


УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
министра образования
Красноярского края
 Н.В. Анохина

Порядок проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» (далее – Порядок, Конкурс, краевой Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73.

1.2. Порядок устанавливает структуру, определяет формат, регламент и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, экспертов, конкурсной и счетной комиссий, порядок определения лауреатов, победителей и абсолютного победителя краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края», а также условия финансирования краевого Конкурса в 2021 году.

1.3. Цели и задачи Конкурса:

выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;

повышение социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии;

распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Красноярского края;

рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Учредители Конкурса:

министерство образования Красноярского края;

Красноярская территориальная (краевая) организация Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

1.5. Организаторы Конкурса:

краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КК ИПК);

краевое государственное бюджетное учреждение «Дом работников просвещения» (далее – Дом работников просвещения).

1.6. Конкурс является многоуровневым мероприятием и включает в себя муниципальный и краевой этапы:

1.6.1. Муниципальный этап Конкурса рекомендуется проводить в январе – марте текущего года.

Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных мероприятий муниципального этапа определяются оргкомитетом, состав которого утверждается приказом муниципального органа управления образованием.

Выдвижение участников муниципального этапа Конкурса осуществляется (с их согласия) одним из нижеперечисленных способов:

органами самоуправления (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией;

профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы);

самовыдвижение.

Официальное подведение итогов муниципального этапа Конкурса, объявление, награждение его победителей и лауреатов осуществляются муниципальным органом управления образованием на основании решения конкурсной комиссии.

1.6.2. Краевой этап Конкурса проводится ежегодно в марте – апреле текущего года в г. Красноярске. В 2021 году краевой этап Конкурса проводится в очно-дистанционном формате.

1.7. Для организации и проведения краевого Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом министерства образования Красноярского края.

Оргкомитет обеспечивает организационно-методическое и информационное сопровождение краевого Конкурса:

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на краевой Конкурс;

определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов краевого Конкурса;

разрабатывает программу Конкурса и организует разработку заданий краевого Конкурса;

утверждает порядок оценивания конкурсных испытаний краевого Конкурса;

формирует состав экспертов, конкурсной и счетной комиссий;

организует освещение краевого Конкурса в средствах массовой информации.

1.8. Для участников краевого Конкурса проводятся установочные вебинары.

1.9. Информация о краевом Конкурсе размещается на официальном сайте краевого Конкурса <http://best-teacher.ru/>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками краевого Конкурса являются победители муниципального этапа Конкурса, учителя образовательных организаций Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

замещают по основному месту работы должность «Учитель»;

имеют стаж педагогической деятельности не менее трех лет.

От каждого муниципального образования делегируется один конкурсант.

(По объективным причинам для участия в краевом Конкурсе может быть направлен иной участник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса текущего года, или участник – победитель муниципального этапа Конкурса прошлых лет.)

Повторное участие в краевом Конкурсе победителей прошлых лет возможно не ранее чем через три года.

2.2. Для участия в краевом Конкурсе муниципальные органы управления образованием направляют в организационный комитет краевого Конкурса следующие материалы:

1) выписку из протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии о выдвижении кандидатуры для участия в краевом Конкурсе;

2) представление участника краевого Конкурса по форме (приложение 1);

3) заявление участника краевого Конкурса по образцу (приложение 2);

4) согласие на обработку персональных данных (приложение 3);

5) копию трудовой книжки, заверенную работодателем;

6) информационную карту участника краевого Конкурса с электронной копией (приложение 4), в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается. Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы;

7) материалы к конкурсному испытанию «Урок» в соответствии с заданным форматом (приложение 5).

Материалы, указанные в п. 7, направляются на электронный адрес, предоставленный оргкомитетом Конкурса.

Участники краевого Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте Конкурса «Учитель года Красноярского края» <http://best-teacher.ru/>.

Список зарегистрированных на сайте участников краевого Конкурса ежедневно обновляется.

2.3. Прием материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса в марте текущего года.

2.4. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, подготовленные с нарушением сроков и требований к их оформлению, а также документы участников, не прошедших регистрацию на официальном сайте Конкурса.

2.5. Материалы, представляемые на краевой Конкурс, не возвращаются.

3. Структура краевого Конкурса, формат, регламент проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний

3.1. Краевой Конкурс проводится в 2 этапа.

Первый этап (отборочный) проводится в дистанционной форме.

Второй этап (финал) проводится в очной форме на базе образовательных организаций г. Красноярска.

3.2. Первый (отборочный) этап краевого Конкурса включает в себя образовательную программу (лекции, мастер-классы, тренинги) и конкурсные испытания. Участие в образовательной программе не оценивается. Участие в конкурсных испытаниях оценивается экспертной комиссией.

Участие в дистанционном этапе производится со стационарного места, которое организуется для участника муниципальным органом управления образованием.

Требования по техническому оснащению и оформлению места:

компьютер с операционной системой Windows 7, 8, 8.1, 10 с установленными обновлениями;

Google Chrome, Mozilla Firefox, Yandex.Browser с установленными обновлениями;

веб-камера;

соединение Интернет со скоростью на отдачу не менее 512 Кбит/с;

принтер;

сканер.

3.3. Конкурсные испытания первого (отборочного) этапа краевого Конкурса проводятся в 2 тура и включают в себя:

I тур:

«Урок»;

II тур:

«Индивидуальное компетентностное испытание»;

«Решение педагогической ситуации».

3.4. I тур первого (отборочного) этапа краевого Конкурса.

Конкурсное испытание «Урок» проводится в 2 этапа:

1 «Описание урока» (на основе письменных материалов, предоставленных конкурсантами при регистрации);

2 «Презентация идеи урока».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования (разработки) урока по предмету с ориентацией на конкретные образовательные результаты обучающихся, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы.

3.4.1. 1-й этап: «Описание урока».

Формат конкурсного испытания: предоставление в письменном виде по заданной форме описания урока. Тема урока определяется участниками самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: Описание урока направляется при регистрации участника на электронный адрес, предоставленный оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания конкурсного испытания:
 корректность и глубина понимания предметного содержания;
 методическая грамотность в проектировании (разработке) урока;
 использование методов, способов и средств обучения деятельностного характера;

организационно-педагогические условия проведения урока;
 качество оформления материалов урока.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

2-й этап: «Презентация идеи урока».

Формат конкурсного испытания: публичная презентация конкурсантом основной идеи урока в связке: цель урока → запланированные результаты → учебное содержание урока → методы, способы и средства обучения → оценка достижения запланированных результатов.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут, ответы на вопросы экспертов – до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:
 представление идеи урока;
 соотнесение цели урока с запланированными результатами и его учебным содержанием;
 анализ методов, способов и средств обучения, используемых на уроке;
 культура публичного выступления (тайминг, речевая культура, эмоциональность, взаимодействие с аудиторией).

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в дистанционном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

По итогам I тура первого (отборочного) этапа краевого Конкурса отбираются участники II тура – 40 конкурсантов.

3.5. II тур первого (отборочного) этапа краевого Конкурса.

3.6.1. Конкурсное испытание «Индивидуальное компетентностное испытание».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами уровня читательской грамотности как умения читать и понимать тексты педагогического содержания; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения практических задач.

Формат конкурсного испытания: выполнение индивидуального компетентностного задания в письменной форме.

Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

Регламент конкурсного испытания: подключение к онлайн-конференции, получение и распечатка индивидуального задания – до 15 мин., выполнение индивидуального компетентностного задания – до 1 ч., сканирование и отправка ответов – до 15 мин.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;

умение находить информацию в тексте;

умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;

умение осуществить рефлекссию на содержание и форму текста.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

3.5.2. Конкурсное испытание «Решение педагогической ситуации».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами компетентностей в области решения ситуационных проблем, возникающих в педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: индивидуальное решение участником педагогической ситуации (кейса): анализ ситуации, поиск и формулировка вариантов/варианта решения, описание варианта/вариантов решения.

Регламент конкурсного испытания: подключение к онлайн-конференции, получение и при необходимости распечатка текста педагогической ситуации (кейса) – до 15 мин., выполнение индивидуального компетентностного задания – до 40 мин., сканирование и отправка ответов – до 15 мин.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

умение сформулировать педагогическую проблему;

умение целостно посмотреть на ситуацию, определить причины и следствия;

умение предложить варианты решения.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

3.6. По итогам II тура первого (отборочного) этапа краевого Конкурса отбираются участники второго этапа (финала) краевого Конкурса – 20 конкурсантов.

3.7. Конкурсные испытания второго этапа (финала) краевого Конкурса включают в себя:

- «Урок»;
- «Внеурочное мероприятие»;
- «Пресс-конференцию».

3.7.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго этапа (финала) краевого Конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 15 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном вебинаре.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется конкурсной комиссией в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 70 баллов.

3.7.3. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения этапа (финала) краевого Конкурса.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), тема, а также класс, в котором

проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия;

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;

творческий подход к решению воспитательных задач;

результативность и эффективность решения воспитательных задач;

речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;

рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется конкурсной комиссией в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

3.7.3. Конкурсное испытание «Пресс-конференция».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники конкурса отвечают на вопросы интервьюеров. Для участия в пресс-конференции участники путем жеребьевки делятся на группы.

Регламент проведения конкурсного испытания – 60 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется конкурсной комиссией в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

4. Эксперты, конкурсная и счетная комиссии

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого (отборочного) этапа краевого Конкурса приглашаются эксперты из числа победителей и лауреатов краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» предыдущих лет, победителей конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, представители муниципальных методических служб, образовательных организаций среднего, высшего профессионального и дополнительного профессионального педагогического образования, профессиональных общественных организаций. Список экспертов каждого конкурсного испытания первого (отборочного) этапа краевого Конкурса ежегодно утверждается оргкомитетом краевого Конкурса.

4.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго этапа (финала) краевого Конкурса формируется конкурсная комиссия. В состав конкурсной комиссии входят представители учредителей, победители краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» прошлых лет, представители профессиональных общественных организаций, муниципальных методических служб, образовательных организаций среднего, высшего и дополнительного профессионального педагогического образования, руководители общеобразовательных организаций. Состав конкурсной комиссии ежегодно утверждается оргкомитетом краевого Конкурса.

Все члены конкурсной комиссии имеют равные права. Каждый член конкурсной комиссии имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию конкурсантов в конкурсных испытаниях.

К работе конкурсной комиссии в качестве консультантов могут привлекаться эксперты, специализирующиеся в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом.

4.3. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками краевого Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками краевого Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии ежегодно утверждается оргкомитетом Конкурса.

4.4. С целью профилактики конфликта интересов эксперты и члены конкурсной комиссии не могут оценивать выполнение конкурсных испытаний конкурсантами тех муниципальных образований Красноярского края и общеобразовательных организаций, в которых они работают.

5. Порядок определения и награждения абсолютного победителя, победителей и лауреатов краевого Конкурса

5.1. Группы экспертов оценивают конкурсные мероприятия I тура первого (отборочного) этапа краевого Конкурса в баллах в соответствии

с критериями краевого Конкурса, оформляют оценочные листы в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

По итогам I тура первого (отборочного) этапа краевого Конкурса каждому конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое сумм баллов, выставленных экспертами по итогам каждого конкурсного испытания.

Счетная комиссия формирует рейтинг участников по итогам I тура первого (отборочного) этапа краевого Конкурса.

Участники краевого Конкурса, занимающие в рейтинге места с 1-го по 40-е включительно, переходят во II тур первого (отборочного) этапа краевого Конкурса.

5.2. Группы экспертов оценивают конкурсные мероприятия II тура первого (отборочного) этапа краевого Конкурса в баллах в соответствии с критериями краевого Конкурса, оформляют оценочные листы в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

По итогам II тура первого (отборочного) этапа краевого Конкурса каждому конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое сумм баллов, выставленных экспертами по итогам каждого конкурсного испытания.

Счетная комиссия формирует рейтинг участников по итогам II тура первого (отборочного) этапа краевого Конкурса.

Участники краевого Конкурса, занимающие в рейтинге места с 1-го по 20-е включительно, решением оргкомитета краевого Конкурса объявляются участниками второго этапа (финала) краевого Конкурса.

5.3. Конкурсная комиссия оценивает конкурсные испытания второго этапа (финала) краевого Конкурса в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком, оформляет оценочные листы.

По итогам каждого конкурсного испытания финала краевого Конкурса каждому конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое сумм баллов, выставленных членами конкурсной комиссии.

По итогам всех конкурсных испытаний финала краевого Конкурса каждому конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое сумм средних арифметических баллов, выставленных членами конкурсной комиссии, по итогам каждого конкурсного испытания.

На основании полученных баллов счетная комиссия формирует рейтинг участников финала краевого Конкурса.

5.4. Десять участников второго этапа (финала) краевого Конкурса, занимающие в рейтинге места с 11-го по 20-е включительно, решением конкурсной комиссии объявляются лауреатами краевого Конкурса.

5.5. Десять участников второго этапа (финала) краевого Конкурса, занимающие в рейтинге места с 1-го по 10-е включительно, решением конкурсной комиссии объявляются победителями краевого Конкурса.

5.6. Абсолютный победитель краевого Конкурса определяется членами конкурсной комиссии из числа победителей краевого Конкурса.

5.7. Объявление результатов краевого Конкурса, награждение лауреатов и победителей краевого Конкурса осуществляются на торжественном мероприятии в г. Красноярске.

5.8. Десять лауреатов краевого Конкурса получают диплом лауреата краевого Конкурса.

5.9. Девять победителей краевого Конкурса получают диплом победителя краевого Конкурса, сертификат на получение денежного поощрения, серебряный значок с символикой Конкурса.

5.10. Абсолютный победитель краевого Конкурса получает диплом абсолютного победителя краевого Конкурса, сертификат на получение денежного поощрения, золотой значок абсолютного победителя краевого Конкурса и направляется для участия в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России».

5.11. Учредители и организаторы краевого Конкурса вправе учредить специальные призы для финалистов краевого Конкурса.

Специальные призы вручаются по согласованию с конкурсной комиссией.

5.12. Победители краевого Конкурса привлекаются министерством образования Красноярского края к участию в мероприятиях и выполнению экспертных функций.

6. Финансирование краевого Конкурса

6.1. Финансирование проведения краевого Конкурса осуществляется министерством образования Красноярского края из средств краевого бюджета, предусмотренных на организацию и проведение профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» в перечне мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования.

6.2. Расходы по командированию участников краевого Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

6.3. Расходы по командированию членов конкурсной комиссии на краевой Конкурс осуществляются за счет средств направляющей стороны.

6.4. Размер призового фонда ежегодно определяется министерством образования Красноярского края в пределах средств, предусмотренных в краевом бюджете на мероприятия министерства образования Красноярского края по развитию кадрового потенциала отрасли образования.

6.5. Для проведения краевого Конкурса организационным комитетом краевого Конкурса могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.