


УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель министра
образования Красноярского края

 Н.В. Анохина

« _____ » _____ 2017

Комплекс мер по введению и реализации на территории Красноярского края федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ) и федеральными возможностями здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) и федеральными возможностями здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью) на 2017–2020 годы (далее – комплекс мер)

В Красноярском крае обеспечение доступного качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – ОВЗ) является одним из приоритетных направлений деятельности. Одной из ключевых задач обеспечения доступного и качественного образования лиц с ОВЗ является введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта в общеобразовательные организации на территории Красноярского края.

Нормативными и содержательными основаниями для разработки и реализации данного комплекса мер являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; план действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым 11.02.2015 № ДЛ-5/07вн; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), изложенными в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2011 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

В комплекс мер по введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта включены мероприятия, которые учитывают следующие направления деятельности:

и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта; и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

развитие инклюзивных практик в общеобразовательных организациях края;

развитие материально-технического, кадрового, финансового потенциала общеобразовательных организаций;

обеспечивающих качественное введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта;

развитие сети базовых общеобразовательных организаций, использующих эффективные технологии работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта;

В реализации комплекса мер принимают участие министерство образования Красноярского края, муниципальные органы управления образованием, КГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Красноярска, КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», КГСУ «Центр оценки качества образования», краевые и муниципальные образовательные организации, образовательные организации высшего и среднего образования, а также заинтересованные органы и лица.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Нормативное, экспертно - аналитическое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушениями интеллекта в образовательных организациях, осуществляющих деятельность на территории Красноярского края				
1	<p>Разработка и подготовка изменений в нормативные и правовые документы в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с нарушениями интеллекта:</p> <p>постановление Правительства Красноярского края от 29.05.2014 № 217-п</p> <p>положение о деятельности ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования в Красноярском крае</p>	<p>декабрь 2017</p> <p>октябрь 2017</p>	<p>Норматив, реализацию образовательной программы (далее – АОП), приведен в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с нарушениями интеллекта</p> <p>Разработано положение, обеспечивающее реализацию проектов, способствующих развитию инклюзивного образования в крае</p>	<p>Министерство образования Красноярского края (далее - министерство)</p> <p>КГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» структурное подразделение «Центр инклюзивного образования» (далее – Центр инклюзивного образования)</p>
2	<p>Разработка методических рекомендаций:</p> <p>по реализации АОП, нуждающихся в длительном лечении на дому;</p> <p>по проведению мониторинга качества разработки и реализации АОП и специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР)</p>	<p>сентябрь 2017</p> <p>сентябрь 2018</p>	<p>Обеспечено методическое сопровождение общеобразовательных организаций по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с нарушениями интеллекта</p>	<p>Министерство Краевого государственное автономное образовательное учреждение дополнительного</p>

1	<p>2</p> <p>по организации профессионально-трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>3</p> <p>сентябрь 2019</p>	<p>4</p>	<p>5</p> <p>профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее - Институт)</p> <p>Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская общеобразовательная школа № 5», структурное подразделение учебно-методический центр «Центр внедрения ФГОС ОВЗ» (далее – УМЦ)</p> <p>УМЦ</p>
3	<p>Проведение экспертизы деятельности общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта (по</p>			

1	2	3	4	5
	согласованию); экспертиза АОП (по согласованию); экспертиза специальных условий в образовательных организациях, реализующих ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта; экспертиза практик реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта	декабрь 2017 декабрь 2018 декабрь 2019	Проведена экспертиза АОП, разработанных в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта в общеобразовательных организациях края Составлена аналитическая записка по результатам экспертизы, которая размещена на сайте fgosovz24.ru Проведена экспертиза практик реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта в образовательных организациях края	
4	Распространение эффективных практик базовых образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	в течение всего периода	Обобщены эффективные практики базовых общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, участвующих в реализации программы экспериментальной площадки Российской академии образования и подготовлен сборник методических материалов	Институт

1	2	3	4	5
2. Организационное, информационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта				
5	Проведение заседаний рабочей группы по вопросам, связанным с введением и реализацией на территории Красноярского края ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта	один раз в квартал	Обеспечено своевременное исполнение Комплекса мер	Министерство
6	Обеспечение работы виртуального ресурса по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта fgosovz24.ru	в течение всего периода	Обеспечена работа виртуального ресурса, способствующего распространению опыта работы по введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта	УМЦ
7	Информирование общественности о ходе введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта путем размещения сведений на официальных сайтах министерства (http://www.krao.ru/), института (http://www.kirk.ru/); http://moodle.kirk.ru/), муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций	в течение всего периода	Обеспечена доступность информации о введении и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта через размещение на сайтах министерства, института, муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций	Министерство Институт УМЦ Органы местного самоуправления
8	Информирование общественности о ходе введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта путем размещения информации в средствах массовой информации (далее – СМИ)	в течение всего периода	Обеспечена доступность информации о введении и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта через размещение в СМИ	Министерство Институт Органы местного самоуправления Общеобразовательные организации

1	2	3	4	5
9	Проведение встреч с представителями родительских общественных объединений по вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта	в течение всего периода	Обеспечена доступность информации о введении и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта через проведение встреч с родительской общественностью	Министерство Органы местного самоуправления Общественные организации
10	Размещение информационно-методических материалов по вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта, для родителей обучающихся на сайтах общеобразовательных организаций	в течение всего периода	Обеспечена доступность информации, в том числе для родителей, по вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта	Руководители общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта
11	Проведение мероприятий для управленческих кадров по введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта в рамках: совещаний работников образования в территориальных округах Красноярского края; совещаний с участием руководителей муниципальных органов управления образованием	ежегодно в феврале – марте	Обсуждены вопросы введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта с участием специалистов муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций	Министерство Институт
12	Мониторинг доступности информации по вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта для субъектов образовательных отношений, ответственности на основе анализа документов и сведений, размещенных на сайтах	2017 год 2020 год	Проведен мониторинг доступности для субъектов образования информации, представленной на сайтах общеобразовательных организаций по вопросам введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС	УМЦ

1	2	3	4	5
13	<p>общееобразовательных организаций</p> <p>Проведение родительских собраний, заседаний органов государственно-общественного управления в общеобразовательных организациях по вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта, с целью формирования инклюзивной культуры субъектов образовательных отношений</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>обучающихся с нарушением интеллекта</p> <p>Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры субъектов образования по вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>руководители муниципальных органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций</p>
14	<p>Осуществление координации деятельности 11 базовых общеобразовательных организаций и методического сопровождения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Обеспечена координация и методическое сопровождение введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта.</p> <p>Привлечены к обсуждению вопросов введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта педагогические, научные работники</p>	<p>УМЦ</p> <p>УМЦ</p>
15	<p>Разработка УМЦ сборников методических материалов:</p> <p>по работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития;</p> <p>по обобщению регионального опыта тьюторского сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>сентябрь 2020 года</p>	<p>Обеспечена реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта методическими рекомендациями по актуальным вопросам</p>	<p>УМЦ</p>

1	2	3	4	5
	<p>по разработке АОП по отдельным нозологическим группам обучающихся с ОВЗ;</p> <p>по организации работы с родителями обучающихся с нарушением интеллекта</p>			
3.	Деятельность базовых общеобразовательных организаций по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта			
16	<p>Организация и проведение семинаров для команд базовых общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта по темам:</p> <p>подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;</p> <p>апробация реализации СИПР;</p> <p>работа с родителями обучающихся с ОВЗ;</p> <p>реализация программ духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ</p>	<p>не реже 2-х раз в год</p>	<p>Обсуждены вопросы введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта;</p> <p>обобщен опыт базовых общеобразовательных организаций;</p> <p>выработаны рекомендации для общеобразовательных организаций</p>	<p>УМЦ</p> <p>руководители базовых общеобразовательных организаций</p>
17	<p>Проведение мониторинговых визитов в базовые общеобразовательные организации по вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Обсужден и обобщен опыт базовых общеобразовательных организаций, даны рекомендации по вопросам введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>Институт</p> <p>руководители базовых общеобразовательных организаций</p>

1	2	3	4	5
18	<p>Проведение открытых мероприятий в базовых общеобразовательных организациях по вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта согласно единому календарю мероприятий</p>	<p>согласно единому календарю</p>	<p>Представлен опыт базовых общеобразовательных организаций по реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта, обеспечено наличие открытых дискуссионных площадок по обсуждению опыта работы</p>	<p>УМЦ руководители базовых общеобразовательных организаций</p>
19	<p>Проведение единого краевого дня открытых дверей базовых общеобразовательных организаций по темам: формирование универсальных учебных действий и базовых учебных действий на уроках в рамках введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта формирование жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта;</p>	<p>март 2017 года март 2018 года март 2019 года март 2020 года</p>	<p>Проведены единые дни открытых дверей базовых общеобразовательных организаций; представлен опыт базовых общеобразовательных организаций общественности и педагогическим работникам; выявлены лучшие практики введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>УМЦ руководители базовых общеобразовательных организаций</p>

1	2	3	4	5
20	Разработка и апробация механизма увеличения сроков освоения АОП обучающихся с ОВЗ	2018 год	Разработана и апробирована механизма увеличения сроков освоения АОП обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта	Министерство
21	Описание моделей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия	2018 год	Описаны и реализуются вариативные модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия	Руководители базовых общеобразовательных организаций
22	Организация и проведение краевого педагогического форума по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта	ежегодно декабрь	Представлен опыт по вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта	Министерство УМЦ
23	Организация и проведение Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик	март 2018 года далее ежегодно	Представлены и описаны модели инклюзивного образования (муниципальный уровень, уровень образовательного учреждения). Представлен педагогический опыт по совместному обучению, психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ и не имеющих нарушений в развитии	Министерство Центр инклюзивного образования

1	2	3	4	5
24	<p>4. Выстраивание системы оценки качества для введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Апробация возможности использования контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ), разработанных краевым государственным казенным специализированным учреждением «Центр оценки качества образования» (далее – ЦОКО), для оценки предметных и метапредметных умений обучающихся с ОВЗ, в рамках освоения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p>	<p>2019 год</p>	<p>Проведена апробация, выявлены категории детей с ОВЗ, для которых КИМ, разработанные ЦОКО для оценки достижений выпускников начальной школы, могут использоваться для оценки предметных и метапредметных умений</p>	<p>ЦОКО</p>
25	<p>Включение показателей, характеризующих качество образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, при проведении независимой оценки качества образовательной деятельности</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Проведена независимая оценка качества образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ</p>	<p>ЦОКО Органы местного самоуправления</p>
26	<p>5. Подготовка педагогических кадров и повышение квалификации педагогических работников с целью обеспечения качественной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</p> <p>Привлечение волонтеров из числа студентов педагогических профессиональных образовательных организаций для проведения мероприятий в рамках реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Сформированы профессиональные навыки работы с обучающимися с ОВЗ у студентов педагогических профессиональных образовательных организаций</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (далее – КГПУ) (по согласованию)</p>

1	2	3	4	5
				<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького» (далее – педагогический колледж) (по согласованию)</p> <p>Руководители базовых общеобразовательных организаций</p>
27	<p>Организация производственной практики студентов педагогических профессиональных образовательных организаций в общеобразовательных организациях края, реализующих АОП для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Сформированы практические навыки у выпускников педагогических профессиональных образовательных организаций для работы в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>КГПУ (по согласованию)</p> <p>Педагогический колледж</p> <p>Руководители базовых образовательных организаций</p> <p>Институт</p>
28	<p>Разработка новых программ дополнительного профессионального образования и внесение корректировок в содержание реализуемых программ дополнительного профессионального образования на основе результатов исследования</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Разработано не менее 2-х новых программ дополнительного профессионального образования.</p> <p>Внесены корректировки в содержание в</p>	

1	2	3	4	5
29	<p>готовности педагогов к деятельности в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта</p> <p>Реализация программ дополнительного профессионального образования по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>5 реализующихся программ дополнительного профессионального образования</p> <p>Подготовлены педагогические кадры для работы в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>Институт</p>
30	<p>Организация деятельности стажировочной площадки на базе МОУ СОШ № 148 по вопросам инклюзивного образования, введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Сформированы практические навыки у педагогических работников для работы в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта и инклюзивного образования</p>	<p>Институт</p> <p>Руководитель МОУ СОШ № 148</p>
<p>6. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта в образовательных учреждениях края</p>				
31	<p>Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта</p>	<p>Руководители муниципальных органов управления образованием</p> <p>Руководители общеобразовательных организаций</p>

1	2	3	4	5
32	Обеспечение материально-технических условий реализации АООП согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта в общеобразовательных организациях края	в течение всего периода	Созданы материально-технические условия для реализации АООП в общеобразовательных организациях края	Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители общеобразовательных организаций
33	Создание в общеобразовательных организациях специальных условий для обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта	в течение всего периода	В общеобразовательных организациях формируются специальные условия, создается доступная среда для обучения обучающихся с ОВЗ, организуется психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Руководители муниципальных органов управления образованием Руководители общеобразовательных организаций



Начальник отдела специального образования

М.В. Холина