

Утверждена приказом отдела образования  
от 22.04.2020 № 45 «Об утверждении  
программы по повышению качества образования»

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по повышению качества образования в общеобразовательных  
организациях, показавших низкие образовательные  
результаты по итогам учебного года  
на 2020-2022 г.г.**

**КРАСНОТУРАНСКИЙ РАЙОН**

2020 год  
с. Краснотуранск

## Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года»
Основные разработчики Программы	Отдел образования администрации Краснотуранского района
Исполнители	Отдел образования администрации Краснотуранского района МБОУ «Тубинская СОШ» МБОУ «Галактионовская ООШ» МБОУ «Беллыкская СОШ»
Цель Программы	Повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Краснотуранского района
Задачи Программы	Проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований; определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных учреждениях; разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных учреждениях района на 2020 – 2021 годы. Создать сообщество образовательных учреждений, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ.
Основные показатели (индикаторы)	1. Уровень соответствия качества образования современным образовательным стандартам – 60 %. 2. Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором – не более 5 %. 3. Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%).
Сроки реализации Программы	2020 – 2022 гг.
Объем и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования в Краснотуранском районе на 2019-2023 годы»
Ожидаемые	- снижение доли школ с низкими результатами

результаты реализации Программы	<p>обучения до 7 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов;</li> <li>- обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;</li> <li>- совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;</li> <li>- повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;</li> </ul>
---------------------------------	---

## **Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Актуальность Программы.**

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

Система образования Краснотуранского района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Одними из основных приоритетов политики администрации Краснотуранского района в области образования являются:

- повышение качества общего образования, подбор механизмов и инструментов формирования инженерной, экологической, языковой культуры детей и педагогов, разработка моделей развивающих образовательных сред;

- внедрение обновленного содержания образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям стандарта, в районе разработана система

мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников. На заседаниях методического совета при отделе образования рассматриваются вопросы качества образования, проводятся мониторинги официальных сайтов учреждений и сайта <http://bus.gov.ru>, составляются рейтинги учреждений.

В 2019 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) определен список общеобразовательных организаций Краснотуранского района с низкими результатами, в который вошли 3 школы: МБОУ «Тубинская СОШ», МБОУ «Галактионовская ООШ», МБОУ «Беллыкская СОШ».

Причины низкого качества знаний в разных школах различны, и поэтому каждая школа, показавшая низкий рейтинговый балл, разработала школьную программу, план мероприятий по повышению качества образовательных результатов. МБОУ «Тубинская СОШ» участвовала в конкурсе по отбору общеобразовательных организаций для проведения мероприятий, которые направлены на повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Анализ школьных программ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Муниципальная программа повышения качества образовательных результатов ориентируются на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

**Цель Программы:** повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Краснотуранского района.

**Задачи Программы:**

- проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований;
- определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных учреждениях;
- разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных учреждениях района на 2020 – 2022 г.г.;
- создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;
- усилить работу районных и школьных методических объединений учителей русского языка и математики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;
- создать сообщество образовательных учреждений, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ.

### **Проблемы обеспечения качества образования в муниципальной образовательной системе.**

При определении проблем обеспечения качества образования были проведены:

- характеристика образовательных результатов общеобразовательных учреждений;
- анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательных учреждениях;
- анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных учреждениях.

### **Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации**

С 01.01.2019 на территории района началась реализация Национального проекта «Образование», проект содержит большие требования к результату и предполагает реализацию четырёх основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации,
- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Реализация региональных проектов (в рамках нацпроекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

В районе продолжается деятельность муниципальных и краевых инновационных площадок, обновляется предметно-развивающая среда образовательных учреждений.

С 1 сентября 2020 года в МБОУ «Краснотуранская СОШ», с 1 сентября 2021 года, с 1 сентября 2022 года еще в пяти школах откроются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обучающиеся школ получают возможность обучаться на современном высокотехнологическом оборудовании.

В общеобразовательных учреждениях района оборудовано 13 компьютерных классов, в них расположено 117 компьютеров. 100 % учебных кабинетов, оснащённых компьютерной техникой соответствуют требованиям СанПиН.

Количество современных компьютеров в образовательных организациях составляет 76% от их общего количества, что на 2% выше, чем в прошлом учебном году (обновление техники происходит за счет средств краевых субвенций). Но это незначительный прирост на фоне старения имеющейся техники.

109 учебных кабинета (89%) в образовательных организациях района оснащено мультимедийным и интерактивным оборудованием.

В 13 общеобразовательных учреждениях Солнечного района оборудованы специализированные учебные кабинеты, которые позволяют развивать двигательную активность школьников, разнообразить деятельность, снимать напряжение: спортивные залы, библиотеки, музеи, музейные комнаты, актовые залы.

### **Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях**

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

В общеобразовательных учреждениях Краснотуранского района работают 224 учителей, из них имеют высшее образование 185 (82,5%). Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета является большая учебная нагрузка учителей математики, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 26 до 30 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

Таким образом, состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал в некоторых школах нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

### **Раздел III. Перечень управленческих мер по повышению качества образования**

п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
<b>1. Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки</b>			
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
1.2.	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
1.3.	Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими результатами	В конце каждого полугодия	Оказание методической поддержки
1.4.	Региональные и муниципальные контрольные работы	В течение года	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
<b>2. Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами с целью повышения качества образования</b>			
2.1.	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсов ОО (материально-технических, кадровых)	Ежегодно	Методическая поддержка школ
2.2.	Поддержка партнерства школ (обмен опытом, взаимопосещение уроков, стажировки, «гостевые методические дни»)	В течение года	Снижена для обучающихся, не освоивших ООП
<b>3. Создать условия для обеспечения методического сопровождения</b>			

<b>программ улучшения образовательных результатов, для профессионального развития педагогов</b>			
3.1.	Реализация программ повышения квалификации, профессионального развития педагогов школ, направленных на освоение форм и методов обучения с учащимися, не мотивированными на обучение, с ОВЗ, с учебными и поведенческими проблемами	Ежегодно	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов
3.2.	Оказание поддержки школам, участницам Программы, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей	Ежегодно	Разработан план мероприятий по консультированию и оказанию помощи семьям обучающихся
3.3.	Организация и проведение практикоориентированных семинаров по результатам мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Повышение предметных компетенций педагогов
3.4.	Участие педагогов из школ с низкими результатами в муниципальных семинарах, тренингах, мастер классах, открытых уроках	В течение года	Выявление и распространение лучших практик подготовки ОГЭ, ЕГЭ
<b>4. Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию</b>			
4.1.	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами школьной методической команды, посещение и анализ уроков консультантами школ-лидеров, выполняющих функцию сетевых	В течение года	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов

	консультантов		
4.2.	Разработка по результатам посещения и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, участниц Программы	Ежегодно	Оказание методической помощи

#### Раздел IV. Комплекс мероприятий по реализации Программы.

Мероприятия Программы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы повышения качества образования и планами по повышению качества образования, разработанными ШНОР, и будут реализованы комплексно: отдел образования, ОУ. Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

№ п / п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно-управленческие мероприятия</b>				
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы	Апрель, 2020	методический отдел образования	Приказ отдела образования «Об утверждении муниципальной Программы по повышению качества образования»
1.2.	Организация консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программ повышения качества образования	Постоянно	методический отдел образования; ОУ	Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов школ в области повышения качества образования
1.3.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях,	Ежегодно по плану мониторингов	методический отдел образования, ОУ	Достижение положительной динамики качества образования в ШНОР

	направленных на: - анализ динамики показателей качества образования в данных школах; - комплексная оценка условий деятельности управленческого и педагогического потенциала	ых исследований		
1.4.	Круглые столы в рамках совещаний руководителей образовательных учреждений «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет школ, показавших низкие результаты»	По плану работы отдела образования, 2-3 раза в год	отдел образования	Получение объективной информации о динамике успеваемости
1.5.	Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений по итогам учебного года	2 раза в год (январь, июнь)	отдел образования	Повышение результативности и успешности ОУ
1.6.	Разработка методических рекомендаций по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (декабрь, май)	методический отдел отдела образования	Методические рекомендации
<b>2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы</b>				
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Ежегодно	Отдел образования	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по	По плану работы отдела	методический отдел отдела	Повышение качества преподавания и качества

	вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	образования, в течение года	образования	обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов района	По плану работы отдела образования, в течение года	Отдел образования, ОУ	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов
2.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	Отдел образования, ОУ	Участие в конкурсах, проектах
2.5	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Постоянно	ОУ	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
2.6	Районная методическая конференция «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»(тема может быть изменена)	По плану работы отдела образования, март	методический отдел отдела образования, ОУ	Диссеминация лучшего опыта педагогов
<b>3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО</b>				
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно, сентябрь	ОУ	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	ОУ	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ

3.3.	Создание развивающей образовательной среды, развитие материально – технической базы школы	Постоянно	Отдел образования, ОУ	Пополнение материально – технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН.
3.4.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Постоянно	Отдел образования, ОУ	Осуществлено повышение качества образования в Солнечном районе
<b>4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства</b>				
4.1.	Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами	Сентябрь, 2020	Отдел образования, ОУ	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями
4.2.	Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения	Сентябрь-октябрь 2020	Отдел образования, ШНОР, школы-партнеры	Организовано информационно-методическое сотрудничество
4.3.	Организация сетевого взаимодействия между ШНОР и школами-партнерами. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами. «Гостевые методические дни».	По плану работы отдела образования, в течение года	Отдел образования, МБОУ ШНОР, школы-партнеры	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров
4.4.	Организация дистанционных семинаров с	Ежегодно	Отдел	Повышение информационно-

	использованием деятельности сетевых сообществ, сетевых пар		образования, ШНОР, школы-партнеры	коммуникационной культуры педагогов
4.5.	Создание межшкольных профессиональных объединений педагогов	Сентябрь, 2020	Отдел образования, МБОУ ШНОР, школы-партнеры	Созданы условия для профессионального общения педагогов

## Раздел VI. Экономическое обоснование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной Программы «Развитие образования Краснотурнанского района на 2019-2023 годы».

В разделах Программы "Переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образования Краснотурнанского района" и "Педагогические кадры" предусмотрены расходы на реализацию мероприятий: «Организация и проведение методических мероприятий», «Мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров», «Обеспечение поддержки молодых специалистов», «Конкурсные мероприятия для педагогов».

## Раздел VII.

### Целевые показатели:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия для получения качественного общего образования каждого ребенка, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;
- доля обучающихся ШНОР, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;
- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

## Раздел VIII. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Не укомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников по краевой программе сберегательного капитала, переподготовка учителей

Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы, участницы проекта, и школы-партнера	Заключение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школ в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте

