

Краевые диагностические работы в 4 классах.

Задачи:

1. Провести в ОУ краевые диагностические работы в 4 классах по читательской грамотности.
2. Анализ выполнения ОП по читательской грамотности.

В соответствии с приказами министерства образования Красноярского края от 12.03.2021г №75-2019, отдела образования от 15.02.2021г № 39 были проведены краевые диагностические работы по читательской грамотности.

Контрольную диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 191 обучающийся из 14 общеобразовательных учреждений. В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений и уровни достижений учащихся.

Группы умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте.
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.
3. Использование информации из текста для различных целей.

Уровни достижения:

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает, **выделение базового уровня достижений как точки отсчета** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися. Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже. (Таблица уровней достижений)

Районный показатель повышенного уровня достижений составляет 22,51%, этот показатель на уровне краевого.

Районный показатель базового уровня достижений превышает краевой показатель на 3,45%. Базового уровня достигли 59,69% учащихся района.

Районный показатель пониженного уровня ниже краевого показателя на 1,73%. Пониженного уровня достигли 17,28% учащихся. Недостаточный уровень для дальнейшего обучения у 0,52% учащихся района.

ОУ	Кол-во уч-ся	Группы умений		
		Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МБОУ «Саянская СОШ»	8	75,00%	58,33%	40,00%
МБОУ «Восточенская СОШ»	15	71,11%	58,89%	38,33%
МБОУ «Лебяженская СОШ»	15	70,37%	59,09%	48,67%
МБОУ «Тубинская СОШ»	23	61,84%	52,40%	33,70%
МБОУ «Салбинская СОШ»	4	80,56%	79,55%	60,00%
МБОУ «Кортузская СОШ»	17	51,63%	40,86%	28,24%
МБОУ «Беллыкская СОШ»	12	71,30%	65,34%	43,75%
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	6	48,15%	23,11%	8,33%
МБОУ «Галактионовская ООШ»	4	63,89%	52,46%	31,25%
МБОУ «Николаевская ООШ»	6	61,11%	65,53%	55,00%
МБОУ «Белоярская ООШ»	6	48,15%	56,82%	16,67%
Краснотуранская НОШ	69	67,64%	60,56%	50,32%
Джиримская НОШ	2	61,11%	55,68%	12,50%
Кедровская НОШ	4	63,89%	71,59%	48,75%
Районный показатель		65,10%	57,04%	41,65%
Краевой показатель		63,75%	53,94%	42,61%

Результаты краевой диагностической работы 4 по читательской грамотности в 2021 г.

Краевую диагностическую работу по групповому проекту выполняли 191 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждений, что составляет 98,8% от общего числа учащихся.

Повышенный уровень достижений достигли 43 учащихся из 14 общеобразовательных учреждений, что составляет 22,51%.

Базового уровня достижений достигли 114 учащихся (59,69%).

У 33 учащихся 17,28%, достигших ниже базового уровня достижений не сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

Краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6 классе в 2021 г.

Краевую диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 165 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность четырех групп умений и уровни достижений учащихся.

Группы умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте предполагает умение читать, понимая общее содержание, различные тексты, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде.
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.
3. Использование информации из текста для различных целей.

Уровни достижения:

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает, выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и работы с учащимися. Реальные достижения учащихся могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже. (Таблица уровней достижений).

Учащиеся Восточенской, Салбинской, Новосыдинской, Краснотуранской школ показали результат выше краевого показателя в трех группах умений. Это значит, что эти учащиеся понимают общее содержание, основную идею текста, умеют искать и выявлять в тексте информацию, представленную в различном виде (т.е. ориентируются в тексте), а также формулируют прямые выводы и заключения на основе фактов, имеющих в тексте, умеют анализировать, обобщать информацию, представленную в тексте.

ОУ	Кол-во уч-ся	Группы умений			
		Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Осмысление и оценка содержания и формы текста
МБОУ «Саянская СОШ»	7	71,43%	50,00%	32,88%	35,71%
МБОУ «Восточенская СОШ»	9	65,66%	49,56%	34,04%	44,44%
МБОУ «Лебяженская СОШ»	10	59,09%	44,00%	22,86%	45,00%
МБОУ «Тубинская СОШ»	19	56,94%	45,57%	32,00%	54,39%
МБОУ «Салбинская СОШ»	5	72,73%	50,77%	54,00%	33,33%
МБОУ «Кортузская СОШ»	20	60,00%	32,40%	33,81%	47,50%
МБОУ «Беллыкская СОШ»	5	83,64%	41,27%	51,92%	43,33%
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	4	75,00%	42,00%	33,33%	12,50%
МБОУ «Николаевская ООШ»	7	70,13%	37,50%	23,29%	19,05%

МБОУ «Белоярская ООШ»	3	66,67%	50,00%	25,81%	55,56%
МБОУ «Краснотуранская СОШ»	57	62,73	42,01	35,93	46,86
Районный показатель		63,09%	42,84%	33,99%	43,67%
Краевой показатель		55,73%	31,63%	21,61%	27,93%

Результаты краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6 классах.

В диагностической работе по читательской грамотности для 6-х классов приняли участие 150 обучающихся Краснотуранского района.

Районный показатель повышенного уровня достижений составляет 12,67%, что на 5,58% выше краевого показателя. Повышенного уровня достижений достигли 19 (12,67%) учащихся района. Районный показатель базового уровня достижений выше краевого показателя на 17,99%. Базового уровня достигли 104 (69,33%) учащихся района. Районный показатель пониженного уровня ниже краевого показателя на 14,75%. Пониженного уровня достигли 23 (15,33%) учащихся. Недостаточный уровень для дальнейшего обучения составляет 4 (2,67%). Районный показатель недостаточного уровня ниже краевого показателя на 8,82%.

КДР по естествознанию в 8 классах.

Краевую диагностическую работу по естественнонаучной грамотности выполняли 124 обучающихся из 11 ОУ., что составляет 93% от общего числа обучающихся.

ОУ	Кол-во уч-ся	Уровни достижений		
		Ниже базового	Базовый	Повышенный
МБОУ Краснотуранская СОШ	56	17,71%	52,53%	29,76%
МБОУ Новосыдинская СОШ	3	0,00%	100,00%	0,00%
МБОУ Беллыкская СОШ	13	53,85%	46,15%	0,00%
МБОУ Белоярская ООШ	1	0,00%	100,00%	0,00%
МБОУ Восточенская СОШ	8	0,00%	50,00%	50,00%
МБОУ Галактионовская ООШ	2	0,00%	50,00%	50,00%
МБОУ Кортузская СОШ	14	71,43%	28,57%	0,00%
МБОУ Лебяженская СОШ	8	62,50%	37,50%	0,00%
МБОУ Николаевская ООШ	2	50,00%	50,00%	0,00%

МБОУ Салбинская СОШ	5	20,00%	60,00%	20,00%
МБОУ Тубинская СОШ	12	16,67%	75,00%	8,33%
Районный показатель		26,56%	59,07%	14,37%
Краевой показатель		46,42%	50,35%	3,23%

Результаты краевых диагностических работ по естествознанию в 8 классах.

В диагностической работе по естествознанию для 8-х классов приняли участие 124 обучающихся Краснотуранского района.

Районный показатель повышенного уровня достижений составляет 14,37%, что на 11,14% выше краевого показателя. Повышенного уровня достижений достигли 18 (14,37%) учащихся района. Районный показатель базового уровня достижений выше краевого показателя на 8,72%. Базового уровня достигли 73 (59,07%) учащихся района. Районный показатель пониженного уровня ниже краевого показателя на 19,86%. Пониженного уровня достигли 33 (26,56%) учащихся.