

Анализ работы с кадрами в 2018/ 2019 учебном году.

Задачи на 2018/2019 учебный год

1. Обеспечить на муниципальном уровне реализацию мер, направленных на закрепление, профессиональное становление и развитие молодых учителей через качественное обустройство практики наставничества, предоставления возможности вступления в программу на строительство и приобретение жилья.
2. Обеспечить включение педагогов в обучение по программам, направленным на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность)
3. С целью профессионального развития обеспечить участие молодых педагогов в муниципальных и краевых конкурсах и проектах

1. Обеспеченность педагогическими кадрами

Для обеспечения педагогическими кадрами перспективных вакансий в общеобразовательных учреждениях района в 2019 году было заключено 3 Договора о целевом обучении, из них поступил в КГПУ им. В.П. Астафьевана специальность «Практическая психология в образовании» 1 человек – Хотькина Арина из МБОУ «Новосыдинская СОШ», заключившая Договор с Восточенской СОШ. 2 человека не прошли по конкурсу на целевое обучение.

(В 2017 году по заключенным договорам на целевое обучение в КГПУ им. В.П. Астафьева поступило 3 человека на следующие специальности: Циркунов Н.С.- Русский язык и иностранный язык, Русский язык и литература – договор с Краснотуранской СОШ; Гейнц Е.О. -Практическая психология в образовании - договор с Саянской СОШ; Зеленкова М.А. История и иностранный язык – договор с Николаевской ООШ.

В 2018 году по договору о целевом обучении поступила МБОУ Морозова С.А. в КГПУ на обучение по направлению «Психология и педагогика начального образования» - договор с Новосыдинской СОШ.)

Профессиональную переподготовку по востребованным в образовательном учреждении предметам прошли в 2017 - 8 человек, в 2018 году - 17 человек, в 2019 году – 1 чел.

Приложение № 1.1.1.

На начало 2019/2020 учебного года в школах работает 287 штатных педагогических и руководящих работников (2017/2018-294, 2018/2019 -285). Для обеспечения преподавания всех предметов учебного плана привлечено 26 совместителей.

На начало учебного года все вакансии учителей в школах закрыты. Остаются открытыми:

2 вакансии педагога - психолога в МБОУ «Восточенская СОШ» и МБОУ «Саянская СОШ»

2 вакансии учителя – логопеда, учителя -дефектолога в МБОУ «Тубинская СОШ» и МБОУ «Восточенская СОШ».

В 2019 году в район прибыли 2 молодых специалиста - выпускники Минусинского педагогического колледжа

В школах района работает 54 учителя в возрасте до тридцати пяти лет (24.1%) (2016- 25,1 %, 2017 – 54 человека, 23.7%, 2018 – 52 человека, 22,8%) и 60 учителей пенсионного возраста – 24,6% (2018 – 68 человек, 29,8 %)

Общее количество учителей пенсионного возраста увеличивается и составляет по годам: (2004 год - 27 человек, 8%; 2005 год – 28 человек , 9%; 2006 год - 33 человека, 11%; 2007 год – 36 человек, 12%; 2008 год - человек 36 человек, 12.5%; 2009 год – 37 человек -13%; 2010 год – 47 человек 15%; 2011 год – 51 человек,16%; 2012 год - 54 человека - 22 %, 2013 год – 52 человека, 21,8%, 2014 год - 49 человек, 20,2 %, 2015 год - 52 человек, 22,2%, 2016 год – 56, 24,2%, 2017 – 69, 29,7%, 2018 – 68, 29,8%, 2019 - 60. 24,6,0%.

Наибольшее количество учителей пенсионного возраста в 2019 году по русскому языку -8, по математике - 5, начальные классы - 3, по биологии - 5, физике - 2, химии - 2, ин. языку - 6, технологии - 4.

Для обеспечения школ педагогическими кадрами осуществляется целевая подготовка педагогических работников по договорам между ВУЗами и районной администрацией. Из числа выпускников, обучавшихся по целевой подготовке, в 2009 году вернулось в район 0 человек из 3, в 2010 году – 3 человека из 7, в 2011 году – 3 человека из 10, в 2012 году - 3 человека из 9, в 2013 году – 0 из 8, в 2014 – 0 из 1, в 2015 году – 1 из 2, в 2016 - 2 из 4, в 2017 – 0 человек, 2018 – 1 человек, в 2019- 0 человек. За 10 лет – 13 человек.

С 2015 по 2019 год по договорам на целевую подготовку на педагогические специальности поступило 10 человек, в том числе в ХГУ - 2, КГПУ – 7, СФУ – 1, из них обучаются по очной форме обучения - 7 человек, по заочной - 3.

Систематизированы данные о выпускниках школ, обучающихся на педагогических специальностях в высших и средних профессиональных образовательных организациях. В 2014 на педагогические специальности поступило 14 выпускников, в том числе в ВУЗы -4, в 2015 – 17 (ВУЗы – 7), в

2016 – 15 (ВУЗы-4), 2017 – 21, (ВУЗы – 4), 2018 - 9 (ВУЗы-5), 2019- 22 (ВУЗы -4)

Приложения № 1.1- 1.7

Вывод:

Отделом образования ведется целенаправленная работа по привлечению в школы учителей. В 2019 году было заключено 3 договора о целевом обучении для поступления в КГПУ им. В.П. Астафьева, по конкурсу на целевые места прошел 1 человек.

На начало учебного года в общеобразовательных учреждениях района нет открытых вакансий учителей. Остаются открытыми 2 вакансии учителя-логопеда в МБОУ «Тубинская СОШ», учителя-логопеда и учителя-дефектолога в МБОУ «Восточенская СОШ», 2 вакансии педагога-психолога в МБОУ «Восточенская СОШ» и МБОУ «Саянская СОШ».

2. Образовательный уровень

На начало 2019/2020 учебного года в системе образования Краснотуранского района занято 758 работников, в том числе: ОУ – 488, ДОУ - 187, УДО - 40, ОО - 43. (в 2012/2013 учебном году- 810, в 2013/2014 учебном году – 828 , в 2014/2015 учебном году 821, в 2015/ 2016 учебном году- 828, 2016/2017 уч. году -818, 2017/2018 - 785, 2018/2019- 780,)

из них 387 педагогических и руководящих работников, в том числе в общеобразовательных учреждениях - 287, в учреждениях дополнительного образования- 20, в дошкольных образовательных учреждениях – 80.

На начало 2019/2020 учебного года в школах работает 262 педагогических работника, в том числе 224 учителей, из них

185 – 82,6% - с высшим профессиональным образованием, (2013/2014 -75,6%, 2014/2015 -77,7%, 2015/2016 -188, 80,3%; 2016/2017 – 186 (80,5%), 2017/2018 -195(84.1%), 2018/2019 -192(84.2%)

37 (16,5%) - со средним профессиональным, (2013/2014 -21,8%, 2014/2015- 20,2%, 2015/2016 -42, 17,9%; 2016/2017-43 (18,6%), 2017/2018 -34(14.7%)), 2018/2019 - 33 (14,5%).

2 (0,9 %) - со средним образованием (2013/2014 -2,5% 2014/2015 -2,0%, 2015/2016 – 4, 1,7%, 2017/2018 -3, 1,3%, 2018/2019 – 3, 1,3%).

Образовательный уровень учителей ниже уровня прошлого года на 1,6 %.

Из 2 учителей со средним образованием 1 обучается заочно Чернова К. – Николаевская ООШ)

В учреждениях дополнительного образования на начало 2019 года работает 20 человека, в том числе 6 руководящих и 14 педагогических работников: из них 16 человек (80,0 %) с высшим профессиональным образованием, 4 человека (20,0%) со средним профессиональным образованием, из них 4 человека с педагогическим.

В 9 дошкольных образовательных учреждениях на начало 2019 года занято 77 руководящих и педагогических работников, в том числе 9 руководителей и 68 педагогических работников: из них 39 человек (50,6 %) с высшим образованием, из них с педагогическим - 37 (48,1 %), 37 (48,1%) со средним профессиональным образованием, из них педагогическое - 37 человек (48,1%).

Повышение образовательного уровня педагогических работников осуществляется через заочное обучение. В 2019 году обучаются заочно 15 человек, в том числе: 7 педагогических работников общеобразовательных школ, 4 педагога дошкольных образовательных учреждений и 4 непедагогических работника из школ и детских садов.

Выводы:

Доля учителей с высшим профессиональным образованием составляет 82,6 %., что ниже уровня прошлого года на 1,6 %.

Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Краснотуранского района с высшим профессиональным образованием составляет 50,6 % что выше показателя прошлого года на 10,0 %.

Доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования Краснотуранского района с высшим профессиональным образованием составляет 80,0 %, что ниже показателя прошлого года на 6,4 %

Показатели роста уровня образования стабильны

Приложения № 2.1 - 2.9

3. Курсы повышения квалификации

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 113 педагогических и руководящих работников общеобразовательных школ – 36,5%; 35 педагогических работников ДОУ – 40,1%; 0 работников УДО.

В 1 полугодии 2019 года курсы повышения квалификации прошли 47 педагогических и руководящих работников общеобразовательных школ - 15,2%; 8 педагогических и руководящих работника ДОУ – 10,0%, 7 педагогов УДО – 35%. Содержание курсов в 2017 и 2018 годах связано преимущественно с содержанием ФГОС на всех уровнях образования.

Анализ итогов комплектования 2019 года по разделу «Повышение квалификации» показал, что у 51 педагога не пройдены курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам, что является нарушением ч.5 ст. 47 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Краснотуранская СОШ -7 чел., Лебяженская СОШ- 9 чел, Восточенская СОШ- 3 чел., Тубинская СОШ – 6 чел., Кортузская СОШ – 1 чел., Новосыдинская СОШ- 3 чел., Беллыкская СОШ – 3 чел., Салбинская

СОШ – 6 чел., Николаевская ООШ- 3 чел., Белоярская ООШ – 4 чел., Краснотуранская НОШ – 11 человек.

На конец 2016/2017 учебного года курсы по содержанию ФГОС не были пройдены у 51 педагога – 16,9%. По сравнению с прошлым годом ситуация с прохождением курсов ухудшилась. Если в прошлом году курсы были не пройдены у 30 человек, - 10,3% то в 2019 году на момент комплектования не имеют курсов 51 человек – 16,5 %, так как срок их действия или истек, или педагоги вообще не проходили курсы.

В связи с необходимостью перехода образовательных организаций с 01.01.2020 года на работу в условиях профессиональных стандартов было организовано проведение семинара КК ИПК и ППРО в мае текущего года.

Выводы:

По состоянию на 1 июня 2019 года 51 педагогов-16.9% не имеют курсов по ФГОС НОО и ООО.

Приложения № 3.1 - 3.8

4. Аттестация педагогических кадров

В 2018/2019 учебном году была подана 41 заявка на аттестацию на квалификационные категории, из них: 32 на 1 категорию и 6 на высшую категорию. 3 человека отказались от прохождения аттестации. 38 человек были аттестованы на заявленные категории.

В соответствии с приказом МО РФ от 07 апреля 2014 года № 276 «О порядке аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» все работники, не имеющие квалификационных категорий, должны быть аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Данное требование выполнили в полном объеме Краснотуранская, Лебяженская, Восточенская, Саянская, Тубинская, Беллыкская СОШ, Лебяженский, Николаевский, Кортузский, Новосыдинский д/с., ДДТ и ДЮСШ.

Не имеют аттестации на соответствие: Кортузская СОШ - 8, Новосыдинская - 1, Салбинская СОШ - 2, Белоярская – 4 педагога.

Не решен вопрос с аттестацией на соответствие в Кортузской СОШ, где в течение года были аттестованы только 3 человека из 11 подлежащих обязательной аттестации.

Из общего числа педагогических работников в 2019 году имеют квалификационные категории (первую и высшую) $180:368 = 48,9\%$ педагогов, что выше показателя прошлого года на 1,4% (в 2012 году - 31,8%, в 2013- 136, 38,5%, в 2014 -161, 44.3%, в 2015 - 48,1%, 2016 - 51,2%, 2017 - 50,3; 2018 - 47,5%) - в том числе в общеобразовательных школах 140 педагогов (49,1%), в учреждениях дополнительного образования – 8 (57,1 %), в дошкольных образовательных учреждениях - 32 (46,4%).

Уровень квалификации педагогических работников образовательных учреждений представлен на конец 2018/2019 учебного года следующими показателями:

Общеобразовательные школы:

140 педагогических работников - 49,1% имеют первую и высшую квалификационные категории, что выше показателя прошлого года на 0,5 %.
высшая категория – 33 человек (11,5%)

1 категория - 107 человек (37,5%)

Средний районный показатель составляет 49.1 %.

Выше районного показателя доля аттестованных в Краснотуранской (78,69), Лебяженской (61,5), Восточенской (68,4), Тубинской (52,4), Кортузской (50,0), Новосыдинской СОШ (50,0), Краснотуранской НОШ (59,3).

Низкие показатели аттестованных на категорию имеют Салбинская, Беллыкская СОШ, Белоярская ООШ. Нет аттестованных на 1 категорию в Галактионовской ООШ.

Учреждения дополнительного образования

8 человек - 57,1% имеют квалификационные категории.

высшая категория – 5 человек (35,7%)

первая категория – 3 человека (21,4%)

Средний районный показатель по учреждениям дополнительного образования – 57.1%. ДДТ- 50,0%, ДЮСШ- 62,5%.

Дошкольные учреждения

32 человека – 46,4% имеют квалификационные категории (первую и высшую), что выше показателя прошлого года на 4,3 %.

высшая категория – 5 человек (7,2%)

1 категория – 25 человек (39,1 %).

Средний районный показатель по дошкольным учреждениям - 46,4%

Выше районного показателя доля аттестованных в детских садах № 1,2,4 села Краснотуранска, Новосыдинском детских садах. Нет аттестованных на квалификационную категорию в Саянском, Лебяженском, Николаевском, Тубинском детских садах.

Чуть ниже районного остаётся показатель аттестованных среди воспитателей ДООУ, хотя ежегодно наблюдается положительная динамика количества аттестованных.

В части содержательного оформления аттестационных материалов краевыми экспертами были сделаны замечания:

о необходимости оформления в виде статей материалов из опыта работы и опубликования их на профессиональных интернет - порталах, журналах, представлении через сетевые сообщества.

Рекомендовано продолжить работу в области создания различных фондов дидактических материалов и контрольно-оценочных средств для учащихся.

При описании педагогической деятельности необходимо более подробно представить результаты: показать динамику качества знаний и умений обучаемых по основным разделам программы, показать результаты исследования уровня развития у обучаемых универсальных учебных действий, в частности, познавательных УУД, которые являются ведущими умениями в формировании умения учиться.

При описании деятельности учителя по обучению необходимо отражать специфику учебного предмета "Технология" посредством конкретизации включённых в рабочие программы по основным разделам и годам обучения тем (названий) урочных проектов обучающихся, отражать успешность обучающихся в урочной проектной деятельности.

Совершенствование компетенций и компетентностей в вопросах осуществления процессуального мониторинга: таблица с показателями освоения УУД не информативна, не отражает конкретных критериальных параметров формирования регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

В период реализации ФГОС нового поколения в разделе «Результативность профессиональной деятельности» необходимо указывать данные динамики как предметных умений по каждой преподаваемой дисциплине, так и универсальных учебных действий.

Работникам дошкольных образовательных учреждений было рекомендовано обогатить профессиональные действия и средства в области взаимодействия с родителями воспитанников, привести в соответствие установленным требованиям ФГОС ДО структуру плана образовательной деятельности с детьми. Усилить внимание к индивидуализации образовательной деятельности с воспитанниками группы. Откорректировать формулировку целеполагания и задач образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОО.

Аттестация руководителей

На конец 2018/2019 учебного года все руководители образовательных учреждений аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2019/2020 учебном году 17 руководителей (65,4%) должны проходить очередную аттестацию.

Выводы:

В 2019 году районный показатель доли аттестованных педагогов повысился на 1,4% по сравнению с прошлым годом.

Не решен вопрос с аттестацией педагогов на соответствие занимаемой должности в Кортузской и Белоярской ООШ.

Не решена проблема качественного описания педагогами опыта работы над методической проблемой.

Приложения № 4.1 - 4.5

5. Профессиональные конкурсы

В течение 2018/2019 учебного года в районе проведены муниципальные профессиональные конкурсы: Конкурс молодых педагогов, «Самый классный классный» и 11 районная методическая конференция.

В муниципальном этапе фестиваля «Русь мастеровая» приняли участие 21 педагог, детский сад № 1 - 8 чел., детский сад № 2 - 3, детский сад № 4 - 2 человека, Саянская СОШ - 1 чел., Краснотуранская СОШ - 2 чел., Лебяженская СОШ - 1, ДДТ - 4 чел. Представлено 45 работ:

Для участия в краевом этапе фестиваля отобраны 6 работ из Краснотуранской СОШ (Шаповалова О.Ю.), Саянской СОШ (Тихонова Е.Н.), ДДТ (Пучкова Л.В., Бабич М.В.), Детского сада № 1 (Будниченко В.В.), Детского сада № 4 (Цура Г.И.).

В 2019 году тема фестиваля «Мой край вчера и сегодня».

Конкурс «Самый классный классный» проходил по двум номинациям: для учителей начальной школы и учителей основной школы. Конкурсные испытания включали «Воспитательное мероприятие» и «Визитная карточка – представление системы воспитательной работы классного руководителя».

В конкурсе приняли участие 4 классных руководителя начальной школы:

Понаморева Марина Владимировна из МБОУ «Лебяженская СОШ», Порошина Любовь Александровна из МБОУ «Кортузская СОШ», Алыпина Олеся Тахировна и Кайль Екатерина Владимировна из МБОУ «Краснотуранская СОШ им.В.К. Фуги»

и 3 классных руководителя основной школы:

Ботвич Ольга Сергеевна из МБОУ «Беллыкская СОШ», Горошкина Татьяна Владимировна из МБОУ «Саянская СОШ», Остапенко Елена Викторовна из МБОУ «Тубинская СОШ».

Воспитательные системы всех классных руководителей были представлены в рамках образовательных программ школы по разделу «Воспитание», но каждая система отличалась содержанием и формами проведенных воспитательных мероприятий.

Победителем номинации «Классный руководитель начальной школы» стала Понаморева Марина Владимировна.

Победителем номинации «Классный руководитель основной и средней школы» стала Горошкина Татьяна Владимировна.

Победителем конкурса стала Горошкина Татьяна Владимировна. Ей вручена денежная премия Краснотуранской районной организации профсоюза.

Участниками муниципального конкурса молодых педагогов: стали 4 молодых педагога:

Победителем конкурса молодых педагогов стала Шахматова Дарья Олеговна, воспитатель детского сада № 2 «Чайка».

2 место присвоено Тихоновой Евгении Николаевне, учителю технологии Саянской средней школы, 3 место заняла Галушко Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов Кедровской НОШ, филиала МБОУ «Тубинская СОШ». Дипломом за участие награждена воспитатель детского сада № 1 «Берёзка» Каримова Елена Аюбовна.

XI районная методическая конференция педагогических работников проводилась с целью выявления, обобщения и распространения педагогического опыта по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС о УО среди общеобразовательных учреждений Краснотуранского района по трем направлениям:

- Применение современных методов и технологий обучения для формирования функциональной грамотности учащихся
- Реализация ФГОС НОО и ООО
- Применение современных методов и технологий обучения для формирования функциональной грамотности учащихся, включающее 5 тематических направлений
- Инклюзивное образование

Работы представлены по всем четырем направлениям.

По первому направлению – 1 работа, по второму - 13, по третьему - 26, по четвертому - 1 работа. Всего представлено 40 материалов: в том числе 17 – по стандартам начальной школы, Восточенской СОШ (1), Саянской СОШ (2), Лебяженской СОШ (4), Салбинской СОШ (1), Новосыдинской СОШ(1), Николаевской ООШ (2), Краснотуранской НОШ (2), Кортузской СОШ(4)

и 21 - по основной школе из Лебяженской СОШ(2), Саянской СОШ (2), Тубинской СОШ (4), Кортузской СОШ (4), Беллыкской СОШ (2), Восточенской СОШ (2), Салбинской СОШ (2), Краснотуранской СОШ (2), Николаевской ООШ (1)

По инклюзивному образованию - из Беллыкской СОШ (1).

Не представили работы Белоярская и Галактионовская ООШ.

Формы представления материалов:

Мастер-класс - 3; методическое объединение - 3; статья- 5; конспект внеурочного занятия- 0; технологическая карта урока или конспект урока в технологии СДО - 20; сценарий воспитательного мероприятия - 4, инклюзивный урок - 1.

В связи с тем, что большее количество работ представлено в форме технологической карты или конспекта урока проведение конференции было объединено с общим методическим сбором.

Учителя начальных классов из Восточенской средней и Краснотуранской начальной школы приняли участие в конкурсе «ФГОС НОО: успешные практики педагогов Красноярского края», который проводился кафедрой начального образования Красноярского краевого института повышения квалификации.

На заочный этап Ермолаева Е.В. и Федотко М.А. (Краснотуранская НОШ) представили работы в номинации «Проект урока», Кривохижа О.И. (Краснотуранская НОШ), Кляйн Е.В. И Яковлева Е.В. (Восточенская СОШ) - в номинации «Мастер-класс». По итогам заочного этапа все 5 работ были отобраны для участия в очном этапе.

Всего в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 71 педагогический работник образовательных учреждений - 71: 330= 21,5 % (в 2011/ 2012 уч. году - 20,8%, в 2012/2013 уч. год -40 педагогов – 9,8%, в 2013/2014 учебном году – 9.8%, в 2014/2015 учебном году - 17,8 %, 2015/2016 – 11.6%, 2016/2017-16.3%), 2018/2019 – 43, 14,6%.

9 педагогов приняли участие в 1 турнире Молодежных профессиональных педагогических игр, направленных на формирование метапредметных компетентностей, проходившем в п. Тесь Минусинского района: Власова Т.В. – Саянская СОШ, Дроздова К.В. – Краснотуранская СОШ, Ивченко М.А. – Тубинская СОШ, Прокопенко В.Е. и Сычкина Е.Н. –Салбинская СОШ, Тишкова Т.О., Канзерова А.О., Каримова Е.А. – детский сад № 1 «Берёзка», Дынер А.А.- детский сад № 2 «Чайка».

Во втором турнире приняли участие Власова Т.В. – Саянская СОШ, Тишкова Т.О., Канзерова А.О., Каримова Е.А. – детский сад № 1 «Берёзка».

Выводы:

Доля педагогов, принявших участие в очных муниципальных конкурсах, увеличилась по сравнению с прошлым годом на 7,0 % .

Приложение № 5.1 - 5.6

Участие в межмуниципальном проекте «Эффективные практики, обеспечивающие результативность образования (по критерию «функциональная грамотность»)».

В декабре 2018 года в п. Курагино состоялся II межмуниципальный педагогический форум «Эффективные практики, обеспечивающие результативность образования (по критерию «функциональная грамотность»)», участниками которого стали педагоги Курагинского, Ермаковского, Краснотуранского, Каратузского районов и г. Минусинска.

Педагоги Краснотуранского района представили 5 практик. Порошина Любовь Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Кортузская СОШ» представила систему работы по формированию читательской грамотности через организацию внеурочной деятельности, а также выставку методических и дидактических материалов.

Трубинская Неля Александровна, учитель биологии МБОУ «Кортузская СОШ» провела мастер-класс по теме «Формирование читательской грамотности и навыков смыслового чтения при организации работы с несплошными текстами».

Кремер Анастасия Федоровна, учитель иностранного языка МБОУ «Тубинская СОШ» провела мастер-класс по теме «Приемы извлечения информации из текста для формирования познавательных УУД на уроках иностранного языка»

Гончарова Жанна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги» представила опыт работы с литературным текстом на занятиях курса внеурочной деятельности «Музыка вокруг тебя». Представление было сопровождено видеофрагментами из музыкальных спектаклей.

Крючкова Зинаида Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Саянская СОШ» провела мастер-класс «Решение логических задач как средство формирования познавательных УУД», который направлен на формирование математической грамотности учащихся.