшее количество верных ответов набрала учащаяся Кортузской СОШ- трубинская Е(39).

Неудовлетворительных результатов по истории нет.

 **Литература (макс.балл-33)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ОУ** | **Кол-во****уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл**  | **% сдачи** |
|  «Краснотуранская СОШ» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 21 | 100 |
| «Кортузская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | 100 |
| «Тубинская СОШ» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 26 | 100 |
| **Районный показатель** | **3** | **0** | **2** | **1** | **0** | **20,6** | **100** |

Средний балл по району по литературе составляет-20,6, что на 13 % больше показателя прошлого года. Выше районного показателя в Тубинской школе (26).

Максимальный балл, который можно было набрать по литературе-33 балла.

Максимального балла по литературе не достиг ни один обучающийся.

Неудовлетворительных результатов нет.

 **География (макс. балл-32)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ОУ** | **Кол-во****уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл**  | **% сдачи** | Наиб. балл |
| «Краснотуранская СОШ» | 28 | 0 | 4 | 17 | 7 | 15 | 75 |  |
| «Салбинская СОШ» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 24 | 100 |  |
|  «Николаевская ООШ» | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 29 | 100 | Миренюк С (31) Морошкина И (30) |
| «Кортузская СОШ» | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 20 | 100 |  |
|  «Беллыкская СОШ» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 | Гнилицкий В (30) |
| «Восточенская СОШ» | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 17 | 85,7 |  |
| «Лебяженская СОШ» | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 20 | 100 |  |
| «Саянская СОШ» | 10 | 1 | 7 | 2 | 0 | 20 | 100 |  |
| «Новосыдинская СОШ» | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 24 | 100 |  |
| «Тубинская СОШ» | 8 | 0 | 0 | 1 | 7 | 10 | 12,5 |  |
|  «Галактионовская ООШ» | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 24 | 100 |  |
|  «Белоярская ООШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | 100 |  |
| **Районный показатель** | **84** | **9** | **27** | **33** | **15** | **20,7** | **89,4** |  |

Средний балл по району по географии составляет 20,7, что на 4% выше показателя прошлого года.

Выше районного показателя вБеллыкской СОШ 930), Николаевской ООШ (29).

Максимальный балл, который можно было набрать по географии-32 балла...

Максимального балла по географии не достиг ни один обучающийся. Наибольшее количество верных ответов набрали обучающиеся Николаевской ООШ, Беллыкской СОШ.

Неудовлетворительные результаты по географии получили 15учащихся ОУ. Пересдавали экзамен по географии в резервный день 11 обучающихся, из них 6 обучающихся не пересдали экзамен, будут пересдавать в сентябрьские сроки.

 **Обществознание (макс. балл-39)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ОУ** | **Кол-во****уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **% сдачи** |
| «Краснотуранская СОШ» | 40 | 0 | 13 | 22 | 5 | 22 | 87,5 |
|  «Кортузская СОШ» | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 25 | 100 |
|  «Восточенская СОШ» | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 18 | 83,3 |
|  «Лебяженская СОШ» | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 23 | 100 |
|  «Тубинская СОШ» | 7 | 0 | 4 | 2 | 1 | 22 | 85,7 |
|  «Саянская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 21 | 100 |
|  «Новосыдинская СОШ» | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 18 | 60 |
| «Белоярская ООШ» | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 15 | 66,6 |
| «Беллыкская СОШ» | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 22 | 83,3 |
| «Николаевская ООШ» | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 24 | 100 |
| «Галактионовская ООШ» | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 20 | 100 |
| **Районный показатель** | **90** | **0** | **29** | **50** | **11** | **20,9** | **87,8** |

Средний балл по району обществознанию составляет-21. Средний балл остался на уровне прошлого года.

Выше районного показателя вКортузской СОШ (25), Николаевской ООШ (24), Лебяженской (23).

Максимальный балл, который можно было набрать по обществознанию – 39 баллов.

 Максимального балла по обществознанию не достиг ни один обучающийся.

Неудовлетворительные результаты по обществознанию получили 11 учащихся ОУ: Краснотуранская СОШ- Майоров В, Таштандинова В, Гунин К, Грищук А, Абедина М, Восточенская СОШ-Зубенко И, Тубинская СОШ- Трошин С, Беллыкская СОШ-Кастарнов М, Новосыдинская СОШ-Шалев К, Веселкин И., Белоярская ООШ- Шубарев Д. В резервный день основного этапа пересдавали экзамен по обществознанию 7 обучающихся, из них 1-не пересдал экзам

 **Информатика и ИКТ (макс. балл-22)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ОУ** | **Кол-во****уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **% сдачи** | Наиб. балл |
| «Краснотуранская СОШ» | 26 | 0 | 5 | 19 | 2 | 8,5 | 92,3 |  |
| «Беллыкская СОШ» | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | 100 |  20 |
|  «Тубинская СОШ» | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 7 | 66,6 |  |
|  «Саянская СОШ» | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 10 | 100 |  |
| «Кортузская СОШ» | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 | 100 |  |
| «Новосыдинская СОШ» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | 100 |  |
| «Николаевская ООШ» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 11,5 | 100 |  |
| **Районный показатель** | **41** | **2** | **10** | **26** | **3** | **11,2** | **94,1** |  |

Средний балл по району по информатике и ИКТ составляет-11,2, что на 3% выше показателя прошлого года.

Выше районного показателя в Кортузской СОШ (17), Беллыкской СОШ (13).

Максимальный балл, который можно было набрать по информатике -22 балла.

Максимального балла по информатике не достиг ни один обучающийся.

  **Английский язык.( макс. балл-70)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ОУ** | **Кол-во****уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **% сдачи** |
| «Краснотуранская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 28 | 50 |
| «Лебяженская СОШ» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 53 | 100 |
| **Районный показатель** | **3** | **0** | **1** | **1** | **1** | **40,5** | **75** |

Средний балл по району по английскому языку составляет-40,5, что ниже показателя прошлого года на 11%. Выше районного показателя в Лебяженской СОШ (53).

Максимальный балл, который можно было набрать по английскому языку-70 баллов.

Максимального балла не достиг ни один обучающийся.

**По итогам всех экзаменов 19 (11,1%) учащихся района не получили аттестат об основном общем образовании, из них 8 выпускники прошлого года.**

**По итогам пересдачи экзаменов в дополнительный период (сентябрь) 10 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании.**

 **ГИА-11**

Выпускники 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в основной период (май-июнь). Всего в ЕГЭ участвовало 68 человек. Доля участников, не набравших минимальный балл по математике базового уровня составила 3,4 % от общего числа сдававших -58ч. Как и в предыдущий год 100 % участников ЕГЭ справились с экзаменом по русскому языку. Таким образом, доля участников, справившихся с обязательными экзаменами и получившими аттестаты о среднем общем образовании составила 97 %. 2 обучающихся Тубинской школы получили справки, что составило 3 %. Количество выпускников, выпущенных со справкой в 2018 г., в сравнении с предыдущим годом уменьшилось на 0,3 %.

Средний районный показатель по русскому языку в текущем году составил 65,5 баллов, что ниже краевого на 2,3 балла.

 **Результаты ЕГЭ в 2018 г. по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Количество сдававших** | **Количество не сдавших****(ч / %)** |  | **Средний балл по предмету** |
| **1** | **Беллыкская СОШ** | **1** | **-** |  | 100 |
| **2** | **Лебяженская СОШ** | **5** | **-** |  | 72 |
| **3** | **Новосыдинская СОШ** | **4** | **-** |  | 71 |
| **4** | **Краснотуранская СОШ** | **27** | **-** |  | 68 |
| **5** | **Саянская СОШ** | **4** | **-** |  | 68 |
| **7** | **Тубинская СОШ** | **9** | **-** |  | 62 |
| **8** | **Салбинская СОШ** | **4** | **-** |  | 62 |
| **9** | **Восточенская СОШ** | **5** | **-** |  | 58 |
| **6** | **Кортузская СОШ** | **9** | **-** |  | 57 |
| **Всего** | **68** | 0 |  | **65,5** |
| **Средний балл по району** |
| **Средний балл по краю** | **67,8** |

Математику в текущем году сдавали на двух уровнях: базовом и профильном. Выпускники девяти образовательных учреждений сдавали экзамен по математике на базовом уровне в количестве 58 ч., на профильном уровне - 35 выпускников из восьми ОУ. Профильный уровень не сдал 1 выпускник из Краснотуранской школы, что составило**2,8%**от общего числа сдававших. Самый высокий балл по профильной математике - 70 (в Краснотуранской, Новосыдинской школах). Средний районный показатель по математике профильного уровня равен 45,6 баллов, что ниже краевого показателя на 1,7 балла.

 **Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Количество сдававших** | **Количество не сдавших** **(ч /%)** |  | **Средний балл по предмету** |
| **1** | **Саянская СОШ** | **2** | **-** |  | 65 |
| **2** | **Новосыдинская СОШ** | **2** | **-** |  | 58 |
| **3** | **Лебяженская СОШ** | **5** |  |  | 54 |
| **4** | **Восточенская СОШ** | **3** | **-** |  | 47 |
| **5** | **Кортузская СОШ** | **1** | **-** |  | 45 |
| **6** | **Краснотуранская СОШ** | **14** | **1** |  | 42 |
| **7** | **Тубинская СОШ** | **6** | **-** |  | 40 |
| **8** | **Салбинская СОШ** | **2** | **-** |  | 39 |
| **Всего** | 35 | **1 (2,8%)** |  |  |
| **Средний балл по району** | **45,6** |
| **Средний балл по краю** | **47,3** |

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Количество сдававших** | **Количество не сдавших****(ч /%)** |  | **Оценка (среднее значение)** |
| **1** | **Кортузская СОШ** | **8** | **-** |  | **4** |
| **2** | **Беллыкская СОШ** | **1** | **-** |  | **5** |
| **3** | **Краснотуранская СОШ** | **27** | **-** |  | **4** |
| **4** | **Лебяженская СОШ** | **5** | **-** |  | **5** |
| **5** | **Салбинская СОШ** | **4** | **-** |  | **4** |
| **6** | **Саянская СОШ** | **2** | **-** |  | **4** |
| **7** | **Восточенская СОШ** | **4** | **-** |  | **4** |
| **8** | **Новосыдинская СОШ** | **4** | **-** |  | **5** |
| **9** | **Тубинская СОШ** | **3** | **2** |  | **2** |
| **Всего** | **58** |  **2 (3,4 %)** |  |  |
| **Средний балл по району** | **4** |
| **Средний балл по краю** | **4,3** |

**Средний балл по предметам по выбору в 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Рус****ский** | **Физи****ка** | **Математика**  | **Исто****рия** | **Биоло****гия** | **Инфор****матика** | **Хи****мия** | **Общество****знание**  | **география** | **литература** |
| **Базо****вый** | **Профиль****ный** |
| Краснотуранская СОШ | 68 | 49 | 4 | 42 | 46 | 46 | - | 49 | 44 | - | 54 |
| Лебяженская СОШ | 72 | 52 | 5 | 54 | - | 74 | - | 68 | 55 | - | 51 |
| Восточенская СОШ | 58 | 48 | 4 | 47 | - | 33 | - | 52 | 46 | - | - |
| Саянская СОШ | 68 | 68 | 4 | 65 | - |  | 51 | 66 | - | - | - |
| Тубинская СОШ | 62 | 41 | 2 | 40 | - | 47 | - | 46 | 50 | - | 64 |
| Салбинская СОШ | 62 | - | 4 | 39 | - | 39 | - | - | - | - | - |
| Кортузская СОШ | 57 | 52 | 4 | 45 | 50 | 60 | 51 | 57 | - | - | - |
| Беллыкская СОШ | 100 | - | 5 | - | - | 76 | - | - | - | - | - |
| Новосыдинская СОШ | 71 | 47 | 5 | 58 | - | 50 | - | 69 | 64 | - | - |
| **Средний балл по району** | **65,5** | **49,7** | **4** | **45,6** | **46,4** | **50,8** | **51** | **55,4** | **48,3** | **-** | **58,2** |
| **Средний балл по краю\*** | **67,8** | **50,9** | **4,33** | **47,3** | **52,7** | **49,2** | **56,2** | **53,2** | **53** | **-** | **58,5** |

В сравнении с результатами ЕГЭ 2017 г. средний балл по району в 2018 г. увеличился по профильной математике – на 3,2 б. Средний балл в 2018 г. уменьшился по русскому языку **на 2,6 б**., обществознанию – **на 4,2 б.,** по истории – на **6,3 б**., информатике – на **2 б**., химии – на **7,1** б., биологии – **на 2,1 б.,** по литературе- на **9,8 б.,** по физике – **на 0,5 б.**

**IV. Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности ОВЗ**

Одной из актуальных проблем современного образования является обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Это связано, в первую очередь с увеличением числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В текущем году в Краснотуранском районе проживает 226 детей с ОВЗ. Из них: 45 детей признаны инвалидами. Всего на дому обучается 44 ребёнка.

Из 704 воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения, 62 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 8,8%. Доля детей-инвалидов от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,4%.

В школах в текущем году обучался 168 ребёнок с ОВЗ. В целях совершенствования системы специального образования для детей, испытывающих трудности в обучении, в общеобразовательных учреждениях функционируют специальные (коррекционные) классы для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) в Тубинской, Краснотуранской, Беллыкской и Лебяженской средних школах.

Одно из основных направлений развития системы образования детей с ОВЗ - организация их обучения по адаптированным образовательным программам (инклюзивное обучение). Всего в Краснотуранском районе инклюзивное обучение реализуют 13 общеобразовательных и 5 дошкольных образовательных учреждений.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, **находящихся на совместном обучении** (обучающихся в инклюзивных классах)**,** составляет **47,6 %** от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, что выше прошлогоднего показателя **на 0,4 %**. **Отрицательная динамика наблюдается по показателю - доля детей-инвалидов, обучающихся в инклюзивных классах**. По сравнению с прошлым годом этот показатель уменьшился **на 4 %** и составил в 2018г. **35%** от общего числа детей-инвалидов, обучающихся в ОУ. Соответственно доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, увеличилась **на 1,5 %** в сравнении с прошлым годом и составила **62,5%** от общей численности детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях.

С целью оказания своевременной ранней психолого-педагогической помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развитияв с 2018г функционирует Служба ранней помощи. В следующем году будет продолжена организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определенияспециальных условий для получения ими образования, увеличено количество консультационных пунктов психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, продолжена работа по созданию условий по обеспечению доступного и качественного образования детям с ОВЗ.

В 2018 г. результатом реализации муниципального плана «дорожная карта» по обеспечению доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов объектов и услуг стала установка пандуса в Салбинской школе, а также увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных инклюзивным образованием.

**V. Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений.**

Все образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию, автоматическую пожарную сигнализацию и дымовые извещатели, «тревожную кнопку», 5 общеобразовательных учреждений имеют пожарные краны и рукава.

1 дошкольное образовательное учреждение, 10 школ оснащены системой видеонаблюдения, все учреждения охраняются штатными сторожами, в 10 школах работают вахтеры, специализированной охраны нет.

В соответствии с Постановлением Правительства Красноярского края от 22.01.2018г. № 19-п, Краснотуранскому району выделена субсидия на проведение реконструкции или капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций Красноярского края, находящихся в аварийном состоянии в 2018-2019 годах. В июле-октябре 2018 года в МБОУ «Беллыкская СОШ» проведен капитальный ремонт. На проведение ремонтных работ МБОУ «Беллыкская СОШ» выделена субсидия в сумме 28 287 899 руб. 35 коп. из краевого бюджета и 282 878 руб. 93 коп. из местного бюджета. Общая сумма по контракту 28 570 772 руб. 28 коп.

При проверке готовности школ к началу учебного года специалисты Роспотребнадзора в работе муниципальной комиссии участия не принимали (письмо начальника территориального отдела Роспотребнадзора г. Минусинска от 11.05.2018г. № ТМ - 28154).

По результатам плановых проверок по контролю службой Роспотребнадзора семь школ и пять детских садов имеют предписания с установленными сроками устранения замечаний в 2018 году:

МБОУ «Галактионовская ООШ» - 01.08.2018г.;

МБОУ «Белоярская ООШ» - 01.08.2018г.;

МБОУ «Новосыдинская СОШ» - 01.08.2018г.;

МБОУ «Саянская СОШ» – 01.08.2018г.;

МБОУ «Беллыкская СОШ» - 01.10.2018г.;

МБОУ «Краснотуранская НОШ имени В.К. Фуги» - 01.08.2018г.;

МБОУ «Кортузская СОШ» - 01.08.2018г.;

МБДОУ «Беллыкский детский сад» - 01.12.2018г.;

МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»» - 20.09.2018г.;

МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка»» - 01.10.2018г.;

МБДОУ «Лебяженский детский сад» - 31.10.2018г.;

МБДОУ «Саянский детский сад» - 27.08.2018г.

По результатам плановой проверки по контролю Енисейским управлением Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) МБДОУ «Тубинский детский сад» получил предписание с установленным сроком устранения замечаний – 01.09.2018г.

В рамках реализации муниципальной программы «Содействие развитию системы образования Краснотуранского района на 2018 год» за счет средств муниципального бюджета проведен текущий ремонт зданий и сооружений школ и дошкольных образовательных учреждений на сумму 1000000 руб. (устранение замечаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора):

МБОУ «Краснотуранская СОШ» -101750 руб. Приобретение металлоискателя, огнезащитная обработка кровли здания школы, прозвонка кабеля электропроводки, прокладка водопровода, ремонт отопления;

МБОУ «Восточенская СОШ» - 39317 руб. прозвонка кабеля электропроводки, ремонт дверного блока, замена оконного блока в Диссоской НОШ, филиала МБОУ «Восточенская СОШ»;

МБОУ «Тубинская СОШ» - 40000 руб. ремонт отопления, ремонт ограждения Джиримской НОШ, филиала МБОУ «Тубинская СОШ»;

МБОУ «Лебяженская СОШ» - 60000 руб. ремонт полов спортивного зала школы;

МБОУ «Салбинская СОШ» - 50000 руб. ремонт ограждения школы;

МБОУ «Кортузская СОШ» - 35000 руб. ремонт спортивного зала, приобретение водонагревателя, смесителей;

МБОУ «Николаевская ООШ» - 40000 руб. замена смесителей, раковин, регистров отопления, ремонт электропроводки;

МБОУ «Краснотуранская НОШ имени В.К. Фуги» - 123433 руб. прозвонка кабеля электропроводки, ремонт водопровода, замена раковин, установка водонагревателей;

МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка» - 90000 руб. устройство теневого навеса, ремонт водопровода;

МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» - 50000 руб. установка раковин с подводом холодной и горячей воды, приобретение посуды;

МБДОУ «Лебяженский детский сад» - 22000 руб. огнезащитная обработка кровли здания ДОУ, прозвонка кабеля электропроводки;

МБДОУ «Тубинский детский сад» - 53000 руб. устранение замечаний Ростехнадзора по электричеству, огнезащитная обработка кровли здания ДОУ;

МБДОУ «Саянский детский сад» - 15000 руб. огнезащитная обработка кровли здания ДОУ;

МБДОУ «Кортузский детский сад» - 58000 руб. ремонт системы отопления, замена дверного блока;

МБДОУ «Новосыдинский детский сад» - 112500 руб. огнезащитная обработка кровли здания ДОУ, замена оконных блоков;

МБДОУ «Беллыкский детский сад» - 110000 руб. оборудование спортивной уличной площадки, ремонт водопровода, выравнивание потолков, установка душевых поддонов, умывальных раковин с подводом холодной и горячей воды, ремонт освещенности, устройство вентиляции.

Выделена краевая субсидия бюджетам городских округов и муниципальных районов Красноярского края на осуществление (возмещение) расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление новых муниципальных услуг, повышение их качества на 2018 год МБОУ «Саянская СОШ» для замены окон 2 208 176 руб. 99 коп. общий бюджет (2 150 764 руб. 39 коп. краевой бюджет, 57 412 руб. 60 коп. местный бюджет).

Выделены краевые субсидии бюджету муниципального образования района на развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций на проведение работ в общеобразовательных организациях с целью устранения предписаний надзорных органов к зданиям общеобразовательных организаций в 2018 году 1 390 326 руб. 04 коп. общий бюджет (1 376 472 руб. 24 коп. краевой бюджет, 13 853 руб. 80 коп. местный бюджет). Проведены работы в МБОУ «Галактионовская ООШ», МБОУ «Белоярская ООШ», МБОУ «Новосыдинская СОШ»:

МБОУ «Галактионовская ООШ» 265 511 руб. общий бюджет (262 855руб. 89коп. краевой бюджет, 2655 руб. 11 коп. местный бюджет);

МБОУ «Белоярская ООШ» 499566 руб. общий бюджет (494619 руб. 80 коп. краевой бюджет, 4946 руб. 20 коп. местный бюджет);

МБОУ «Новосыдинская СОШ» 625249 руб. 04 коп. общий бюджет (618996 руб. 55 коп. краевой бюджет, 6252 руб. 49 коп. местный бюджет).

За счет краевых субвенций школами приобретены комплекты ученической мебели для учащихся на сумму 441600 руб.

В целом, из муниципального бюджета, на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено 1 448 745 руб. 33 коп., из краевого бюджета выделено 32 256 735 руб. 98 коп.

Всего на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено 33 705 481 руб. 31 коп.

Подвоз обучающихся к месту обучения, как и прежде, осуществляется девятью школами. На балансе состоит 12 транспортных единиц, которые в соответствии с новыми требованиями оснащены системами спутниковой навигации ГЛОНАСС и тахографами.

Мониторингом движения школьных автобусов в 2018 году занималась ЕДДС района.

**VI.Обеспеченность педагогическими кадрами**

На начало 2018/2019 учебного года в школах работает 285 штатных педагогических и руководящих работников (2017/2018- 294). Для обеспечения преподавания всех предметов учебного плана привлечено 19 совместителей. (2017/2018 – 16 совместителей)

 На начало учебного года все вакансии учителей в школах закрыты за счет подвоза учителей в школы и увеличения нагрузки учителей. Остаются открытыми:

вакансии педагога – психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда в МБОУ «Восточенская СОШ»

вакансия учителя - логопеда в МБОУ «Тубинская СОШ»

вакансия педагога-психолога в МБОУ «Саянская СОШ»

 В 2018 году в район прибыли 2 молодых специалиста, 1 выпускница ХГУ им. Н.Ф. Катанова- учитель математики, обучавшаяся по Договору о ЦКП с Краснотуранской СОШ и выпускница Минусинского педагогического колледжа- учитель начальных классов.

В школах района работает 52 учителя в возрасте до тридцати пяти лет (22.8%) (2016- 25,1 %; 2017 – 55, 23,7%) и 60 учителей пенсионного возраста (26,3 %)( 2017- 69, 29,7%).

 Общее количество учителей пенсионного возраста увеличивается и составляет по годам: (2004 год - 27 человек, 8%; 2005 год – 28 человек, 9%; 2006 год - 33 человека, 11%; 2007 год – 36 человек, 12%; 2008 год - человек 36 человек, 12.5%; 2009 год – 37 человек -13%; 2010 год – 47 человек 15%; 2011 год – 51 человек,16%; 2012 год - 54 человека - 22 %, 2013 год – 52 человека, 21,8%, 2014 год - 49 человек, 20,2 %, 2015 год - 52 человек, 22,2%, 2016 год – 56, 24,2%, 2017 – 69, 29,7%; 2018 - -60, 26,3%).

Наибольшее количество учителей пенсионного возраста в 2018 году по русскому языку -11, по математике – 8, начальные классы – 15, по биологии – 4, физике -3, химии -3, географии – 3, ин. языку - 5, технологии – 3.

Для обеспечения школ педагогическими кадрами осуществляется целевая подготовка педагогических работников по договорам между ВУЗами и районной администрацией. Из числа выпускников, обучавшихся по целевой подготовке, в 2015 году вернулись в район 1 из 2, в 2016 - 2 из 4, в 2017 – 0 человек, 2018- 1 человек.

С 2014 по 2018 год по договорам на целевую подготовку на педагогические специальности поступило 10 человек, в том числе в ХГУ - 2, КГПУ –76, СФУ – 1, из них обучаются по очной форме обучения - 7 человек, по заочной - 3.

В 2018 году по договору о целевом обучении поступила МБОУ Морозова С.А. в КГПУ на обучение по направлению «Психология и педагогика начального образования» - договор с Новосыдинской СОШ.)

Учитель информатики Галактионовской ООШ завершила обучение по программе профессиональной подготовки «Математика» , организованной Мо Красноярского края и ККИПК и ППРО.

Отделом образования ведется учет данных о выпускниках школ, обучающихся на педагогических специальностях: 2012 год – 23 человека (ВУЗы – 12), 2013 -13 человек (ВУЗы- 2), 2014 – 14 (ВУЗы -4), 2015 – 17 (ВУЗы – 7; 2016 год – 15 (ВУЗы-3); 2017 – 21 (ВУЗы- 4); 2018 -9 (ВУЗы-5).

 В соответствии с потребностями школы педагоги проходят профессиональную переподготовку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | Галактионовская ООШ | Баранулько Г.А. | Русский язык и литература | ЧУ ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки», 700 часов |
|  | Лебяженская СОШ | Сычев Н.В. |  ОБЖ: теория и методика преподавания в образовательной организации | ООО «Инфоурок» Смоленск, 300 часов |
|  | Кортузская СОШ | Лалетина Оксана Сергеевна | Пед. Обр: учитель физической культуры. | АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 260 часов |
|  | Кортузская СОШ | Трубинская Мария Анатольевна | Химия |  КГПУ, 504 час. |
|  | Новосыдинская СОШ | Баль Ольга Ананьевна | Технология  | ООО «Профессионал», 600 часов |
|  | Галактионовская ООШ | Лякман Татьяна Владимировна | Математика  | КК ИПК и ППРО, 1000 часов |
|  | Галактионовская ООШ | Хало Светлана Андреевна  | Пед.обр.: учитель иностранного языка (нем.яз)  | ЧОУ ДПО «ИНТехнО», 510 час. |
|  | Краснотуранская НОШ | Гончарова Ж.А. | Учитель-дефектолог | ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных иссследований» |
|  | Краснотуранская НОШ | Суслова Л.А. | Учитель начальных классов. Педагогика и методика НОО технологии реализации ФГОС НОО»  | АНО» « академия ДПо» г. Курган, 512 час. |
|  | Саянская СОШ | Власова Т.В. | Педагогическое образование: учитель иностранного языка основного общего и среднего общего образования (нем.яз) | ООО «Центр НПО и инноваций» г. Санкт- Петербург |
|  | Николаевская ООШ | Корсунова Е.А. | Изучение английского языка в основной школе  | Институт новых технологий в образовании г. Омск, 504 час |
|  | Краснотуранская СОШ | Прамзин А.В. | Переподготовка специалистов по безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов | АНО ДПО «Центр профессиональной переподготовки кадров транспортно-дорожного комплекса» |
|  | Кортузская СОШ | Бекасов А.Н. | Менеджмент в образовании 288 час. | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» |
|  | Беллыкская СОШ | Крупкина Т.Н. | Менеджмент общего образования  | НОЧУ ОДПО Актио- МЦФР», 250 час. |
|  | Салбинская СОШ | Лиходед А.В. | Теория и методика преподавания физики, математики и информатики в рамках ФГОС ООО и СОО. | АНО ДПО «СИППИРС», 288 час |
|  | Галактионовская ООШ | Харунжина О.В. | Педагогическое образование «Учитель музыки». | Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 250 час |
|  | Краснотуранская НОШ | Нефедова А.В. | Теория и методика тьюторского сопровождения  | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 360 час. |

Вывод:

Отделом образования ведется целенаправленная работа по привлечению в школы учителей. В 2018 году было заключено 3 договора о целевом обучении для поступления в КГПУ им. В.П. Астафьева, по конкурсу на Целевое обучение прошел 1 человек.

Отдел образования ведет работу со школами для участия в конкурсах МО Красноярского края по подготовке специалистов.

Ежегодно в соответствии с потребностями школы педагоги проходят профессиональную переподготовку.

На начало учебного года в общеобразовательных учреждениях района нет открытых вакансий учителей. Остаются открытыми 5 вакансий учителя-логопеда в МБОУ «Тубинская СОШ» и МБОУ «Восточенская СОШ»; педагога-психолога в МБОУ «Восточенская СОШ» и МБОУ «Саянская СОШ», учителя дефектолога МБОУ «Восточенская СОШ».

**Образовательный уровень**

В 2018 году в системе образования Краснотуранского района занято 780 работников, в том числе: ОУ - 477, ДОУ - 215, УДО - 48, ОО - 40. (в 2012/2013 учебном году- 810, в 2013/2014 учебном году – 828, в 2014/2015 учебном году 821, в 2015/ 2016 учебном году-, 2016/2017 уч. году -828, 2017/2018 уч. году -747.)

из них 393 педагогических и руководящих работников, в том числе в общеобразовательных учреждениях - 285 в учреждениях дополнительного образования- 22, в дошкольных образовательных учреждениях - 86.

 В 2018 году в школах работает 285 педагогических работника, в том числе 228 учителей, из них

 192 – 84,2% (2013/2014 -75,6%, 2014/2015 -77,7%, 2015/2016 -188, 80,3%; 2016/2017 - 186 - 80,5%; 2017/2018 – 195, 84,1%) с высшим профессиональным образованием, 33 (14,5%), (2013/2014 -21,8%, 2014/2015- 20,2%, 2015/2016 -42, 17,9%; 2016/2017- 43 (18,6%); 2017/2018 – 34, 14,7%) со средним профессиональным,

3 (0, 01%), (2013/2014 -2,5% 2014/2015 - 2,0%, 2015/2016 - 4, 1,7%; 206/2017-3, 0,01%) со средним образованием. По сравнению с прошлым годом образовательный уровень учителей повысился на 0,1%

Из 3 учителей со средним образованием 1 обучается заочно.

**Свод ОО- 1, 2018 г. Образование учителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего пед. работников | Руководители  | Учителя  | Женщины | Высшее образование | Высшее педагогическое | Среднее профессионально | Среднее професс. Педаг. | Среднее | Д/о и отпуск | Совместители | Из них женщин |
| Краснотуранская СШ | 42 | 4 | 34 | 24 | 33 | 33 | 1 | 1 |  | 1 | 3 | 2 |
| Лебяженская СШ | 26 | 4 | 20 | 14 | 19 | 19 | 1 | 1 |  |   | 3 | 2 |
| Восточенская СШ | 19 | 1 | 16 | 13 | 15 | 14 | 1 | 1 |  | /1 |  3 | 3 |
| Саянская СШ | 21 | 1 | 16 | 12 | 12 | 12 | 4 | 2 |  | 2 | 1 |  |
| Тубинская СШ | 21 | 2 | 17 | 15 | 14 | 14 | 2 | 2 | 1 |   | 1 | 1 |
| Кортузская СШ | 28 | 3 | 21 | 20 | 17 | 16 | 4 | 3 |  |  | 1 | 1 |
| Н-Сыдинская СШ | 18 | 2 | 15 | 13 | 14 | 14 | 1 | - |  |  | 1 | 1 |
| Беллыкская СШ | 21 | 1 | 18 | 15 | 15 | 13 | 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 |
| Салбинская СШ | 17 | 1 | 15 |  11 | 13 | 10 | 2 | 2 |  |   |  |  |
| Николаевская ООШ | 12 | 1 | 11 | 9 | 8 | 8 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Галактионовская ООШ | 12 | 1 | 11 | 10 | 4 | 4 | 6 | 4 | 1 |  | 2 | 1 |
| Белоярская ООШ | 12 | 1 | 9 | 9 | 7 | 6 | 2 |  1 |  | 2 | 2 | 2 |
| Краснотуранская НОШ | 27 | 3 | 17 | 16 | 14 | 13 | 3 | 3 |  | 1 | 2 | 2 |
| Диссосскаянач.шк | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Кедровская нач.шк | 3 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Джиримскаянач.шк | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Узинская нач. шк. | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Итого: | 285 | 25 | 228 | 189 | 192 | 183 | 33 | 26 | 3 | 6/1 | 25 | 21 |

В учреждениях дополнительного образования на начало 2018 года работает 23 административных и педагогических работника, в том числе 5 руководящих и 18 педагогических работников: из числа педагогов 14 человек (77,8 %) с высшим профессиональным образованием, 4 человека (22,2%) со средним профессиональным образованием.

В дошкольных образовательных учреждениях на начало 2018 года занято 86 руководящих и педагогических работников, в том числе 11 руководителей и 75 педагогических работников: из них 33 человека (44,0 %) с высшим образованием, из них с педагогическим - 32 (42.7 %), 37 (49,3%) со средним профессиональным образованием, из них педагогическое – 37 человек (49.3%), 1 человек (0,01%) с общим средним образованием.

Повышение образовательного уровня педагогических работников осуществляется через заочное обучение. В 2018 году обучаются заочно 14 человек, в том числе: 6 педагогических работников общеобразовательных школ (6,0%), 4 педагога дошкольных образовательных учреждений и 4 непедагогических работника из школ и детских садов.

Выводы:

Доля учителей с высшим профессиональным образованием составляет 84,2%., что выше показателя прошлого года на 0,1%.

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций Краснотуранского района с высшим профессиональным образованием составляет 44,0%, что ниже показателя прошлого года 1,3%.

Доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования Краснотуранского района с высшим профессиональным образованием составляет 77,8 %, что ниже показателя прошлого года на 1,2%

Показатели уровня образования практически стабильны.

**Курсы повышения квалификации**

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 168 педагогических и руководящих работников общеобразовательных школ – 58,9% (2015 - 57,4 %, 2017- 186, 64%); педагогических работника ДОУ - 35, 40,1% (2015-74,4%, 2017-7,9,3%); 0 работников УДО -0% (2015 - 4,0%; 2017-5, 25%).

 У 9 педагогов не пройдены курсы в течение 3 лет, что является нарушением ч.5 ст. 47 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

 Содержание курсов связано преимущественно с содержанием ФГОС на всех уровнях образования.

С целью освоения учителями критериальной системы оценивания при формирования познавательных УУД организовано проведение выездных курсов по программе «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения». Во время прохождения курсов были организованы практические семинары в Саянской СОШ

 На базе Краснотуранской СОШ прошли выездные курсы по теме «Коллективные учебные занятия в контексте ФГОС общего образования»

 В целом курсы по ФГОС НОО и ООО прошли 223 педагогов, 88,1%.

На конец 20172018 учебного года курсы по содержанию ФГОСНОО и ООО не пройдены у 30 педагогов - 10,3%.

Для команд общеобразовательных школ и детских садов были организованы выездные курсы КК ИПК и ППРО по формированию внутренней системы оценки качества образования.

Выводы:

Доля педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ООО составляет 10,3%.

**Аттестация педагогических кадров**

В 2016/2017 учебном году было подано 46 заявок на аттестацию на квалификационную категорию, из них 38 на 1 категорию и 8 на высшую категорию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» все работники, не имеющие квалификационных категорий, должны пройти обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности. Данное требование выполнили в полном объеме все образовательные учреждения за исключением Кортузской СОШ.

В 2018 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 28 педагогических работника. В то же время 51 педагог подлежит аттестации на соответствие, но не были включены в график аттестации на соответствие занимаемой должности.

 Самая острая ситуация с аттестацией на соответствие в Кортузской СОШ, где в течение года было аттестован 3 человек из 12 подлежащих обязательной аттестации.

 В 2017/2018 учебном году на основании Порядка аттестации руководителей - Постановление от 26.09.2016 года № 463-п был аттестован 1 кандидат на должность руководителя.

Из общего числа педагогических работников в 2018 году имеют квалификационные категории (первую и высшую) 181:385 = 47,5% педагогов (в 2012 году - 31,8%, в 2013 – 136, 38,5%, в 2014 -161, 44.3%, в 2015 - 48,1%, 2016 - 51,2%; 2017 - 50.3%) - в том числе в общеобразовательных школах 143 педагогов (48,6%), в учреждениях дополнительного образования – 8 (47,1 %), в дошкольных образовательных учреждениях – 32 (42,7%).

Уровень квалификации педагогических работников образовательных учреждений представлен на конец 2017/2018 учебного года следующими показателями:

# **Общеобразовательные школы**

143 педагогических работников - 48,6% имеют первую и высшую квалификационные категории, что ниже показателя прошлого года на 4 %, высшая категория – 31 человек (10,5%), 1 категория – 112 человек (38,1%). Средний районный показатель составляет 48,6 %.

Выше районного показателя доля аттестованных в Краснотуранской (82,9), Лебяженской (65,2), Восточенской (68,4), Тубинской (57,1), Новосыдинской СОШ (68,8), Николаевской ООШ (63,6), Краснотуранской НОШ (62,5).

Низкие показатели аттестованных на категорию имеют Салбинская и Беллыкская СОШ. Нет аттестованных на 1 категорию в Галактионовской ООШ.

**Уровень квалификации педагогических работников школ на конец 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Педагогические работники | Администрация | Высшая | Первая  | Всего атт. на категорию | % аттестованных педагогов 2018 | Соответствие | Подлежат аттестации |
| Краснотуранская СШ | 41 | 4 | 10/1 | 24/2 | 34/3 | 82,9 | 13 | 2 |
| Лебяженская СШ | 23 | 4 | 1/3 | 14 | 15/3 | 65,2 | 5 | - |
| Восточенская СШ | 19 | 1 | 5/1 | 8 | 13/1 | 68,4 | 12 | - |
| Саянская СШ | 20 | 1 | 5 | 5/1 | 10/1 | 50,0 | 9 | - |
| Тубинская СШ | 21 | 2 | 1/1 | 11 | 12/1 | 57,1 | 10 | 2 |
| Кортузская СШ | 25 | 3 | 2/1 | 11 | 13/2 | 52,0 | 7 | 9 |
| Н-Сыдинская СШ | 16 | 2 | /1 | 11/1 | 11/2 | 68,8 | 3 | 2 |
| Беллыкская СШ  | 20 | 1 | 1/2 | 6 | 7/2 |  35,0 | 11 | 1 |
| Салбинская СШ | 16 | 2 |  |  2/1 |  2/1 | 12,5 | 12 |  4 |
| Николаевская ООШ | 11 | 1 |  | 7/1 | 7/1 | 63,6 | 4 |  - |
| Галактионовская | 12 | 1 |  |  | 0 |  | 9 | 1- |
| Белоярская ООШ  | 11 | 1 |  | 4/1 | 4/1 | 36,4 | 5 |  |
| Краснотуранская НШ | 24 | 3 | 6 | 9/1 | 15/1 | 62,5 | 7 | 1 |
| Диссосскаянач.шк | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Джиримскаянач.шк | 2 |  |  | (1) | (1) |  | 1 |  |
| Кедровская нач.шк | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Узинская нач. шк.  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Итого:2018** | **294** |  **26** | **31/10** | **112/8** | **143/18** | **48,6** |  **106** |  **25** |

Учреждения дополнительного образования:

8 человек - 47,1% имеют квалификационные категории.

Высшая категория – 5 человека (29,4%)

первая категория – 3 человека (17,6%)

Средний районный показатель по учреждениям дополнительного образования – 47,1%. Дом детского творчества – 33,3%, ДЮСШ-62,5%.

Дошкольные учреждения:

32 человек – 42,7% имеют квалификационные категории (первую и высшую), что выше показателя прошлого года на 2,2 %.

высшая категория – 7 человек (9,3%)

1 категория – 25 человек (33,3 %).

Средний районный показатель по дошкольным учреждениям - 42.7%, что выше показателя прошлого года на 2,2%

**Уровень квалификации педагогических работников ДОУ и УДО на конец 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Администрация | Высшая  | Первая  | Всего аттестовано | % аттестованных педагогов 2018 | Соответствие | Подлежат аттестации |
|  ДОУ № 1 «Березка» | 14 | 1 | 3 | 5 | 8 | 57.1 |  3 | 2 |
|  ДОУ № 2 «Чайка» | 14 | 1 | 4 | 5 | 9 | 64,3 | 5 | - |
| ДОУ№ 4 «Солнышко» | 12 | 1 |  - | 10 | 10 | 83.3 | 2 | - |
| Лебяженский д/сад | 7 | 1 | - | - | - |  0 | 7 | - |
| Восточенский д/сад | 5 | 1 | - |  1 | 1 |  20,0 | 4 | - |
|  Саянский д/сад | 3 | 1 | - | - | - | 0 | 3 | - |
|  Тубинский д/сад | 7 | 1 | - | - | - | 0 | 6 | 1 |
| Кортузский д/сад | 3 | 1 | - | 2 | 2 | 66.7 | - | - |
|  Н-Сыдинский д/сад | 2 | 1 |  | 1 | 1 | 50 | 1 | - |
| Беллыкский д/сад | 6 | 1 |  | 1 | 1 | 16.7 | 7 |  - |
|  Николаевский д/сад | 2 | 1 | - | - | - | 0 | 2 | - |
| Итого 2018 | 74 | 11 | 8 | 22 | 30 | 40.5 | 40 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ДДТ | 9 | 2 | 1 | 2 | 3 | 33,3 | 2 | 2 |
|  ДЮСШ |  8 | 3 | 4 | 1 | 5 | 62,5 | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: 2018 |  17 | 5 | 5 |  3 | 8 | 47,1 |  |  |

Самый низкий % аттестованных, ниже районного остаётся среди воспитателей ДОУ, хотя ежегодно наблюдается положительная динамика количества аттестованных. В 2018 году нет аттестованных на категории в Лебяженском, Саянском, Тубинском и Николаевском детских садах.

В 2017/2018 учебном году 17 педагогов (13 учителей и 4 воспитателя ДОУ) проходили аттестацию по новым региональным требованиям. Все педагоги успешно прошли аттестацию. Методические материалы педагогов размещены на сайтах образовательных учреждений.

Выводы:

В 2018 году районный показатель доли аттестованных педагогов снизился на 2,8% по сравнению с прошлым годом. По общеобразовательным школам данный показатель снизился на 1,4%, по учреждениям дополнительного образования и дошкольным учреждениям показатель на 2,2%.

**Профессиональные конкурсы**

В 2018 году в районе проведено 2 муниципальных профессиональных конкурса: конкурс молодых педагогов, конкурс «Учитель года» и10 районная методическая конференция. В зональном этапе фестиваля «Русь мастеровая» приняли участие педагоги Тубинской СОШ (Беккер В.Я. ), Саянской СОШ (Тихонова Е.Н.), Краснотуранской НОШ (Ермолаева Е.В.), ДДТ ( Харкова Т.С., Цура Е.И.), детского сада № 2 «Чайка» ( Щукина Е.Ю.).

Для участия в краевом этапе фестиваля отобраны 4 работы из Краснотуранской НОШ (Ермолаева Е.В.), Тубинской СОШ (Беккер В.Я.), Саянской СОШ ( Тихонова Е.Н. – 2 работы).

В 2018 году фестиваль проходил по трем номинациям:

* **«Сибирские узоры»**
* **«Поэзия природы»**
* **«Милый сердцу образ»**

Работы оценивались отдельно по трем направлениям художественного творчества:

* изобразительное искусство
* декоративно-прикладное искусство
* фотоискусство

Участниками муниципального конкурса молодых педагогов: стали 5 молодых педагогов: Атлягузова Татьяна Викторовна из Краснотуранской НОШ, Анашкина Дарья Юрьевна из Белоярской ООШ, Воронова Дарья Викторовна и Хало Светлана Андреевна из Галактионовской ООШ, Максименко Сергей Васильевич из Беллыкской СОШ.

Участниками муниципального конкурса «Учитель года Краснотуранского района – 2018» стали 3 педагога Крючкова Зинаида Александровна из Саянской СОШ, Зобов Александр Игоревич из Лебяженской СОШ, Ковалев Андрей Владимирович из Краснотуранской СОШ. Победителем стал Зобов Александр Игоревич из Лебяженской СОШ. Приз детского жюри вручен Ковалеву Андрею Владимировичу.

 В отборочном этапе краевого конкурса « Учитель года Красноярского края» приняли участие Зобов А.И. и Ковалев А.В..

Учитель истории и информатики Зобов Александр Игоревич из Лебяженской СОШ и учитель химии Красикова Галина Владимировна из Беллыкской СОШ вошли в число победителей федерального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, заняв две высшие строчки рейтинга среди сельских школ Красноярского края.

Х районная методическая конференция педагогических работников проводилась с целью выявления, обобщения и распространения педагогического опыта по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС о УО среди общеобразовательных учреждений Краснотуранского района.

В районной методической конференции приняли участие Лебяженская,

Восточенская, Саянская, Тубинская, Кортузская, Беллыкская СОШ, Николаевская ООШ.

 Краснотуранская СОШ, Новосыдинская СОШ, Салбинская СОШ Белоярская и Галактионовская ООШ, Краснотуранская НОШ не представили работы по направлению реализации новых образовательных стандартов.

 Работы представлены по шести из 11 заявленных направлений ФГОС НОО и ООО:

 Средства, способствующие формированию познавательных универсальных учебных действий - 14 работ.

 Средства, способствующие формированию навыков читательской грамотности и навыков смыслового чтения - 7 работ.

 Средства, способствующие формированию коммуникативных результатов освоения основной образовательной программы - 3 работы.

 Средства, способствующие формированию ИКТ-компетентности учащихся - 1 работа.

 Организация учебных занятий на основе индивидуальных образовательных программ - 1 работа.

На конференцию представлено 26 материалов, в том числе:

14 – по стандартам начальной школы из Беллыкской СОШ (4), Восточенской СОШ (5), Саянской СОШ (1), Тубинской СОШ (2), Кортузской СОШ(1), Николаевской ООШ (1).

 12 - по стандартам основной школы из Лебяженской СОШ (1), Саянской СОШ (1), Тубинской СОШ (2), Кортузской СОШ (3), Беллыкской СОШ (1), Восточенской СОШ (4).

 Формы представления материалов:

Мастер-класс - 6; методическое объединение - 1; статья- 5; конспект внеурочного занятия- 0; технологическая карта урока – 9; конспект урока в технологии СДО - 6; сценарий воспитательного мероприятия -1 .

Использованы практически все формы, за исключением конспекта внеурочного занятия, наиболее популярной стала технологическая карта урока.

Всего в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 43 педагогических работника общеобразовательных школ - 43: 294= 14,6 % (в 2011/ 2012 уч. году - 20,8%, в 2012/2013 уч. год -40 педагогов –9,8%, в 2013/2014 учебном году – 9.8%, в 2014/2015 учебном году - 17,8 %, 2015/2016 – 11.6%, 2016/2017-16.3%).

Молодой педагог - Хало С.А. (Галактионовская ООШ), принимала участие в Молодежных профессиональных играх в г. Красноярске, направленных на формирование метапредметных компетентностей.

Ивченко М.А., учитель Тубинской СОШ принял участие в работе 111 выездной школы Совета молодых педагогов Красноярского края.

Красикова Д.В., заместитель директора Беллыкской СОШ, приняла участие в ТИМ «Бирюса -2018» в смене «Молодые профессионалы», где была организована работа дружины «Российское движение школьников.

 В 2018 году 3 педагога из Саянской, Восточенской, школ приняли участие в летней школе «Восхождение к вершинам мастерства.

Выводы:

Доля педагогов, принявших участие в очных муниципальных конкурсах, увеличилась по сравнению с прошлым годом на 4.7%.

Молодые педагоги были включены в деятельность краевого сетевого сообщества молодых учителей.

**Участие в межмуниципальном проекте «Обеспечение доступности качественного образования через выявление и внедрение эффективных практик по формированию УУД в образовательных организациях юга края, находящихся в разных социальных условиях»**

 В декабре 2018 года в п. Курагино состоялся II межмуниципальный педагогический форум «Эффективные практики, обеспечивающие результативность образования (по критерию «функциональная грамотность»)», участниками которого стали педагоги Курагинского, Ермаковского, Краснотуранского, Каратузского районов и г. Минусинска.

Педагоги Краснотуранского района представили 5 практик. Порошина Любовь Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Кортузская СОШ» представила систему работы по формированию читательской грамотности через организацию внеурочной деятельности, а также выставку методических и дидактических материалов.

Трубинская Неля Александровна, учитель биологи МБОУ «Кортузская СОШ» провела мастер-класс по теме «Формирование читательской грамотности и навыков смыслового чтения при организации работы с несплошными текстами».

Кремер Анастасия Федоровна, учитель иностранного языка МБОУ «Тубинская СОШ» провела мастер- класс по теме «Приемы извлечения информации из текста для формирования познавательных УУД на уроках иностранного языка»

Гончарова Жанна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги» представила опыт работы с литературным текстом на занятиях курса внеурочной деятельности «Музыка вокруг тебя». Представление было сопровождено видеофрагментами из музыкальных спектаклей.

Крючкова Зинаида Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Саянская СОШ» провела мастер-класс «Решение логических задач как средство формирования познавательных УУД», который направлен на формирование математической грамотности учащихся.

**VII.Дополнительное образование и воспитание**

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. В 2018 году была продолжена работа по реализации стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года. Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся. Во всех общеобразовательных учреждениях действующие программы и системы воспитательной работы приведены в соответствие с программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, являющейся составной и неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся.

Приоритетным в течение анализируемого периода направлением в воспитательной работе по-прежнему остаётся патриотическое воспитание. На базе школ проводятся открытые мероприятия, организуются семинары, практические занятия. - Акции «Не остуди свое сердце», «Обелиск»;

- Военно-патриотическая игра «Победа»;

- Спартакиада допризывной молодежи;

- Оформление уголков боевой славы;

- Конкурс «Я гражданин России»;

- Конкурсы сочинений «ВОВ в истории моей семьи», «Мой дед – герой»;

- Конкурс видеороликов «Мой дед, прадед – герой ВОв»;

-Конкурс юных патриотов «Равнение на Победу»

Проведены пятидневные учебные сборы для юношей и девушек 10 классов.

В общеобразовательных учреждениях продолжается активная деятельность 5 детских общественных объединений с общим охватом 346 обучающихся. Приоритетными направлениями их деятельности являются: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственной воспитание, формирование здорового образа жизни. В 8 ОУ организована деятельность органов ученического самоуправления.

Для развития творческой одаренности в течение учебного года организованы и проведены 30 конкурсов разной направленности, смотр художественной самодеятельности «Таланты без границ», выставки, 18 соревнований, создавались условия для участия детей района в конкурсах и соревнованиях более высокого уровня.

В районном конкурсе «Ученик года» приняли участие четыре лучших ученика (Фоминых Алина, Най Валерия, Меньшикова Яна, Константинова Есения) из средних общеобразовательных школ (Краснотуранской, Саянской, Тубинской и Салбинской). Учеником года -2018» стала обучающаяся 11 класса Тубинской средней общеобразовательной школы Меньшикова Яна.

С каждым годом наблюдается спад желающих принимать участие в конкурсах.

Этот учебный год, не уступает прошлому году по количеству медалистов. В Краснотуранской школе 5 медалистов, в Саянской – 1, в Беллыкской – 1, в Новосыдинской – 1, в Восточенской – 1, в Лебяженской – 2.

С целью поддержки и стимула одаренных детей двое учащихся из Беллыкской, 3 учащихся из Краснотуранской школ стали получателями стипендии главы района. Ежегодно проводится конкурс на получение стипендии главы района. был организован выезд 10 учащихся начальной школы на Елку губернатора, 72 ученика посетили елку «Главы района», учащийся Новосыдинской школы был приглашен на вручение паспорта Губернатором.

Большое значение в воспитании детей имеет Российское движение школьников, созданное по указу Президента РФ Владимира Владимировича Путина. Движение создано «в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей». В начале года большинство школ района активно включились в деятельность РДШ. Зарегистрированы на федеральном информационном портале РДШ как активные участники 81 человек из Беллыкской, 19 человек из Краснотуранской, 25 из Саянской, 22 из Восточенской средних школ, 36 из Краснотуранской начальной школы.

44 обучающихся Лебяженской школы, 36 обучающихся Кортузской школы прошли торжественное посвящение в Юнармейцы, являются активными участниками Флагманских программ. 2 ученика Лебяженской школы получили статус «активист РДШ» за результативное участие в 3 Краевых конкурсах. 24 члена РДШ посетили молодежный форум Красноярского края для целеустремленных и ориентированных на успех подростков ТИМ «Юниор», 13 учащихся посетили краевой лагерь «Юнармия», который является Центром допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания молодежи.

Организация досуга детей и подростков является важным направлением воспитательно-профилактической работы. Для обеспечения занятости, досуга, развития творческих и интеллектуальных способностей детей и подростков в районе работает система дополнительного образования.

Охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях

|  |
| --- |
| 22018 уч. г. |
| Общее кол-во учащихся/ занятых ДО | Занятость дополнительным образованием учащихся, состоящих на профилактических учетах |
| 1827/1637/89,6% | 63/57/90% |

Большую роль в организации досуга детей и подростков на сегодняшний день играют учреждения дополнительного образования.

МБОУ ДО «Дом детского творчества» реализует 11 образовательных программ дополнительного образования в них заняты 351 ребенок, из них 18 ребенка, с отклонениями в поведении.

МБОУ ДО Краснотуранская Детско-юношеская спортивная школа, реализующая образовательную программу «Лыжные гонки».

На базе 5 образовательных учреждениях: Беллыкской, Тубинской, Кортузской, Восточенской, Саянской СОШ работают тренеры-преподаватели ДЮСШ, что позволяет охватить большее количество детей систематическими занятиями физической культурой. В ДЮСШ занимается 311 воспитанников, из них 12, имеющих отклонения в поведении.

В рамках реализации ФГОС во всех общеобразовательных школах с 1 по 7 классы 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

С целью организации досуга и формированию ЗОЖ во всех классах с 1 по 11 в течение года проводятся «Президентские состязания» и Президентские спортивные игры школьников «Школьная спортивная лига», работают 10 физкультурно-спортивных клубов с общим охватом 806 обучающихся из них 46 – дети, относящиеся к «группе риска».

В районе отработана и совершенствуется система проведения спортивных мероприятий. Ежегодно проводятся соревнования Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснотуранского района и «Школьная спортивная лига». Организован и проведен муниципальный этап соревнований Школьной спортивной лиги по девяти видам спорта с общим охватом школьников 799 человек, что составляет 84,6 %. Команды-победители муниципального этапа принимали участие в зональных этапах соревнований, в этом году команда Беллыкской школы вошла в тройку лучших по ТЭГ- рэгби, в финальном этапе соревнований по лыжным гонкам наш район опять был на высоте команда Краснотуранской школы вернулась победителем. В общем рейтинге «Школьной спортивной лиги» среди сельских школ Красноярского края наш район на 32 месте из 46. Необходимо пересмотреть подходы к подготовке детей для участия в соревнованиях различных уровней.

**РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

ЦЕЛЬ: Создание условий для массовых занятий физической культурой, спортом и туризмом учащихся.

В образовательных учреждениях формируется положительная мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В 9 средних и 1 начальной общеобразовательных школах работаютфизкультурно-спортивные клубы с общей численностью 797 учащихся, что составляет 46%.

Целью работы физкультурно-спортивных клубов является:

* Привлечение большего количества учащихся, молодежи, родителей, учителей к систематическим занятиям спортом, формирование здорового образа жизни;
* Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через вовлечение их в занятия физической культурой, спортом и туризмом.

В физкультурно- спортивных клубах работает 10 специалистов:

4 ставки - за счет Краевого бюджета,

6 ставок - за счет фонда оплаты труда и фонда стимулирующих надбавок.

Учащиеся, занимающиеся в ФСК участвуют воВсероссийских спортивных соревнованиях школьников«Президентские состязания»и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» среди команд общеобразовательных учреждений «Школьная спортивная лига».

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснотуранского района «Школьная спортивная лига» (далее – Лига) стали приоритетным направлением в деятельности каждого образовательного учреждения Краснотуранского района по организации и проведению внеурочной физкультурно-спортивной работы с обучающимися

**Информация о проведении школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников
«Президентские состязания» в 2018 году**

**(Краснотуранский район)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество школ (юридические лица)** | **Количество классов** | **Количество обучающихся** | **Основные виды программы соревнований** | **Финансирование этапа соревнований(руб.)** | **Количество детей** |
| **Всего:** | **количество школ, в которых проведены школьные этапы**  |  | **всего** | **приняло участие в школьном этапе**  |  | **всего** | **в т.ч. отнесенные к спец.мед.группе** | **приняло****участие в школьном****этапе**  |  | **по разделу «спорт»** | **по разделу «образование»** | **состоящих на учете в ПДН ОВД** | **с ОВЗ** | **детей-сирот (в т.ч. опекаемых)** |
| Краснотуранский район | 1 класс | 19 | 17 | 1 класс | 246 | 6 | 213 | **Основные виды соревнований школьного этапа\***Школьные соревнования по 4-х борью(1-11 кл), (бег на 30, 60, 100 м., прыжки в длину, метание гранаты, прыжки на скакалке)Первенство школы по волейболу(7-11кл.)Школьные соревнования по пионерболу(4-6кл.)Школьные соревнования по баскетболу (7- 11 кл.)«Быстрые, сильные, ловкие!» прикладная физическая подготовка 8-11 кл.«Веселые старты» 1-4 класс (эстафеты, прыжки со скакалкой, отжимание)«Быстрые, смелые, ловкие» 5-7 кл.(эстафеты, подтягивание, отжимание, прыжки с места, дартс) | 12000 | 12000 | всего | **участвовало** | всего | **участвовало** | всего | **участвовало** |
| 2 класс | 17 | 15 | 2 класс | 206 | 3 | 188 |
| 3 класс | 17 | 16 | 3 класс | 189 | 1 | 174 |
| 4 класс | 16 | 15 | 4 класс | 189 |  | 168 |
| 5 класс | 17 | 17 | 5 класс | 170 |  | 160 |
| 6 класс | 16 | 16 | 6 класс | 170 | 2 | 156 |
| 7 класс | 16 | 16 | 7 класс | 176 |  | 161 | 23 | 18 | 155 | 116 | 243 | 120 |
| 8 класс | 16 | 14 | 8 класс | 172 |  | 130 |
| 9 класс | 17 | 13 | 9 класс | 145 | 3 | 142 |
| 10класс | 10 | 8 | 10класс | 88 | 2 | 80 |
| 11класс | 10 | 7 | 11класс | 67 |  | 64 |
| **итого** | 171 | 154 | **итого** | 1818 | 17 | 1636 |

\*Соревнования проводятся согласно положениям, утвержденным руководителями образовательных организаций

Мероприятия проводились при поддержке (государственные и муниципальные организации, средства школы, спонсоры, перечислить)Отдел образования, отделкультуры, спорта и молодежной политики

**Информация о проведении школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников**

**«Президентские спортивные игры» среди команд общеобразовательных организаций Красноярского края «Школьная спортивная лига» в 2018 году**

**(Краснотуранский район)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество школ****(юридические лица)** | **Количество обучающихся** **1-4 классов школ** | **Количество обучающихся** **5-11 классов школ** | **Основные виды соревнований этапа \***  | **Финансированиешкольного этапа (руб.)** | **Количество детей** |
| **состоящих на учете в ПДН ОВД** | **с ОВЗ** | **детей-сирот (в т.ч. опекаемых)** |
| **Всего:** | количество школ, в которых проведены школьные этапы | **всего** | в т.ч. отнесенные к спец.мед.группе | приняло участие в школьномэтапе | **%** от общего числа обучающихся **1-4** классов | **всего** | в т.ч. отнесенные к спец.мед.группе | приняло участие в школьномэтапе | **%** от общего числа обучающихся **5-11** классов | ШахматыНастольный теннисЛыжные гонкиБаскетболВолейболФутболЛегкая атлетикаРэгби | по разделу **«спорт»** | по разделу **«образование»** | всего | **участвовало** | всего | **участвовало** | всего | **участвовало** |
| 13 | 830 | 10 | 767 | 92 % | 988 | 7 | 897 | 90.7% |  | 12000 | 23 | 18 | 155 | 138 | 243 | 203 |

Различные виды соревнований проводятся согласно положениям городских округов и муниципальных районов края.

Освещение в СМИ (материалы прилагаются) Освещение в СМИ через выпуск школьных газет – ежемесячно.Через районную газету «Эхо Турана» - по итогам проведения соревнований. Сайты ОУ.

**ВСЕОБУЧ**

В целях недопущения преступлений и правонарушений отделом образования и образовательными учреждениями разработаны плановые мероприятия по профилактике и преступности среди несовершеннолетних. Сформирован банк данных учащихся состоящих на всех видах учета (внутришкольного, ПДН, СОП). Ведется учет занятости детей данной категории дополнительным образованием.

 Учащихся категории СОП – 42, из них на учете в ПДН состоит 31 н/л. Охвачены дополнительным образование 38 учащихся, что составляет 90%.

Одной из форм профилактики правонарушений среди подростков «группы риска» является работа 14 советов профилактики, 14 школьных служб примирения. В каждой школе назначен уполномоченный по правам участников образовательного процесса.
Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на совещаниях директоров, семинарах с заместителями директоров и социальными педагогами, разрабатываются рекомендации по устранению недостатков  в профилактической работе.
В воспитательных системах школ используется достаточно широкий спектр педагогических приемов, направленных на предупреждение асоциального поведения подростков.

Используются нестандартные формы работы  с учащимися по проблеме прав ребенка – ролевые игры, правовой всеобуч, диспуты, формы защиты прав несовершеннолетних, правовые конкурсы «Знай свои права – управляй своим будущим», дебаты по защите прав ребенка, прослеживается индивидуальная работа с каждым ребенком «группы риска».
Деятельность отдела образования, направленная на предупреждение детской и подростковой преступности за отчетный период включает в себя следующие управленческие действия:
1. С сентября проведены районные семинары для социальных педагогов и заместителей директоров по воспитательной работе:

- обучающий семинар «Организация социально-психологического сопровождения несовершеннолетних правонарушителей. Технология работы специалиста по пробации и медиации.

- информационный семинар для социальных педагогов «Наркотики. Закон. Ответственность».

- практический семинар «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса».

2. Введен в рейтинг учреждений образования показатель по количеству преступлений школьников, принимавших участие в уголовно-наказуемых деяниях;

3. Ежемесячная оперативная информация о систематических пропусках, правонарушениях, жестоком обращении;

4. Мониторинг сайтов ОУ по наличию и обновлению информации о профилактической работе;

В 14 школах района функционируют семейные клубы, с сентября проведено по 4 мероприятия.

С целью контроля за выполнением Закона «Об образовании» усилен контроль за посещаемостью учащихся из группы «риска». Ко всем подросткам, не посещающими школу, и их родителям принимаются конкретные меры, за ними закреплены учителя -наставники из числа педагогов и администрации школы.

Проведены профилактические мероприятия:

* акция «Молодежь выбирает жизнь» (акция предусматривает проведение классных часов, спортивных мероприятий, родительских собраний);
* декада «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
* месячник «Психического здоровья»;
* акция «Спорт вместо наркотиков»;
* профилактическая акция «Классный час»;
* спортивные мероприятия под девизом «Россия без наркотиков»;
* месячник «Береги свое здоровье» по профилактике курения, пристрастия к наркотикам;
* конкурс плакатов, посвященный всемирному Дню отказа от курения;
* профилактическая акция «Родительский урок» Родительские собрания по теме: «Проблемы психического здоровья детей и подростков. Влияние детско-родительских отношений».
* конкурс профилактических образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни, воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к наркотикам и другим вредным привычкам;
* Всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности.
* 98% учащихся были охвачены данными мероприятиями

**Выводы и заключения**

Муниципальная система образования – одна из главных отраслей социального сектора, важный стратегический ресурс социально-экономического развития Краснотуранского района.

Необходимо удержать достигнутые позиции предыдущего года, учесть выявленные проблемы, чтобы предать новый импульс к дальнейшему развитию образования в муниципалитете.

В 2018 учебном году муниципальная система образования определяет следующие направления развития и задачи:

- организация работы по реализации:

Федеральных проектов национального проекта «Развитие образования» в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024»;

Концепции долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 года;

Стратегии социально-экономического развития Краснотуранского района;

Муниципальной стратегии развития муниципальной системы образования до 2020 года;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;

- создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на образование;

- обеспечение эффективного функционирования и развития образовательных учреждений Краснотуранского района;

- совершенствование и развитие инфраструктуры и эффективной системы ресурсного обеспечения качества образования;

- обеспечение успешной реализации ФГОС;

- развитие социального партнёрства в системе образования, активного участия негосударственного сектора в процессе предоставления образовательных услуг;

- развитие практики сетевых образовательных программ и сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- повышение качества образовательного процесса, совершенствование работы по внедрению современных технологий;

- расширение сети дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

- развитие научно-технического направления в ОУ, в том числе образовательной робототехники;

- развитие механизма взаимодействия межведомственной системы раннего выявления и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья;

- усиление работы по профилактике детского, производственного и дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- обеспечение приоритетной поддержки муниципальных инновационных площадок;

- обеспечение каникулярным отдыхом детей в загородных, стационарных и палаточных лагерях;

- обеспечение педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений;

- повышение престижа педагогической профессии;

- совершенствование профориентационной работы на муниципальном уровне;

- обеспечение безопасных условий, поддержка и развитие разнообразных форм по охране и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников;

- осуществление комплекса мероприятий по дальнейшему повышению эффективности использования бюджетных средств отрасли;

***для дошкольного образования:***

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей старше 3 лет;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями;

 ***для общего образования:***

- повышение доступности и качества образования;

- перевод на ФГОС обучающихся 8 классов;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей: «Технология», «Астрономия», «Финансовая грамотность»;

- проведение мероприятий по обеспечению общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами;

- обеспечение доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

***для дополнительного образования:***

- совершенствование инфраструктуры дополнительного образования;

- развитие научно-технического направления;

- повышение качества услуг по дополнительному образованию;

- актуализация дополнительного образования в соответствии с краевым проектом «Реальное образование».