

Отдел образования администрации Краснотуранского района

П Р И К А З

04.02.2021г.

№10

«Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования в Краснотуранском районе»

С целью повышения качества образования на территории Краснотуранского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки качества образования в Краснотуранском районе (Приложение №1)
2. Контроль за исполнением оставляю за собой
3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник отдела образования: *О.Н. Тарасова* О.Н. Тарасова

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования в Краснотуранском районе

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Краснотуранском районе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Красноярского края для достижения следующих параметров:

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), основного (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и среднего (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов («Концепция общенациональной системы выявления и развития

молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);

совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста (Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»);

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)),

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»);

Настоящий План мероприятий «Дорожная карта» разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным учреждениям Краснотуранского района, на сведения, характеризующие особенности работы отдела образования, руководителей образовательных учреждений, системы дополнительного.

По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- проведение комплексного анализа полученных данных, сформированных на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, ДР, КР, ФГККО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных учреждениях Краснотуранского района

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);

объективности результатов оценочных процедур;

результатов оценочных процедур в разрезе образовательных учреждений;

связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от средних значений по Красноярскому краю

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных учреждений Краснотуранского района
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.
9. Система мониторинга качества дошкольного образования

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным учреждениям Краснотуранского района.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования			
1.1	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Краснотуранском районе	2021	Отдел образования
1.2	Утверждение плана мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в 2021 году в Краснотуранском районе	2021	Отдел образования
1.3	Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО)	2021	Отдел образования
1.4	Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации;	2021	Отдел образования
1.5	Утверждение муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, школам проекта 500+	2021	Отдел образования
1.6	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества	2021	Отдел образования
1.7	Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Краснотуранском районе»	2021	Отдел образования
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
2.1	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Отдел образования, ОО
2.2	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Постоянно	Отдел образования
2.3	Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах	Постоянно	Отдел образования, ОО
2.4	Организация участия ОО в краевых диагностических работах	Постоянно	Отдел образования, ОО
2.5	Организация участия ОО в репетиционных тестированиях	Постоянно	Отдел образования, ОО

2.6	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	Постоянно	Отдел образования
2.7	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Постоянно	Отдел образования
2.8	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность	Постоянно	Отдел образования
2.9	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Постоянно	Отдел образования
2.10	Ежегодный анализ результатов ГИА (в рамках работы РМО). Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте Отдела образования	Ежегодно	Отдел образования
2.11	Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических конкурсов, проектов		Отдел образования
2.12	Участие успешных руководителей в качестве кураторов в школах с низкими образовательными результатами (в рамках проекта «500+»)	2021 год	Отдел образования, ОУ
2.13	Повышение квалификации педагогов и администрации ОО по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	2021 год	Отдел образования
3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
3.1.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Постоянно	Отдел образования
3.2	Муниципальные мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Постоянно	Отдел образования
3.3	Совещание с руководителями ОО, с заместителями руководителей ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	Ежегодно	Отдел образования
3.4	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (КДР, ВПР, ИС, ИСИ, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Отдел образования
3.5	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Отдел образования
3.6	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Ежегодно	Отдел образования

3.7	Наличие рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Отдел образования
3.8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	Ежегодно	Отдел образования
3.9	Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Ежегодно	Отдел образования
3.10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	Ежегодно	Отдел образования
3.11	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Отдел образования
3.12	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе	Ежегодно	Отдел образования
	ЕГЭ	Ежегодно	Отдел образования
	ОГЭ	Ежегодно	Отдел образования
	ВПР	Ежегодно	Отдел образования
	КДР	Ежегодно	Отдел образования
3.13	Использование результатов для управления качеством образования	Ежегодно	Отдел образования
3.14	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Отдел образования
3.15	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Отдел образования
3.16	Управленческие решения по результатам анализа	Ежегодно	Отдел образования
3.17	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	Постоянно	Отдел образования

4. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО

4.1	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	2021 год	Отдел образования
4.2	Порядок проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей, образовательных организаций, функции учредителя которых осуществляет Отдел образования Краснотуранского района	2021 год	Отдел образования

4.3	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежеквартально	Отдел образования
4.4	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежеквартально	Отдел образования
4.5	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежеквартально	Отдел образования
5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
5.1	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию);	ежегодно	Отдел образования
5.2	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Отдел образования
5.3	Разработка муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	Отдел образования
5.4	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Ежегодно	Отдел образования
5.5	Оказание информационной поддержки педагогов и ОО в межаттестационный период	Постоянно	Отдел образования
5.6	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы: – сетевое взаимодействие через деятельность ММО, проблемные и рабочие группы; – распространение педагогических и управленческих инноваций; – осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; – организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.); – Участие в цикле мероприятий ЦНППМ «Профсреда».	Постоянно	Отдел образования
5.7	Проведение мероприятий с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОО, педагогами) <u>Участие в конкурсах профессионального мастерства:</u> Краевые конкурсы профессионального мастерства Муниципальные профессиональные конкурсы	Постоянно	Отдел образования
5.8	Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов Анализ результатов аттестации на основе рекомендаций экспертов при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию Анализ данных стартовой диагностики профессиональных дефицитов на входе в программы ПК	Ежегодно	Отдел образования

	ККИПК, ЦНППМ Анализ данных оценки предметных и методических компетенций на ЦОС ДПО Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации		
6. Система методической работы			
6.1	Утверждение Положения о мониторинге эффективности методической работы в Краснотуранском районе. Разработка Модели методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в Краснотуранском районе. Разработка программы деятельности муниципальной методической службы	2021	Отдел образования
6.2	Разработка адресных рекомендаций для коллективов школ, разных категорий педагогов	2021	Отдел образования
	Обновление информационного ресурса муниципальной методической службы	2021	Отдел образования
	Оформление заказа на ПК педагогов, освоение программ (треков) ЦНППМ в соответствии с показателями национального проекта	2021	Отдел образования
	Организация деятельности презентационной площадки, как места приемки результатов ПК на муниципальном уровне.	2021	Отдел образования
	Экспертное консультирование педагогов супервизором по вопросам формирования функциональной (читательской грамотности)	2021	Отдел образования
	Освоение и применение современных технологий сопровождения и методической поддержки педагогов.	2021	Отдел образования
6.3	Реализация плана по осуществлению поддержки молодых педагогов	2021	Отдел образования
	Внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях	2021	Отдел образования
	Муниципальный конкурс молодых педагогов	2021	Отдел образования
	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации	2021	Отдел образования
6.4	Программы деятельности муниципальной методической службы по поддержке муниципальных методических объединений	2021	Отдел образования
	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по поддержке школьных методических объединений		
	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы.	Ежегодно	Отдел образования

	Информационное сопровождение муниципальных методических объединений как системы сетевого комплексного взаимодействия направленного на поддержание единого методического пространства	С 2020 года	Отдел образования
6.5	Аналитическая справка по итогам методической работы в муниципальной системе образования	Ежегодно	Отдел образования
	Аналитические материалы по итогам методической работы в муниципальной системе образования по поддержке молодых педагогов (наставничеству), по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования.	Ежегодно	Отдел образования
	Аналитические материалы по работе муниципальных и школьных методических объединений.	Ежегодно	Отдел образования
	Анализ результатов мониторинга показателей системы методической работы	Ежегодно	Отдел образования
	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Ежегодно	Отдел образования
6.6	Управленческие решения по результатам анализа деятельности методических объединений, по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования по организации методической работы	Ежегодно	Отдел образования
	Обобщение современных практик методической деятельности	Ежегодно	Отдел образования
	Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития региональной системы образования	Ежегодно	Отдел образования
7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
7.1	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	С 2020 года	Отдел образования
7.2	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций	С 2020 года	Отдел образования
7.3	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	Отдел образования
7.4	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам методических десантов, анализа	Ежегодно	Отдел образования
7.5	Реализация муниципальной Программы по повышению качества образования в школах, показавших низкие образовательные результаты, и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	Отдел образования

7.6	Сопровождение реализации муниципальной Программы. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	Отдел образования
7.7	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Ежегодно	Отдел образования
7.8	Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА	Ежегодно	Отдел образования
7.9	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, краевые диагностические работы .	Ежегодно	Отдел образования
7.10	Проведение независимой оценки качества образования в ОО	1 раз в год	Отдел образования
7.11	Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования	В период действия программ	Отдел образования
7.12	Организация мероприятий по созданию: проблемных групп, объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов	Ежегодно	Отдел образования
7.13	Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных условиях (на уровне ОО)	Ежегодно	Отдел образования
7.14	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	Ежегодно	Отдел образования
7.15	Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений) по повышению квалификации педагогов	Ежегодно	Отдел образования
7.16	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	Отдел образования
7.17	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Ежегодно	Отдел образования

7.18	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	Ежегодно	Отдел образования
7.19	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.	Ежегодно	Отдел образования
7.20	Анализ и корректировка планов работы ММО с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Ежегодно	Отдел образования
7.21	Подготовка и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями РМО	Ежегодно	Отдел образования
7.22	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	2020 год	Отдел образования
7.23	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	Постоянно	Отдел образования
7.24	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	Постоянно	Отдел образования
7.25	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)	Постоянно	Отдел образования
7.26	Создание муниципальной службы медиации	2021	Отдел образования
8. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
8.1	Разработка и утверждение программы по реализации направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Краснотуранском районе» в подпрограмму «Одаренные дети»	2021 год	Отдел образования, ДДТ, МОЦ
8.2	Разработка системы показателей оценки реализации программы	2021 год	Отдел образования, ДДТ, МОЦ
8.3	Проведение мониторинга достижения показателей реализации программы 2021-2023	2021 год	Отдел образования, ДДТ, МОЦ
8.4	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2021 год	Отдел образования, ДДТ, МОЦ
8.5	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2021 год	Отдел образования, ДДТ, МОЦ
8.6	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	Отдел образования, ДДТ, МОЦ

8.7	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	ежегодно	Отдел образования, ДДТ, МОЦ
8.8	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	ежегодно	Отдел образования, ДДТ, МОЦ
8.9	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	ежегодно	Отдел образования, ДДТ, МОЦ
8.10	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	2021 год	Отдел образования, ДДТ, МОЦ
8.11	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	ежегодно	Отдел образования, ДДТ, МОЦ
8.12	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	ежегодно	Отдел образования, ДДТ, МОЦ
8.13	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	2022 год	Отдел образования, ДДТ, МОЦ
8.14	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе лагерей дневного пребывания и загородных лагерей (по договоренности)	ежегодно	Отдел образования, ДДТ, МОЦ
8.15	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	ежегодно	Отдел образования, ДДТ, МОЦ
9. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
9.1	Создание рабочей группы по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций	2020 год	Отдел образования
9.2	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации	ежегодно	Отдел образования
9.3	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях Общественного совета по образованию вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	В течение года ежегодно	Отдел образования
9.4	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	ежегодно	Отдел образования
9.5	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	в течение года ежегодно	Отдел образования
9.6	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	ежегодно	Отдел образования
9.7	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	в течение года ежегодно	Отдел образования
9.8	Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования	в течение года ежегодно	Отдел образования
9.9	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	в течение года ежегодно	Отдел образования

9.10	Развитие форм временной занятости обучающихся ОО, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	в течение года ежегодно	Отдел образования
9.11	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОО (работа трудовых отрядов по благоустройству) в период летних каникул	июнь-август ежегодно	Отдел образования
9.12	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися	ежегодно	Отдел образования
9.13	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	в течение года ежегодно	Отдел образования
9.14	Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО	февраль март ежегодно	Отдел образования
9.15	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия	ежегодно	Отдел образования
9.16	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда	ежегодно	Отдел образования
9.17.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов развития системы профориентации	ежегодно с 2021 года	Отдел образования
<i>10. Система воспитания и социализации</i>			
10.1	Проведение мероприятий по вопросам развития системы воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	Отдел образования
10.2	Разработка плана мероприятий по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в Краснотуранском районе	август ежегодно с 2020 года	Отдел образования
10.3	Разработка планов совместной деятельности по организации воспитательной работы с социальными партнерами развития сотрудничества субъектов системы воспитания	август ежегодно с 2020 года	Отдел образования
10.4	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	ОО
10.5	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях вопросов об организации воспитательной работы и социализации обучающихся, в т.ч. по развитию добровольчества, волонтерства	в течение года ежегодно	Отдел образования
10.6	Организация диагностики обучающихся по определению уровня воспитанности	ежегодно	Отдел образования ОО
10.7	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	в течение года постоянно	Отдел образования ОО
10.8	Обобщение и распространение лучших практик по воспитанию и социализации обучающихся	в течение года ежегодно	Отдел образования

			ОО
10.9	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	в течение года ежегодно	Отдел образования ОО
10.10	Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	в течение года ежегодно	Отдел образования ОО
10.11	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе воспитания и социализации обучающихся	в течение года ежегодно	Отдел образования
10.12	Обеспечение участия школьников в региональных и всероссийских конкурсах и проектах Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	в течение года ежегодно	Отдел образования ОО
10.13	Проведение мониторинга развития системы воспитания и социализации в системе образования Краснотуранского района	ежегодно с 2021 года	Отдел образования
11. Система мониторинга качества дошкольного образования			
11.1	Формирование команды координаторов ДОО муниципалитета, принимающих участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием единой информационной платформы мониторинга качества дошкольного образования (ЕИП МКДО)	ежегодно	Отдел образования
11.2	Повышение квалификации участников МКДО по образовательным программам, в рамках мониторинга качества дошкольного образования (обучающие вебинары): -концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования, механизмы и процедуры, используемые модели оценивания, инструментарий МКДО -формирование умений у участников применять инструментарий МКДО -обработка и анализ результатов мониторинга, полученных с применением Инструментария МКДО	ежегодно	Отдел образования Дошкольные образовательные организации
11.3	Проведение процедуры внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета («Качество дошкольного образования в ДОО») -самооценка педагогов ДОО - внутренняя оценка качества образовательных программ дошкольного образования ДОО - внутренняя оценка качества нормативно – правовой базы ДОО -оценочный лист Шкал МКДО - внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу ДОО	ежегодно	Дошкольные образовательные организации, муниципальный координатор
11.4	Проведение процедуры внешнего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета (муниципальный эксперт): - внешняя экспертиза качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО. -формирование экспертного отчёта о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО муниципалитета -автоматическое создания документа «Профиль качества ДОО» в единой информационной платформе мониторинга качества дошкольного образования (ЕИП МКДО)	ежегодно	Отдел образования

11.5	Оформление итогового документа «Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО» (сводный отчет по ДОО муниципалитета)	ежегодно	Отдел образования
11.6	Разработка плана мероприятий (дорожной карты) «Развитие качества дошкольного образования в муниципалитете» по итогам ежегодного мониторинга в единой информационной платформе мониторинга качества дошкольного образования (ЕИП МКДО)	ежегодно	Отдел образования

По ходу реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.