

Анализ работы с кадрами в 2019/ 2020 учебном году.

Задачи на 2019/2020 учебный год

1. Обеспечить на муниципальном уровне реализацию мер, направленных на закрепление, профессиональное становление и развитие молодых учителей через участие в профессиональных конкурсах, предоставления возможности вступления в программу на строительство и приобретение жилья.
2. Обеспечить включение педагогов в обучение по программам, направленным на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность)
3. С целью профессионального развития обеспечить участие молодых педагогов в краевых и муниципальных конкурсах и проектах

1. Обеспеченность педагогическими кадрами

Для обеспечения педагогическими кадрами перспективных вакансий в общеобразовательных учреждениях района в 2020 году был заключен 1 Договор о целевом обучении, но выпускница не набрала проходной балл для поступления по Договору о целевом обучении.

в 2019 году было заключено 3 Договора о целевом обучении, из них поступил в КГПУ им. В.П. Астафьева на специальность «Практическая психология в образовании» 1 человек – Хотькина Арина из МБОУ «Новосыдинская СОШ», заключившая Договор с Восточенской СОШ. 2 человека не прошли по конкурсу на целевое обучение.

В 2018 году по договору о целевом обучении поступила МБОУ Морозова С.А. в КГПУ на обучение по направлению «Психология и педагогика начального образования» - договор с Новосыдинской СОШ.)

В 2017 году по заключенным договорам на целевое обучение в КГПУ им. В.П. Астафьева поступило 3 человека на следующие специальности: Циркунов Н.С.- Русский язык и иностранный язык, Русский язык и литература – договор с Краснотуранской СОШ; Гейнц Е.О. -Практическая психология в образовании - договор с Саянской СОШ; Зеленкова М.А. История и иностранный язык – договор с Николаевской ООШ.

Профессиональную переподготовку по востребованным в образовательном учреждении предметам прошли в 2017 - 8 человек, в 2018 году - 17 человек, в 2019 году – 7 чел., в 2020 году – 3 человека.

Из числа работников ДОУ переподготовка пройдена в 2007-2019 годах у 6 человек.

Приложение № 1.8. и 1.8.1.

На начало 2020/2021 учебного года в школах работает 286 штатных педагогических и руководящих работников (2017/2018-294, 2018/2019 -285, 2019/2020 -287). Для обеспечения преподавания всех предметов учебного плана привлечено 25 совместителей.

На начало учебного года все предметы учебного плана в школах ведутся за счет привлечения совместителей, осуществления подвоза учителей и перегрузки учителей. В отчет ОО-1 выставлены вакансии:

1 вакансия педагога - психолога в МБОУ «Восточенская СОШ»(подвоз)

2 вакансии учителя – логопеда, учителя - дефектолога МБОУ «Восточенская СОШ», вакансия учителя –дефектолога в МБОУ «Тубинская СОШ».

2 вакансии учителей русского языка –МБОУ «Восточенская СОШ», МБОУ «Галактионовская ООШ».

2 вакансии учителя иностранного языка - МБОУ «Восточенская СОШ», МБОУ «Галактионовская ООШ».

1 вакансия учителя физики – МБОУ «Краснотуранская СОШ».

1 вакансия учителя начальных классов МБОУ «Николаевская ООШ».

В 2020 году в район прибыли 4 молодых специалиста: 2 выпускника ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 1 выпускник колледжа ПОИиП ХГУ и 1 выпускник Минусинского педагогического колледжа.

Лалетина Юлия Александровна, выпускница Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, специальность «Психология», принята на должность педагога-психолога в Саянскую среднюю школу.

Мелихов Сергей Андреевич, выпускник Минусинского педагогического колледжа, специальность «Преподавание в начальных классах», принят на должность учителя в Тубинскую среднюю школу.

Миллер Светлана Алексеевна, выпускница колледжа ПОИиП Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, специальность «Воспитатель детей дошкольного возраста», принята на должность воспитателя в детский сад № 4 «Солнышко».

Шишкин Денис Сергеевич, выпускник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, специальность «Информатика и математика», принят на должность методиста в Отдел образования и по совместительству на должность учителя в Николаевскую основную школу

В школах района работает 57 учителей в возрасте до тридцати пяти лет (22.6%) (2016- 25,1 %, 2017 – 54 человека, 23.7%, 2018 – 52 человека, 22,8%, 2019 – 54 человека 24,1%) и 45 педагогов пенсионного возраста – 17,8% (2018 – 68 человек, 29,8 %, 2019 – 60 человек, 24,6%)

Общее количество учителей пенсионного возраста составляет по годам: (2004 год - 27 человек, 8%; 2005 год – 28 человек , 9%; 2006 год - 33 человека, 11%; 2007 год – 36 человек, 12%; 2008 год - человек 36 человек, 12.5%; 2009 год – 37 человек -13%; 2010 год – 47 человек 15%; 2011 год – 51 человек,16%; 2012 год - 54 человека - 22 %, 2013 год – 52 человека, 21,8%,

2014 год - 49 человек, 20,2 %, 2015 год - 52 человек, 22,2%, 2016 год – 56, 24,2%, 2017 – 69, 29,7%, 2018 – 68, 29,8%, 2019 - 60, 24,6,0%, 2020-45,17,8%)

Наибольшее количество учителей пенсионного возраста в 2020 году: русский язык -8, математике - 6, начальные классы - 8, биология - 4, физика - 2, химия - 2, ин. языку - 3, технология – 2, география-2.

Для обеспечения школ педагогическими кадрами осуществляется целевая подготовка педагогических работников по договорам между ВУЗами и районной администрацией. Из числа выпускников, обучавшихся по целевой подготовке, в 2009 году вернулось в район 0 человек из 3, в 2010 году – 3 человека из 7, в 2011 году – 3 человека из 10, в 2012 году - 3 человека из 9, в 2013 году – 0 из 8, в 2014 – 0 из 1, в 2015 году – 1 из 2, в 2016 - 2 из 4, в 2017 – 0 человек, 2018 – 1 человек, в 2019- 0 человек, в 2020 году – 0 человек. За 10 лет – 13 человек.

С 2015 по 2019 год по договорам на целевую подготовку на педагогические специальности поступило 10 человек, в том числе в ХГУ - 2, КГПУ – 7, СФУ – 1, из них обучаются по очной форме обучения - 7 человек, по заочной - 3. В 2020 году поступивших на ЦО нет.

Систематизированы данные о выпускниках школ, обучающихся на педагогических специальностях в высших и средних профессиональных образовательных организациях. В 2014 на педагогические специальности поступило 14 выпускников, в том числе в ВУЗы -4, в 2015 – 17 (ВУЗы – 7), в 2016 – 15 (ВУЗы-4), 2017 – 21, (ВУЗы – 4), 2018 - 9 (ВУЗы-5), 2019- 22 (ВУЗы -4), 2020 – 10 (Вузы-3).

Приложения № 1.1- 1.7

Вывод:

На начало учебного года в общеобразовательных учреждениях района нет открытых вакансий учителей. Проблема обеспеченности решена за счет подвоза учителей из других школ, привлечения лиц пенсионного возраста и перегрузки учителей. Остаются открытыми 2 вакансии учителя-логопеда и учителя-дефектолога МБОУ «Тубинская СОШ» и в МБОУ «Восточенская СОШ», 1 вакансии педагога-психолога в МБОУ «Восточенская СОШ».

2. Образовательный уровень

На начало 2020/2021 учебного года в системе образования Краснотуранского района занято 738 работников, в том числе: ОУ – 462, ДОУ - 187, УДО - 46, ОО - 43. (в 2012/2013 учебном году- 810, в 2013/2014 учебном году – 828 , в 2014/2015 учебном году 821, в 2015/ 2016 учебном году- 828, 2016/2017 уч. году -818, 2017/2018 - 785, 2018/2019- 780, 2019-2020-758)

из них 375 педагогических и руководящих работников, в том числе в общеобразовательных учреждениях - 286, в учреждениях дополнительного образования- 18, в дошкольных образовательных учреждениях – 81.

На начало 2020/2021 учебного года в школах работает 260 педагогических работников, в том числе 223 учителя, из них

189 – 84,6% - с высшим профессиональным образованием, (2013/2014 -75,6%, 2014/2015 -77,7%, 2015/2016 -188, 80,3%; 2016/2017 – 186 (80,5%), 2017/2018 -195(84.1%), 2018/2019 -192(84.2%; 2019/2020 - 185 – 82,6%)

33 (13,0%) - со средним профессиональным, (2013/2014 -21,8%, 2014/2015- 20,2%, 2015/2016 -42, 17,9%; 2016/2017-43 (18,6%), 2017/2018 -34(14.7%)), 2018/2019 - 33 (14,5%); 2019/2020 – 37, (16.5%).

1 человек - 0,4 %) - со средним образованием (2013/2014 -2,5% 2014/2015 -2,0%, 2015/2016 – 4, 1,7%, 2017/2018 -3, 1,3%, 2018/2019 – 3, 1,3%; 2019 - 2020 -2 человека, 0,9%).

Образовательный уровень учителей выше уровня прошлого года на 2,0 %.

В учреждениях дополнительного образования на начало 2020 года работает 18 человек, в том числе 6 руководящих и 12 педагогических работников: из них 8 человек (66,7 %) с высшим профессиональным образованием, 4 человека (33,3%) со средним профессиональным образованием, из них 4 человека с педагогическим.

В 9 дошкольных образовательных учреждениях на начало 2020 года занято 81 руководящий и педагогический работник, в том числе 9 руководителей и 72 педагогических работников: из них 38 человек (52,8 %) с высшим образованием, в т.ч. с педагогическим - 38, 34 (47,2%) со средним профессиональным образованием, из них педагогическое - 34 человека.

Повышение образовательного уровня педагогических работников осуществляется через заочное обучение. В 2020 году обучаются заочно 10 человек, в том числе: 4 педагогических работника общеобразовательных школ, 5 педагогов дошкольных образовательных учреждений и 1непедагогических работника из школы.

Выводы:

Доля учителей с высшим профессиональным образованием составляет 84,6 %., что выше уровня прошлого года на 2,0 %.

Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Краснотуранского района с высшим профессиональным образованием составляет 52,8 % что выше показателя прошлого года на 2,2 %.

Доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования Краснотуранского района с высшим профессиональным образованием составляет 66,7,0 %, что выше показателя прошлого года на 9,6 %

Приложения № 2.1 - 2.9

3. Курсы повышения квалификации

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 202 педагогических и руководящих работников общеобразовательных школ – 70,4%; 21 педагогический работник ДОУ – 26,3%; 0 работников УДО.

В 1 полугодии 2020 года курсы повышения квалификации прошли 106 педагогических и руководящих работников общеобразовательных школ - 36,9%; 6 педагогических и руководящих работника ДОУ – 7,8%, 0 педагогов УДО.

Содержание курсов в 2019 и 2020 годах связано преимущественно с содержанием ФГОС пол предметам на всех уровнях образования, формированием метапредметных компетенций, читательской и финансовой грамотности. Практически все учителя начальной школы прошли обучение по обучению учащихся проектной деятельности в мультимедийной среде Перволого

Большая часть педагогов прошла обучение по программам обучения детей с умственной отсталостью.

На 2020 год в рамках реализации Государственной программы развития образования п.2.4 Нацпроекта «Образование» были доведены контрольные цифры для обучения по рекомендуемым программам: 51 педагогический работник и 24 руководящих работника. В 1 полугодии прошли обучение 44 педагога - 86,3% и 20 руководителей – 83,3%.

Анализ итогов комплектования 2020 года по разделу «Повышение квалификации» показал, что у 26 педагогов не пройдены курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам, что является нарушением ч.5 ст. 47 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Краснотуранская СОШ - 8 чел., Лебяженская СОШ- 5 чел, Кортузская СОШ – 1 чел., Новосыдинская СОШ- 2 чел., Салбинская СОШ – 1 чел., Николаевская ООШ- 2 чел., Белоярская ООШ – 1 чел., Краснотуранская НОШ – 5 человек.

По сравнению с прошлым годом ситуация с прохождением курсов несколько улучшилась. Если в прошлом году курсы были не пройдены у 51 человек – 16,5 %, то в 2020 году на момент комплектования не имеют курсов 26 человек -10,2%, так как срок их действия или истек, или педагоги вообще не проходили курсы.

В течение года во всех школах, кроме Белоярской ООШ, по 1 человеку прошли курсы ПК по подготовке специалистов для службы медиации.

В 2019/2020 учебном году 33 педагога прошли обучение по программе «ФГОС НОО: проектная деятельность школьников в мультимедийной среде Перволого».

Выводы:

По состоянию на 1 июня 2019 года 26 педагогов-10,2% не имеют курсов по ФГОС НОО и ООО.

По итогам первого полугодия школы Краснотуранского района обеспечили достижение планового показателя национального проекта «Образование» по прохождению курсов повышения квалификации в рамках Государственной программы развития образования.

Приложения № 3.1 - 3.8

1. Аттестация педагогических кадров

В 2019/2020 учебном году было подано 38 заявок на аттестацию, проходили аттестацию 34 человека. 33 педагога аттестованы, в том числе на первую категорию - 27, на высшую категорию - 8, 1 – не аттестован.

Аттестация на соответствие занимаемой должности не проведена в полном объеме в Кортузской СОШ

Данное требование выполнено всеми образовательными учреждениями за исключением Кортузской СОШ, где не проведена аттестация 8 педагогов.

Из общего числа педагогических работников в 2020 году имеют квалификационные категории (первую и высшую) $189:386 = 48,9\%$ педагогов, что осталось на уровне показателя прошлого года на 1,4% (в 2012 году - 31,8%, в 2013- 136, 38,5%, в 2014 -161, 44.3%, в 2015 - 48,1%, 2016 - 51,2%, 2017 -50,3; 2018 - 47,5%, 2019 -48,9) - в том числе в общеобразовательных школах 157 педагогов (54,7%), в учреждениях дополнительного образования – 6 (33,3 %), в дошкольных образовательных учреждениях - 26 (36,1%).

Уровень квалификации педагогических работников образовательных учреждений представлен на конец 2019/2020 учебного года следующими показателями:

Общеобразовательные школы:

157 педагогических работников - 54,7% имеют первую и высшую квалификационные категории, это на уровне показателя прошлого года.

высшая категория – 37 человек (12,9%)

1 категория - 157 человек (54,7%)

Средний районный показатель составляет 54,7 %.

Выше районного показателя доля аттестованных в Краснотуранской, Лебяженской, Восточенской, Тубинской, Краснотуранской НОШ.

Низкие показатели аттестованных на категорию имеют Салбинская, Беллыкская СОШ, Белоярская ООШ. Нет аттестованных на 1 категорию в Галактионовской ООШ.

Учреждения дополнительного образования

6 человек - 33,3% имеют квалификационные категории.

высшая категория – 4 человека (22,2%)

первая категория – 2 человека (11,1%)

Средний районный показатель по учреждениям дополнительного образования – 33,3%. ДДТ- 28,6%, ДЮСШ- 36,4%.

Дошкольные образовательные учреждения

26 человек – 36,1% имеют квалификационные категории (первую и высшую), что ниже показателя прошлого года на 10,3 %.

высшая категория – 4 человека (5,6%)

1 категория – 22 человека (30,6 %).

Средний районный показатель по дошкольным учреждениям - 36,1%
Выше районного показателя доля аттестованных в детских садах № 1,2,4 села Краснотуранска, Новосыдинском детских садах. Нет аттестованных на квалификационную категорию в Саянском, Лебяженском, Восточенском, Тубинском детских садах.

В части содержательного оформления аттестационных материалов краевыми экспертами были сделаны замечания:

Конкретно представлять профессиональные действия в области повышения уровня физической подготовленности обучающихся.

Обобщить опыт работы педагога и представить его через сетевое сообщество учителей математики, представить свой опыт работы по использованию инновационных технологий в преподавании математики для публикации в методических журналах.

Провести школьное исследование "География и природа с. Краснотуранское" Результаты выставить на сайте "Географы Красноярья" (geored.ucoz.org)

Активизировать публикацию своих работ на сайтах краевого и федерального уровней

Конкретно представлять профессиональные действия в области повышения уровня физической подготовленности обучающихся.

В период реализации ФГОС нового поколения в разделе «Результативность профессиональной деятельности» необходимо указывать данные динамики как предметных умений по каждой преподаваемой дисциплине, так и **универсальных учебных действий**

В представлении результатов деятельности сформулировать **цели профессиональной деятельности.**

Работникам дошкольных образовательных учреждений было рекомендовано:

В представлении результатов деятельности сформулировать **цели профессиональной деятельности** в соответствии с ФГОС ДО.

Выстроить образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Изучить нормативные документы, регламентирующие процедуру аттестации и описание результатов профессиональной деятельности в соответствии с региональными требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «воспитатель» (дошкольная образовательная организация).

Результативность профессиональной деятельности предъявлять по всем критериям соответствия заявленной квалификационной категории.

Предоставлять дополнительные материалы с собственным авторством.

Аттестация руководителей

Все руководители образовательных учреждений аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2019/2020 учебном году 4 руководителя прошли очередную аттестацию.

В 2020 году в числе 17 регионов Красноярский край принимал участие во втором этапе апробации модели аттестации руководителей образовательных учреждений. В нашем районе в апробации участвовали директора Беллыкской, Саянской, Тубинской средних и Белоярской основной школы.

Процедура апробации аттестации проводилась на электронной платформе и включала тестирование, решение кейсов и защиту управленческого проекта. Руководители, участвовавшие в апробации, выбрали темы управленческих проектов, связанные с разработкой и внедрением сетевых образовательных программ, использованием возможностей дистанционных технологий/ресурсов, поиском стимулирующих механизмов для закрепления молодых педагогов в сельской школе.

Выводы:

В 2020 году районный показатель доли аттестованных педагогов повысился остался на уровне прошлого года.

Не решен вопрос с аттестацией педагогов на соответствие занимаемой должности в Кортузской школе.

Не решена проблема качественного описания педагогами опыта работы над методической проблемой.

Приложения № 4.1 - 4.5

2. Профессиональные конкурсы

В течение 2019/20 учебного года в районе в районе проведен профессиональный конкурс для молодых педагогов. К сожалению, в нем участвовало всего 2 педагога из Тубинской средней школы и детского сада № 1 «Берёзка». Победителем конкурса молодых педагогов стала Тишкова Татьяна Олеговна, инструктор по физической культуре детского сада «Берёзка».

Учитель-дефектолог детского сада № 2 «Чайка» приняла участие в заочном этапе краевого конкурса профессионального мастерства учителей-дефектологов, учитель Саянской школы - в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей.

Команда Краснотуранской начальной школы участвовала в региональном этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа».

Победителем заочного муниципального этапа фестиваля «Русь мастеровая стала Тихонова Евгения Николаевна, учитель технологии МБОУ

«Саянская СОШ" в номинации «Не блекнут краски памяти» с работой «В бой идут одни старики». Смешанная техника. Её работа отобрана для участия в краевом этапе фестиваля.

В 2020 году тема фестиваля посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Районная методическая конференция.

На 12 методическую конференцию представлено 36 работ по реализации новых образовательных стандартов всех уровней и инклюзивному образованию. Отрадно, что педагоги использовали для представления материалов такие формы, как мастер-класс, методическое объединение, статья которые описывают практический опыт.

В Положении о конференции заявлены 4 основных направления по стандартам дошкольного, начального и основного общего образования, включающие тематические направления.

1. Реализация ФГОС в дошкольном образовании, включающее 2 тематических направления
2. Применение современных методов и технологий обучения для формирования функциональной грамотности учащихся, включающее 6 тематических направлений
3. Реализация ФГОС НОО и ООО, включающее 4 тематических направления
4. Инклюзивное образование, включающее 6 тематических направлений

Работы представлены по всем четырем направлениям.

По первому направлению – 2 работы (Детский сад № 1 «Берёзка и Новосыдинский детский сад-филиал(2019-1), по второму и третьему - 29 К (2019- 38), по четвертому - 5 (2019-1) работа. Всего представлено 35 материалов (2019-40).

ОУ	2.ФГОС НОО	3.ФГОС ООО	4.Инклюзивное образование
Краснотуранская СОШ		2	1
Лебяженская СОШ	1		
Восточенская СОШ	1	4	1
Саянская СОШ		3	
Тубинская СОШ	1	3	1
Кортузская СОШ	3	2	
Новосыдинская		1	
Беллыкская СОШ		2	2
Николаевская ООШ		2	
Белоярская ООШ		1	
Краснотуранская НОШ	2		
	8	20	5

В течение двух лет не представляла работы Галактионовская ООШ. 2 работы не рассматривались, так как не соответствуют по содержанию положению. (Новосыдинская и Беллыкская СОШ)

РАОП

В течение трех лет Региональный атлас образовательных практик является местом сбора информации о точках развития и действующих практиках в региональной системе образования. В 2020 году Краснотуранский район вошел в число лидеров заявочной кампании Регионального атласа, представив 33 практики, на 8 больше чем в прошлом году. В их числе - 23 педагогические, 6 управленческих и 4 методические практики. Практики были представлены по 12 направлениям из 18. В подготовке практик приняли участие все школы, Дом детского творчества, 6 детских садов.

В Региональный атлас вошли 6 педагогических, 3 управленческие, 1 методическая практика- 30% от числа представленных практик.

По результатам содержательной экспертизы установлен:

Начальный уровень практикам Отдела образования (Степанова Татьяна Владимировна), Тубинской школы (Кремер Анастасия Федоровна), Лебяженской школы (Васькина Надежда Николаевна, Линдт Галина Федоровна, Мужайло Алена Сергеевна, Понаморева Марина Владимировна) двум практикам Восточенской школы: (Сушкова Надежда Александровна и Трачук Надежда Ивановна).

Продвинутый уровень установлен практикам Отдела образования (Компанцева Татьяна Ивановна) и Тубинской школы (Колпакова Вера Иннокентьевна и Франк Галина Анатольевна).

Претендентами на **высший уровень** стали практики Краснотуранской (Вольф Ольга Казимировна, Савченко Надежда Константиновна); Беллыкской - (Красикова Галина Владимировна) и Белоярской школ (Райхерт Галина Александровна).

По числу практик, претендующих на высший уровень наш район занимает пятую строчку в рейтинге.

Всего в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 71 педагогический работник образовательных учреждений - 51:386= 13,2% (в 2011/ 2012 уч. году - 20,8%, в 2012/2013 уч. год -40 педагогов – 9,8%, в 2013/2014 учебном году – 9.8%, в 2014/2015 учебном году - 17,8 %, 2015/2016 – 11.6%, 2016/2017-16.3%), 2017/2018 – 43, 14,6%, 2018/2019 -71, 21,5%, 2019/2020 - 13,2%)

4 педагога приняли участие в 1 турнире Молодежных профессиональных педагогических игр 2019 года, направленном на формирование метапредметных компетентностей, проходившем в г. Минусинске: Власова Т.В. – Саянская СОШ, Тишкова Т.О., Канзерова А.О., Каримова Е.А. – детский сад № 1 «Берёзка».

Выводы:

Доля педагогов, принявших участие в очных муниципальных конкурсах, снизилась по сравнению с прошлым годом.

Приложение № 5.1 - 5.6

Участие в межмуниципальном проекте «Эффективные практики, обеспечивающие результативность образования (по критерию «функциональная грамотность»)»

Педагоги Краснотуранского района приняли участие в межмуниципальном педагогическом семинаре «Достижение планируемых результатов при реализации ФГОС средствами Способа диалектического обучения» в селе Ермаковское.

15 ноября 2019 года в Ермаковской средней школе № 2 состоялся межмуниципальный педагогический семинар «Достижение планируемых результатов при реализации ФГОС средствами Способа диалектического обучения». В семинаре приняли участие представители образовательных учреждений южных районов Красноярского края.

В ходе семинара участники имели возможность познакомиться с образовательными практиками педагогов в области реализации федеральных стандартов на основе СДО, и продемонстрировать свой опыт через проведение мастер-классов, открытых уроков, внеучебных занятий, консультаций, докладов.

В качестве экспертов в семинаре принимали участие Галина Васильевна Глинкина, кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и Марина Ивановна Ковель, кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Педагоги Ермаковского района представили 26 мероприятий, Курагинского – 10 и Краснотуранского – 8. От Краснотуранского района в семинаре принимали участие учителя Саянской, Тубинской, Восточенской, Кортузской средних школ, Белоярской и Николаевской основной и Краснотуранской начальной школы.

Педагоги Саянской средней школы подготовили 3 практики, направленные на формирование функциональной грамотности.:

Внеурочное занятие по финансовой грамотности с использованием дидактических игр по теме «Деньги» провела учитель математики Мельникова Наталья Петровна.

Урок по окружающему миру «Наш край» - учитель начальных классов Крючкова Зинаида Александровна.

Учитель русского языка и литературы Итпекова Любовь Владимировна, представила опыт составления сборника словесных образов к художественному тексту. Данный вид работы способствует пониманию языка автора, сущностных характеристик героев изучаемых произведений (портрет, речь, поступки и др.), его анализ.

Педагоги Кортузской средней школы подготовили два мастер-класса.

Учитель начальных классов Порошина Любовь Александровна представила систему заданий к тексту с использованием технологии СДО как средство формирования навыков смыслового чтения и УУД у учащихся начальной школы. Участники мастер-классе освоили алгоритм составления вопросов и заданий к научному тексту в технологии СДО, а также применение критериальной системы оценивания этих заданий.

Учитель биологии Трубинская Неля Александровна продемонстрировала работу с понятиями в технологии СДО. Участники мастер-класса освоили алгоритм выведения биологических понятий, был представлен опыт по работе с биологическим лото, логическими схемами.

Кремер Анастасия Федоровна, учитель иностранного языка Тубинской средней школы провела мастер-класс по теме «Приёмы извлечения информации из текста на уроках иностранного языка средствами СДО», где продемонстрировала основные приемы работы с текстом для формирования познавательных универсальных учебных действий.

Учитель биологии Белоярской основной школы Райхерт Галина Александровна в своем выступлении представила опыт применения логических схем и алгоритма их построения «Логические схемы, как средство активизации логических универсальных учебных действий»

Максимкина Татьяна Николаевна, учитель музыки Восточенской средней школы, в своем выступлении рассказала о планируемых результатах освоения образовательной программы начального и основного общего образования и системе оценки их достижения на уроках музыки средствами Способа диалектического обучения.

Все выступления наших педагогов получили высокую оценку участников семинара. Участники выразили пожелания продолжить традицию проведения подобных межмуниципальных семинаров