

Утверждаю

Начальник отдела образования администрации

Краснотуранского района *Сиваев* О.Н. Тарасова

Итоговый отчёт
отдела образования администрации
Краснотуранского района Красноярского края
о результатах анализа состояния и перспектив
развития
системы образования за 2019 год

Итоговый отчёт
отдела образования администрации Краснотуранского района Красноярского края
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2019год.

Вводная часть

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», отделом образования администрации Краснотуранского муниципального района подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2019 год.

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития системы образования, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год публикуется на официальном сайте отдела образования администрации Краснотуранского района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Общая информация о муниципальном образовании Краснотуранский район

Краснотуранский район расположен в таежной и лесостепной зоне на юге Красноярского края в центре Минусинской котловины на правом берегу Красноярского водохранилища. Климат резко континентальный — холодная зима, обычно сухое жаркое лето. Крайний север района занят низкогорными отрогами Восточного Саяна.

Район входит в состав южной группы районов Красноярского края и имеет развитые экономические связи с городами Минусинск, Абакан, Красноярск. По экономической направленности район - сельскохозяйственный. В настоящее время территория района составляет 346,2 тыс. га, в том числе площадь земель сельскохозяйственного назначения – 274,3 тыс. га, из них сельскохозяйственные угодья, используемые под пашню – 86,2 тыс. га. Лесной фонд - 16,8 тыс. га, общая протяженность береговой линии рек – 647 км, водохранилища - 43516 км. На территории района 25 населенных пунктов, которые объединены в 9 сельских советов. Численность населения на конец года составила 13978 человек. Численность населения в трудоспособном возрасте – 6965 человек.

По состоянию на 1 января 2020 года в Краснотуранском районе зарегистрировано 147 человек безработных граждан. Уровень зарегистрированной безработицы составил 2,1 % от экономически активного населения (6965 чел.). По сравнению с прошлым годом уровень безработицы снизился на 0,1 %.

Ведущая отрасль экономики - сельское хозяйство - объем произведенных товаров, выполненных работ и услуг собственными силами организаций в этой отрасли составляет 2958 млн. рублей. Основной специализацией отрасли является животноводство, вес произведенной продукции этого направления в общем объеме более 70%. В районе осуществляют деятельность 146 организаций и юридических лиц.

В животноводстве основной упор делается на увеличение кормовой базы, модернизацию ферм, улучшение племенного состава скота. В районе развито разведение элитных пород лошадей. АО «Тубинск» и АО Племязавод «Краснотуранский» успешно развивают племенное коневодство, поставляя лошадей во многие хозяйства Красноярского края и других регионов Сибири. Динамично идет развитие молодой для района отрасли – мараловодства (ООО «Русь»).

На территории района действуют 330 субъектов малого бизнеса, из них 288 индивидуальных предпринимателей. В основном предприниматели занимаются розничной торговлей и сельским хозяйством. Перспективным направлением развития малого бизнеса является туризм. Главная достопримечательность Краснотуранского района — водные ресурсы. Таких водных просторов, где от берега до берега — 14 км, нет нигде в Красноярском крае.

Сеть социальных учреждений района достаточно обширна. В сфере образования работают 13 школ и 9 детских садов. Дополнительное образование представлено Домом детского творчества, детской школой искусств, детской юношеской спортивной школой. В районе работает аграрный техникум, где обучают специальностям различной направленности.

Образовательная политика района

Деятельность отдела образования в 2019 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование». В 2019 году была начата реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Общая характеристика сети образовательных организаций

По состоянию на январь 2019 на территории района проживает 3400 человек в возрасте от «0» до «18» лет, из них 1816 обучается в ОУ и 677 в ДОУ Краснотураснского района.

Муниципальная система образования Краснотураснского района представлена 24 образовательными учреждениями:

- 9 дошкольными образовательными учреждениями;
- 13 общеобразовательными учреждениями;
- 2 учреждениями дополнительного образования.

2019 год	Образовательные учреждения (кол-во)	Контингент (кол-во чел.)
Дошкольное образование:	9	677
Детские сады	9	677
Общее образование	13	1816
Начальные школы	1	319
Основные школы	3	129
Средние школы	6	1368

Дошкольные образовательные учреждения: 9 дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ «Детский сад №1 «Берёзка»», МБДОУ «Детский сад №2 «Чайка»», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»», МБДОУ «Лебяженский детский сад», МБДОУ «Кортузский детский сад», МБДОУ «Тубинский детский сад», МБДОУ «Беллыкский детский сад», МБДОУ «Саянский детский сад»).

Общеобразовательные учреждения:

- 9 средних общеобразовательных школ (МБОУ «Краснотуранская СОШ», МБОУ «Лебяженская СОШ», МБОУ «Восточенская СОШ», МБОУ «Саянская СОШ», МБОУ «Тубинская СОШ», МБОУ «Новосыдинская СОШ», МБОУ «Беллыкская СОШ», МБОУ «Кортузкая СОШ», МБОУ «Салбинская СОШ»).
- 3 основные общеобразовательные школы (МБОУ Белоярская ООШ, МБОУ Николаевская ООШ, МБОУ Галактионовская ООШ).
- 1 начальная общеобразовательная школа (МБОУ Краснотуранская НОШ).

Учреждения дополнительного образования.

- МБОУ ДО «Краснотуранская детско-юношеская спортивная школа»,

- МБОУ ДО «Дом детского творчества»

По состоянию на 01.09.2019 наблюдается снижение количества детей в ДОУ на 4%.

Количество детей в возрасте до 3 лет, проживающих на территории 473 чел., из них 170 чел. обеспечены местами в детских садах.

205 детей до 3 лет поставлены на учет для обеспечения местом в дошкольном образовательном учреждении .

Нуждающихся в предоставлении места в детском саду детей до 3 лет в настоящее время нет, все обеспечены.

На уровне начального общего образования обучается 805, на уровне основного общего образования -886 человек, 176 - среднего общего образования. Выбывших детей из ОО за год 71 человек (4% от общего количества), прибывших- 67 человека (4%).

3 ОУ (Краснотуранская СОШ, Кортузская СОШ(1 класс- 5-ти дн.), Н-Сыдинская СОШ (1-3кл. 5-ти дн.)) работают по 6-ти дневной рабочей неделе.

6% (94 чел) в общеобразовательных учреждениях обучаются во вторую смену, это учащиеся Тубинской СОШ (2,3кл), Восточенской СОШ (2кл.), Николаевской ООШ (2,3кл), Белоярской ООШ (3,6,7,8 кл).

На 1 сентября 2019 г. в школах открыт 151 класс-комплект, в том числе: 1-4 классов – 56, 5-9 классов – 76, 10-11 классов –19. Для обеспечения равного доступа к образованию создано 8 коррекционных классов: в МБОУ «Краснотуранская СОШ» -3, МБОУ «Тубинская СОШ» – 2, МБОУ «Лебяженская СОШ» – 2, МБОУ «Беллыкская СОШ» - 1

Анализ расходования финансовых средств в системе образования Краснотуранского района (2019 год)

Размер субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях на 2019 г. составляет:

на образовательный процесс, кроме расходов на административный, учебно-хозяйственный персонал- 160524,9 тыс.руб.;

на дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях – 3791,9 тыс.руб.;

расходы на содержание административного, учебно-вспомогательного персонала – 23793,3 тыс.руб.

Освоено:

на образовательный процесс, кроме расходов на административный, учебно-хозяйственный персонал – полностью (100%);

на дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях – полностью(100%);

на содержание административного, учебно-вспомогательного персонала – 22730,9 тыс.руб. (95,5%).

На реализацию Закона края «О защите прав ребёнка» - реализация полномочий по обеспечению питанием детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, без взимания платы, было израсходовано 13792,3 тыс.руб., что составляет 97,7 % от плана. Бесплатным питанием охвачено 1217 детей, что составляет 67 % от общего количества детей.

В рамках мероприятия развития инфраструктуры с целью устранения предписаний надзорных органов к зданиям общеобразовательных организаций из краевого бюджета выделены средства в размере 3834,8 тыс. рублей., муниципального бюджета - 240,85 тыс. руб.

В 2019 году установлены теплые туалеты в филиалах школ. На приобретение и монтаж модульных туалетов в Диссоской школе МБОУ «Восточенская СОШ»; Кедровской НОШ и Джиримской НОШ филиалах МБОУ «Тубинская СОШ» израсходовано 2467,5 тыс.руб., в том числе краевой бюджет – 1584,8 тыс.руб., муниципальный бюджет – 15,8 тыс.руб.

Проведены работы в общеобразовательных организациях с целью приведения зданий и сооружений общеобразовательных организаций в соответствие требованиям надзорных органов.

В МБОУ «Тубинская СОШ» проведен ремонт потолков, полов в кабинетах, полов в туалетах, заменв освещения в кабинетах на сумму 404,0 тыс. руб., в том числе краевого бюджета 400,0 тыс.руб, муниципального – 4 тыс.руб.

В МБОУ «Кортузская СОШ» проведен ремонт стен, потолков, полов в учебных кабинетах, туалетах, устройство горячего водоснабжения в туалетах на сумму 570,448 тыс.руб., в том числе краевой бюджет – 564,8 тыс.руб., муниципальный бюджет - 5,648 тыс.руб.

В МБОУ «Новосыдинская СОШ» проведен ремонт потолков, полов, стен в кабинетах, замена оконных блоков, замена светильников в кабинетах на сумму 626,2 тыс.руб., в том числе краевой бюджет – 620 тыс.руб., муниципальный бюджет – 26,2 тыс.руб.

В рамках мероприятия по развитию и повышению качества работы муниципального учреждения в МБОУ «Николаевская ООШ» и в МБДОУ «Николаевский детский сад» проведен ремонт крыши на сумму 2801383,8 руб., в том числе краевого бюджета на 2773312 рублей.

По состоянию на 01.09.2019 г. дошкольным образованием в дошкольных образовательных учреждениях охвачено 647 детей. Размер субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Краснотуранского района на 2019 г. составляет:

на образовательный процесс, кроме расходов на административный, учебно-хозяйственный персонал- 36256,9 тыс.руб.;

расходы на содержание административного, учебно-вспомогательного персонала – 21040,4 тыс. руб. Средства освоены в полном объеме.

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Краснотуранского района составляет 1260 руб. В бюджете 2019 года предусмотрены средства на осуществление присмотра и ухода за детьми -инвалидами в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания род. платы в размере 302,5 тыс.руб., средства полностью освоены .

В Краснотуранском районе обеспечивается финансовая поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста, путём выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в дошкольном учреждении. Размер выплат за текущий период составил 2499 тыс. руб., 99,6 % от плана.

Два учреждения дополнительного образования: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа», обеспечивают занятость 700 учащихся.

На организацию отдыха детей и их оздоровления выделено из краевого бюджета 3118,9 тыс.рублей, освоены на 100%. Произведено частичное финансирование (возмещение) расходов муниципальных образований на выплаты врачам (включая санитарных врачей),

В оздоровительном лагере «Олимп» проведены работы по устройству спортивной площадки на сумму 2979570 рублей, в том числе 2708700 рублей за счет средств краевого бюджета.

В ДЮСШ проведены работы по устройству плоскостных спортивных сооружений в сельской местности (футбольное поле) на сумму 3030000 рублей, в том числе 3000000 за счет средств краевого бюджета.

Отдел образования администрации Краснотуранского района осуществляет функции органа опеки и попечительства несовершеннолетних. Для организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству выделены средства в размере 2300,48 тыс.рублей, освоено 2106,7 тыс.рублей, что составляет 91,6 %.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования. Завершение данного процесса предполагается в 2021/2022 учебном году.

С 1 сентября 2019 г. по ФГОС общего образования обучаются учащиеся 1–9-х классов (89% от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений)

На реализацию ФГОС направлены мероприятия по расширению и совершенствованию учебных предметов и курсов.

В ходе реализации программных мероприятий в 2019 году продолжилось обновление содержания многих школьных предметов, внедрение концепций математического и исторического образования, концепции преподавания русского языка и литературы, разработаны проекты концепций преподавания предметной области «технологии», обществознания, географии. Разработаны дорожные карты по реализации данных концепций.

На обеспечение преимущества качественной жизни российских граждан направлена Федеральная программа повышения финансовой грамотности населения, внедренная в отрасль образования.

В рамках Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края в Краснотуранской школе продолжилась реализация проекта «Сельская сетевая школа для старшеклассников».

Практика «Краевая инновационная площадка по теме «Организация обучения на основе интегрированных образовательных программ» с 2018г .(приказ Министерства образования Красноярского края от 07.03.2018г. №118-11-05); Ежегодные предметно-методологические школы по 12 направлениям» вошла в Региональный образовательный атлас как практика Высшего уровня по направлению «Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах»

В марте 2019 года для учащихся 9 классов были организованы занятия в форме погружения. Реализация индивидуальных образовательных программ в рамках коллективных учебных занятий позволяет сформировать у учащихся такие качества, как умение самоопределяться, ставить цели, проектировать и организовывать собственную деятельность.

В рамках реализации Концепции и муниципального проекта интеграции общего и профессионального образования в 2019 году на базе лагеря «Олимп» (27-30 июня) 2019 г. состоялась IV Краснотуранская краевая предметно-методологическая школа старшекласников и педагогов. В этот раз создавалось и исследовалось строительство детско-взрослого образовательного сообщества.

Командой преподавателей и студентов был организован практические занятия и экспериментальная работа с детьми. В работе школы приняли участие 128 старшекласников (59 детей Краснотуранского района) и педагогов Краснотуранского, Шушенского, Идринского, Емельяновского районов, городов Зеленогорска и Красноярска. Программа предметно-методологической школы включала несколько модулей: финансовая грамотность, прикладная физика, реальная математика, прикладная химия, этнопедагогика, научно-техническая лаборатория, экология и энергетика, экономика родного края. С 1 по 5 июля 10 учащихся, учителя и администрация Краснотуранской школы приняли участие в предметно-методологической школе Шушенского района.

Цифровая образовательная среда

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» проведен Единый урок информатики, посвященный работе краевого портала госуслуг (gosuslugi.krskstste.ru). Цель урока – повышение информационной грамотности, повышение навыков работы с порталом госуслуг. Данный урок провели не все ОУ, всего 40 обучающихся и 9 педагогов из 4 ОУ (Краснотуранск, Саянск, Салба, Восточное). В сентябре 2019 прошёл социологический опрос руководителей ОУ по предмету следующего исследования «Разработка и апробация вариативной модели цифровой образовательной среды школы». Работы нацелены на формирование методических условий для цифровой трансформации общеобразовательных организаций, подготовки концепции их деятельности с использованием цифрового инструментария.

С 2017 года Министерство экономического развития РФ проводит мониторинг оказания государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Данный мониторинг проводится ежеквартально. Касается таких услуг, как «Зачисление в муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные на территории Краснотуранского района», «Представление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Краснотуранского района», «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся, ведение электронных дневников и

электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а так же дополнительного образования». Учитывая данные мониторинга, можно сказать, что очень низкий процент (2%) оказания данных услуг в ОУ района. Недостаточная информированность родителей о возможности оказания услуг в электронной форме.

В целях реализации национального проекта «Образование» ФГАУ «Фонд новых форм развития образований» (проектный офис национального проекта) проводил инвентаризацию инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа потенциально пригодных для реализации образовательных программ, с целью эффективного использования уже имеющегося потенциала организаций и повышения доступности образования. Инвентаризация проходила с 15.02 до 1.05.2019 во всех ОУ. Все 100% учреждений приняли участие. По итогам инвентаризации будет создан аналитический инструментарий, обеспечивающий поиск свободной инфраструктуры по различным параметрам. Кроме того в рамках инвентаризации предполагается обеспечить открытый доступ к информации о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, через сбор информации о реализуемых основных и дополнительных программах и её размещение в сети «Интернет».

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В муниципальной системе оценки качества образования используются школьные мониторинги результатов обучения учащихся, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся. Проанализируем внешние мониторинговые процедуры.

Краевые диагностические работы в 4 классах.

В соответствии с приказами министерства образования Красноярского края от 21.01.2019г № 18-11-05, отдела образования от 30.01.2019г №11 были проведены краевые диагностические работы по читательской грамотности, групповому проекту.

Контрольную диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 166 обучающихся из 13 общеобразовательных учреждений, что составляет 98,8% от общего числа учащихся.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений и уровни достижений учащихся.

Группы умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте.
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.
3. Использование информации из текста для различных целей.

Учащиеся **Восточенской, Салбинской, Краснотуранской (а, б)** школ показали результат выше краевого в трех группах умений.

Учащиеся **Лебяженской, Кедровской** школ показали результат выше краевого показателя в двух группах умений. Это значит, что эти учащиеся понимают основную идею текста, умеют искать и выявлять в тексте информацию, представленную в различном виде (т.е. ориентируются в тексте), а также формулируют прямые выводы и заключения на основе фактов, имеющих в тексте, умеют анализировать, обобщать информацию, представленную в тексте.

Учащиеся **Саянской, Краснотуранской (в), Беллыкской, Новосыдинской, Николаевской, Белоярской** школ показали в одной группе умений результат выше краевого показателя. Ниже краевого показателя в трех группах умений у учащихся **Тубинской, Галактионовской, Джиримской, Узинской** школ.

Уровни достижения:

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает, **выделение базового уровня достижений как точки отсчета** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися. Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже. (Таблица уровней достижений)

Районный показатель повышенного уровня достижений составляет 9,6%, этот показатель ниже краевого на 8%. Повышенного уровня достижений достигли 23 (9,6%) учащихся района.

Районный показатель базового уровня достижений превышает краевой показатель на 16,7%. Базового уровня достигли 123(79,1%) учащихся района.

Районный показатель пониженного уровня достижений соответствует краевому показателю. Пониженного уровня достигли 9 (12,1%) учащихся из Тубинской СОШ-1, Краснотуранской НОШ (В)-3, (А)-1, Беллыкской СОШ-1, Джиримской НОШ-1, Лебяженской СОШ-1, Саянской СОШ-1.

Недостаточный уровень для дальнейшего обучения у 11 учащихся района, что составляет 20,9%. Это учащиеся из Джиримской НОШ (Вернер Татьяна, Генрих Диана), Галактионовской ООШ (Лыкова Анна), Кортузской СОШ (Базан Владимир, Лаптев Алексей), Краснотуранской НОШ (А) -(Михайлова Ксения), Тубинской СОШ-(Бондаренко Андрей, Корниенко Александр, Лахтякова Кира, Петрова Анастасия, Скуйбедова Виктория).

Результаты КДР- 4 2019 года говорят о том, что 79% выпускников начальной школы (достигшие базового уровня) читают достаточно хорошо, чтобы работать с учебными текстами по разным предметам в основной школе.

ОУ	Кол-во	УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ
----	--------	-------------------

Из них 9,6% (достигшие повышенного уровня) освоили все основные читательские умения и способны учиться на основе текстов самостоятельно.

Начальная школа хорошо учит находить информацию в тексте, но уделяет недостаточно внимания ее обработке: преобразованию, сопоставлению, обобщению, формулированию самостоятельных выводов и т.п.

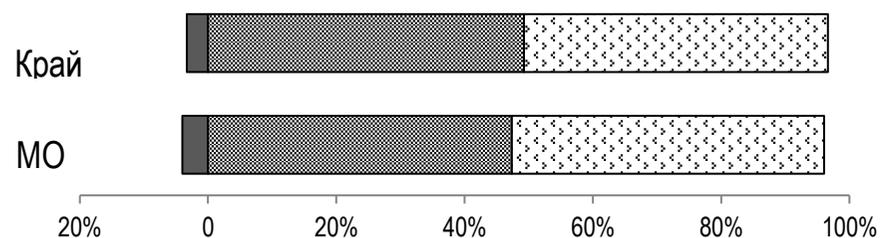
У каждого пятого четвероклассника чтение не сформировалось как ресурс для обучения в основной школе. Если в основной школе этим детям не оказать помощь в становлении чтения, в том числе со стороны узких специалистов, не соизмерять учебные задачи с их возможностями, они обречены на не успешность.

		Повышенный	Базовый	пониженный	Недостаточный	учитель
					для дальнейшего обучения	
МБОУ «Саянская СОШ»	8	12,5	75	12,5 (1чел)	0	Агафонова Н.Л
МБОУ «Восточенская СОШ»	10	20	80	0	0	Кляйн Е.В
МБОУ «Лебяженская СОШ»	9	0	88,8	11,1 (1 чел)	0	Линдт Г.Ф
МБОУ «Тубинская СОШ»	19	0	68,4	5,2 (1 чел)	26,3 (5 чел)	Санникова Т.И
МБОУ «Салбинская СОШ»	5	0	100	0	0	Прокопенко В.Е
МБОУ «Кортузская СОШ»	21	14,2	76,1	0	9,5 (2 чел)	Соколова Л.В
МБОУ «Беллыкская СОШ»	6	50	33,3	16,6 (1 чел)	0	Ковалева Г.В
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	4	0	100	0	0	Гордиевская Н.В
МБОУ «Галактионовская ООШ»	4	0	75	0	25 (1 чел)	Ветоха И.Ю.
МБОУ «Николаевская ООШ»	7	0	100	0	0	Ленинг Н.В
МБОУ «Белоярская ООШ»	3	0	100	0	0	Нусс Т.В
Краснотуранская НОШ	А 24	16,6	75	4,1 (1 чел)	4,1 (1 чел)	Парчевская Ж.
	Б 20	35	65	0	0	Федотко М.А
	В 19	15,7	68,4	15,7 (3 чел)	0	Бондарева Л.В.
Джиримская НОШ	5	0	40	20 (1 чел)	40 (2 чел)	Стрелкова Д.А
Кедровская НОШ	1	0	100	0	0	Коваленко Т.С
Узинская НОШ	1	0	100	0	0	Бекасова Г.М
РАЙОННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	166	9,6	79,1	12,1 (9 чел)	20,9 (11 чел)	
Краевой показатель		17,2	62,4	12,7	7,5	

В диагностике «Групповой проект» для 4-х классов приняли участие 150 выпускников начальной школы Краснотуранского района.

Основные результаты по муниципальному образованию приведены в сопоставлении со средними данными по всей параллели 4-х классов Красноярского края.

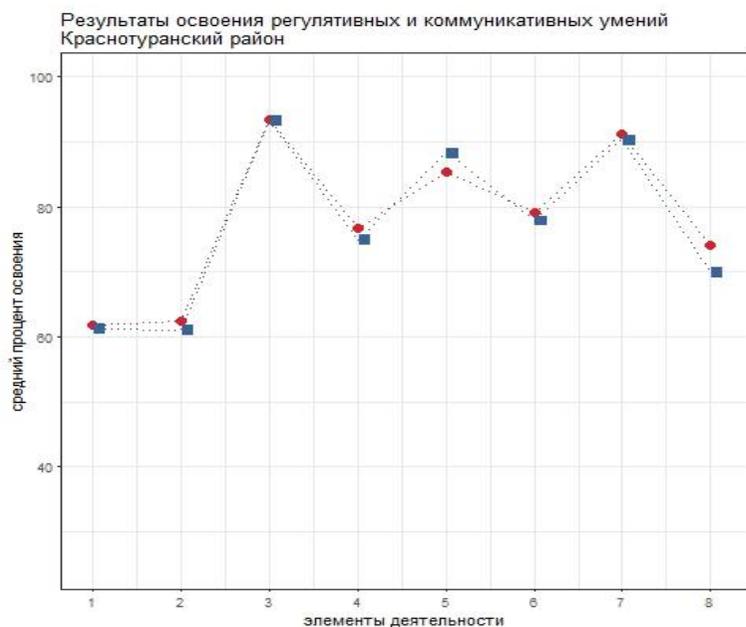
Групповой проект		Среднее значение в муниципальном образовании (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	75,41%	76,63%
	Регулятивные действия	70,40%	71,61%
	Коммуникативные действия	81,67%	82,91%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	96,00%	96,67%
	Повышенный	48,67%	47,45%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Край (%)	3,33%	49,22%	47,45%
Муниципальное образование (%)	4,00%	47,33%	48,67%

На графике ниже представлены результаты освоения регулятивных и коммуникативных умений в Красноярском крае и муниципальном образовании.

Красными кружками на графике обозначен средний по краю процент сформированности каждого из проверяемых в групповом проекте умений/элементов деятельности. Синими квадратиками обозначены аналогичные результаты по муниципальному образованию.



- 1 – уточнение замысла проекта (целеполагание)
- 2 – участие в планировании
- 3 – распределение функций и их выполнение
- 4 – контроль своих действий
- 5 – участие в презентации
- 6 – активность/инициативность
- 7 – ориентация на партнера и согласованность позиций
- 8 – работа в команде

Среди проверяемых в ходе группового проекта метапредметных умений в целом по краю лучше всего сформированы распределение и выполнение функций при работе в группе. Наибольшие сложности вызывают целеполагание, планирование, контроль действий и работа в команде – велика группа детей, которые на всех этапах занимают позиции ведомых. Это говорит о том, что начальная школа успешно формирует исполнительские умения и не предоставляет ученикам достаточного опыта самостоятельной и ответственной работы, недостаточно поддерживает инициативность.

Оценочные процедуры на уровне основной школы представлен работами: ККР-7 математика, ККР-8 по естествознанию, ККР- 6 по читательской грамотности.

ККР - 7 математика.

Распределение участников ККР по уровням освоения умений.

ОУ	Кол-во	Уровни освоения умений										
		Вычисления			Преобразования			Моделирование			Работа с утверждениями	
		Повышенный	базовый	Ниже базового	Повышенный	базовый	Ниже базового	Повышен	базовый	Ниже базового	формируется	Не продемонстрировано
Тубинская СОШ	16	56,2	43,7	0	43,7	50	6,2	31,2	68,7	0	25	75
Саянская СОШ	11	18,1	63,6	18,1	18,1	72,7	9	18,1	45,4	36,3	27,2	72,7
Николаевская ООШ	3	66,6	33,3	0	33,3	66,6	0	33,3	66,6	0	66,6	33,3
Лебяженская СОШ	13	46,1	53,8	0	30,7	69,2	0	15,3	61,5	23	23	76,9
Краснотуранская А	22	22,7	77,2	0	40,9	59	0	59	36,3	4,5	22,7	77,2
	19	15,7	57,8	26,3	15,7	63,1	21	15,7	47,3	36,8	5,2	94,7
	Б	24	58,3	37,5	4,1	37,5	58,3	4,1	41,6	54,1	4,1	16,6
В												
Галактионовская	4	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
Кортузская СОШ	10	40	20	40	10	70	20	20	50	30	0	100
Новосыдинская	6	66,6	33,3	0	83,3	16,6	0	83,3	16,6	0	0	100

Восточенская СОШ	6	100	0	0	83,3	16,6	0	83,3	16,6	0	66,6	33,3
Беллыкская СОШ	9	22,2	77,7	0	22,2	66,6	11,1	11,1	66,6	22,2	22,2	77,7
Белоярская ООШ	4	0	75	25	0	50	50	0	25	75	0	100
Районный показатель	147	39,4	51,7	8,7	32,2	58,3	9,3	31,6	50,3	17,8	21,1	78,7
Краевой показатель		37	52,1	10,8	29,3	56,2	14,3	25,6	59	15,3	17,6	82,4

Краевую контрольную работу по математике выполняли 147 (98%) обучающихся общеобразовательных учреждений Краснотуранского района.

В контрольной работе проверялась освоенность умений и владение понятиями, ключевыми для дальнейшего изучения алгебры, геометрии и практического применения математических знаний. Умение производить вычисления с разными видами рациональных чисел является одним из ключевых умений и должно быть полностью сформировано к началу VII класса.

Результаты выполнения всех заданий работы определяют уровень учебных достижений учащегося в области математики, отражающий степень сформированности у него предметных умений в рамках трех предметно-деятельностных линий: алгоритмической, исследовательской и линии моделирования.

Из таблицы видно, что районный показатель повышенного уровня умения «Вычисления» составляет 39,4%, что выше краевого показателя на 2,4%. Выше краевого и районного показателя данного уровня в Восточенской школе (100%), Новосыдинской – (66,6%), Николаевской – (66,6%),

Краснотуранской «В»-(58,3%), Тубинской –(56,2%). Не сформировано данное умение у обучающихся Белоярской, Кортузской, Краснотуранской «Б кл», Саянской школ.

Районный показатель повышенного уровня умения «Преобразования» составляет 32,2%, это выше краевого показателя на 3%. Выше краевого и районного показателя данного уровня в Восточенской школе (83,3%), Новосыдинской школе- 83,3%Тубинской (43,7%), Краснотуранской «А кл».(40,9%). Не сформировано данное умение у обучающихся Белоярской, Беллыкской, Кортузской, Краснотуранской «Б кл» Саянской школ.

Районный показатель повышенного уровня умения «Моделирование» составляет 31,6%, выше краевого показателя на 6%. Выше краевого и районного показателя данного уровня в Восточенской (83,3%), Новосыдинской (83,3%), Краснотуранской «А кл»- (59%), Краснотуранской «В кл»- (41,6%). Не сформировано данное умение у обучающихся Белоярской, Беллыкской, Кортузской, Краснотуранской «Б кл», Лебяженской, Саянской школ. Эти обучающиеся не умеют моделировать величинные и пространственные отношения при помощи известных математических моделей.

Районный показатель умения «Работа с утверждениями» составляет 21,1%. Этот показатель выше краевого показателя на 3,5%. Выше районного краевого показателя в Восточенской (66,6%), Николаевской (66,6%), Саянской (27%), Тубинской (25%), Лебяженской (23%), Беллыкской (22,2%). Не продемонстрировали полностью данное умение обучающиеся Белоярской, Новосыдинской, Кортузской, Галактионовской школ. Не продемонстрировали частично обучающиеся Краснотуранской «В», «Б», «А», Лебяженской, Саянской, Тубинской, Николаевской, Восточенской, Беллыкской школ.

Распределение участников ККР- 7 по уровням достижений.

ОУ	Кол-во	Ниже базового	Базовый 1	Базовый 2	Повышенный
Тубинская СОШ	16	12,5	37,5	18,7	31,2
Саянская СОШ	11	36,3	45,4	18,1	0
Николаевская ООШ	3	0	66,6	0	33,3
Лебяженская СОШ	13	15,3	38,4	23	23

Краснотуранская СОШ	А 22	0	36,3	54,5	9
	Б 19	47,3	26,3	24	5,2
	В 24	8,3	37	5	45
Галактионовская ООШ	4	0	100	0	0
Коргузская СОШ	10	50	30	20	0
Новосыдинская СОШ	6	0	16,6	83,3	0
Восточенская СОШ	6	0	0	50	50
Беллыкская СОШ	9	33,3	11,1	55,5	0
Белоярская ООШ	4	100	0	0	0
Районный показатель	147	23,3	34,2	27	15,1
Краевой показатель		22,1	38,8	28,5	10,4

ККР по естествознанию в 8 классах.

В контрольной работе по естествознанию для 8-х классов приняли участие 136 обучающихся основной школы Краснотуранского района.

Основные результаты по муниципальному образованию приведены в сопоставлении со средними данными по региону.

Основные результаты выполнения краевой контрольной работы по естествознанию		Среднее значение по муниципально	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Вся работа (общий балл)		46,01%	43,96%
Задания по группам умений	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе	46,25%	44,77%
	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного	49,20%	46,49%
	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	39,22%	37,58%
Уровни достижений (% учащихся)			
Достигли базового уровня (включая повышенный)		86,76%	80,99%
Достигли повышенного уровня		22,06%	17,74%

ККР -6 по читательской грамотности.

ОУ	Кол-во уч-ся	Группы умений		
		Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «Саянская СОШ»	8	72,5	56,4	35
МБОУ «Восточенская СОШ»	9	63,7	52,5	33,6
МБОУ «Лебяженская СОШ»	6	80	75,2	53,3
МБОУ «Тубинская СОШ»	12	51,6	41,9	30,6
МБОУ «Салбинская СОШ»	4	80	58,5	46
МБОУ «Кортузская СОШ»	16	60	46	25,5
МБОУ «Беллыкская СОШ»	14	67,8	51,4	22,2
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	3	62	55,5	16,2
МБОУ «Галактионовская ООШ»	2	50	31,4	24
МБОУ «Николаевская ООШ»	3	58,6	31,4	18,9
МБОУ «Белоярская ООШ»	1	81,8	43,7	38,4
Краснотуранская СОШ а	22	56,3	43,9	29,4

б	21	39,7	26,2	16,4
в	24	66,3	54,8	26,7
Районный показатель	145	64	48	30
Краевой показатель	145	59	49,5	30,9

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6 классе в 2018 г.

Краевую диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 145 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений, что составляет 94,1% от общего числа учащихся 6 классов.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений и уровни достижений учащихся.

Группы умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте предполагает умение читать, понимая общее содержание, различные тексты, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде.
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.
3. Использование информации из текста для различных целей.

Учащиеся Саянской, Восточенской, Лебяженской, Салбинской, школ показали результат выше краевого в трех группах умений.

Учащиеся Краснотуранской (В класс), Беллыкской, Новосыдинской, Белоярской школ показали результат выше краевого показателя в двух группах умений. Это значит, что эти учащиеся понимают основную идею текста, умеют искать и выявлять в тексте информацию, представленную в различном виде (т.е. ориентируются в тексте), а также формулируют прямые выводы и заключения на основе фактов, имеющих в тексте, умеют анализировать, обобщать информацию, представленную в тексте.

Ниже краевого показателя в трех группах умений у учащихся Галактионовской, Тубинской, Краснотуранской (а, б классы) школ.

Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)

ОУ	Кол-во уч-ся	естествознание	математика	Общественные науки	Русский язык
МБОУ «Саянская СОШ»	8	50	50	61	53,7
МБОУ «Восточенская СОШ»	9	44,4	56,6	43,3	53,3
МБОУ «Лебяженская СОШ»	6	60	71,6	75	71,6
МБОУ «Тубинская СОШ»	12	40	42,5	40	40,8
МБОУ «Кортузская СОШ»	16	43,7	40	50	38,7
МБОУ «Беллыкская СОШ»	14	55,7	41,4	46,4	42,1
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	3	53,3	43,3	46,6	36,6
МБОУ «Салбинская СОШ»	4	62,5	62,5	67,5	47,5
МБОУ «Галактионовская ООШ»	2	50	30	20	35
МБОУ «Николаевская ООШ»	3	30	30	40	36,6
МБОУ «Белоярская ООШ»	1	60	40	60	50
Краснотуруанская СОШ	22	41,8	41,8	45,9	40,4

а					
б	21	25,7	27,1	29,5	23,8
в	24	46,2	47,5	50,4	51,6
Районный показатель	145	47,3	45	48,2	44,4
Краевой показатель	145	47,4	45,8	47,1	44

Уровни достижения:

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает, выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и работы с учащимися. Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже. (Таблица уровней достижений)

Районный показатель повышенного уровня достижений составляет 16,4%, что на 1,% ниже краевого показателя. Повышенного уровня достижений достигли 24 (16,5%) учащихся района. Районный показатель базового уровня достижений превышает краевой показатель на 5%. Базового уровня достигли 85 (58,6%) учащихся района. Районный показатель пониженного уровня ниже краевого показателя на 4,1%. Пониженного уровня достигли 29 (20%) учащихся из Беллыкской, Саянской, Восточенской, Тубинской, Кортузской, Новосыдинской, Галактионовской, Краснотуранской.

Недостаточный уровень для дальнейшего обучения составляет 5%. Это учащиеся Беллыкской СОШ (Байкалов Никита-естествознание, русский язык), Краснотуранская СОШ (Ермолаев Антон-естествознание, Линдт Дмитрий-математика, русский язык, Пачин Роман-общественные науки, русский язык, Савков Олег-математика, Третьяков Савелий-общественные науки), Николаевской ООШ (Рыбакова Елена- естествознание) .

ОУ	Кол-во уч-ся	Уровни достижений			
		Повышенный	Базовый	пониженный	Недостаточный для дальнейшего обучения
МБОУ «Саянская СОШ»	8	25	62,5	12,5	0
МБОУ «Восточенская СОШ»	9	22,2	66,6	11,1	0
МБОУ «Лебяженская СОШ»	6	50	50	0	0
МБОУ «Тубинская СОШ»	12	8,3	50	41,6	0
МБОУ «Кортузская СОШ»	16	12,5	62,5	25	0
МБОУ «Беллыкская СОШ»	14	14,2	64,2	14,2	7,1
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	3	0	66,6	33,3	0
МБОУ «Салбинская СОШ»	4	50	50	0	0
МБОУ «Галактионовская ООШ»	2	0	50	50	0
МБОУ «Николаевская ООШ»	3	0	66,6	0	33,3
МБОУ «Белоярская ООШ»	1	0	100	0	0
Краснотуранская СОШ	А 22	27,2	36,3	27,2	9
	Б 21	0	28,5	57,1	14,2
	В 24	20,8	62,5	16,6	0
РАЙОННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	145	16,4	58,3	20,6	5
Краевой показатель	145	17,3	53,4	24,7	4,4

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов.

В 2019 году в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации участвовало 12 муниципальных общеобразовательных учреждений, 171 участник ОГЭ. Итоговая аттестация в 2018-2019 году проводилась в форме ОГЭ. По обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору. В соответствии с нормативной документацией, пункт проведения экзаменов был организован в МБОУ «Краснотуранская СОШ»- ППЭ 7202

Государственную (итоговую) аттестацию проходили 160 выпускников текущего года и 11 выпускников прошлого года. Новшеством этого года было прохождение обучающимися общеобразовательных учреждений итогового собеседования по русскому языку, как допуск к ОГЭ.

По результатам итогового собеседования 1 обучающийся из Галактионовской школы не получил допуск к ОГЭ -Лыков Игорь. В текущем году государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила только в форме ОГЭ.

Обязательные предметы:

Математика(макс. Балл-32)

Рейтинг ОУ по итогам ГИА-9 в 2019 году по математике

ОУ	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% сдачи
Краснотуранская СОШ	65	6	31	20	8	15	87,6
Лебяженская СОШ	13	2	6	4	1	16	92,3
Восточенская СОШ	8	0	7	0	1	17	87,5
Саянская СОШ	16	0	12	4	0	16	100
«Тубинская СОШ»	18	1	11	3	3	15	83,3
«Коргузская СОШ»	9	0	6	3	0	16	100
Салбинская СОШ	2	1	1	0	0	18	100

«Новосыдинская СОШ»	5	0	3	2	0	15	100
Беллыкская СОШ	10	0	5	4	1	16	90
«Николаевская ООШ»	8	1	5	0	2	16	75
«Галактионовская ООШ»	3	0	1	1	1	11	66,6
«Белоярская ООШ»	6	0	0	3	3	8	50
Районный показатель	163	11	88	44	20	15	86

Анализ результатов, приведённых в таблице, показывает, что средний балл по математике по району составляет 15, это выше показателя прошлого года на 3.

Выше районного показателя в Салбинской (18), Восточенской (17) школах.

Самый низкий показатель в Галактионовской (11), Белоярской (8) школах.

Максимальный балл, который можно было набрать по математике 32.

-Максимального балла по математике не достиг ни один обучающийся на протяжении четырех лет.

-Наибольшее количество верных ответов не набрал ни один обучающийся района.

Неудовлетворительный результат по математике в 2019 году получили 12,2% (20 выпускников) от общего числа сдававших экзамен (163).

Без двоек сдали математику учащиеся Саянской, Кортуской, Салбинской, Новосыдинской школ.

Русский язык (до пересдачи) (макс. Балл-39)

Анализ результатов показывает, что средний балл по русскому языку по району составляет 26, что на 4% выше прошлого года. Выше районного показателя в Салбинской (33), Беллыкской (31), Кортузской (29), Галактионовской (27) школах. На уровне районного показателя в Саянской (26), Лебяженской (26), Николаевской (26) школах.

Ниже районного показателя в Белоярской ООШ (16).

Без двоек сдали обучающиеся из 6 ОУ Салбинской, Кортузской, Беллыкской, Восточенской, Новосыдинской, Галактионовской школ.

Максимальный балл, который можно было набрать по русскому языку -39.

Наибольшее количество верных ответов по русскому языку набрали учащиеся

Краснотуранской СОШ – Зорина В (38), Гилева Е (36), Николаевской ООШ- Морошкина И (36), ВернерД (36), Беллыкской СОШ- Орлов В (36), Швиндт И (36), Лебяженской СОШ-Костерина Я (38), Потылицина Т (36), Тубинской СОШ – Унтерберг С (37).

«Двойки» по русскому языку получили 13 обучающихся района: 3 из Краснотуранской СОШ, 1 из Николаевской ООШ, 3 из Белоярской ООШ, 1 из Лебяженской СОШ, 1 из Тубинской СОШ.

Из 8 пересдающих ОГЭ по русскому языку в резервный день 3 обучающийся не пересдали экзамен и будут сдавать в сентябре текущего года.

Результаты Района в соответствии с краевыми результатами по русскому языку и математике

КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЙ

Краснотуранский район

МАТЕМАТИКА

Год	Средний балл	Средний балл
2014	12,86 (38-балльная шкала)	11,6
2015	13,29 (38-балльная шкала)	11,8
2016		12
2017	(32-балльная шкала)	13
2018	(32-балльная шкала)	12,4
2019	(32-балльная шкала)	15

РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Средний балл	Средний балл
2014	29,82 (42-балльная шкала)	23,8
2015	24,58 (39-балльная шкала)	24,9
2016	(39-балльная шкала)	27,3
2017	(39-балльная шкала)	25
2018	(39-балльная шкала)	22,1
2019	(39-балльная шкала)	26

Предметы по выбору

В 2018-2019 году все обучающиеся общеобразовательных учреждений сдавали 2 экзамена по выбору:
Физика. (макс. Балл-40)

ОУ	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% сдачи
Краснотуранская СОШ	4	0	0	3	1	13	75
«Кортузская СОШ»	2	0	2	0	0	26	100
«Тубинская СОШ»	2	0	0	1	1	12	50
Беллыкская СОШ	3	0	2	1	0	20	100
Районный показатель	11	0	4	5	2	17,7	81,2

Средний балл по району по физике составляет 17,7. Показатель ниже прошлого года на 1%.

Выше районного показателя в Кортузской СОШ (26), Беллыкской СОШ (20). Ниже районного показателя в Тубинской и Краснотуранской школах.

Максимальный балл, который можно было набрать по физике-40 баллов. Максимального балла не достиг ни один учащийся.

Не набрали минимального балла учащиеся из Краснотуранской СОШ –Шишкова Анастасия, Тубинской СОШ- Ерохина Екатерина. Эти учащиеся пересдали экзамен по физике в резервный день.

Химия (макс. Балл-34)

ОУ	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% сдачи	Наиб. балл
Краснотуранская СОШ	8	3	5	0	0	25	100	
Восточенская СОШ	1	0	1	0	0	23	100	
«Тубинская СОШ»	4	2	1	1	0	24	100	
Лебяженская СОШ	1	1	0	0	0	30	100	Вакулина А (30)
Кортузская СОШ	1	0	0	1	0	16	100	
Саянская СОШ	3	1	0	1	1	15	66,6	Най В (31)
Районный показатель	18	7	7	3	1	22,1	94,3	

Средний балл по району по химии составляет 22,1. Этот показатель остался на уровне прошлого года. Выше районного показателя в Лебяженской СОШ (30), Краснотуранской СОШ (25), Тубинской СОШ (24).

Максимальный балл, который можно было набрать по химии- 34балла.

Максимальный балл по химии не набрал ни один обучающийся. Наибольшее количество верных ответов набрали обучающиеся Саянской СОШ – Най В (31), Лебяженской СОШ- Вакулина А (30).

Не набрала минимальный балл обучающаяся Саянской СОШ – Флат Мария. Мария пересдала экзамен по химии в резервный день основного этапа.

Биология (макс. Балл-46)

ОУ	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% сдачи	Наибол. балл
Краснотуранская СОШ	11	1	4	6	0	26	100	Колпакова Е (39)
Восточенская СОШ	2	0	0	2	0	22	100	
Саянская СОШ	8	0	4	4	0	24	100	
«Тубинская СОШ»	11	0	7	3	1	25	91	
« Салбинская» СОШ	2	0	1	1	0	23	100	
«Николаевская ООШ»	3	0	0	3	0	16	100	
«Лебяженская СОШ»	2	0	2	0	0	36	100	
«Беллыкская СОШ»	7	1	2	4	0	26	100	Орлов В (39)
«Белоярская ООШ»	4	0	0	3	1	17	75	
«Коргузская СОШ»	4	0	3	1	0	27	100	
Районный показатель	54	2	23	27	2	24,2	96,6	

Средний балл по району по биологии составляет 24,2. Это выше показателя прошлого года на 2%.
 Выше районного показателя Лебяженской СОШ (36), Кортужской СОШ (27), Краснотуранской СОШ (26), Беллыкской СОШ (26).

Ниже районного показателя в Николаевской ООШ (16), Белоярской ООШ (17).

Максимальный балл, который можно было набрать по биологии-46 баллов.

Максимального балла по биологии не достиг ни один обучающийся. Наибольшее количество верных ответов набрали обучающиеся Краснотуранской СОШ- Колпакова Е (39), Беллыкской СОШ- Орлов В (39).

Неудовлетворительные результаты по биологии получили 2 учащихся ОУ: Тубинская СОШ –Казанцева Снежана, Белоярская ООШ- Шубарев Дмитрий. Эти обучающиеся не пересдали экзамен в резервные дни основного периода.

История (макс. Балл-44)

ОУ	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% сдачи	Наиб.балл
«Краснотуранская СОШ»	2	0	2	0	0	26	100	
«Николаевская ООШ»	1	0	1	0	0	32	100	
«Кортужская СОШ»	1	1	0	0	0	39	100	Трубинская Е (39)
Районный показатель	4	1	3	0	0	32,3	100	

Средний балл по району по истории составляет 32,3, что на 9% выше показателя прошлого года.

Выше районного показателя в Кортузской СОШ (39).

Максимальный балл, который можно было набрать по истории -44 балла...

Максимального балла по истории не достиг ни один обучающийся.

Наибольшее количество верных ответов набрала учащаяся Кортузской СОШ- тубинская Е(39).

Неудовлетворительных результатов по истории нет.

Литература.(макс.балл-33)

ОУ	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% сдачи
«Краснотуранская СОШ»	1	0	1	0	0	21	100
«Кортузская СОШ»	1	0	0	1	0	15	100
«Тубинская СОШ»	1	0	1	0	0	26	100
Районный показатель	3	0	2	1	0	20,6	100

Средний балл по району по литературе составляет-20,6, что на 13 % больше показателя прошлого года. Выше районного показателя в Тубинской школе (26).

Максимальный балл, который можно было набрать по литературе-33 балла.

Максимального балла по литературе не достиг ни один обучающийся.

Неудовлетворительных результатов нет.

География(макс. Балл-32)

ОУ	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% сдачи	Наиб.балл
«Краснотуранская СОШ»	28	0	4	17	7	15	75	
«Салбинская СОШ»	2	0	2	0	0	24	100	
«Николаевская ООШ»	4	3	1	0	0	29	100	Миренюк С (31) Морошкина И (30)
«Кортузская СОШ»	4	0	3	1	0	20	100	
«Беллыкская СОШ»	1	1	0	0	0	30	100	Гнилицкий В (30)
«Восточенская СОШ»	7	0	2	4	1	17	85,7	
«Лебяженская СОШ»	11	1	6	4	0	20	100	
«Саянская СОШ»	10	1	7	2	0	20	100	
«Новосыдинская СОШ»	4	2	1	1	0	24	100	

«Тубинская СОШ»	8	0	0	1	7	10	12,5	
«Галактионовская ООШ»	3	1	1	1	0	24	100	
«Белоярская ООШ»	2	0	0	2	0	16	100	
Районный показатель	84	9	27	33	15	20,7	89,4	

Средний балл по району по географии составляет 20,7, что на 4% выше показателя прошлого года. Выше районного показателя в Беллыкской СОШ 930), Николаевской ООШ (29).

Максимальный балл, который можно было набрать по географии-32 балла.

Максимального балла по географии не достиг ни один обучающийся. Наибольшее количество верных ответов набрали обучающиеся Николаевской ООШ –Миренюк С-31, Морошкина И-30, Беллыкской СОШ- Гнилицкий В-30.

Неудовлетворительные результаты по географии получили 15 учащихся ОУ. Пересдавали экзамен по географии в резервный день 11 обучающихся, из них 6 обучающихся не пересдали экзамен, будут пересдавать в сентябрьские сроки.

Обществознание (макс. Балл-39)

ОУ	Кол- во уч-ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Сред ний балл	% сдачи
«Краснотуранская СОШ»	40	0	13	22	5	22	87,5
«Кортузская СОШ»	3	0	2	1	0	25	100

«Восточенская СОШ»	6	0	0	5	1	18	83,3
«Лебяженская СОШ»	10	0	4	6	0	23	100
«Тубинская СОШ»	7	0	4	2	1	22	85,7
«Саянская СОШ»	1	0	0	1	0	21	100
«Новосыдинская СОШ»	5	0	1	2	2	18	60
«Белоярская ООШ»	3	0	0	2	1	15	66,6
«Беллыкская СОШ»	6	0	2	3	1	22	83,3
«Николаевская ООШ»	6	0	3	3	0	24	100
«Галактионовская ООШ»	3	0	0	3	0	20	100
Районный показатель	90	0	29	50	11	20,9	87,8

Средний балл по району обществознанию составляет-21. Средний балл остался на уровне прошлого года.

Выше районного показателя в Кортузской СОШ (25), Николаевской ООШ (24), Лебяженской (23).

Максимальный балл, который можно было набрать по обществознанию – 39 баллов....

Максимального балла по обществознанию не достиг ни один обучающийся.

Неудовлетворительные результаты по обществознанию получили 11 учащихся ОУ: Краснотуранская СОШ- Майоров В, Таштандинова В, Гунин К, Грищук А, Абедина М, Восточенская СОШ-Зубенко И, Тубинская СОШ- Трошин С, Беллыкская СОШ-Кастарнов М,

Новосыдинская СОШ-Шалев К, Веселкин И., Белоярская ООШ- Шубарев Д. В резервный день основного этапа пересдавали экзамен по обществознанию 7 обучающихся, из них 1-не пересдал экзамен.

Информатика и ИКТ (макс.балл-22)

ОУ	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% сдачи	Наиб.балл
«Краснотуранская СОШ»	26	0	5	19	2	8,5	92,3	
«Беллыкская СОШ»	3	1	1	1	0	13	100	Швиндт И (20)
«Тубинская СОШ»	3	0	0	2	1	7	66,6	
«Саянская СОШ»	4	0	1	3	0	10	100	
«Кортузская СОШ»	2	1	1	0	0	17	100	
«Новосыдинская СОШ»	1	0	1	0	0	12	100	
«Николаевская ООШ»	2	0	1	1	0	11,5	100	

Районный показатель	41	2	10	26	3	11,2	94,1	
----------------------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-------------	-------------	--

Средний балл по району по информатике и ИКТ составляет-11,2, что на 3% выше показателя прошлого года. Выше районного показателя в Кортузской СОШ (17), Беллыкской СОШ (13).

Максимальный балл, который можно было набрать по информатике -22 балла.

Максимального балла по информатике не достиг ни один обучающийся.

Наибольшее количество верных ответов набрал учащийся Беллыкской СОШ – Швиндт И (20).

Неудовлетворительные результаты по информатике получили 3 учащихся ОУ: Краснотуранская СОШ-Функ Д, Титенко А, Тубинская СОШ-Якоби К.

Английский язык (макс. Балл-70)

ОУ	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% сдачи	Наиб.балл	учитель
«Краснотуранская СОШ»	2	0	0	1	1	28	50		
«Лебяженская СОШ»	1	0	1	0	0	53	100		
Районный показатель	3	0	1	1	1	40,5	75		

Средний балл по району по английскому языку составляет-40,5, что ниже показателя прошлого года на 11%. Выше районного показателя в Лебяженской СОШ (53).

Максимальный балл, который можно было набрать по английскому языку-70 баллов.

Максимального балла не достиг ни один обучающийся.

По итогам всех экзаменов 19 (11,1%) учащихся района не получили аттестат об основном общем образовании, из них 8 выпускники прошлого года.

Выводы по итогам ГИА-9:

- В 2019 году аттестаты об основном общем образовании получили 152 выпускника из 171.
- 19 выпускников района не прошли государственную (итоговую) аттестацию, из них 8 выпускников прошлого года.

Качество обученности за 2019 год по уровням образования

Для повышения качества обученности и снижения количества неуспевающих необходимо:

1. Производить мониторинг базового уровня освоения программного материала с целью своевременного выявления пробелов в знаниях и умениях учащихся. Оперативно проводить коррекционные мероприятия: разного рода консультации, обучающие самостоятельные работы
2. Проводить психологам и классным руководителям беседы с учащимися, а так же с родителями с целью увеличения чувства ответственности за обучение ребенка.
3. Проводить дополнительные занятия для устранения пробелов в знаниях, беседы, направленные на повышение уровня мотивации к обучению и получению аттестата выпускников, обучающихся по программе заочного обучения или экстерната.

	2 - 4 кл.				5 - 9 кл.				10-11 кл.				2 - 11 кл.			
	не осв. ст.	% успев.	на "4" и "5"	% качества	не осв. ст.	% успев.	на "4" и "5"	% качества	не осв. ст.	% успев.	на "4" и "5"	% качества	не осв. ст.	% успев.	на "4" и "5"	% качества
Краснотуранская СШ																
Лебяженская СШ	9	87	15	33,6	9	87,2	25	39,2	0	100	7	63	18	91,4	47	45,2
Восточенская СШ	7	82,1	14	35,8	11	79	25	33,8	0	100	6	45,5	18	81	45	38,6

Саянская СШ	1	95,3	9	34,3	0	100	13	29,8	0	100	9	75	1	97,6	31	34
Тубинская СШ	4	95	29	44	1	98	17	17	0	100	7	55	6	98	53	39
Кортузская СШ	10	98	22	47	15	98	21	31	0	100	1	25	25	99	44	34
Салбинская СШ	2	92	6	50	1	94	7	41	0	100	2	50	3	94	15	45
Н-Сыдинская СШ	1	95	11	53	0	100	17	50	0	100	6	100	1	98	35	52
Беллыкская СШ	1	96	15	65	1	96	33	59	0	100	5	100	2	97	53	75
Итого по средней:	35	92,5	121	45,3	38	94	158	37,6	0	100	43	64,1	74	94,5	323	45,3
Николаевская ООШ	2	92	7	33	0	100	7	32								
Галактионовская ООШ	1	95	5	26	5	67	2	13								
Белоярская ООШ	1	89	9	47	0	100	4	16								
итого по основной:	4	92	21	35,3	5	89	13	20,3								
Краснотуранская НОШ	14	98,7	168	56,4												
итого по начальной:	14	98,7	168	56,4												
итого:	53	94,4	310	45,6	43	91,5	171	28,9	0	100	43	64,1	74	94,5	323	45,3

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2019 год

В 2019 г. в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участвовало 67 выпускников текущего года. В текущем году государственная итоговая аттестация проходила только в форме ЕГЭ.

При проведении ЕГЭ в 2019 г. была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и последующего сканирования в ППЭ бланков ответов участников.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования пункт проведения экзаменов был оборудован переносным металлоискателем и средствами видеонаблюдения. Во всех аудиториях, задействованных при проведении ЕГЭ, и штате ППЭ средства видеонаблюдения работали в онлайн-режиме. Использовано ССТV решение.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2019 г.

№	ОУ	Количество сдававших	Количество не сдавших (ч /%)	Оценка (среднее значение)
1	Коргузская СОШ	3	1	3
2	Беллыкская СОШ	-	-	-
3	Краснотуранская СОШ	15	1	4
4	Лебяженская СОШ	6	-	5
5	Салбинская СОШ	1	-	4
6	Саянская СОШ	7	-	4

7	Восточенская СОШ	2	-	5
8	Новосыдинская СОШ	2	-	5
9	Тубинская СОШ	4	-	5
Всего		40	2 (5%)	
Средний балл по району				4,3
Средний балл по краю				4,1

Количество оценок: «2» - 2 (5%); «3» - 4 (10%); «4» – 12 (30); «5» - 22 (55%).

Средний балл «5» в Восточенской, Лебяженской, Новосыдинской, Тубинской школах.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2019 г.

№	ОУ	Количество сдававших	Количество не сдавших (ч /%)	Средний балл по предмету
1	Саянская СОШ	1	-	62
2	Лебяженская СОШ	1	-	39
3	Восточенская СОШ	3	-	65
4	Краснотуранская СОШ	13	-	53

5	Тубинская СОШ	6	1	45
6	Салбинская СОШ	1	-	50
7	Беллыкская СОШ	2	-	56
Всего		27	1 (3,7%)	
Средний балл по району				52,7
Средний балл по краю				54,6

Из 27 участников экзамена по математике профильного уровня не набрал минимальное количество баллов один. Доля непреодолевших минимальный порог по профильной математике составила **3,7%**. Средний районный показатель по предмету – **52,7**, что выше прошлогоднего результата на **7,1 балла**. Лучший результат – **82 балла** (Унисихина Галина, учащаяся Тубинской школы). Выше районного показателя средний балл в Саянской, Восточенской, Краснотуранской и Беллыкской школе. Ниже – в Лебяженской, Тубинской, Салбинской. Тенденция к увеличению среднего районного показателя сохраняется на протяжении трёх лет.

Результаты ЕГЭ в 2019 г. по русскому языку

№	ОУ	Количество сдававших	Количество не сдавших (ч / %)	Средний балл по предмету
1	Беллыкская СОШ	2	-	72
2	Лебяженская СОШ	7	-	68
3	Новосыдинская СОШ	2	-	56

4	Краснотуранская СОШ	28	-	62
5	Саянская СОШ	8	-	66
7	Тубинская СОШ	10	-	63
8	Салбинская СОШ	2	-	58
9	Восточенская СОШ	5	-	65
6	Кортузская СОШ	3	-	60
Всего		67	0	
Средний балл по району				63,6
Средний балл по краю				66,2

Все выпускники текущего года набрали минимальное количество баллов по русскому языку. Средний районный показатель – **63,6** баллов, что ниже прошлогоднего на **1,9** балла. Результаты ЕГЭ по русскому языку выше районного в Беллыкской, Лебяженской, Саянской и Восточенской школах. Ниже районного в Новосыдинской, Краснотуранской, Салбинской, Кортузской школах. В Тубинской – на уровне районного показателя.

10 учащихся из Краснотуранской, Лебяженской, Саянской, Тубинской, школ получили высокие баллы (от 80 до 100), что составляет **14,9%**. Количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по русскому языку, уменьшилось в сравнении с прошлым годом. Тенденция уменьшения среднего балла сохраняется на протяжении трёх лет.

Лучшие результаты ЕГЭ 2019 г.

Предмет	Кол-во баллов	ФИ ученика	ОУ
Русский язык	91	Унисихина Галина	Тубинская СОШ
Физика	66	Ермолаев Артём	Краснотуранская СОШ
Математика (профильный уровень)	82	Унисихина Галина	Тубинская СОШ
Биология	70	Унисихина Галина	Тубинская СОШ
Обществознание	82	Оленникова Арина	Краснотуранская СОШ
Химия	68	Михель Екатерина	Лебяженская СОШ
История	62	Пивоварова Ангелина	Краснотуранская СОШ

Литература	69	Пивоварова Ангелина	Краснотуранская СОШ
Иностранный язык	86	Пивоварова Ангелина	Краснотуранская СОШ

Средний балл по предметам в 2019г

ОУ	Русский	Физика	Математика		История	Биология	Информатика	Химия	Обществознание	Английский язык	Немецкий язык	Литература
			Базовый	Профильный								
Краснотуранская СОШ	62	55	4	53	48	54	-	55	52	86	-	69
Лебяженская СОШ	68	47	5	39	58	44	-	65	44	-	-	-
Восточенская СОШ	65	47	5	65	-	-	-	-	35	-	-	-
Саянская СОШ	66	44	4	62	18	49	-	51	31	-	-	-
Тубинская СОШ	63	-	5	45	52	61	35,5	57	45	-	53	-

Салбинская СОШ	58	-	4	50	-	40	-	-	-	-	-	-
Кортузская СОШ	60	-	3	-	-	-	-	-	42	-	-	44
Беллыкская СОШ	72	50	-	56	-	-	-	-	-	-	-	-
Новосыдинская СОШ	56	-	5	-	-	50	-	56	47	-	-	-
Средний балл по району	63,6	50	4,3	52,7	47,7	50,6	35,5	56,6	47,4	86	53	56,5
Средний балл по краю*	66,2	51,5	4,1	54,6	54	50,7	59,7	56,2	52,1	70,7	-	63,1

*Средний балл по краю взят из методического анализа результатов ЕГЭ по предметам в Красноярском крае, предоставленного ЦОКО.

В сравнении с результатами ЕГЭ 2018 г. средний балл по району в 2019 г. увеличился по профильной математике – на **7,1 б.**, физике – на **0,3 б.**, истории – на **1,3 б.**, химии – **1,2 б.**

Средний балл уменьшился по русскому языку **на 4,2 б.**, обществознанию – **на 0,9 б.**, информатике – на **15,5 б.**, биологии – **на 0,2 б.**, по литературе- на **1,7 б.**

Специальное образование

Цель: обеспечение создания условий для обучения детей с ОВЗ с учётом их особенностей, психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение педагогической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

В 2019 году в Краснотуранском районе общая численность детей с ОВЗ составила 226, из них:

- в общеобразовательных учреждениях – 168 ч.;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 47 ч.,
- дети школьного возраста, получающие образование в семейной форме, – 4ч.;
- дети дошкольного возраста, получающих образование в семейной форме -7 ч.

Детей-инвалидов в текущем году – 56, из них:

- в общеобразовательных учреждениях – 40 ч;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 5;
- не посещающих дошкольные образовательные учреждения (получающих образование в форме семейного образования) – 7;
- не посещающих школы (получающих образование в семейной форме) –4 ч.

Детей с ОВЗ, обучающихся на дому – 44.

В общеобразовательных классах в условиях инклюзии - 80 детей с ОВЗ.

Категории детей с ОВЗ в Краснотуранском районе 2019 гг.

№	Категории детей с ОВЗ	Кол во	Образовательная организация
1	Слабослышащие	2	Краснотуранская НОШ
		1	Тубинская СОШ
2	С нарушением зрения	1	Восточенский детский сад

		1	д/с «Чайка»
3	Дети с тяжёлыми нарушениями речи	29	д/с «Чайка»
		7	д/с «Берёзка»
		1	д/с «Солнышко»
		1	Лебяженский детский сад
		1	Николаевская ООШ
		1	Беллыкская СОШ
		10	Краснотуранская НОШ

4	Дети с нарушением ОДА*	2	Краснотуранская СОШ
		2	Лебяженская СОШ
		1	Кортузская СОШ
		1	Новосыдинская СОШ
		1	Салбинская СОШ
		1	Диссосская НОШ

		2	Краснотуранская НОШ
		1	д/с с.Восточное
		1	д/с «Солнышко»
		1	д/с «Чайка»
5	Дети с ЗПР**	17	Краснотуранская НОШ
			Лебяженская СОШ
			Саянская СОШ
			Беллыкская СОШ
			д/с «Берёзка»
			д/с «Чайка»
6	Дети с нарушением интеллекта	124	Во всех ОУ
		1	д/с «Чайка»
7	Дети с иными нарушениями (нарушения сердечнососудистой, пищеварительной систем, онкологическое	4	Краснотуранская СОШ
		1	Тубинская СОШ

	заболевание, астма).		
	ИТОГО	215	

* опорно-двигательного аппарата

**задержка психического развития

Среди детей с нарушением интеллекта есть 3 ребёнка с синдромом Дауна и 1 ребёнок с расстройством аутистического спектра.

В общеобразовательных учреждениях были открыты и функционировали 5 классов-комплектов: в Краснотуранской СОШ – 2, в Тубинской СОШ – 1, в Лебяженской СОШ – 2 класса. В этих классах обучались дети с лёгкой степенью умственной отсталости. Наполняемость классов соответствует предельно допустимой норме.

С целью оказания методической помощи специалистам образовательных учреждений проведён практический семинар «Разработка АОП в условиях внедрения ФГОС ОВЗ, ФГОС УО». На примере АОП для ребёнка с нарушением интеллекта были представлены общие подходы к разработке адаптированных программ.

В период с 25 сентября по 10 декабря образовательные учреждения Краснотуранского района приняли участие в краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», посвящённой поддержке детей с ОВЗ, их интеграции в социальное пространство. В школах прошли классные часы «Счастье в мелочах», «Толерантность - путь к миру», «Что такое толерантность?», «День Доброты», спортивные соревнования. Лебяженская средняя школа организовала акции «Теплый подарок» для воспитанников с ОВЗ школы – интерната, «Возьмемся за руки друзья?!», «Ты да я, да мы с тобой», выпустила школьную стенгазету «Что такое толерантность». В образовательных учреждениях состоялся просмотр и обсуждение видеороликов «Слово на ладони», «Слепоглухие», «День белой трости». Творческий мастер-класс для детей с ОВЗ с участием волонтеров прошёл в Кортузской школе. Консультации для учителей «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии» проведены в Краснотуранской начальной школе. Галактионовская школа совместно с сельской библиотекой провели круглый стол «Понять! Помочь! Дружить!». В Беллыкской школе состоялось родительское собрание- тренинг «Понимаем, Принимаем, Помогаем» для родителей учащихся 1-4 классов и мастер – класс по изготовлению снежинок «Новогоднее настроение» для детей с ОВЗ.

14 декабря в Доме детского творчества состоялся муниципальный конкурс «Мир профессий» для обучающихся с ОВЗ, который проводится с целью профессиональной ориентации учащихся, развития их творческих способностей, создания условий для

профессионального самоопределения, социальной интеграции в обществе. В конкурсе приняли участие команды Краснотуранской, Лебяженской, Тубинской, Восточенской средних школ и Лебяженской школы-интерната. Победителем конкурсных испытаний стала команда Лебяженской общеобразовательной школы, второе место заняла команда Краснотуранской школы, третье место поделили команды Восточенской и Тубинской школ.

В текущем году обучающиеся 4 школ (Лебяженской, Саянской, Тубинской, Кортузской) приняли участие в зональном этапе краевого конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с нарушением интеллекта.

С целью содействия социальной адаптации и интеграции в обществе обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами практик социально-бытовой ориентировки в ОУ проведена олимпиада по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас». Наибольшее количество баллов 25,5 набрала учащаяся Краснотуранской СОШ Майер Валерия.

В Краснотуранской начальной школе и во всех средних школах функционируют психолого-педагогические консилиумы. Остальным ОУ рекомендовано привлекать к работе узких специалистов на договорной основе.

Информация об укомплектованности ОУ узкими специалистами

ОУ	Кол-во детей с ОВЗ на 26 июня	Учитель-логопед (размер ставки)	Учитель-дефектолог, (размер ставки)	Педагог-психолог, (размер ставки)
Восточенская СОШ	2+2	-	+ отдельные часы	+ (0,5) + 2 ч.
Кортузская СОШ	10	-	+(0,25)	+ (1)
Краснотуранская СОШ	26	+(1,25)	-	+ (1)
Краснотуранская НОШ	29	+(1)	+ (1)	+ (0,5)
Тубинская СОШ	19+2	-	-	+(1)
Беллыкская СОШ	17	+(1)	-	+(0,5)
Новосыдинская СОШ	4	-	+ (0,25)	+(0,5)
Лебяженская СОШ	25	+ (0,5)	-	+ (1)
Саянская СОШ	4	-	-	-
Салбинская СОШ	2	-	-	-

Николаевская ООШ	9	-	-	-
Галактионовская ООШ	8	-	-	-
Белоярская ООШ	6	+ (0,25)	-	-
Итого	165			

Летняя оздоровительная компания- 2019

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны, укрепление физического и психического здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма, детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Приоритетные направления работы на летний период:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно-досуговая деятельность.

В Краснотуранском районе ежегодно для учащихся образовательных учреждений организуется работа летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, загородном оздоровительно-образовательном лагере «Олимп», интенсивной школе.

В 2019 году были организованы 11 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений. Работа организована в 1 смену в период с 03.06.2019 г. по 26.06.2019 г. Продолжительность смены – 21 рабочий дней. Все лагеря с дневным пребыванием работали в соответствии с образовательными программами, которые были направлены на создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей, создание среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей. Программы имеют различный характер: культурологический, краеведческий, спортивный, экологический и др.

Наименование ОУ	Наименование образовательной программы	Количество детей
МБОУ «Лебяженская СОШ»	«Академия творческих каникул».	55
МБОУ «Кортузская СОШ»	«Театральные каникулы»	50

МБОУ «Тубинская СОШ»	«Страна мастеров»	56
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	«Крепыш»	35
МБОУ «Саянская СОШ»	«Закулисье»	40
МБОУ «Краснотуранская НОШ имени В.К.Фуги»	«Страна Улыбок»	100
МБОУ «Восточенская СОШ»	«Сохрани свою жизнь»	40
МБОУ «Николаевская ООШ»	«Непоседы»	25
МБОУ «Салбинская СОШ»	«Дружба»	15
МБОУ «Белоярская ООШ»	«Улыбка»	20
МБОУ «Беллыкская СОШ»	«На все руки мастера»-2019»	40
Итого		476

В основу реализации программ были заложены разнообразные формы и методы работы с детьми: индивидуальные и коллективные с использованием традиционных методов (беседы, наблюдения, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. (Игра-адаптация «Огоньки знакомств», конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия», игровая программа «Бродячие актеры», дискуссия «Знаешь ли ты свой край?», праздничный концерт «Здравствуй, лето», экскурсии в музей, библиотеку и т. д.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения. (Игры-соревнования «Веселые старты», «Кенгуру», «Солнце, воздух и вода», «Потешные забавы», «Русская лапта», спортивная игра «Зов джунглей», конкурс на проведение самой веселой зарядки, «Мы дружим с физкультурой», флешмоб, посвященный Дню России и Международному дню друзей) и т.д.

Во время летней оздоровительной кампании особое внимание уделялось вопросам охраны безопасности жизнедеятельности детей, развитию умений вести себя в чрезвычайных ситуациях, соблюдению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, при общении, проведении спортивных и досуговых мероприятий, обеспечению противопожарной и технической безопасности.

С этой целью в лагерях проводились мероприятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, отработке умений и навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, сохранению своего здоровья. (Конкурс частушечников про ЗОЖ, ПДД, ОБЖ, «Безопасное колесо», «Велогонки», беседы о правилах пожарной безопасности, дорожного движения, о безопасности детей при проведении спортивных мероприятий, поведения на воде и др., экскурсия в пожарную часть.)

За 1 смену 2019 года в лагерях с дневным пребыванием было оздоровлено и занято 476 детей, в том числе:

дети – инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья – 6 чел.;

дети из приёмных, опекаемых семей, детей - сирот – 35 чел.;

дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН – 1чел.;

малообеспеченных-270 чел.;

из многодетных семей – 177чел.

С 27 по 30 июня 2019 года в оздоровительном лагере «Олимп» проходила Летняя интенсивная школа интеллектуального роста для учащихся 8-10 классов по различным направлениям: экология, энергетика, #LawКрасГАУ, проектной деятельности, основам финансовой грамотности. Цель этого проекта — привлечение детей к занятиям естественными и социально-гуманитарными науками, повышение престижа и привлекательности интеллектуального творчества, формирование устойчивого подросткового и молодёжного сообщества, занимающегося интеллектуальным творчеством в определённой области; создание условий для реализации потенциала одарённых школьников, интересующихся наукой, обеспечение их дополнительного образования в определённых сферах. Обучение будет организовано в рамках четвёртой предметно - методологической школе на основе ИОП (индивидуальных образовательных программ). В работе школы примут участие представители образовательных учреждений Краснотуранского (50 детей), Минусинского, Идринского, Шушенского районов, г. Минусинск, Зеленогорск, ЮАТ, преподаватели Аграрного университета(г.Красноярск), ККИПК, предприниматели Краснотуранского района.

	Лагеря с дневным пребыванием	ДООЛ «Олимп»	Интенсивная школа	Всего
Всего детей, охваченных отдыхом	476	385	50	911

и оздоровлением, в том числе:				
Количество одаренных детей	-		21	
Количество детей стоящих на различных прф.учетах,ПДН, ОВД	1		-	
Количество детей ТСЖ	-		3	
Количество детей из приёмных, опекаемых семей, сирот	35		2	
Количество детей с девиантным поведением	5		-	
Количество детей из малоимущих семей	270		12	
Количество детей из многодетных семей	177		3	

На базе ДООЛ «Олимп» была реализована программа по военно-патриотическому воспитанию «Беркут». В ней приняли участие 20 воспитанников. В основном дети, находящиеся в социально опасном положении.

Целью данной программы является развитие военно-патриотических навыков воспитанников во время каникул и создание условий для полноценного летнего отдыха детей.

Новизна данной программы заключалась в том, что она по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего оздоровительного лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря, но при этом акцент ставится на военно-патриотическом воспитании и волонтерской деятельности.

В школах, через Центр занятости населения, были организованы трудовые отряды старшеклассников, в которых задействовали 150 человек.

На санаторно-курортное лечение отправлены 17 детей, стоящих на учете в учреждении здравоохранения. Санатории «Тесь» и «Загорье».

По линии социальной защиты предоставлены 50 бесплатных путевок. Дети отдохнули и оздоровились в лагерях и санаториях («Салют» Ермаковский район, «Тесь», «Солнечный»).

- другие формы отдыха: работа на пришкольных участках, экскурсии, занятость в физкультурно-спортивных клубах, учебные сборы.

В течение лета велась совместная работа с учреждениями культуры, молодежным центром «Жемчужина» и т.д.

Работа с одарёнными детьми

Основным мероприятием интеллектуального направления является Всероссийская олимпиада школьников, состоящая из нескольких этапов.

В этом учебном году в школьном этапе олимпиады приняло участие 762 учащихся района, что составило 64 % учащихся 4-11 классов. Состоялось 4210 человеко - олимпиад. Наиболее многочисленными традиционно были олимпиады по русскому языку, литературе, математике и биологии, технологии и физической культуре. Процент участия учащихся образовательных учреждений в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников достаточно высок: 70 и более, до 100 %.

При проведении школьного этапа образовательными учреждениями были отмечены ряд проблем:

- низкое качество разработанных заданий, критериев оценивания;
- несоответствие максимального количества баллов, количеству баллов по заданиям;
- неприемлемо продолжительное время проведения олимпиад 240 мин по литературе;

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 15 ноября по 12 декабря 2019 года по 20 общеобразовательным предметам на базе МБОУ ДО "Дом детского творчества" и МБОУ "Краснотуранская СОШ". В муниципальном этапе приняли участие 152 учащихся из 10 общеобразовательных учреждений района. Наибольшее количество детей приняло участие в олимпиадах по обществознанию и русскому языку.

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Дисциплина	Всего участников	В том числе					Количество победителей	Количество призеров
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
Английский язык	13	5	3	1	0	4	2	3
Астрономия	3	1	1	0	0	1	0	0
Биология	27	2	6	7	6	6	3	4
География	20	4	5	6	3	2	2	0
Информатика (ИКТ)	1	0	0	0	1	0	0	0
Искусство (МХК)	1	0	0	0	1	0	0	0
История	21	5	4	1	4	7	0	0
Литература	19	2	6	4	5	2	5	5
Математика	17	5	8	4	0	0	0	1
Немецкий язык	5	2	2	0	0	1	0	2
Обществознание	24	5	4	4	5	6	2	4
ОБЖ	9	0	3	2	3	1	1	3
Право	4	0	0	0	1	3	0	0

Русский язык	26	8	4	8	3	3	1	5
Технология	7	0	5	2	0	0	1	1
Физика	10	0	4	0	4	2	0	0
Физическая культура	21	1	6	7	2	5	4	4
Химия	16	0	6	3	3	4	1	0
Экология	7	2	2	0	2	1	0	0
Экономика	3	0	0	0	3	0	0	0
Итого:	254	42	69	49	46	48	22	32

Таблица № 4.

Результаты муниципального этапа олимпиады

Наименование предмета	% участников, набравших менее 25% баллов	% участников, набравших 25% и более, но менее 50% баллов	% участников, набравших более 50%, но менее 75% баллов	% участников, набравших более 75% баллов
Английский язык	30,77 %	46,15 %	15,38 %	7,69 %
Астрономия	66,67 %	33,33 %	0,00 %	0,00 %
Биология	0,00 %	81,48 %	18,52 %	0,00 %
География	20,00 %	70,00 %	10,00 %	0,00 %
Информатика (ИКТ)	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Искусство (МХК)	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
История	85,71 %	14,29 %	0,00 %	0,00 %
Литература	10,53 %	36,84 %	42,11 %	10,53 %
Математика	76,47 %	23,53 %	0,00 %	0,00 %
Немецкий язык	60,00 %	40,00 %	0,00 %	0,00 %
Обществознание	58,33 %	41,67 %	0,00 %	0,00 %
Основы безопасности и жизнедеятельности	11,11 %	66,67 %	22,22 %	0,00 %
Право	75,00 %	25,00 %	0,00 %	0,00 %
Русский язык	15,38 %	80,77 %	3,85 %	0,00 %
Технология	14,29 %	28,57 %	57,14 %	0,00 %
Физика	80,00 %	20,00 %	0,00 %	0,00 %
Физическая культура	4,76 %	4,76 %	52,38 %	38,10 %
Химия	75,00 %	18,75 %	6,25 %	0,00 %
Экология	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Экономика	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Общие результаты муниципального этапа в этом году, ниже, чем в прошлом учебном году. Произошло снижение результатов по географии, математике, обществознанию, экологии, русскому языку. Традиционно низкими остаются результаты по химии, физике и

математике. Произошло незначительное увеличение процентов выполнения по английскому языку, литературе, ОБЖ и русскому языку. Выполнить работы более чем на 75% удалось только участникам олимпиад по литературе, физической культуре и английскому языку.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие двое учащихся Краснотуранского района, но одному из ребят не удалось занять призовые места на региональном этапе олимпиады.

Предмет	ФИО участника	ОУ	Класс	Результат
Биология	Галимов Максим	МБОУ "Новосыдинская СОШ"	10	Участник
Литература	Кампанцева Елена	МБОУ "Краснотуранская СОШ "	10	Участник

Причины низких результатов следующие:

- у учащихся отсутствует заинтересованность в результатах,
- мотивация педагогов на подготовку детей к олимпиаде, тоже низкая.

Из-за отсутствия целенаправленной подготовки к олимпиаде мы не конкурентно способны в крае.

Для выявления и дальнейшего развития индивидуальных способностей одаренных детей, для создания условий, способствующих развитию творческого потенциала личности, на уровне проводятся школы интеллектуального роста по разным направлениям: физико-математическому, естественнонаучному, гуманитарному. Они способствуют включению одаренных детей в современные формы, коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие их личностное развитие и самоопределение, развитие устойчивой мотивации к обучению и самообразованию. В течении нескольких лет Краснотуранский район принимает участие во всех интенсивных школах, проводимых на базе Минусинского МРЦ. В течении 2018/2019 учебного года учащиеся Краснотуранского района имели возможность принять участие в четырех школах интеллектуального роста на базе Минусинского педагогического колледжа

№	Школа интеллектуального роста	Участники	Сопровождающий
	"Детективное агентство исторических расследований -2018"	Лебяжье - 1	Лебяжье
	"Мы изменим мир будущего- 2018"	Восточное -1 Саянск - 1	Восточное
	«Детективное агентство	Восточное -2	Кортуз

	исторических расследований - 2019»	Саянск - 1 Кортуз - 1	
	"Мы изменим мир будущего - 2019"	Восточное -1 Красноуранск - 2	Красноуранск

По итогам работы интенсивных школ были выявлены лидеры, набравшие наибольшее количество баллов. В десятку лидеров школы интеллектуального роста «Детективное агентство исторических расследований - 2019» вошли двое учащихся Красноуранского района: Яковлев Андрей (МБОУ "Восточенская СОШ") и Трубинская Екатерина (МБОУ "Кортузская СОШ"). В десятку лидеров школы интеллектуального роста "Мы изменим мир будущего - 2019" вошли двое учащихся МБОУ "Красноуранская СОШ" Иванова Полина и Ковалева Эльвира. Эти учащиеся получили приглашение принять участие в работе летних профильных смен в лагере "Зеленые горки".

Ежегодно с целью выявления и поддержки талантливых учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью проводится научно-практическая конференция учащихся "Первые шаги в науку", эта конференция является муниципальным этапом краевого форума "Научно-технический потенциал Сибири". Для участия вне было представлено 16 работ, в выполнении которых приняло участие 19 юных исследователя из 6 общеобразовательных учреждений района (МБОУ "Восточенская СОШ"- 6 работ, МБОУ "Красноуранская СОШ" - 4 работы, МБОУ "Трубинская СОШ" и МБОУ "Беллыкская СОШ" по 2 работы, МБОУ "Саянская СОШ" и МБОУ "Кортузская СОШ" по 1 работе), все они были допущены до участия в очном этапе конференции. В течение нескольких лет наблюдается тенденция к уменьшению количества участников и количества работ, представленных на районную научно-практическую конференцию.

В ходе конференции был выявлены:

победители:

Биология: Яковлев Андрей, МБОУ "Восточенская СОШ";

Медицина: Богачева Ульяна, МБОУ «Красноуранская СОШ»;

Литература: Липнягова Мария, МБОУ «Красноуранская СОШ»;

Лингвистика: Иванова Яна, МБОУ "Восточенская СОШ";

История: Ботвич Дарья, МБОУ "Беллыкская СОШ";

призеры:

Математика, информатика: Ляшко Вероника, МБОУ "Восточенская СОШ"

Кампанцева Елена, Бырина Анастасия, МБОУ «Красноуранская СОШ»

Литература: Лешковский Данил, МБОУ "Кортузская СОШ"

Лингвистика: Яковлев Андрей, МБОУ "Восточенская СОШ"

Фильберт Марк, МБОУ "Восточенская СОШ"

История: Фурсова Наталья, МБОУ "Восточенская СОШ"

Баранюк Мария, МБОУ "Тубинская СОШ"

Успешно прошли краевой заочный этап конкурса и получили приглашение на участие в краевом очном этапе конкурса в номинации "История" учащиеся МБОУ "Беллыкская СОШ" Ботвич Дарья и Корепанова Валерия (руководитель Красикова Г.В.) и учащиеся МБОУ "Краснотуранская СОШ" Липнягова Мария в номинации "Литература" (руководитель Белокрылова В.Н.), Богачева Ульяна в номинации "Медицина" (руководитель Кривохижа И.В.)

В номинация "Техносалон" были представлены 3 работы в номинации «Экспериментальные спортивные модели» выполненные , обучающимися МБОУ ДО "Дом детского творчества", объединение "Судомоделирование" (руководитель Емельянов В.М.) . И одна работа, в номинации "Информационные технологии в решении инженерных задач" выполненная учащимися МБОУ "Лебяженская СОШ" Бобковым Александром и Гаранининым Александром под руководством педагога Зобова А.И.. Учащиеся представили свою работу на зональном этапе конкурса в г. Минусинск, где заняли призовое место, обеспечив себе участие в краевом этапе конкурса в г. Красноярск осенью этого года.

В краевом конкурсе исследовательских работ "Мое Красноярье" приняли участие 7 работ, выполненные учащимися МБОУ "Лебяженская СОШ"- 4 работы, МБОУ "Тубинская СОШ"- 1 работа, МБОУ "Восточенская СОШ" -2 работы. По результатам конкурса работа учащегося МБОУ "Лебяженская СОШ" Эбель Егора стала победителем в номинации "Летопись родного края".

В рамках Красноярского регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование» осенью 2018 года состоялся краевой компетентностный чемпионат "МетоЧемп". По итогам отборочного этапа приглашение принять участие в очном этапе конкурса получили пять учащихся Краснотуранского района из МБОУ "Краснотуранская СОШ" и МБОУ "Беллыкская СОШ". наша команда заняла лишь 24 место.

С целью, повышение мотивации к творчеству, воспитания трудолюбия и целеустремлённости, выявление навыков владения прикладными материалами, ежегодно проводится конкурс «Юный умелец». В каждой из 6 номинации участники конкурса должны были выполнить свои работы аккуратно, качественно, проявить творческий подход, выдержать все этапы выполнения работы и постараться довести работы до конца за отведенное на это время. В течении 90 минут 70 учащихся Кортузской, Беллыкской, Лебяженской, Краснотуранской СОШ и Краснотуранской НОШ, Восточенской, Тубинской, Саянской, Белоярской, Новосыдинской школ, Дома детского творчества Лебяженской школы - интернат под руководством педагогов выполняли предложенные задания.

По итогам конкурса были определены победители и призеры во всех номинациях и возрастных группах: 11 участников конкурса стали победителями и 11 - призерами.

Ежегодно среди одаренных детей проходит конкурс на предоставление бесплатных путевок в организации отдыха и оздоровлении детей, расположенные на морском побережье Российской Федерации. В этом году в число победителей вошли учащиеся МБОУ "Лебяженская СОШ" Линдт Карина, Климкина Полина, Булдаков Илья.

Анализ работы с кадрами

1. Обеспеченность педагогическими кадрами

Для обеспечения педагогическими кадрами перспективных вакансий в общеобразовательных учреждениях района в 2019 году было заключено 3 Договора о целевом обучении, из них поступил в КГПУ им. В.П. Астафьева специальность «Практическая психология в образовании» 1 человек – Хотькина Арина из МБОУ «Новосыдинская СОШ», заключившая Договор с Восточенской СОШ. 2 человека не прошли по конкурсу на целевое обучение.

(В 2017 году по заключенным договорам на целевое обучение в КГПУ им. В.П. Астафьева поступило 3 человека на следующие специальности: Циркунов Н.С.- Русский язык и иностранный язык, Русский язык и литература – договор с Краснотуранской СОШ; Гейнц Е.О. -Практическая психология в образовании - договор с Саянской СОШ; Зеленкова М.А. История и иностранный язык – договор с Николаевской ООШ.

В 2018 году по договору о целевом обучении поступила МБОУ Морозова С.А. в КГПУ на обучение по направлению «Психология и педагогика начального образования» - договор с Новосыдинской СОШ.)

Профессиональную переподготовку по востребованным в образовательном учреждении предметам прошли в 2017 - 8 человек, в 2018 году - 17 человек, в 2019 году – 1 чел.

В 2019 году в школах работает 287 штатных педагогических и руководящих работников (2017/2018-294, 2018/2019 -285). Для обеспечения преподавания всех предметов учебного плана привлечено 26 совместителей.

На начало учебного года все вакансии учителей в школах закрыты. Остаются открытыми:

2 вакансии педагога - психолога в МБОУ «Восточенская СОШ» и МБОУ «Саянская СОШ»

2 вакансии учителя – логопеда, учителя -дефектолога в МБОУ «Тубинская СОШ» и МБОУ «Восточенская СОШ».

В 2019 году в район прибыли 2 молодых специалиста - выпускники Минусинского педагогического колледжа

В школах района работает 54 учителя в возрасте до тридцати пяти лет (24.1%) (2016- 25,1 %, 2017 – 54 человека, 23.7%, 2018 – 52 человека, 22,8%) и 60 учителей пенсионного возраста – 24,6% (2018 – 68 человек, 29,8 %)

Общее количество учителей пенсионного возраста увеличивается и составляет по годам: (2004 год - 27 человек, 8%; 2005 год – 28 человек , 9%; 2006 год - 33 человека, 11%; 2007 год – 36 человек, 12%; 2008 год - человек 36 человек, 12.5%; 2009 год – 37 человек -13%; 2010 год – 47 человек 15%; 2011 год – 51 человек,16%; 2012 год - 54 человека - 22 %, 2013 год – 52 человека, 21,8%, 2014 год - 49 человек, 20,2 %, 2015 год - 52 человек, 22,2%, 2016 год – 56, 24,2%, 2017 – 69, 29,7%, 2018 – 68, 29,8%, 2019 - 60. 24,6,0%.

Наибольшее количество учителей пенсионного возраста в 2019 году по русскому языку -8, по математике - 5, начальные классы - 3, по биологии - 5, физике - 2, химии - 2, ин.языку - 6, технологии - 4.

Для обеспечения школ педагогическими кадрами осуществляется целевая подготовка педагогических работников по договорам между ВУЗами и районной администрацией. Из числа выпускников, обучавшихся по целевой подготовке, в 2009 году вернулось в район 0 человек из 3, в 2010 году – 3 человека из 7, в 2011 году – 3 человека из 10, в 2012 году - 3 человека из 9, в 2013 году – 0 из 8, в 2014 – 0 из 1, в 2015 году – 1 из 2, в 2016 - 2 из 4, в 2017 – 0 человек, 2018 – 1 человек, в 2019- 0 человек. За 10 лет – 13 человек.

С 2015 по 2019 год по договорам на целевую подготовку на педагогические специальности поступило 10 человек, в том числе в ХГУ - 2, КГПУ – 7, СФУ – 1, из них обучаются по очной форме обучения - 7 человек, по заочной - 3.

Систематизированы данные о выпускниках школ, обучающихся на педагогических специальностях в высших и средних профессиональных образовательных организациях. В 2014 на педагогические специальности поступило 14 выпускников, в том числе в ВУЗы -4, в 2015 – 17 (ВУЗы – 7), в 2016 – 15 (ВУЗы-4), 2017 – 21, (ВУЗы – 4), 2018 - 9 (ВУЗы-5), 2019- 22 (ВУЗы -4)

Вывод:

Отделом образования ведется целенаправленная работа по привлечению в школы учителей. В 2019 году было заключено 3 договора о целевом обучении для поступления в КГПУ им. В.П. Астафьева, по конкурсу на целевые места прошел 1 человек.

2. Образовательный уровень

На начало 2020 года в системе образования Краснотуранского района занято 758 работников, в том числе: ОУ – 488, ДОУ - 187, УДО - 40, ОО - 43. (в 2012/2013 учебном году- 810, в 2013/2014 учебном году – 828, в 2014/2015 учебном году 821, в 2015/ 2016 учебном году- 828, 2016/2017 уч. году -818, 2017/2018 - 785, 2018/2019- 780,)

из них 387 педагогических и руководящих работников, в том числе в общеобразовательных учреждениях - 287, в учреждениях дополнительного образования- 20, в дошкольных образовательных учреждениях – 80.

На начало 2019/2020 учебного года в школах работает 262 педагогических работника, в том числе 224 учителей, из них

185 – 82,6% - с высшим профессиональным образованием,

(2013/2014 -75,6%, 2014/2015 -77,7%, 2015/2016 -188, 80,3%; 2016/2017 – 186 (80,5%), 2017/2018 -195(84.1%), 2018/2019 -192(84.2%)

37 (16,5%) - со средним профессиональным,

(2013/2014 -21,8%, 2014/2015- 20,2%, 2015/2016 -42, 17,9%; 2016/2017- 43 (18,6%), 2017/2018 -34(14.7%)), 2018/2019 - 33 (14,5%).

2 (0,9 %) - со средним образованием (2013/2014 -2,5% 2014/2015 -2,0%, 2015/2016 – 4, 1,7%, 2017/2018 -3, 1,3%, 2018/2019 – 3, 1,3%).

Образовательный уровень учителей ниже уровня прошлого года на 1,6 %.

Из 2 учителей со средним образованием 1 обучается заочно Чернова К. – Николаевская ООШ)

В учреждениях дополнительного образования на начало 2019 года работает 20 человека, в том числе 6 руководящих и 14 педагогических работников: из них 16 человек (80,0 %) с высшим профессиональным образованием, 4 человека (20,0%) со средним профессиональным образованием, из них 4 человека с педагогическим.

В 9 дошкольных образовательных учреждениях на начало 2019 года занято 77 руководящих и педагогических работников, в том числе 9 руководителей и 68 педагогических работников: из них 39 человек (50,6 %) с высшим образованием, из них с педагогическим - 37 (48,1 %), 37 (48,1%) со средним профессиональным образованием, из них педагогическое - 37 человек (48,1%).

Повышение образовательного уровня педагогических работников осуществляется через заочное обучение. В 2019 году обучаются заочно 15 человек, в том числе: 7 педагогических работников общеобразовательных школ, 4 педагога дошкольных образовательных учреждений и 4 непедагогических работника из школ и детских садов.

Выводы:

Доля учителей с высшим профессиональным образованием составляет 82,6 %, что ниже уровня прошлого года на 1,6 %.

Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Краснотуранского района с высшим профессиональным образованием составляет 50,6 % что выше показателя прошлого года на 10,0 %.

Доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования Краснотуранского района с высшим профессиональным образованием составляет 80,0 %, что ниже показателя прошлого года на 6,4 %

Показатели роста уровня образования стабильны

3. Курсы повышения квалификации

В 1 полугодии 2019 года курсы повышения квалификации прошли 47 педагогических и руководящих работников общеобразовательных школ - 15,2%; 8 педагогических и руководящих работника ДОУ – 10,0%, 7 педагогов УДО – 35%. Содержание курсов в 2017 и 2018 годах связано преимущественно с содержанием ФГОС на всех уровнях образования.

Анализ итогов комплектования 2019 года по разделу «Повышение квалификации» показал, что у 51 педагога не пройдены курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам, что является нарушением ч.5 ст. 47 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Краснотуранская СОШ -7 чел., Лебяженская СОШ- 9 чел, Восточенская СОШ- 3 чел., Тубинская СОШ – 6 чел., Кортужская СОШ – 1 чел., Новосыдинская СОШ- 3 чел., Беллыкская СОШ – 3 чел., Салбинская СОШ – 6 чел., Николаевская ООШ- 3 чел., Белоярская ООШ – 4 чел., Краснотуранская НОШ – 11 человек.

На конец 2016/2017 учебного года курсы по содержанию ФГОС не были пройдены у 51 педагога – 16,9%. По сравнению с прошлым годом ситуация с прохождением курсов ухудшилась. Если в прошлом году курсы были не пройдены у 30 человек, - 10,3% то в 2019 году на момент комплектования не имеют курсов 51 человек – 16,5 %, так как срок их действия или истек, или педагоги вообще не проходили курсы.

В связи с необходимостью перехода образовательных организаций с 01.01.2020 года на работу в условиях профессиональных стандартов было организовано проведение семинара КК ИПК и ППРО в мае текущего года.

Выводы:

По состоянию на 1 июня 2019 года 51 педагогов-16.9% не имеют курсов по ФГОС НОО и ООО.

4. Аттестация педагогических кадров

В 2018/2019 учебном году была подана 41 заявка на аттестацию на квалификационные категории, из них: 32 на 1 категорию и 6 на высшую категорию. 3 человека отказались от прохождения аттестации. 38 человек были аттестованы на заявленные категории.

В соответствии с приказом МО РФ от 07 апреля 2014 года № 276 «О порядке аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» все работники, не имеющие квалификационных категорий, должны быть аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Данное требование выполнили в полном объеме Краснотуранская, Лебяженская, Восточенская, Саянская, Тубинская, Беллыкская СОШ, Лебяженский, Николаевский, Кортужский, Новосыдинский д/с., ДДТ и ДЮСШ.

Не имеют аттестации на соответствие: Кортужская СОШ - 8, Новосыдинская - 1, Салбинская СОШ - 2, Белоярская – 4 педагога.

Не решен вопрос с аттестацией на соответствие в Кортужской СОШ, где в течение года были аттестованы только 3 человека из 11 подлежащих обязательной аттестации.

Из общего числа педагогических работников в 2019 году имеют квалификационные категории (первую и высшую) 180:368 = 48,9% педагогов, что выше показателя прошлого года на 1,4% (в 2012 году - 31,8%, в 2013- 136, 38,5%, в 2014 -161, 44.3%, в 2015 - 48,1%, 2016 - 51,2%, 2017 -50,3; 2018 - 47,5%) - в том числе в общеобразовательных школах 140 педагогов (49,1%), в учреждениях дополнительного образования – 8 (57,1 %), в дошкольных образовательных учреждениях - 32 (46,4%).

Уровень квалификации педагогических работников образовательных учреждений представлен на конец 2019 года следующими показателями:

Общеобразовательные школы:

140 педагогических работников - 49,1% имеют первую и высшую квалификационные категории, что выше показателя прошлого года на 0,5 %.

высшая категория – 33 человек (11,5%)

1 категория - 107 человек (37,5%)

Средний районный показатель составляет 49.1 %.

Выше районного показателя доля аттестованных в Краснотуранской (78,69), Лебяженской (61,5), Восточенской (68,4), Тубинской (52,4), Кортузской (50,0), Новосыдинской СОШ (50,0), Краснотуранской НОШ (59,3).

Низкие показатели аттестованных на категорию имеют Салбинская, Беллыкская СОШ, Белоярская ООШ. Нет аттестованных на 1 категорию в Галактионовской ООШ.

Учреждения дополнительного образования

8 человек - 57,1% имеют квалификационные категории.

высшая категория – 5 человек (35,7%)

первая категория – 3 человека (21,4%)

Средний районный показатель по учреждениям дополнительного образования – 57.1%. ДДТ- 50,0%, ДЮСШ- 62,5%.

Дошкольные учреждения

32 человека – 46,4% имеют квалификационные категории (первую и высшую), что выше показателя прошлого года на 4, 3 %.

высшая категория – 5 человек (7,2%)

1 категория – 25 человек (39,1 %).

Средний районный показатель по дошкольным учреждениям - 46,4%

Выше районного показателя доля аттестованных в детских садах № 1,2,4 села Краснотуранска, Новосыдинском детских садах. Нет аттестованных на квалификационную категорию в Саянском, Лебяженском, Николаевском, Тубинском детских садах.

Чуть ниже районного остаётся показатель аттестованных среди воспитателей ДООУ, хотя ежегодно наблюдается положительная динамика количества аттестованных.

В части содержательного оформления аттестационных материалов краевыми экспертами были сделаны замечания:

о необходимости оформления в виде статей материалов из опыта работы и опубликования их на профессиональных интернет - порталах, журналах, представлении через сетевые сообщества.

Рекомендовано продолжить работу в области создания различных фондов дидактических материалов и контрольно-оценочных средств для учащихся.

При описании педагогической деятельности необходимо более подробно представить результаты: показать динамику качества знаний и умений обучаемых по основным разделам программы, показать результаты исследования уровня развития у обучаемых универсальных учебных действий, в частности, познавательных УУД, которые являются ведущими умениями в формировании умения учиться.

При описании деятельности учителя по обучению необходимо отражать специфику учебного предмета "Технология" посредством конкретизации включённых в рабочие программы по основным разделам и годам обучения тем (названий) урочных проектов обучающихся, отражать успешность обучающихся в урочной проектной деятельности.

Совершенствование компетенций и компетентностей в вопросах осуществления процессуального мониторинга: таблица с показателями освоения УУД не информативна, не отражает конкретных критериальных параметров формирования регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

В период реализации ФГОС нового поколения в разделе «Результативность профессиональной деятельности» необходимо указывать данные динамики как предметных умений по каждой преподаваемой дисциплине, так и универсальных учебных действий.

Работникам дошкольных образовательных учреждений рекомендовано обогатить профессиональные действия и средства в области взаимодействия с родителями воспитанников, привести в соответствие установленным требованиям ФГОС ДО структуру плана образовательной деятельности с детьми. Усилить внимание к индивидуализации образовательной деятельности с воспитанниками группы. Откорректировать формулировку целеполагания и задач образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОО.

Аттестация руководителей

На конец 2018/2019 учебного года все руководители образовательных учреждений аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2019/2020 учебном году 17 руководителей (65,4%) должны проходить очередную аттестацию.

Выводы:

В 2019 году районный показатель доли аттестованных педагогов повысился на 1,4% по сравнению с прошлым годом.

Не решен вопрос с аттестацией педагогов на соответствие занимаемой должности в Кортузской и Белоярской ООШ.

Не решена проблема качественного описания педагогами опыта работы над методической проблемой.

5. Профессиональные конкурсы

В течении 2019 года в районе проведены муниципальные профессиональные конкурсы: Конкурс молодых педагогов, «Самый классный классный» и 11 районная методическая конференция.

В муниципальном этапе фестиваля «Русь мастеровая» приняли участие 21 педагог, детский сад № 1 - 8 чел., детский сад № 2 - 3, детский сад № 4 - 2 человека, Саянская СОШ - 1 чел., Краснотуранская СОШ- 2 чел., Лебяженская СОШ- 1, ДДТ- 4 чел. Представлено 45 работ:

Для участия в краевом этапе фестиваля отобраны 6 работ из Краснотуранской СОШ (Шаповалова О.Ю.), Саянской СОШ (Тихонова Е.Н.), ДДТ (Пучкова Л.В., Бабич М.В.), Детского сада № 1 (Будниченко В.В.), Детского сада № 4 (Цура Г.И.).

В 2019 году тема фестиваля «Мой край вчера и сегодня».

Конкурс «Самый классный классный» проходил по двум номинациям: для учителей начальной школы и учителей основной школы.

Конкурсные испытания включали «Воспитательное мероприятие» и «Визитная карточка – представление системы воспитательной работы классного руководителя».

В конкурсе приняли участие 4 классных руководителя начальной школы:

Понаморева Марина Владимировна из МБОУ «Лебяженская СОШ»,

Порошина Любовь Александровна из МБОУ « Кортузская СОШ»,

Алыпина Олеся Тахировна и Кайль Екатерина Владимировна из МБОУ «Краснотуранская СОШ им.В.К. Фуги»

и 3 классных руководителя основной школы:

Ботвич Ольга Сергеевна из МБОУ «Беллыкская СОШ», Горошкина Татьяна Владимировна из МБОУ «Саянская СОШ», Остапенко Елена Викторовна из МБОУ «Тубинская СОШ».

Воспитательные системы всех классных руководителей были представлены в рамках образовательных программ школы по разделу «Воспитание», но каждая система отличалась содержанием и формами проведенных воспитательных мероприятий.

Победителем номинации «Классный руководитель начальной школы» стала Понаморева Марина Владимировна.

Победителем номинации «Классный руководитель основной и средней школы» стала Горошкина Татьяна Владимировна.

Победителем конкурса стала Горошкина Татьяна Владимировна. Ей вручена денежная премия Краснотуранской районной организации профсоюза.

Участниками муниципального конкурса молодых педагогов: стали 4 молодых педагога:

Победителем конкурса молодых педагогов стала Шахматова Дарья Олеговна, воспитатель детского сада № 2 «Чайка».

2 место присвоено Тихоновой Евгении Николаевне, учителю технологии Саянской средней школы, 3 место заняла Галушко Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов Кедровской НОШ, филиала МБОУ «Тубинская СОШ». Дипломом за участие награждена воспитатель детского сада № 1 «Берёзка» Каримова Елена Аюбовна.

XI районная методическая конференция педагогических работников проводилась с целью выявления, обобщения и распространения педагогического опыта по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС о УО среди общеобразовательных учреждений Краснотуранского района по трем направлениям:

- Применение современных методов и технологий обучения для формирования функциональной грамотности учащихся
- Реализация ФГОС НОО и ООО
- Применение современных методов и технологий обучения для формирования функциональной грамотности учащихся, включающее 5 тематических направлений
- Инклюзивное образование

Работы представлены по всем четырем направлениям.

По первому направлению – 1 работа, по второму - 13, по третьему - 26, по четвертому - 1 работа. Всего представлено 40 материалов: в том числе 17 – по стандартам начальной школы, Восточенской СОШ (1), Саянской СОШ (2), Лебяженской СОШ (4), Салбинской СОШ (1), Новосыдинской СОШ(1), Николаевской ООШ (2), Краснотуранской НОШ (2), Кортузской СОШ(4)

и 21 - по основной школе из Лебяженской СОШ(2), Саянской СОШ (2), Тубинской СОШ (4), Кортузской СОШ (4), Беллыкской СОШ (2), Восточенской СОШ (2), Салбинской СОШ (2), Краснотуранской СОШ (2), Николаевской ООШ (1)

По инклюзивному образованию - из Беллыкской СОШ (1).

Формы представления материалов:

Мастер-класс - 3; методическое объединение - 3; статья- 5; конспект внеурочного занятия- 0; технологическая карта урока или конспект урока в технологии СДО - 20; сценарий воспитательного мероприятия - 4, инклюзивный урок - 1.

В связи с тем, что большее количество работ представлено в форме технологической карты или конспекта урока проведение конференции было объединено с общим методическим сбором.

Учителя начальных классов из Восточенской средней и Краснотуранской начальной школы приняли участие в конкурсе «ФГОС НОО: успешные практики педагогов Красноярского края», который проводился кафедрой начального образования Красноярского краевого института повышения квалификации.

На заочный этап Ермолаева Е.В. и Федотко М.А. (Краснотуранская НОШ) представили работы в номинации «Проект урока», Кривохижа О.И. (Краснотуранская НОШ), Кляйн Е.В. И Яковлева Е.В. (Восточенская СОШ) - в номинации «Мастер-класс». По итогам заочного этапа все 5 работ были отобраны для участия в очном этапе.

Всего в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 71 педагогический работник образовательных учреждений. 9 педагогов приняли участие в 1 турнире Молодежных профессиональных педагогических игр, направленных на формирование метапредметных компетентностей, проходившем в п. Тесь Минусинского района: Власова Т.В. – Саянская СОШ, Дроздова К.В. – Краснотуранская СОШ, Ивченко М.А. – Тубинская СОШ, Прокопенко В.Е. и Сычкина Е.Н. – Салбинская СОШ, Тишкова Т.О., Канзерова А.О., Каримова Е.А. – детский сад № 1 «Берёзка», Дынер А.А. - детский сад № 2 «Чайка».

Во втором турнире приняли участие Власова Т.В. – Саянская СОШ, Тишкова Т.О., Канзерова А.О., Каримова Е.А. – детский сад № 1 «Берёзка».

Выводы:

Доля педагогов, принявших участие в очных муниципальных конкурсах, увеличилась по сравнению с прошлым годом на 7,0 % .

Участие в межмуниципальном проекте «Эффективные практики, обеспечивающие результативность образования (по критерию «функциональная грамотность»)»

В п. Курагино состоялся II межмуниципальный педагогический форум «Эффективные практики, обеспечивающие результативность образования (по критерию «функциональная грамотность»)», участниками которого стали педагоги Курагинского, Ермаковского, Краснотуранского, Каратузского районов и г. Минусинска.

Педагоги Краснотуранского района представили 5 практик. Порошина Любовь Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Кортузская СОШ» представила систему работы по формированию читательской грамотности через организацию внеурочной деятельности, а также выставку методических и дидактических материалов.

Трубинская Неля Александровна, учитель биологии МБОУ «Кортузская СОШ» провела мастер-класс по теме «Формирование читательской грамотности и навыков смыслового чтения при организации работы с несплошными текстами».

Кремер Анастасия Федоровна, учитель иностранного языка МБОУ «Тубинская СОШ» провела мастер-класс по теме «Приемы извлечения информации из текста для формирования познавательных УУД на уроках иностранного языка»

Гончарова Жанна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги» представила опыт работы с литературным текстом на занятиях курса внеурочной деятельности «Музыка вокруг тебя». Представление было сопровождено видеофрагментами из музыкальных спектаклей.

Крючкова Зинаида Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Саянская СОШ» провела мастер-класс «Решение логических задач как средство формирования познавательных УУД», который направлен на формирование математической грамотности учащихся.

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2019 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

В рамках реализации приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» необходимо продолжать деятельность по реконструкции (ремонт) школьных знаний, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Рост нагрузки на образовательную систему определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами.

Для внедрения в практику образовательных организаций современных технологий обучения и воспитания необходимо:

1.Используя возможности цифровой образовательной среды и практику работы образовательных организаций по введению ФГОС, организовать внедрение в практику эффективных технологий и методов обучения. Среди них:

- обучение через исследование;
- технология учебного проектирования;
- технология смешанного обучения;

–игровые технологии обучения;

–технологии дистанционного и электронного обучения;

2. Обучить максимальное количество педагогических работников использованию новых технологий и методов обучения в образовательной деятельности.

3. Создать практику по использованию школами новых технологий обучения и воспитания и технологий, связанных с построением современного образовательного уклада.

Для повышения качества образования и усиления воспитательной работы необходимо выполнение следующих задач:

1. Использование готовых электронных платформ в практике.

2. Внедрение коллективного обучения по ИОП на разных уровнях образования

3. Разработка и внедрения комплекса мер, направленных на снижение правонарушений школьников

4. Проведение в образовательных организациях творческих отчетов по реализуемым программам дополнительного образования

5. Работа добровольческих и волонтерских отрядов учащихся