**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Отдела образования администрации Краснотуранского района**

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

1. Анализ состояния и перспективы развития системы образования Краснотуранского района

Вводная часть

Краснотуранский район расположен на юге Красноярского края в центре Минусинской котловины на правом берегу Красноярского водохранилища. Район занимает степную и лесостепную зоны, граничит с Идринским, Новоселовским, Курагинским, Минусинским районами. Территория Краснотуранского района имеет определенный потенциал для развития туризма и санаторно-оздоровительных учреждений, кроме того, район привлекателен для занятий рыбалкой и охотой. Главная цель социально-экономического развития муниципального образования Краснотуранский район - повышение уровня и качества жизни населения.Основными приоритетными направлениями для дальнейшего развития муниципального района являются: - формирование динамично-растущей и сбалансированной экономики района; - организация туристских и рекреационных зон с целью эффективного использования природно-климатического и культурно-исторического потенциала района. В соответствии со стратегией социально-экономического развития Красноярского края поключевым направлением экономического развития Краснотуранский район в долгосрочной перспективе будет являться агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство является одной из основных отраслей экономики Краснотуранскогорайона, в которой занято около 25% работающего населения. Расположенность района на юге края создает благоприятные условия для выращивания зерновых культур, картофеля. В районе сохраняется сельскохозяйственная специализация – растениводство. Предусматривается развитие фермерства, малого бизнеса, строительства новых предприятий пищевой промышленности на местном сырье.

Анализ состояния и перспективы развития системы образования Краснотуранского района

Муниципальная система образованияКранотуранского района представляет собой сеть образовательных организаций (учреждений), обеспечивающая на территории Краснотуранского района доступность получения качественного образования для каждого ребёнка с возможностью непосредственного нахождения в образовательном учреждении. Дошкольное образование осуществляется в образовательном процессе, реализуемом в условиях муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в группах временного пребывания при детских садах, а также посредством оказания методической и консультационной помощи родителям, самостоятельно воспитывающим детей в семье. Основой образовательного процесса дошкольного образования является выявление природных склонностей и задатков для определения аспектов развития каждого ребенка через создаваемые условия детского сада. Мониторинг аспектов развития ребёнка позволяет грамотно выстраивать процесс образования и формирования необходимых способностей и качеств личности для подготовки ребенка к предстоящему школьному периоду жизни и для обретения навыков социальной жизни. В школьном образовании учитывается уровень развития каждого ребенка для выстраивания образовательной деятельности по освоению предметного содержания образования по индивидуальным образовательным программам. Образовательная деятельность (обучение и воспитание) осуществляется в условиях образовательных учреждений в технологиях индивидуализации и сотрудничества.

**Дошкольное образование**

Дошкольное образование представлено 11 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями. Всего детей от 0 до 7 лет - 1330 детей. Численность детей в ДОУ составляет на 10 января 2015 года - 780 воспитанников. Сеть дошкольных учреждений остается без изменений. Общий процент детей, неохваченных дошкольным образованием составил – 41 %. В основном эта доля приходиться на населенные пункты, где нет ДОУ. Детские сады представлены следующими видами:

- детский сад – 8;

- детский сад комбинированного вида – 1;

- детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности - 2.

В 15 населенных пунктах нашего района отсутствуют дошкольные образовательные учреждения. Эта проблема частично решается за счет открытия групп кратковременного пребывания в общеобразовательных учреждениях. Для решения проблем, связанных с организацией работы с семьями, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, на  базе детских садов и школ созданы группы кратковременного пребывания детей.

На базе дошкольных учреждений созданы консультативные пункты для родителей и детей, не посещающих дошкольные учреждения.

В соответствии с приказом МО и науки Красноярского края «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», разработан план мероприятий и создана рабочая группа по введению ФГОС ДОв дошкольных образовательных учреждениях Краснотуранского района.

Оказание образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями реализуется в детском саду комбинированного вида в компенсирующей группе воспитанников (МБДОУ № 2) и в детских садах общеразвивающего вида (МБДОУ №1 и 4).

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений является охрана и укрепление здоровья детей.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях ведется работа по формированию здорового образа жизни.

**Общее образование**

Система общего образования представлена 14 муниципальными образовательными организациями.С 2010 по 2015 году реализовывались проекты модернизации системы общего образования, направленные на совершенствование условий обучения, включая обновление материально-технической составляющей учебного процесса, введению федеральных образовательных стандартов в общем образовании и новых систем оплаты труда работников образовательных учреждений.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального   
и основного общего образования осуществляется оснащение общеобразовательных учреждений района учебным оборудованием, обеспечение учебниками и повышение квалификации учителей  
и руководителей общеобразовательных учреждений района.

Наиболее общими показателями, характеризующими качество образования, являются результаты КККР и итоговой аттестации 9-х и 11-х классов. В этом году завершен переход всех школ на федеральный государственный стандарт начального общего образования. Еще рано подводить окончательные итоги того. Тем не менее первые результаты у нас есть.

Анализ краевых контрольных работ 2015 года показывает, лишь четвероклассники Салбинской и Николаевской школы прошли данное испытание без двоек, у учащихся этих школ результаты выше краевого показателя по 3 предметам, по 2 предметам в Новосыдинской, Саянской, Восточенской школах. Такой высокий результат говорит о кропотливой профессиональной работе учителей данных школ –

Ленинг Натальи Владимировны

Прокопенко Виктории Евгеньевны

Агафоновой Натальи Леонидовны

Кляйн Елены Васильевны.

44 уч-ся (29,3%) района не освоили стандарт по трем предметам: - по русскому и математике 18,6% не освоивших стандарт, что ниже краевого показателя на 12% -каждый пятый выпускник начальной школы - 19,5% (29человек) не умеет работать с текстом – находить информацию, представленную в различном виде.Впервые выпускники начальной школы выполняли групповой проект, результаты которого продемонстрировали, что достижения базового и повышенного уровня ниже краевого показателя, а количество учащихся неовладевшихрегулятивными и коммуникативными УУД хуже краевого.

В целом, в области предметных знаний и общеучебных результатов – результаты Краснотуранского района ниже общекраевых.

В рамках краевого проекта «Управление качеством образования» в течение прошлого учебного широко обсуждали возможности использования двух функций оценки образовательных результатов: для контроля и для поддержки образовательного процесса, как инструмента, позволяющего решить указанную проблему. Три образовательных учреждения нашего района –Беллыкская ,Лебяженская и Краснотуранская начальная школы, влючены в состав краевых площадок по подготовке методических рекомендаций по анализу и использованию результатов промежуточных и итоговых работ. В рамках задачи по «введению ФГОС общего образования, и внедрению инструментов оценки качества образования» в части основного общего образования необходимо отметить, что с 1 сентября 2015 года все школы приступили к реализации образовательного процесса в 5 классах в соответствии с новыми стандартами.

На сегодняшний день существуют следующие дефициты введения ФГОС:

* Отсутствие единства в понимании «новых результатов» на всех уровнях; отсутствие опыта работы с результатами оценочных процедур; неготовность педагогов, управленцев и системы в целом к достижению новых образовательных результатов; неумение «управлять достижением результатов»; неполное использование имеющихся ресурсов системы образования для достижения новых результатов.
* Дефицит иных (не ведомственных) оценок качества образования.

По сути, для школы введение ФГОС - это проект, он требует новых, проектных компетенций от руководителей по организации согласованных действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение новых результатов.

В прошлом учебном году учащиеся 8 кл выполняликраевые контрольные работы по физике*.* Данная работа проводилась с целью оценки уровня подготовки учащихся по физике по итогам первого года изучения предмета.

Результаты ККР - 8 позволяют говорить о том, чтов 4 школах (Краснотуранск, Лебяжье, Беллык, Николаевка) доля учащихся продемонстрировавших повышенный и базовый уровень выше краевого показателя. Учителя: Майер Лидия Григорьевна, Яковлева Елена Юрьевна, Коровин Сергей Иванович, Соколова Алефтина Андреевна.

В тоже время, в целом по району, показатели повышенного и базового уровеня достижений учащихся ниже краевого показателя. Половина учащихся 8 классов не могут извлекать из текста данные, представленные даже в явной форме и выделять основной предмет сообщения.

При анализе качества обученности мы должны рассматривать результаты государственной итоговой аттестации, поскольку они дают возможность оценить уровень предметной подготовки.

Выпускники 9 класса Новосыдинской, Салбинской и Николаевской школ сдали русский язык и математику без «двоек». Учителя- Сергиенко Юлия Николаевна, Лазарева Марина Владимировна, Туманская Наталья Егоровна, Лушкина Светлана Юрьевна, Сычкина Елена Николаевна, Соколова Алефтина Андреевна.

Максимальный балл по русскому языку 39баллов из 39, по математике 31 и 29 из 38 набрали обучающиеся Краснотуранской средней школы, учителя Пачина Надежда Ивановна, Бубнова Лидия Ивановна.

По результатам двух обязательных экзаменов 10 выпускников из 6 школ не получили аттестат об основном общем образовании (Саянск, Восточное,Тубинск, Краснотуранск, Лебяжье, Белоярск).Возвращаясь к результатам ККК -4 классов, контрольных работ по физике, итоговой аттестации 9-х классов очевидно, что работа школы по формированию и развитию читательской грамотности нуждается в серьезном переосмыслении.

На протяжении нескольких лет мы ставили задачу по достижению 100 бального результата при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ. Мы были близки к этому результату в 2013 году (98 б по русскому) и в этом году выпускница –золотая медалистка Тубинской школы Митусова Наталья получила 100 баллов на экзамене по русскому языку. Самый лучший результат по мамематике- 72 балла, 79 баллов по химии у этой же выпускницы. От 90 до 95 баллов результаты по русскому языку у учащихся Краснотуранской школы.

По двум обязательным предметам показатель выше среднего по району у выпускников Новосыдинской, Тубинской и Саянской школ.

Хорошие результаты показали учителя: Казадаева Надежда Михайловна, Жеребцова Лидия Ивановна, Лобко Нина Петровна – учителя Тубинской школы, Ревидович Вера Мефодьевна – Краснотуранской средней школы, Ишутинова Любовь Николаевна ,Лушкина Светлана Юрьевна – из Новосыдинской школы, Итпекова Любовь Владимировна, Бабич Надежда Ивановна – учителя Саянской школы.

Говоря об оценке качества образования, наряду с результатами ГИА нам необходимо анализировать результаты олимпиад, участие учащихся в различных конкурсах, учебно-исследовательских проектах, соревнованиях, выставках, фестивалях.

В прошедшем году включенность в олимпиадное движение, научное общество учащихся ителлектуальные турниры и конкурсы разной направленности для различных возрастов и категорий детей составила 72%. Нам необходимо стремиться к тому, чтобы результаты участия были ежегодно стабильными.

Команда Краснотуранского района - победители зонального этапа по рэгби и призеры региональногоэтапа по рэгби и лыжным гонкам.

В этом учебном году в комплексном зачете регионального этапа Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры», проводимые под брендом «Школьная спортивная лига» среди сельских малокомплекных школ победителем стала Восточенская школа.

В рейтинге территорий Красноярского края по лыжным гонкам Краснотуранск занимает 2 место. В сборную команду края входят 6 воспитанников спортивной школы, а Мельниченко Андрей - в составе сборной России по лыжным гонкам. И в этом заслуга руководства школы и ее тренеров – Бойченко Виктора Владимировича, Чанчиковой Валентины Александровны и Ковалева Юрия Владимировича.

По результатам участия на чемпионатах края по регби у наших ребят 7 кубков. Такой высокий результат- безусловно заслуга их первого тренера Щербина Александра Константиновича.

Организация инклюзивного образования требует изменения работы школы в целом. Требуется особое внимание управленцев к ценностным основаниям педагогической деятельности, что должно обеспечить принятие детей с особыми потребностями коллективом учащихся школы. С 1 сентября 2016 года вступают в силу федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время перед педагогами стоит масштабная задача – подготовить ресурсы (кадровые, материальные, технические), которые необходимы для реализации образовательного процесса. В результате конкурсного отбора Постановлением Правительства Красноярского края определен список образовательных учреждений по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Среди них МБОУ Лебяженская средняя общеобразовательная школа, которой выделы средства в размере 469 тыс. рублей. Проекты «Поддерживающие оценивание», «Сельская сетевая школа для старшеклассников», «Создание условий для обучения детей с ОВЗ», проекта по патриотическому воспитанию, модель взаимодействия с учреждением профессионального образования включены в МСРО.

## Летний отдых и оздоровление

Инфраструктура летней оздоровительной компании:

- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей при школах- 12 ОЗЛ 450 детей;

- ДООЛ «Олимп» - 3 смены по 120 детей;

- палаточный лагерь - 50 детей;

- трудовые отряды - 230;

-др.формы отдыха: турслет, работа на пришкольном участке, походы, экскурсии.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений**

Для обеспечения общеобразовательных организаций педагогическими кадрами в крае действует подпрограмма «Развитие кадрового потенциала отрасли» государственной программы Красноярского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п.

Мероприятие 3.1.1 «Предоставление денежных выплат на конкурсной основе 50 учителям остродефицитных специальностей (английского языка, математики, русского языка и литературы, физики, начальных классов) в возрасте до 35 лет, имеющим высшее или среднее профессиональное (педагогическое) образование, заключившим трудовой договор о замещении соответствующей вакансии в сельской школе сроком на 3 года»

На конкурс молодых учителей на замещение вакантных должностей учителей остродефицитных специальностей в школах сельской отобраны по заявке Галактионовской основной общеобразовательной школы, вакансии учителей русского и немецкого языка. На сегодняшний день вакансия учителя русского языка сохраняется. Кандидата на замещение вакантной должности для участия в конкурсном отборе подобрать не удалось. Запросы подавались в ХГУ им Н.Ф. Катанова и Лесосибирский государственный педагогический институт, филиал СФУ.

Вакансия учителя немецкого языка закрыта, так как молодой специалист, прибывший в школу по конкурсу в 2012 году, остаётся работать ещё на один год.

Мероприятие 3.1.4 «Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований по результатам конкурсного отбора школам, расположенным в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) Красноярского края, на реализацию проектов подготовки 25 обучающихся в образовательной организации высшего образования на 3, 4 или 5 курсе, заключивших договоры о целевом обучении с общеобразовательными организациями, расположенными в сельской местности, на замещение вакансий учителей остродефицитных специальностей»

Для участия в конкурсе проектов школ в 2015 году была подана заявка от МБОУ «Восточенская СОШ». В рамках проекта заключен договор на целевое обучение со студенткой 5 курса факультета биологии, географии и химии Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, обучащейся по специальности «Биология, география». После окончания учёбы в 2016 году с ней будет заключен трудовой договор и произведена единовременная денежная выплата в размере 260.0 тыс. руб.

Мероприятие «Организация обучения английскому языку 50 работающих учителей начальных классов, русского языка и литературы, немецкого, французского языков и других специальностей по программам переподготовки в объеме от 1400 – 2000 часов».

На участие в данном мероприятии поданы заявки на 4 учителей – 3 учителя немецкого языка из Тубинской, Беллыкской, Саянской СОШ и учитель начальных классов с д/с немецкий язык из Новосыдинской СОШ.

По итогам конкурсного отбора в программу переподготовки учителей английского языка зачислены учитель немецкого языка МБОУ «Тубинская СОШ», учитель немецкого языка МБОУ «Саянская СОШ», - учитель начальных классов МБОУ «Новосыдинская СОШ».

На начало 2015/2016 учебного года в школах работали 304 штатных педагогических и руководящих работников. Для обеспечения преподавания всех предметов учебного плана привлечено17 совместителей.

На начало 2015-2016 учебного года в рамках комплектования школ в апреле заявлено 10 вакансий с полной нагрузкой:

3 учителя начальных классов-Тубинская, Новосыдинская СОШ и Белоярская ООШ

2 учителя русского языка - Галактионовская ООШ, Восточенская СОШ;

2 учителя немецкого языка – Восточенская СОШ, Белоярская ООШ;

1 учитель технологии – Тубинская СОШ (мальчики);

2 педагога-психолога – Восточенская, Тубинская СОШ - по 1 ставке.

и 2 вакансии с неполной нагрузкой: музыка - Тубинская СОШ - 4 часа, Галактионовская ООШ - 5,5 часов

На начало учебного года в школах остались скрытые вакансии учителей русского языка (Восточенская СОШ и Галактионовская ООШ), немецкого языка (Востчоенская СОШ и Белоярская ООШ), технологии (Тубинская СОШ) и 3 открытые вакансии педагога- психолога (Восточенская, Тубинская, Саянская СОШ).

В 2015 году в район прибыл 1 молодой специалист - выпускник КГПУ им. В.П. Астафьева, обучавшийся по договору о целевом обучении. Назначен учителем ОБЖ и географии в Восточенскую СОШ. В школах района работает 59 учителей в возрасте до тридцати пяти лет (25,2 %)и 52 учителя пенсионного возраста(22,2%)

Общее количество учителей пенсионного возраста сохраняется и составляет по годам: (2004 год - 27 человек, 8%; 2005 год – 28 человек , 9%; 2006 год - 33 человека, 11%; 2007 год – 36 человек, 12%; 2008 год - человек 36 человек, 12.5%; 2009 год – 37 человек -13%; 2010 год – 47 человек 15%; 2011 год – 51 человек,16%;2012 год - 54 человека - 22 %, 2013 год – 52 человека, 21,8%, 2014 год - 49 человек, 20,2 %, 2015 год - 52 человек, 22,2%).

Наибольшее количество учителей пенсионного возраста в 2015 году порусскому языку -11, по математике -10, начальные классы – 10, по биологии – 5, физике -3, химии -3, географии – 2, английскому языку -2, технологии – 2.

Для обеспечения школ педагогическими кадрами осуществляется целевая подготовка педагогических работников по договорам между ВУЗами и районной администрацией. Из числа выпускников, обучавшихся по целевой подготовке, в 2009 году вернулось в район 0 человек из 3, в 2010 году – 3 человека из 7, в 2011 году – 3 человека из 10, в 2012 году - 3 человека из 9, в 2013 году – 0 из 8, в 2014 – 0 из 1, в 2015 году – 1 из 2.

Курсы повышения квалификации

В 2015 курсы повышения квалификации прошли 105 педагогических и руководящих работников общеобразовательных школ – 34,2%; 52 педагогических работника ДОУ – 58,4%.

Пройдены курсы по мониторингу у 10 учителей начальных классов из Саянской, Восточенской, Тубинской, Кортузской, Новосыдинской, Беллыкской, Краснотуранской начальной школ, но в аттестационных материалах и материалах, представленных на методическую конференцию при описании опыта работы по формированию УУД тема мониторинга результатов не находит отражения.

В целом курсы по ФГОС ООО прошли 132 педагога, работающих в основной школе – 73,7%.

**Выводы и заключения:**

- сформировать востребованную систему оценки качества образования и образовательных результатов на всех уровнях образования

- реализовать проекты, включенные в муниципальную стратегию развития образования

- организовать работу по переводу руководителей образовательных учреждений на эффективный контракт с учетом требований профессионального стандарта

- использовать независимую оценку образовательных учреждений

- провести муниципальный мониторинг качества образования

- оформить МСРО

И.о. начальника Отдела образования

Администрации Краснотуранского района: Н.К. Савченко