**Ресурсная карта**

**формирования функциональной грамотности**

**(Краснотуранский район)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название ресурса** | **Описание ресурса** | **Ссылка на ресурс** |
| **1** | ***Теоретические материалы по формированию функциональной грамотности*** | | |
|  | Сетевое сообщество для руководителей структур, занимающихся методической деятельностью на территории Красноярского края, раздел «Читаем, думаем, применяем» | Материалы по формированию и оценке функциональной грамотности | <https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=153#section-4> |
|  | Образовательная платформа "Просвещение" | Поддержка учителей, родителей, учеников сервисами и материалами для учебы | <https://uchitel.club/> |
|  | Интернет-магазин издательства «Просвещения» | Каталог изданий. Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» | <https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost> |
|  | Функциональная грамотность как инструмент образования | Цикл онлайн-конференций | <http://www.instrao.ru/index.php/novosti-i-anonsy/novosti/item/3538-isro-rao-i-yandex-uchebnik-kak-formirovat-funkcionalnuyu-gramotnost> |
|  | «Ресурсы КИПК для решения задач формирования функциональной грамотности обучающихся и введения предметных концепций»,  «Условия формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе», «Функциональная грамотность: эффективные практики в курсах развивающей системы Л.В. Занкова», «Как выбрать УМК в современных условиях?»,  «Обновление содержания общего образования в достижении целей Национального проекта «Образование» | Материалы семинаров, выступлений на сайте КИПК | <https://kipk.ru/resources/материалы-семинаров> |
|  | Официальный сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего специального образования | Материалы по формированию финансовой грамотности | <https://www.fmc.hse.ru> |
|  | Интерактивный сайт «Хочу Могу Знаю» по финансовой грамотности | Материалы о правах потребителей финансовых услуг, интерактивные материалы для самостоятельного изучения правил пользования такими услугами. | [**https://www.хочумогузнаю.рф**](https://www.хочумогузнаю.рф) |
|  | Сайт института стратегии развития образования РАО | Список опубликованных сборников в издательство «Просвещение» учебные пособия | <http://skiv.instrao.ru/content/board1/kratkaya-informatsiya/razrabotchiki/publikatsii/> |
|  | Сайт института стратегии развития образования РАО | Демонстрационные материалы для мониторинга читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотностей, глобальных компетенций, креативного мышления | <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/> |
| **2** | ***Практические материалы (копилка)***  ***по формированию функциональной грамотности*** | | |
|  | Учебно-методические материалы | Задания по формированию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотностям, глобальных компетенций, креативного мышления  в 5-9 классах | <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/index.php> |
|  | Библиотека Casegames | Учебно-методический комплект  "Азбука финансовой грамотности" | <https://casegames.ru/biblioteka> |
|  | Формирование естественно-научной грамотности через умение работать с разными источниками информации  Практика в РАОП 2020 г., начальный уровень | Задания по биологии и химии, направленные на формирование умений и навыков школьников в развитии естественнонаучной грамотности | <http://vostochs.ucoz.ru/2019i2020ug/Trahuk/trachuk_n_i_zadanija_po_biologii_i_khimii.pdf> |
|  | Формирование математической грамотности при подготовке к итоговой аттестации  Практика в РАОП 2020 г., начальный уровень | Задания по математике, направленные на формирование математической грамотности | <http://vostochs.ucoz.ru/2019i2020ug/Razrabotki/zadanija_po_matematike-napravlennye_na_formirovani.pdf> |
|  | «Приёмы извлечения информации из текста для формирования навыков смыслового чтения на уроках иностранного языка»  Практика в РАОП 2020 г., начальный уровень | Развитие логических умений: сравнение, анализ, обобщение, классификация, подведение под понятие, установление причинно-следственных связей, аналогий, выбор основания и критериев для классификации для обеспечения полного понимания содержания текста | <http://tubinsk.edusite.ru/p101aa1.html> |
|  | Организация исследовательской и проектной деятельности во внеурочном пространстве школы с целью развития универсальных учебных действий обучающихся  Практика в РАОП 2020 г., претендует на высший уровень | Педагогический опыт учителя-предметника по организации и содержанию внеурочной работы с обучающимися через включение их в исследовательскую и проектную деятельность | <http://bellyk.mmc24438.cross-edu.ru/p86aa1.html> |
|  | «Мы и дорога»  Практика в РАОП 2020 г., продвинутый уровень | Программа, направленная на формирование у детей и подростков 8-12 лет культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания. | <http://tubinsk.edusite.ru/p84aa1.html> |