**Доклад начальника отдела образования**

**администрации Краснотуранского района**

**Тарасовой Ольги Николаевны**

**на районном августовском педагогическом совете 2020 года**

Уважаемые участники районного августовского педагогического совета!

Разрешите мне поздравить всех работников образования с предстоящим праздником Днем знаний и пожелать хорошего начала нового учебного года.

В нынешнем году традиционные августовские педагогические совещания проходят в субъектах Российской Федерации преимущественно в дистанционном формате.

Среди ключевых тем обсуждения педагогических совещаний – достижение стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, внедрение примерной программы воспитания, а также актуальные направления цифровых возможностей, расширяющих и дополняющих традиционные занятия.

На краевом августовском педагогическом совещании обсуждались вопросы воспитания и стимулирование деятельности классных руководителей, организация школьного питания, дополнительное образование, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение квалификации учителей и многое другое.

 На нашем педагогическом совете мы проанализируем результаты прошедшего учебного года по всем направлениям деятельности, ход реализации национального проекта «Образование» на территории района и определим задачи на новый учебный год.

На начало учебного года сеть образовательных учреждений не претерпела изменений. Сохранены все образовательные учреждения.

В 2020 году в образовательные учреждения района прибыло 4 молодых специалиста.

Лалетина Юлия Александровна, выпускница Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, специальность «Психология», принята на должность педагога-психолога В Саянскую среднюю школу.

Мелихов Сергей Андреевич, выпускник Минусинского педагогического колледжа, специальность «Преподавание в начальных классах», принят на должность учителя в Тубинскую среднюю школу.

Миллер Светлана Алексеевна, выпускница Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, специальность «Воспитатель детей дошкольного возраста», принята на должность воспитателя в детский сад № 4 «Солнышко».

Шишкин Денис Сергеевич, выпускник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, специальность «Информатика и математика», принят на должность методиста в Отдел образования и по совместительству на должность учителя в Николаевскую основную школу.

В прошедшем учебном году в школах района обучалось 1606 учащихся, в том числе на уровне начального и основного общего образования - 1483.

 96% обучающихся успешно завершили обучение начальной и основной школы, 6 человек оставлены на повторный год обучения, 46 переведены условно.

 В 2020 году в школы придет 180 первоклассников.

 Анализ образовательных результатов общего образования начну с результатов выполнения выпускниками начальной школы краевой диагностической работы по групповому проекту. При выполнении проекта базового уровня, включая повышенный достигли 94,0% выпускников, это на 3% ниже результатов прошлого года. Среди проверяемых в ходе группового проекта метапредметных умений лучше всего сформированы-коммуникативные действия. Наибольшие сложности вызывали регулятивные умения: целеполагание, планирование, контроль действий и работа в команде, что говорит о недостаточно сформированных умениях самостоятельной работы.

 Задания краевой диагностической работы в 6 классе, проверяли уровень сформированности читательской грамотности по естествознанию, математике, русскому языку и истории. При выполнении работы базового и повышенного уровней достигли 82,0% шестиклассников. В то же время 15,0% учащихся показали пониженный уровень, а почти 4 % - недостаточный уровень для дальнейшего обучения.

Результат выше краевого у учащихся Николаевской школы в четырех группах умений, Восточенской, Салбинской, Новосыдинской, двух классов Краснотуранской средних школ - в трех группах умений; Тубинской, Кортузской - в двух группах умений.

 Анализируя результаты диагностической работы по читательской грамотности можно сделать вывод, что с 2017 года учащиеся основной школы испытывают трудности при выполнении заданий на вторую и третью группу читательских умений и понимание смысла заданий. Это говорит о том, что в основной школе не происходит развития читательских умений. Доля детей, владеющих читательской грамотностью, практически не меняется от 4 класса к шестому.

Краевая диагностическая работа по естествознанию в 8 классах проводилась с целью оценки уровня естественно-научной грамотности и определения направления корректировки образовательного процесса. Оценивались достижения учащихся в освоении универсальных навыков работы в естественно-научной области в целом. Базового уровня достигли-85,0% обучающихся, из них- 5,0% повышенного уровня, 15,0% учащихся не достигли базового уровня.

Результаты выше районного показателя у учащихся Краснотуранской, Лебяженской, Восточенской, Тубинской, Новосыдинской, Беллыкской и Галактионовской школ.

Целенаправленную работу по созданию банка заданий для развития естественно-научной грамотности и подготовки учащихся к прохождению международных исследований ведут учителя Восточенской школы. Свои наработки они представили на районном семинаре для руководителей.

 В условиях эпидемиологической ситуации проведение всех краевых диагностических процедур и Всероссийских проверочных работ было отменено.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки утверждено новое расписание всероссийских проверочных работ.

ВПР пройдут для учащихся 5-9 классов по программе предыдущего года обучения с 14 сентября по 12 октября. Школы могут сами составить график проведения проверочных работ в рамках данного интервала. Для 5-8 классов проверочные работы являются обязательными, в 9 классах ВПР проводится в режиме апробации по решению школы.

Министр просвещения РФ Сергей Сергеевич Кравцов подчеркнул, что проверочные работы проводятся с целью диагностики знаний школьников после пандемии и летних каникул. Оценки за эти работы не должны выставляться.

Прошедший учебный год был очень сложным из - за ситуация с коронавирусной инфекцией. Как отметила министр образования края Светлана Ивановна Маковская «…Все мы были поставлены в такие условия, когда надо адекватно реагировать на меняющиеся внешние условия. Многое зависело от желания и стремления самого учителя быть услышанным. Многое зависело от желания ребенка учиться и не выпадать из программного материала…»

 Вынужденный переход на дистанционную форму обучения показал неготовность части педагогов к работе с использованием электронных образовательных платформ. Отсутствие интернета и его низкая скорость создавали дополнительные трудности. Тем не менее, во многих школах учителя освоили и применяли ресурс электронных платформ Я-класс, Яндекс - учебник, Российская электронная школа, Учи. ру и другие.

Администрации школ необходимо готовить педагогов к использованию современных цифровых технологий и электронных платформ.

В сложных условиях работали воспитатели дежурных групп детских садов. В целом, благодаря усилиям педагогов, система образования района справилась с этой ситуацией.

По решению Министерства просвещения Российской Федерации выпускники 9 класса не проходили итоговую аттестацию, хотя по результатам итогового собеседования по русскому языку 147 выпускников 9 класса получили допуск к государственной итоговой аттестации. Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники 9 класса и 11 выпускников прошлых лет

 Два выпускника 9 класса из Восточенской и Беллыкской школ получили аттестаты с отличием.

 В 2020 г. завершили обучение по программам среднего общего образования 57 человек. 44 выпускника были заявлены на участие в государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена.

Процедура ЕГЭ в 2020 году претерпела ряд изменений, продиктованных необходимостью минимизации рисков распространения новой коронавирусной инфекции. ЕГЭ проводился только для участников, планирующих поступать в вузы.

Для профилактики распространения коронавирусной инфекции в пункте проведения экзаменов был реализован ряд дополнительных мер безопасности.

 Средний балл ЕГЭ по району выше результатов прошлого года по профильной математике, русскому языку, физике, истории, информатике, химии и литературе.

14 учащихся из Краснотуранской и Новосыдинской школ получили от 80 до 100 баллов.Количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по русскому языку, увеличилось в сравнении с прошлым годом.

Выпускники Краснотуранской средней школы показали высокие результаты по ряду предметов: Кампанцева Елена и Винтер Егор набрали 98 баллов по русскому языку и 94 балла по химии, Великая Валерия – 90 баллов по литературе, Пискун Борис – 84 балла по информатике, Пискун Борис и Попкович Сергей – 80 баллов по профильной математике.

Выпускники Новосыдинской школы показали лучшие результаты по двум предметам: Галимов Максим набрал 96 баллов по географии, Мерикин Никита – 81 балл по истории.

5 выпускников из Краснотуранской (3), Восточенской и Новосыдинской школ получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

В то же время 8 выпускников не набрали минимального балла по выбранным для сдачи предметам.

 Завершая этот раздел доклада, хочу отметить, что все выпускники средней школы получили аттестаты.

С 1 сентября этого года старшая школа переходит на новый государственный стандарт среднего общего образования. Основные требования к структуре и содержанию основной образовательной программы среднего образования, схожи с требованиями стандартов предыдущих уровней.

Изменения коснулись содержания некоторых предметных областей. Предметная область «Филология преобразована в 3 предметные области. В предметную область «Естественные науки» введен обязательный предмет «Астрономия».

 В настоящее время в педагогических коллективах школ ведется работа по внесению изменений в образовательные программы школ, рабочие программы педагогов.

Одна из ключевых задач современной школы – обеспечение равного доступа для всех детей к качественному образованию.

В системе образования края с 2017 года реализуются проекты, направленные на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В 2019 году Тубинская школа прошла конкурсный отбор и была включена в состав участников данного проекта, Организационное и методическое сопровождение проекта осуществляет краевой институт повышения квалификации.

Команда администраторов и педагогов прошла обучение на курсах повышения квалификации по освоению п**роектно-программного подхода как способа повышения качества образования в школе. По итогам обучения разработана Программа повышения качества образования в школе, которая прошла экспертизу. Тубинская школа получила комплект оборудования по апробации внедрения и использования в образовательном процессе конструкторов («Аrduino», «Cuboro standart», «Lego LME EV3») и практик использования цифровых платформ «Учи.ру» и «МЭО» в условиях построения новой образовательной среды школы, направленной на повышение качества образования.**

В 2020 году Министерством просвещения Российской Федерации проведена выборка школ, имеющих низкие результаты. Из нашего района в данную выборку попали **6 школ**: МБОУ «Тубинская СОШ», МБОУ «Галактионовская ООШ», МБОУ «Беллыкская СОШ», МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги», МБОУ «Восточенская СОШ», МБОУ «Новосыдинская СОШ». Отдел образования не полностью согласен с перечнем школ, поправших в выборку, но отмечу и положительный момент - возможность для 35 учителей русского языка, математики, физики, химии и биологии пройти дистанционные курсы повышения квалификации и повысить свой профессиональный уровень.

 **Одним из показателей качества образования** являются достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 171 учащийся из 10 школ. Общие результаты муниципального этапа в этом году, ниже, чем в прошлом учебном году. Выполнить работы более чем на 75% удалось только участникам олимпиад по физической культуре и биологии.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие трое учащихся. Учащийся 11 класса Новосыдинской школы Галимов Максим стал победителем олимпиады по географии (учитель Растащенова Лариса Владимировна). Видергольд Анастасия из Кортузской школы стала призером олимпиады по биологии среди девятиклассников (учитель Трубинская Неля Александровна).

Это очень значимые результаты для системы образования Краснотуранского района. Выражаю благодарность педагогам за подготовку учащихся.

 Итоги учебно-исследовательской и проектной деятельности предъявляются на ежегодном муниципальном этапе краевого форума "Научно-технический потенциал Сибири". В этом году на очный этап было представлено 23 работы, в выполнении которых приняло участие 28 юных исследователей из 7 общеобразовательный учреждений района

(МБОУ "Восточенская СОШ" и МБОУ "Кортузская СОШ" по 4 работы, МБОУ "Краснотуранская СОШ" и МБОУ «Лебяженская СОШ» по 5 работ, МБОУ "Тубинская СОШ" и МБОУ "Беллыкская СОШ" по 2 работы, МБОУ "Саянская СОШ" - 1 работа). – на слайд

 14 работ стали победителями и призерами муниципального уровня в номинациях «Научный конвент» и «Техносалон».

Как и в прошлом году, наиболее высокие результаты в ведении исследовательской деятельности показали учащиеся Беллыкской школы.

 В феврале 2020г. учащиеся МБОУ «Беллыкская СОШ» приняли участие в IX открытом межрегиональном экологическом фестивале «Древо жизни». По результатам двух этапов двое учащихся получили дипломы III степени, а Вальковский Даниил, став лауреатом I степени, выиграл путевку на тематическую смену «Заповедная страна Артек»(руководитель Красикова Галина Владимировна).

 Ученица 8 класса Корепанова Валерия стала победителем III степени IX Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке". Участниками данного конкурса являлись более 1500 школьников и студентов всех регионов России, Казахстана, Белоруссии, Украины, стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья. Валерия приглашена к участию в очном этапе конкурса, который пройдет в октябре в г. Сочи (оздоровительный комплекс «Дагомыс» Управления делами Президента РФ).

В краевом конкурсе исследовательских работ "Мое Красноярье" приняли участие 6 работ, выполненные учащимися Лебяженской, Беллыкской, Новосыдинской школ. По результатам конкурса работы учащихся Лебяженской школы Васькиной Марии и Никитиной Ангелины (руководитель Булдакова Ольга Ильинична) и работа учащейся Беллыкской школы Ботвич Дарьи (руководитель Красикова Галина Владимировна) стали призерами в номинациях "Культура и фольклор родного края" и «Военная история».

**Переходя к анализу реализации национального проекта «Образование»** начну с проекта  **«Современная школа»,** который реализуется по двум главным направлениям:

1. Обновление содержания и методов обучения предметных областей, по которым утверждены современные концепции и

2. создание Центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно – научного и гуманитарного профилей, обновление материально- технической базы образовательных организаций.

Для развития у учащихся технологической грамотности особое внимание уделено изменению содержания предметной области «Технология» начиная с начальной школы.

С целью формирования ИКТ – компетентности (информационно коммуникационные технологии) на уровне начальной школы ведутся пропедевтические курсы. Для ведения данных курсов практически все учителя прошли курсы по программе организации проектной деятельности школьников в мультимедийной среде ПервоЛого.

 На уровне основного общего образования в прошлом году осуществлен переход учащихся 5 класса на обучение по авторской программе под редакцией В. М. Казакевича. К 2023г в 5-8 классах буден завершён переход на новые программы по технологии.

 В 10 - 11 класс ведутся элективные и дополнительные занятия, способствующие профессиональному самоопределению учащихся.

В период с 2020 по 2022 год в 7 общеобразовательных учреждениях Краснотуранского района будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Перечень школ вы видите на слайде.

2020 год - МБОУ «Краснотуранская СОШ»

2021 год - МБОУ «Беллыкская СОШ»

2022 год - МБОУ «Восточенская СОШ», МБОУ «Тубинская СОШ»,

МБОУ «Саянская СОШ», МБОУ «Лебяженская СОШ», МБОУ «Кортузская СОШ»

 С 1 сентября Центр «Точка роста» начнёт функционировать в Краснотуранской средней школе. Школой проделана большая подготовительная работа:

- проведен ремонт помещений общей площадью 98, 4 м2 на сумму 676,061 тыс. рублей

- подана заявки в Агентство Гос. Заказа и заключены прямые контракты на приобретение оборудования на сумму более 900 тысяч рублей. (936450 тыс. рублей)

Помещения и оборудование Центра будут использоваться во внеурочное время как общественное пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

 5 педагогов прошли обучение по программе «Гибкие компетенции в проектной деятельности» на образовательной платформе «Фонд новых форм развития образования».

**Организация обучения на основе интегрированных образовательных программ.**

В рамках Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах в Краснотуранской средней школе продолжалась реализация Краевого инновационного проекта «Организация обучения на основе интегрированных образовательных программ». В соответствии с планом мероприятий было проведено «погружение» для учащихся 5-х классов по пяти предметам на основе индивидуальных планов учащихся.

 Работа школы в 2019 году признана лучшей практикой общеобразовательных организаций России, представлена на 3 Всероссийском съезде в г. Москве, дважды включена в Сборник лучших практик инновационной деятельности Министерства просвещения РФ.

**Интеграция общего и профессионального образования** является важнейшим принципом современного образования, для объединения ресурсов сельских школ, организаций профессионального образования, сельскохозяйственных предприятий.

 В 2020 году в реализации проекта по интеграции общего и профессионального образования участвовали 4 школы: Лебяженская, Саянская, Тубинская и Восточенская.

 В 2020 году Лебяженская и Саянская школы приняли участие в краевом конкурсе по реализации сетевых программ в области агротехнического образования. Грант в форме субсидии на реализацию сетевой программы «Профессиональные пробы» в размере 159 600, рублей получила МБОУ «Лебяженская СОШ».

 Саянская школа разработала сетевую образовательную программу курса Юные Аграрии для учащихся 5 - 10 классов, ориентированную на удовлетворение запросов учащихся и их семей. Программа предусматривает связь образовательного учреждения с Южным аграрным техникумом, Шушенским сельскохозяйственным колледжем, Красноярским аграрным университетом, Филиалом федерального учреждения «Госсорткомиссия», имеющим отделы в селе Галактионово и АО «Тубинск» и «АО Племзавод Краснотуранский». Со всеми участниками программы заключены контракты, ее реализация начнется в новом учебном году.

Учащиеся Саянской, Краснотуранской и Беллыкской школ приняли участие в межрайонной научной конференции школьников «Сельское хозяйство – перспективное направление развития малой Родины» в Курагино.

 Учащиеся Саянской и Беллыкской школ участвовали в научно-практической конференции Красноярского государственного аграрного университета «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее»: работа учащихся Саянской школы названа в числе лучших работ и опубликована в университетском сборнике творческих работ, руководитель Горошкина Татьяна Владимировна.

Приоритетным направлением образовательной политики является развитие инклюзивного образования.

В прошедшем учебном году по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ обучались 192 ребенка школьного и 57 детей дошкольного возраста – это 10,0 % в общей численности обучающихся и воспитанников образовательных учреждений

 Установлены пандусы в семи школах и 2-х учреждениях дополнительного образования.

Анализ результатов проведенного в текущем учебном году мониторинга системы инклюзивного образования, позволил выявить положительную динамику по ряду показателей:

- 43 программы дополнительного образования, обеспечивают занятость 62% обучающихся с ОВЗ;

- обеспеченность учреждений педагогами-психологами составляет 61%, учителями-логопедами – 50%, учителями-дефектологами – 38,8%;

- программы для детей с ОВЗ реализуют 217 педагогов - 75,3%от общего количества педагогических работников.

 Остаются нерешенными проблемыобеспечения архитектурной доступности зданий образовательных учреждений; наличия программ дополнительного образования, специально разработанных для детей с ОВЗ;

обеспеченности узкими специалистами; повышение квалификации всех педагогов области инклюзивного образования**;**

В течение года для детей с ограниченными возможностями здоровья проводится целый ряд мероприятий, ставших уже традиционными: Это конкурс «Мир профессий», олимпиада по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас».

В этом учебном году состоялся I районный фестиваль-конкурс художественного творчества «Поверь в себя». Это стало возможным благодаря активной позициипедагогов Лебяженской средней школыНикитиной Ирины и Булдаковой Ольги. Их проект был профинансирован из средств краевого инфраструктурного проекта «ТЕРРИТОРИЯ 2020».

 Главная цель мероприятия — социокультурная реабилитация и самореализация детей с ограниченными возможностями здоровья в художественном творчестве. Более тридцати реябят из десяти образовательных учреждений Краснотуранского и Идринского районов получили возможность проявить свои творческие способности в трёх номинациях: «Вокал», «Художественное слово» и «Хореография».

 В соответствии с Краевой концепцией развития инклюзивного образования в прошедшем учебном году были разработаны школьные модели инклюзивного образования во всех образовательных учреждениях, которые вошли в муниципальную модель инклюзивного образования.

 В рамках реализации мероприятий федерального проекта **«Поддержка семей, имеющих детей»** (ПСИД), направленного на создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, образовательные учреждения предоставляют услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

 Для оказания услуг организовано 16 консультационных пунктов (во всех детских садах, в Кортузской, Беллыкской, Лебяженской, Краснотуранской начальной школах и в отделе образования).

 С января по декабрь 2019 года оказана 181 услуга, что превысило плановый показатель в 2 раза.

 Переходя к проекту «Цифровая образовательная среда», нужно отметить, что содержание данного проекта находит отражение во всех федеральных и региональных проектах.

В соответствии с планом мероприятий проекта к концу 2019 года все 24 образовательные организации, за исключением Дома детского творчества, обновили сайты и привели их структуру в соответствие современным требованиям. На всех сайтах ОУ имеются версии для слабовидящих. Считаю, что руководителям всех образовательных организаций необходимо усилить контроль за выставляемой на сайтах информацией.

 На сегодняшний день наметилась положительная динамика в обеспечении школ качественным Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком, что позволит создать возможности использования электронных платформ для организации общего и дополнительного образования.

 Цифровые компетенции выделены для учащихся, педагогов, руководителей. Все это потребует от педагогов овладения новыми компетентностями для работы с информацией в цифровой среде.

При решении задач федерального проекта «Учитель будущего» приоритетной остается задача по развитию кадрового потенциала. Ключевым механизмом реализации проекта «Учитель будущего» является Национальная система учительского роста.

В декабре 2019 года Распоряжением правительства Российской Федерации утверждены принципы профессионального роста педагогических работников. Национальная система учительского роста призвана решить задачи обеспечения доступности качественного образования, непрерывного профессионального развития педагогов и стимулирования их профессионального роста.

Изменения коснутся подходов к кадровому обеспечению отрасли образования и подготовки педагогических кадров. Будет утвержден новый порядок аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

В 2020 году в рамках реализации Государственной программы развития образования каждому муниципалитетубыли определены контрольные цифры для обучения из рекомендованного спискапрограмм. 86,0% педагогов (44 человека) и 92% руководителей (22 чел.) успешно прошли обучение в 1 полугодии.

 С 1 сентября текущего года в краевом Институте повышения квалификации открывается Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, где будут реализовываться ТРЕКИ - программы развития профессионального мастерства в части читательской, финансовой, математической, цифровой, естественно-научной, здоровьесберегающей грамотности и развития профессиональных компетентностей в области современных технологий воспитания, планирования и оценивания результатов учащихся.

27 педагогов общеобразовательных школ пройдут обучение по данным программам до конца текущего года.

 В 2020 году в числе 17 регионов Красноярский край принимал участие во втором этапе апробации модели аттестации руководителей образовательных учреждений. Участниками апробации в Красноярском крае стали 144 директора: 49 из городских и 94 из сельских школ. В нашем районе в апробации участвовали директора Беллыкской, Саянской, Тубинской средних и Белоярской основной школы.

По замыслу разработчиков модель аттестации должна обеспечить учет интересов федерации, региона и муниципалитета и вернуть директора к управлению образовательным процессом.

Процедура апробации аттестации проводилась на электронной платформе и включала тестирование, решение кейсов и защиту управленческого проекта. Руководители, участвовавшие в апробации, выбрали темы управленческих проектов, связанные с разработкой и внедрением сетевых образовательных программ, использованием возможностей дистанционных технологий/ресурсов, поиском стимулирующих механизмов для закрепления молодых педагогов в сельской школе.

В рамках проекта продолжалась работа по выстраиванию системы поддержки и сопровождения молодых педагогов до 35 лет. Краевая ассоциация молодых педагогов ежегодно организует молодежные профессиональные педагогические игры, где в ходе профессиональных состязаний, педагоги овладевают способами формирования у молодых современных компетенций. Участниками данных игр стали в прошлом учебном году 4 педагога. Это невысокий показатель.

 Участие в очных профессиональных конкурсах стимулирует профессиональный рост педагогов. В 2020 году в районе проведен профессиональный конкурс для молодых педагогов. К сожалению, в нем участвовало всего 2 педагога из Тубинской средней школы и детского сада № 1 «Берёзка». Победителем конкурса молодых педагогов стала Тишкова Татьяна Олеговна, инструктор по физической культуре детского сада «Берёзка».

 Учитель-дефектолог детского сада № 2 «Чайка» приняла участие в заочном этапе краевого конкурса профессионального мастерства учителей-дефектологов, учитель Саянской школы - в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей.

 Команда Краснотуранской начальной школы участвовала в региональном этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа».

**Одно из ежегодных традиционных мероприятий - районная методическая конференция.** На 12 методическую конференцию представлено 36 работ по реализации новых образовательных стандартов всех уровней и инклюзивному образованию. Отрадно, что педагоги использовали для представления материалов такие формы, как мастер-класс, методическое объединение, статья которые описывают практический опыт.

 В течение трех лет Региональный атлас образовательных практик является местом сбора информации о точках развития и действующих практиках в региональной системе образования. В 2020 году Краснотуранский район вошел в число лидеров заявочной кампании Регионального атласа, представив 33 практики, на 8 больше чем в прошлом году. В их числе - 23 педагогические, 6 управленческих и 4 методические практики. Практики были представлены по 12 направлениям из 18.

В подготовке практик приняли участие все школы, Дом детского творчества, 6 детских садов.

 В Региональный атлас вошли 6 педагогических, 3 управленческие, 1 методическая практика- 30% от числа представленных практик.

По результатам содержательной экспертизы установлен **начальный уровень** практикам Отдела образования (Степанова Татьяна Владимировна), Тубинской школы (Кремер Анастасия Федоровна), Лебяженской школы (Васькина Надежда Николаевна, Линдт Галина Федровна, Мужайло Алена Сергеевна, Понаморева Марина Владимировна)

 двум практикам Восточенской школы: (Сушкова Надежда Александровна и Трачук Надежда Ивановна).

**Продвинутый уровень** установлен практикам Отдела образования (Компанцева Татьяна Ивановна) и Тубинской школы (Колпакова Вера Иннокентьевна и Франк Галина Анатольевна).

Претендентами  **на высший уровень** стали практики Краснотуранской (Вольф Ольга Казимировна, Савченко Надежда Константиновна); Беллыкской - (Красикова Галина Владимировна) и Белоярской школ (Райхерт Галина Александровна). По числу практик, претендующих на высший уровень, наш район занимает пятую строчку в рейтинге.

В соответствии с мероприятиями регионального проекта **«Успех каждого ребенка»** предусматривается обновление содержания дополнительного образования, повышение качества и вариативности образовательных программ, их реализацию в сетевой форме, совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

 Для выполнения поставленных задача постановлением администрации Краснотуранского района № 299-п от 26.05.2020г. в Доме детского творчества ликвидировано структурное подразделение – Центр по работе с Одаренными детьми и создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования Краснотуранского района (сокращенное название МОЦ*).*

Целью деятельности Центра является создание условий для обеспечения на территории нашего района системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

 В 2020 годув Красноярском крае внедряется Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей**,** в рамках которой действует информационная система «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», куда вносятся данные об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в различных сферах. На 1 сентября в систему внесены данные о 73 программах, которые реализуются в 12 школах и 3 учреждениях дополнительного образования.

 Наш регион стал одной из территорий РФ, где этот проект запущен как пилотный. С сентября 2021 года он будет введен на территории всей России.

В сентябре 2020 года в Красноярском крае начнет работу система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей. Средства на обучение детей выделяет муниципальный бюджет. Родители регистрируются на сайте Навигатора дополнительного образования. В каталоге Навигатора родители выбирают занятия и записывают ребенка на обучение. Детям, зачисленным на занятия, автоматически выдается Сертификат персонифицированного финансирования с определенной суммой денег. Ребенок посещает занятия, и оплата за обучение списывается со счета Сертификата. Сертификат – это именной электронный документ, который позволяет ребенку обучаться дополнительно, вне школы, за счет средств, выделенных муниципалитетом.

К 2024 году показатель охвата детей дополнительным образованием должен составлять 80% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

 Приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование» - профориентационная работа.

В рамках федерального проекта спланирован комплекс мероприятий по ранней профориентации учащихся 6-11 классов - «Билет в будущее». Планировалось, что проект предоставит школьникам возможность освоения практической деятельности через работу с лучшими носителями компетенций.Обучающиеся, которые в 2019 году зарегистрировались на сайте «Билет в будущее», прошли первый этап - тестирование, а дальше начались сложности с прохождением профессиональных проб, так как Минусинский сельскохозяйственный колледж не смог принять всех участников, другие сертифицированные площадки располагались на большом расстоянии, что не позволяло осуществить подвоз к месту проб.

 Участниками проекта в этом учебном году стали 120 обучающихся (17%) из всех школ района.

Профориентационная работа осуществлялась также через открытые уроки платформы «ПроеКТОриЯ», которые посмотрели 100% учащихся 8-11 классов, плановый показатель достигнут.

Единый профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» провели с учащимися 8-11 классов в Саянской и Беллыкской СОШ.

В течение двух лет Саянская средняя школа участвует в реализации проекта «Семья народов Красноярского края» - это инновационный учебный проект, созданный при поддержке Управления общественных связей Губернатора Красноярского края и Сибирского Федерального университета. Главная цель проекта - формирование идеологии общегражданской российской нации, а также популяризация межнациональных традиций народов Красноярского края. Структура проекта предусматривает проведение восьми уроков гражданско-патриотического воспитания. Данный проект вдохновил педагогический коллектив на разработку школьного проекта «Тылгур - ». Проведенное в рамках районного семинара итоговое мероприятие проекта - спектакль «Легенды Севера» оставил сильное эмоциональное впечатление у всех участников семинара.

В прошедшем учебном году Кортузская школа вошла в состав участников апробации примерной программы воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования. В декабре 2019 года рабочая группа Кортузской школы прошла экспертизу программы и начинает её реализацию с 1 сентября. Всем же остальным учреждениям предстоит в течение года разработать и внедрить программы воспитания на основе Примерной программы воспитания на начала следующего учебного года.

 Несмотря на положительные примеры, в области воспитания существует много проблем. В 2020 году внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части воспитания.

 Президентом Российской Федерации подчеркнуто, что «воспитатель - это федеральная функция». Во исполнение поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина постановлением Правительства Российской Федерации от 04.04.2020 № 448 с 1 сентября педагогическим работникам общеобразовательных организаций установлена ежемесячная выплата денежного вознаграждения за классное руководство.

 Размер выплаты ежемесячного денежного вознаграждения составляет 5 000 рублей в месяц с учетом районного коэффициента к заработной плате
 и процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах с особыми климатическими условиями, но не более 2 выплат ежемесячного денежного вознаграждения 1 педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2 и более классах.

 Министерство просвещения РФ выпустило методические рекомендации по организации работы классных руководителей, в которых определены правовые основы, цели и принципы деятельности, приоритетные задачи, подходы к оценке деятельности классных руководителей.

Включенность каждого ребенка в полезные виды деятельности для профилактики преступлений и правонарушений одна из важных задач, стоящих перед субъектами профилактики. В рамках РДШ в школах создано 10 военно-патриотических объединений, детско-юношеское общественное движение «Юнармия» насчитывает 96 учащихся.

 В первом полугодия 2020 года несовершеннолетними совершено 4 преступления, это в 2 раза больше показателя прошлого года. Преступления совершили учащиеся Краснотуранской, Лебяженской, Тубинской, Галактионовской школ. Учащиеся Лебяженской школы группой лиц совершили правонарушения.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, состоящих на учете в ПДН на 3 ребенка, состоящих на учете в КДН и ЗП на 7. Кроме того, зарегистрирован рост составленных административных протоколов за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей со стороны родителей на 32%, составлено 24 протокола из них 19 по инициативе образовательных учреждений.

 С каждым годом происходит увеличение количества учащихся, систематически пропускающих учебные занятия. В этом году 9 учащихся систематически пропускали школу. Это учащиеся Краснотуранской, Галактионовской и Белоярской школ.

Эпидемиологическая ситуация внесла коррективы в организацию летнего отдыха. В летний период времени школьникам района предлагалось поучаствовать в онлайн каникулах. На сайтах школ были выставлены ссылки различных мероприятий, направленных на активный отдых: онлайн - выставки, онлайн – экскурсии, онлайн-концерты, викторины, конкурсы и т.д.

 На протяжении многих лет Краснотуранская ДЮСШ сохраняет лидерские позиции в рейтинге городов и районов Красноярского края, в этом году команда Краснотуранского района заняла 2 место, уступив лишь городу Красноярску.

 Мельниченко Андрей по итогам зимнего сезона вошел в десятку сильнейших лыжников мира. Руденко Наталья в беге на пересеченной местности получила звания чемпиона России.

За зимний сезон 3 воспитанника выполнили норматив КМС по лыжным гонкам, в сборную команду Красноярского края вошли 8 человек.

 В зимнем сезоне 2020-2021 года будет открыт прокат лыжного инвентаря для населения и детей дошкольного возраста.

Благодаря участию в Краевом инфраструктурном проекте «Территория Красноярский край» Лебяженская школа получила финансовую поддержку на реализацию 6 проектов в размере более 150 тысяч рублей (150937 рублей), Беллыкская школа получила на реализацию 2 проектов 12 тысяч рублей (12165 рублей). К сожалению, остальные школы не принимали участие в данном проекте.

Никитина Ирина Анатольевна приняла участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий СОНКО. Её проект «Турнир по настольной игре «ПрофХ»», направленный на организацию профессиональных проб у детей с ОВЗ, получил на реализацию из районного бюджета 48 тысяч рублей.

 С 1 сентября вступают в силу изменения в Закон об образовании, согласно которому все обучающиеся по образовательным программам начального общего образования обеспечиваются учредителями не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, за счет бюджетных ассигнований федерального, регионального и местного бюджетов.

Также с 1 сентября вступают в силу изменения в Закон Красноярского края от 02.11.2000 года № 12-961 «О защите прав ребенка», в соответствии с которым отдельные категории учащихся обеспечиваются бесплатным горячим питанием (в первую смену – бесплатным горячим завтраком, во вторую смену - бесплатным горячим обедом).

За счет средств краевого бюджета обеспечиваются бесплатным горячим питанием обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

Горячим завтраком и горячим обедом- обучающиеся в первую смену; горячим обедом и полдником- обучающиеся во вторую смену.

 В начальные малокомплектные школы-филиалы горячее питание будет подвозиться из средних школ.

 Директорам школ нужно взять на особый контроль тему горячего питания, ответственно отнестись к этому поручению главы государства.

Завершилась подготовка образовательных учреждений к новому 2020/2021 учебному году. Все 29 образовательных учреждений приняты к началу учебного года: 9 средних, 3 основные, 1 начальная, 3 начальных школы – филиала,9 дошкольных образовательных учреждений и 2 детских сада - филиала, 2 учреждения дополнительного образования.

В условиях дефицита бюджетных средств в образовательных учреждениях района был выполнен необходимый объем работ по подготовке учреждений к новому учебному году и устранению замечаний надзорных органов.

В рамках реализации муниципальной программы «Содействие развитию системы образования Краснотуранского района» на 2020 год, за счет средств муниципального бюджета проведен текущий ремонт зданий школ и дошкольных образовательных учреждений на сумму 1 миллион 200 тысяч рублей.

В 2020 году выделены краевые субсидии бюджету муниципального образования района на развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций и приведение зданий и сооружений общеобразовательных организаций в соответствие требованиям надзорных органов. Общая сумма средств краевого бюджета и софинансирование из местного бюджета - 1 миллион 939 тысяч рублей. Проведены работы в Кортузской, Восточенской, Лебяженской, Николаевской, Краснотуранской начальной школе.

За счет субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Красноярского края на осуществление (возмещение) расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление новых муниципальных услуг, повышения их качества в 2020 году выполнены работы по замене оконных блоков на окна ПВХ в Краснотуранской начальной школе. Общая сумма по контракту из краевого и местного бюджетов 1 миллион  511  тысяч рублей.

За счет муниципального бюджета выполнены работы в образовательных учреждениях по приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности, проведены мероприятия по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям на сумму около 3 миллионов 700 тысяч   рублей.

За счет краевых субвенций школами приобретена ученическая мебель для обучающихся на сумму 664 тысячи  рублей.

В целом, из муниципального бюджета, на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено 4 миллиона  934 тысячи руб., из краевого бюджета выделено более 4 миллионов   рублей.

Всего на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено 9 миллионов  013 тысяч рублей.

В конце своего доклада я остановлюсь на задачах на 2020/2021 учебный год.

1. Обеспечить совершенствование механизмов управления качеством образования на основе проведения мониторинга по 9 направлениям.
2. Обеспечить формирование у педагогов цифровой компетентности для использования в образовательном процессе цифровых ресурсов, включая онлайн-платформы
3. Обеспечить разработку в каждой школе программ воспитания на основе Примерной программы воспитания и единство подходов к воспитанию.
4. Обеспечить создание условий для профессионального

развития педагогических кадров

В своем докладе я попыталась показать, **каких результатов** нам удалось достичь по разным направлениям, **какие из проблем** остаются нерешенными, **с какими новыми вызовами** столкнется система образования в нашем районе.

Уважаемые коллеги! Поздравляю все педагогическое сообщество района с наступающим новым 2020/2021 учебным годом, желаю оптимизма, успехов в профессиональной деятельности и плодотворной работы на благо Краснотуранского образования.

**Спасибо за внимание!**