Итоги практик 2019 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Образовательное учреждение** | **Название практики** | **Направление** | **Уровень** |
| 1 | МБОУ "Кортузская СОШ" | "Оценка уровня сформированности метапредметных УУД у обучающихся, организация работы с результатами учащихся" | Развитие школьной системы оценки качества образования:практики управления по результатам |   |
| 2 | МБОУ «Тубинская СОШ» | «Приёмы извлечения информации из текста для формирования познавательных УУД на уроках иностранного языка» | Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам |   |
| 3 | МБОУ "Кортузская СОШ" | Преобразование информации при работе с текстом как один из способов формирования читательских умений младших школьников при организации урочной и внеурочной деятельности | Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам |  |
| 4 | МБОУ «Восточенская СОШ» | Развитие личностных качеств обучающихся на занятиях урочной и внеурочной деятельности через составление интеллект-карт | Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам |  |
| 5 | МБОУ «Восточенская СОШ» | «Способы работы с текстовой задачей, способствующие формированию читательских умений у учащихся»  | Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам |  |
| 6 | МБОУ "Галактионовская ООШ" | Формирование читательской компетентности младших школьников | Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам |  |
| 7 | МБОУ «Восточенская СОШ» | «Разработка заданий для уроков окружающего мира, направленных на формирование читательских умений учащихся» | Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам |  |
| 8 | МБОУ Краснотуранская НОШ | Работа с таблицей как прием формирования смыслового чтения. | Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам |  |
| 9 | МБОУ "Лебяженская СОШ" | Поддерживающее оценивание как средство улучшения процесса обучения и достижения обучающимися качественных индивидуальных образовательных результатов | Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам |  |
| 10 | МБОУ "Николаевская ООШ | Формирование читательской грамотности в рамках требований ФГОС НОО и ООО | Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам |  |
| 11 | МБОУ "Белоярская ООШ" | Формирование познавательных УУД средствами Способа диалектического обучения на уроках биологии | Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам |  |
| 12 | МБОУ "Краснотуранская СОШ" | Краевая инновационная площадка по теме «Организация обучения на основе интегрированных образовательных программ» с 2018г.(приказ Министерства образования Красноярского края от 07.03.2018г. №118-11-05); Ежегодные предметно-методологические школы по 12 программам. | Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах  | \*Претендует на высший уровень |
| 13 | Отдел образования | Формирование единого образовательного пространства на основе интеграция общего и профессионального образования путём сетевого взаимодействия образовательных организаций  | Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах  | Продвинутый уровень |
| 14 | МБОУ "Беллыкская СОШ" | Организация и управление проектной и исследователской деятельностью обучающихся»  | Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников  | Начальный уровень |
| 15 | МБОУ "Саянская СОШ" | «Формирование математической грамотности через развитие логических действий»  | Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников  | Продвинутый уровень |
| 16 | МБОУ "Кортузская СОШ" | Организация деятельности Российского движения школьников в образовательных организациях | Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания |  |
| 17 | МБОУ "Лебяженская СОШ" | Клубный уклад школьной жизни как фактор духовно - нравственного развития обучающихся на средней ступени общего образования | Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания |  |
|  18 | МБОУ "Саянская СОШ" | «Профессиональное развитие педагогов через освоение способов развития познавательных УУД средствами технологии Способа диалектического обучения» | Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования  | Начальный уровень |
| 19 | МБОУ "Новосыдинская СОШ" | Повышение качества математического образования.  | Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования  |  |
| 20 | МБОУ ДО "Дом детского творчества" | «Дошколенок» | Обновление содержания и технологий дополнительного образования  |  |
| 21 | МБДОУ "Детский сад №1 "Березка"" | Образовательный проект «Малыш-ОК» | Обновление содержания и технологий дополнительного образования |  |
| 22 | МБДОУ "Беллыкский детский сад" | «Внедрение метода проектов в образовательный процесс ДОУ» | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов  |  |
| 23 | МБДОУ "Детский сад №2 "Чайка"" | Родительский клуб "Мы вместе сможем все!" | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов |  |
| 24 | МБДОУ " Детский сад № 4 "Солнышко"" | Дополнительное образование как средство развития творческих способностей дошкольников | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов  |  |
| 25 | МБДОУ "Детский сад №1 "Березка"" | Час "Академия детского развития" | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов  |  |