

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 082020/14

г. Красноярск

«27» августа 2020 г.

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее КК ИПК), именуемое в дальнейшем «СТОРОНА 1», в лице ректора Чигановой Елены Анатольевны с одной стороны, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тубинская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОО), именуемое в дальнейшем «СТОРОНА 2», в лице директора Митусовой Елены Викторовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, и Отдел образования администрации Краснотуранского района, именуемое в дальнейшем «СТОРОНА 3», в лице начальника Тарасовой Ольги Николаевны, действующей на основании Положения, с третьей стороны, совместно именуемые «СТОРОНЫ», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Настоящим Соглашением СТОРОНЫ устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий для реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в целях:

– апробации моделей интеграции основ конструирования и робототехники в образовательную деятельность школы с низкими образовательными результатами и находящихся в сложных социальных условиях и их влияние на образовательные достижения обучающихся школы, в т.ч. учебную мотивацию, креативное мышление, самооценку (далее – Апробация);

– взаимодействия сторон по вопросам Апробации в области методической поддержки;

– презентации и распространения опыта внедрения моделей интеграции основ конструирования и робототехники в образовательную деятельность школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях по результатам Апробации.

Формат взаимодействия: очный (обучение, консультации, фестивали), дистанционный (вебинары, онлайн встречи, форумы, консультации и др.)

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. СТОРОНА 1 предоставляет услуги по обеспечению исполнения пункта 1.1 настоящего Соглашения:

– Обучение (повышение квалификации) школьных команд по вопросам использования в образовательном процессе образовательных конструкторов как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях технологии, робототехники в урочной и внеурочной деятельности;

- организация и проведение мероприятий разного уровня, в том числе проведение обучающих, проектировочных семинаров по внедрению основ конструирования и основ робототехники в образовательную деятельность школы;

- сопровождение: проведение групповых и/или индивидуальных консультаций (плановых/по заказу), оказание методической помощи по вопросам Апробации оборудования (таких как разработка занятий/мероприятий; обобщение, описание и представление опыта на мероприятиях различного уровня, ежегодная аналитическая деятельность по результатам Апробации);

- обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах Апробации в сетевом сообществе «Сообщество школ, работающих в сложных социально-культурных контекстах» на сайте Дистанционного обучения Красноярья (документы, план-график Апробации, программы и материалы мероприятий, разработанные учителями и школьной командой, участвующими в Апробации и т. п.).

- обобщение результатов Апробации (составление сводного отчета);

- мониторинг процесса апробации использования оборудования (конструкторов).

2.2. СТОРОНА 2 предоставляет услуги по обеспечению исполнения пункта 1.1 настоящего Соглашения:

- нормативное закрепление процесса проведения Апробации на базе ОО (приказ об утверждении состава рабочей группы, план-график проведения Апробации в соответствии с общим графиком работ и т. п.)

- участие школьной команды ОО в составе не менее двух педагогов и заместителя директора школы в обучающих семинарах, и других мероприятиях по эффективному использованию оборудования и образовательных конструкторов;

- участие в мероприятиях, проводимых СТОРОНОЙ 1 согласно общему графику работ по Апробации и СТОРОНОЙ 3 (*приложение 1*);

- разработка, проведение и описание/съемка видео членами школьной команды, участвующими в Апробации, не менее 5 занятий/ мероприятий с использованием возможностей образовательных конструкторов (ежегодно);

- представление разработанных занятий/мероприятий тьютору, курирующему ОО (или курирующему Апробацию), для размещения их в сообществе «Сообщество школ, работающих в сложных социально-культурных контекстах» на сайте Дистанционного обучения Красноярья;

- проведение не менее одного открытого мероприятия школьного уровня по презентации опыта интеграции конструирования и основ робототехники в образовательную деятельность школы;

- участие школьной команды в мероприятиях школьного, муниципального, межмуниципального, регионального, российского уровней (в рамках план-графика работ);

- представление по результатам Апробации не менее одной практики от ОО для участия в отборе практик для включения в региональный атлас образовательных практик (РАОП);

- участие обучающихся школы (школьных команд) в фестивалях, конкурсах по робототехнике разного уровня (ежегодно);

- описание опыта школьной команды по развитию научно-технического и творческого потенциала личности ребенка путем интеграции конструирования и основ робототехники в образовательную деятельность школы для публикации (не менее одной статьи от ОО);

- обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах Апробации на сайте ОО (локальные нормативные документы, план-график Апробации, программы и материалы мероприятий, разработанные учителями (школьной командой), участвующими в Апробации и т. п.).

- проведение мониторинга влияния интеграции конструирования и основ робототехники в образовательную деятельность школы с низкими образовательными результатами и находящихся в сложных социальных условиях на образовательные достижения обучающихся (в т.ч. учебную мотивацию, креативное мышление, самооценку) и подготовка отчета по итогам мониторинговых процедур;

- представление условий для съемок видеофрагментов уроков/мероприятий, реализуемых в рамках Апробации;

- предоставление площадей на базе ОО для проведения мероприятий, проводимых СТОРОНОЙ 1 и СТОРОНОЙ 2 согласно общему графику работ, представленному в данном Соглашении.

2.3. СТОРОНА 3 предоставляет услуги по обеспечению исполнения пункта 1.1 настоящего Соглашения:

- проведение не менее одного мероприятия на муниципальном уровне по презентации и распространению опыта внедрения основ конструирования и робототехники в образовательный процесс школы с низкими образовательными результатами и находящихся в сложных социальных условиях и влияния на образовательные достижения обучающихся;

- организация поддержки СТОРОНЫ 2 по вопросам развития научно-технического, творческого, мотивационного потенциала личности ребенка путем интеграции основ конструирования и робототехники в образовательный процесс школы (участие в разработке и обсуждении занятий/ мероприятий (по запросу); содействие в подготовке видеофрагментов занятий/мероприятий; содействие в презентации и распространении инновационных практик и опыта образовательного конструирования и робототехники посредством участия в мастер-классах, выездных школах, конференциях, фестивалях, конкурсах разного уровня; содействие в распространении опыта Апробации посредством публикации в печатных и/или электронных изданиях и т.п.).

- предоставление площадей для проведения мероприятий, проводимых СТОРОНОЙ 1 и СТОРОНОЙ 2 (по запросу).

2.4. СТОРОНЫ:

2.4.1. подтверждают свое намерение действовать согласованно во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей;

2.4.2. обязуются ссылаться на авторов материалов, разработанных в ходе проведения Апробации при их использовании в публикациях и/или выступлениях.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Стороны совместно согласовывают общий график работ по реализации текущих и перспективных планов деятельности в рамках Апробации.

3.2. По результатам Апробации в течение года 2020-2021 учебного года ОО имеет возможность продолжить апробацию по использованию образовательных конструкторов и робототехники в образовательной деятельности.

3.3. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания СТОРОНАМИ.

4.2. Срок действия Соглашения определяется общим графиком работ по Апробации.

5. ОСНОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ СОГЛАШЕНИЯ

5.1. Условия, на которых заключено настоящее Соглашение, могут быть изменены по соглашению СТОРОН.

5.2. Изменения и дополнения настоящего Соглашения могут производиться только в письменной форме и подписываться СТОРОНАМИ или уполномоченными представителями СТОРОН. Изменения настоящего Соглашения оформляются дополнительными соглашениями к настоящему Соглашению.

5.3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по соглашению сторон либо по инициативе одной из сторон при условии предварительного, не позднее, чем за 2 недели, письменного уведомления другой стороны о расторжении.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

6.1. СТОРОНА 2, виновная в нарушении или невыполнении обязательств, предусмотренных данным Соглашением, заносится в реестр неблагонадежных организаций и в дальнейшем отстраняется от участия в краевых конкурсах и проектах сроком на полгода.

6.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Соглашению СТОРОНЫ несут моральную ответственность.

7. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Настоящее Соглашение составлено в трех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

7.2. К настоящему Соглашению прилагается и является его неотъемлемой частью следующее приложение: Приложение № 1. Общий график работ по апробации внедрения и использования в образовательном процессе конструкторов («Arduino», «Cuboro standart», «LEGO LME EV3») и практик использования возможностей цифровых платформ «Учи.ру» и «МЭО» в условиях построения новой образовательной среды школы, направленной на повышения качества образования – 1 экз. на 7 стр.

8. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

СТОРОНА 1

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Юридический адрес:
660079, РФ, Красноярский край,
г. Красноярск,
ул. Матросова, 19
Тел/факс 8 (391) 236 42 96
E-mail: ipk@kipk.ru
ИНН 2464028666
КПП 246401001
ОКОГУ 23280
ОГРН 1022402306904

Ректор


Чиганова Е. А.

МП

СТОРОНА 2

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тубинская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес:
662655, Красноярский край,
Краснотуранский район,
с. Тубинск,
ул. Школьная д.3
Телефон: 8 (391 34) 75-241
E-mail: tubinsk25@yandex.ru
ИНН 2422391765
КПП 242201001
ОГРН 1022400748567
ОКПО 49695893

Директор

МБОУ «Тубинская СОШ»


Митусова Е.В.

МП

СТОРОНА 3

Отдел образования администрации Краснотуранского района

Юридический адрес:
662660, Краснотуранский район, с.Краснотуранск,
ул.Ленина, д. 31
Адрес:
662660, Краснотуранский район, с.Краснотуранск,
ул.Ленина, д. 31
Телефон 8(39134) 2-18-72
Факс 8 (39134) 2-17-53
E-mail: turansk@krasmail.ru
ИНН 2422001704
КПП 242201001
ОГРН 1022400748380
ОКПО 02100786

Начальник


Тарасова О.Н.

МП

ОБЩИЙ ГРАФИК РАБОТ ПО АПРОБАЦИИ

№ п/п	Наименование задачи, мероприятия	Срок реализации (начало)	Срок реализации (окончание)	Ответственный	Исполнитель	Виды документа, характеристика результата
1.	Нормативное закрепление процесса проведения апробации					
1.1.	Подписание и реализация Соглашения о сотрудничестве	Август 2020 года	Июль 2021 года	КК ИПК Муниципальные органы управления образованием ОО	КК ИПК Муниципальные органы управления образованием ОО	Соглашение о сотрудничестве Подписаны трехсторонние соглашения об организации и проведения апробации между ОО, муниципальным органом управления образованием и КК ИПК
1.2.	Нормативное закрепление процесса проведения Апробации на базе ОО	Август 2020 года	Сентябрь 2020 года	Директор ОО	Директор ОО	Пакет локальных актов: – приказ об утверждении состава рабочей группы, – план-график проведения апробации в ОО утвержден и размещен на сайте
1.3.	Корректировка учебного плана школы и(или) плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год с целью внесения корректировок по вариантам использования образовательного (-ых)	Август-сентябрь 2020 года	Август-сентябрь 2020 года	Директор ОО	Директор ОО	Утвержденный Учебный план школы и(или) план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

	конструктора (-ов) и цифровых платформ «Учи.ру» и «МЭО» в рамках реализации образовательного процесса ОО					
2.	Создание условий для развития образовательных результатов (креативного мышления, мотивации, самооценки) обучающихся школ-участниц апробации					
2.1.	Подготовка и проведение семинара/вебинара с целью определения оптимальных способов и алгоритмов развития и оценки уровня развития образовательных результатов (креативного мышления, мотивации, самооценки)	Август 2020	Сентябрь 2020	Куратор	Проектная команда Приглашенные специалисты	Протокол семинара (видео-запись вебинара)
2.2.	Подбор, согласование и утверждение инструмента измерения уровня развития образовательных результатов (креативного мышления, мотивации, самооценки) для разных групп обучающихся	Август 2020	15 сентября 2020	Куратор	Проектная команда Приглашенные специалисты	Пакет инструментов оценки
2.3.	Подбор информационных источников и дополнительной литературы по развитию образовательных результатов (креативного мышления, мотивации, самооценки) обучающихся	Август 2020	15 сентября 2020	Куратор	Проектная команда Приглашенные специалисты	Ссылки на информационные источники и дополнительную литературу
2.4	Обеспечение образовательной среды школы для развития образовательных результатов (креативного мышления,	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Директор ОО	Педагогический коллектив ОО	Анализ образовательной среды школы, обеспечивающей развитие образовательных результатов (креативного мышления, мотивации, самооценки).

	мотивации, самооценки), в рамках использования образовательного (-ых) конструктора (-ов) («Arduino», «Cuboro standart, «LEGO LME EV3» (базовый набор), «LEGO MINDSTORMS Education EV3» (ресурсный набор) и цифровых платформ «Учи.ру» и «МЭО»					Аналитическая справка
3.	Мониторинг образовательных результатов (креативного мышления, мотивации, самооценки) обучающихся школ-участниц апробации, включая мониторинг использования образовательными организациями цифровых платформ «Учи.ру» и «МЭО» в образовательном процессе					
3.1.	Мониторинг использования образовательными организациями цифровых платформ «Учи.ру» и «МЭО» в образовательном процессе	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Куратор Директор ОО	Педагогический коллектив школы Обучающиеся Родители	Аналитическая справка (1 раз в четверть)
3.2.	Проведение стартовой(-ых) диагностической (-ых) процедуры по оценке уровня креативного мышления, мотивации, самооценки обучающихся	Октябрь 2020	Октябрь 2020	Куратор	Команда ОО	Аналитическая записка
3.3.	Проведение промежуточной(-ых) диагностической (-ых) процедуры по оценке уровня креативного мышления, мотивации, самооценки обучающихся	Февраль 2021	Февраль 2021	Куратор	Команда ОО	Аналитическая записка
3.4.	Проведение итоговой(-ых) диагностической (-ых) процедуры по оценке уровня креативного мышления,	Май 2021	Май 2021	Куратор	Команда ОО	Аналитическая записка

	мотивации, самооценки обучающихся					
3.5.	Анализ результатов мониторинговых процедур, подготовка и оформление аналитической справки	Май 2021	Июнь 2021	Куратор	Куратор Директор ОО Команда ОО Участники образовательных отношений	Аналитическая справка
4.	Организация и проведение обучения и методического сопровождения (консультации, семинары, вебинары) школьных команд, с привлечением специалистов, по вопросам использования в образовательном процессе образовательных конструкторов («Arduino», «Cuboro standart», «LEGO LME EV3»), как инструментов для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях технологии, робототехники в урочной и внеурочной деятельности					
4.1.	Обучение школьной команды (не менее двух педагогов школы) и члена административной команды на обучающих семинарах (курсах повышения квалификации)	Сентябрь 2020 года	Июль 2021	Куратор	Команды ОО, включая заместителя директора	Школьные команды, участвующие в апробации, прошли обучение
4.2.	Организация и проведение для представителей образовательных организаций вебинара (-ов) по вопросам организации мониторинговых процедур	Сентябрь 2020 года	Июль 2021	Куратор	Команды ОО, включая заместителя директора	Видео-запись вебинара (-ов)
4.3.	Организация и проведение для школьных команд консультаций, семинаров, вебинаров (с привлечением различных специалистов) по вопросам использования в образовательном процессе образовательных конструкторов и цифровых платформ	Сентябрь 2020 года	Июль 2021	Куратор	Команды ОО, включая заместителя директора	Пакет материалов (орг.проект, регистрационный лист, материалы мероприятия) Проведены для школьных команд мероприятия консультационно-методической направленности.

5.	Организация и проведение мероприятий разного уровня, по внедрению основ конструирования и робототехники в образовательную деятельность школы, а также участие в мероприятиях данной направленности на уровне муниципалитета, региона, РФ					
5.1.	Дни открытых дверей общеобразовательных школ Проекта Красноярского края по внедрению основ конструирования и робототехники в образовательную деятельность школы	Январь 2021 года	Май 2021 года	Куратор Директор ОО	Команда ОО	План-график мероприятий. В каждой школе, принимающей участие в апробации проведены мероприятия в рамках Дней открытых дверей, на которых представлен первый опыт апробации
5.2.	Участие в чемпионатах/конкурсах/фестивалях по конструированию и робототехнике: «Arduino», «Cuboro», «LEGO» разного уровня	Сентябрь 2020 года	Июль 2021	Куратор Директор ОО	Команда ОО	Документы, подтверждающие участие в мероприятиях
5.3.	Представление не менее одной практики от ОО по результатам апробации в региональный атлас образовательных практик	По мере объявления отбора практик в РАОП	Декабрь 2021	Куратор Директор ОО	Директор ОО Команда ОО	Школой представлено не менее одной практики в РАОП в направлениях: - использования в образовательном процессе образовательных конструкторов («Arduino», «Cuboro standart», «LEGO LME EV3» - использования в образовательном процессе цифровых платформ «Учи.ру» и «МЭО»
5.4.	Практические пробы (проведение занятий с использованием конструкторов «Arduino», «Cuboro», «LEGO»)	Октябрь 2020	Июнь 2021	Директор ОО	Команда ОО	Проведено не менее 3-х открытых занятий каждым учителем школьной команды с использованием методики «Лессон стади». От каждой школы представлено: - видео практических занятий (не менее 3-х) - описание занятий (не менее 3-х)
5.5.	Практические пробы (проведение занятий с использованием ресурсов	Октябрь 2020	Июнь 2021	Директор ОО	Команда ОО	100% педагогов школы включены и активно используют ресурсы цифровых платформ «Учи.ру» и «МЭО».

	цифровых платформ «Учи.ру» и «МЭО»)					Проведено не менее 2-х открытых занятий/ мастер-классов/ вебинаров/ презент.площадок каждым учителем школьной команды, в том числе в рамках Дней открытых дверей школы. От каждой школы представлено: - видео практик/ материалов (не менее 10-ти)
5.6.	Открытые (информационные) площадки для других школ Проекта/ МСО, с целью обмена практиками между школами.	Март 2021	Май 2021	Куратор Директор ОО Муниципальный координатор	Команда проекта Команда ОО Муниципальный координатор	По согласованному графику
6.	Обеспечение информационной поддержки образовательных организаций (создание базы информационных ресурсов)					
6.1.	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах апробации на сайте ОО, МСО и в сетевом сообществе «Сообщество школ, работающих в сложных социально-культурных контекстах» на портале Дистанционное обучение Красноярья	Октябрь 2020 года	Июль 2021 года	Куратор Директор ОО Муниципальный координатор	Команда ОО	Обеспечено информационное сопровождения ходе и итогах апробации на сайте ОО, МСО и в сетевом сообществе «Сообщество школ, работающих в сложных социально-культурных контекстах» на портале Дистанционное обучение Красноярья
6.2.	Создание базы информационных практико-ориентированных ресурсов	Апрель 2021 года	Август 2021 года	Куратор Директор ОО	Команда ОО	Создана база электронных методических, практико-ориентированных материалов (видео-фрагменты занятий, подборка приемов работы, статьи учителей-практиков, готовые разработки занятий/мероприятий/ событий, видео вебинаров и т.д.)
7.	Подготовка отчетной документации					
7.1.	Подготовка отчета по итогам Апробации	Май 2021 года	Июнь 2021 года	Директор ОО	Команда ОО	Школой подготовлен и представлен Куратору отчет по итогам Апробации согласно предложенному формату

7.2.	<p>Описание опыта школы (педагогов школы) по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в образовательном процессе образовательных конструкторов («Arduino», «Cuboro standart», «LEGO LME EV3») - использования в образовательном процессе цифровых платформ «Учи.ру» и «МЭО» 	Январь 2021 года	Июнь 2021	Директор ОО	Команда ОО	Школой представлено не менее одной статьи с описанием опыта по внедрению в образовательный процесс образовательных конструкторов («Arduino», «Cuboro standart», «LEGO LME EV3») и(или) практики использования возможностей цифровых платформ «Учи.ру» и «МЭО»
7.3.	Подведение итогов апробации	Июнь 2020 года	Июль 2020	Куратор Директор ОО Муниципальные органы управления образованием	Региональная команда КК ИПК Команда ОО	<p>Проведен онлайн семинар-совещание/форум со школьными командами ОО, принимающих участие в апробации и руководителями муниципальных управлений образования.</p> <p>На семинаре/форуме представлены основные итоги апробации, намечены планы реализации проекта на 2021-2022 учебный год</p>

Куратор – член региональной команды Проекта, который проводит организационную и содержательную работу со школьными командами по апробации оборудования, внедрению в образовательный процесс образовательных конструкторов («Arduino», «Cuboro standart», «LEGO LME EV3» и практики использования возможностей цифровых платформ «Учи.ру» и «МЭО»

Команда ОО – члены педагогического коллектива, педагоги внедряющие в образовательный процесс в образовательный процесс образовательных конструкторов («Arduino», «Cuboro standart», «LEGO LME EV3» и практики использования возможностей цифровых платформ «Учи.ру» и «МЭО».