

**ПРИКАЗ**

16.11.2020 г.

№ 103

Об утверждении Модели  
методического сопровождения учителя  
по формированию функциональной  
грамотности учащихся в Краснотуранском районе

С целью обеспечения методического сопровождения педагогов по освоению и применению способов формирования функциональной грамотности учащихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Модель методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в Краснотуранском районе (Приложение № 1)
2. Утвердить план мероприятий по реализации Модели (Приложение № 2)
3. Ответственной за сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности назначить Ашихмину В.А., главного специалиста ОО.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



О.Н. Тарасова

модель методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности школьников в Красногурьевском районе

Ценностный и целевой компоненты

**Заказ государства:** создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации и непрерывного повышения профессионального педагогического мастерства педагогических работников с учетом их профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов, поддержка молодых педагогов.

Методологические основания (подходы):  
Личностно-деятельностный;  
полисубъектный; компетентностный.

**Принципы методического сопровождения:**  
доступности;  
непрерывности;  
субъектности;  
вариативности; открытости.

**Цель:** создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.  
**Задачи:** выявление потребностей, дефицитов и ресурсов педагогов по формированию функциональной грамотности; повышение квалификации педагогических работников; организация методического сопровождения педагогов через использование новых форм методической работы (супервизия, наставничество); изменение образовательных практик в школах через образовательные события, организацию школьных межпредметных методических объединений, привлечение ресурсов педагогов, обучавшихся в ЦНППМ, инновационных площадок; обеспечение включенности педагогов в конкурсное; Оформление и распространение педагогических практик по формированию функциональной грамотности.

**Ценности:**  
непрерывность образования;  
компетентность кадров; духовно-нравственные ценности.

Содержательно-технологический компонент

**Содержательная составляющая:** Реализация основных образовательных программ (рабочих программ)  
Инвариантная и вариативная часть, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования детей.  
Информационно-методическая; аналитическая; экспертная; организационная деятельность по профессиональному развитию (форумы, мероприятия, площадки, семинары).

**Коммуникативная составляющая:** организация профессиональных сообществ, в том числе межпредметных, по формированию функциональной грамотности, форумы, конференции, малые группы; парные коммуникации, внешние и между организациями;

**Деятельностная (технологическая) составляющая:** Определить технологии, методы, средства и приемы, используемые в образовательном процессе по развитию ФГ. Развитие горизонтальных связей между педагогами с привлечением педагогов, прошедших обучение в ЦНППМ и по программе подготовки супервизоров.

**Рефлексивная составляющая:** рефлексивно-аналитические; диагностические; мониторинговые мероприятия.

**Средства организации методического сопровождения:** Сайт ММС, сайты школ, банк муниципальных ресурсов: 1)Перечень школьных площадок по направлениям ФГ; 2)Перечень практик по направлениям ФГ; 3)Муниципальный координатор проекта «ШНОР и СУ»; 4)Региональная инновационная площадка на территории муниципалитета; 5)РАОП.

Структурно-функциональный компонент

**Функции управления:** анализ, целеполагание, планирование, методическое сопровождение, мотивация, руководство кадрами, мониторинг, контроль.

**Структуры, обеспечивающие МС:** районный методический совет; районные методические объединения; районные тематические группы в РМО учителей начальных классов; координационный совет руководителей школьных площадок; школа молодого учителя.

**Управленческие действия:** анализ состояния проблемы, разработка муниципальной модели, разработка и совершенствование методических документов, организация оценки состояния дел в ОУ, проведение мероприятий методической направленности, координация деятельности школьных площадок, проведение мониторинговых мероприятий.

**Функции структур:** координация, информационно-методическое обеспечение, методическое сопровождение, поддержка.

результативно-оценочный компонент (рефлексивно-аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия)

**План мероприятий по реализации модели методического сопровождения учителя  
по формированию функциональной грамотности обучающихся в Краснотуранском районе  
в 2020/2021 гг.**

Основные направления работ:

1. Изменение содержания и технологий преподавания в образовательных организациях,
2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка работников образовательных организаций
3. Методическая поддержка формирования функциональной грамотности
4. Мониторинг формирования функциональной грамотности
5. Организационно-управленческое обеспечение

Сокращения

ИОП – индивидуальная образовательная программа

ММС – муниципальные методические службы

ОО – образовательная организация

ООП – основная образовательная программа

РАОП – региональный атлас образовательных практик

СМО – сетевое методическое объединение

ФГ – функциональная грамотность

ЦОКО – центр оценки качества

ЦНППМ – центр непрерывного повышения профессионального мастерства

ШСОКО – школьная система оценки качества образования

Мероприятие	Срок исполнения	результаты	ответственные	Примечания
<b>1. Изменение содержания и технологий преподавания</b>  <b>Основные проблемы</b> В учебных планах школ на уровне начального и основного общего образования недостаточно курсов, направленных на развитие метапредметных результатов и формирование функциональной грамотности В школах отсутствуют практики совместного проектирования группами педагогов (педколлективами) учебных задач				

**Задача:**

Обеспечить изменение образовательной практики школ, введение в учебные планы всех школ курсов обеспечивающих становление метапредметных результатов, необходимых для развития ФГ

Анализ учебных планов начальной и основной школы на предмет наличия курсов для формирования метапредметных результатов	Ноябрь 2020	Аналитическая справка	Прамзина Л.Н. Степанова Т.В.	
Организация и проведение мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных предметов ОО для реализации общей программы формирования метапредметных умений и формирования составляющих ФГ (читательская, финансовая, естественно-научная, креативное мышление, глобальная компетентность)	2020-2021 уч. год Декабрь январь	Программа формирования ФГ по каждому классу	Руководители ОО	
Изменение практики преподавания предметов на основе выбора ОО, с учетом результатов внешних оценочных процедур: Например: 1. Усиление экспериментальной составляющей в предметах ЕН цикла, обеспечение непрерывности ЕН образования в 5-6 классе 2. Внедрение УМК по финансовой грамотности, 3. Интеграция содержания финансовой грамотности в другие предметы (математика, обществознание) 4. Изменение практики преподавания предметов общенаучного цикла с ориентацией на формирование читательской грамотности, финансовой грамотности, критического мышления, глобальных компетенций.	До 2022	На основе имеющихся разработок, повышения квалификации в ОО инициированы изменения в преподавании предметов учебного плана	ОО	Разработки – примеры практик РАОП, продукты 2-3 модулей треков, собственные разработки ОО
Проектирование и реализация образовательных событий, требующих проявления ФГ как элемента	2021 и далее ежегодно	Ежегодно в ОО реализуется не менее	ОО	Обязательно анализ и рефлексия результатов

ООП для обучающихся		одного образовательного события		Варианты событий – на основе разработок в рамках треков, практик РАОП
При реализации ИОП обучающихся планировать их участие в образовательных событиях, требующих проявления разных видов грамотностей (в том числе на основании результатов региональной диагностики ФГ (ЦОКО))	2021 и далее ежегодно	ИОП обучающихся	ОО педагоги	
Представление, экспертиза формирования ФГ в РАОП Экспертиза на муниципальном уровне	ежегодно	Проведена заявочная кампания, экспертиза практик, направленных на формирование ФГ	Отдел образования, ОО,	
Представление успешных практик формирования ФГ в рамках краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	ежегодно	В программе «Форума управленческих практик», Педагогического марафона, всероссийский конференций представлены практики	Отдел образования, ОО,	

## 2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка работников образовательных организаций

### Основные проблемы

- Не все педагоги понимают, что такое функциональная грамотность
- необходима мотивация педагогов на изменение собственной деятельности
- не все педагоги знают специфику заданий для формирования ФГ, используют задания для ее диагностики и «тренажный» подход
- необходима мотивация управленческого корпуса ОО на изменения образовательного процесса в школе
- отсутствует описание комплекса профдефицитов (профдефицитов) в части формирования ФГ
- нет возможности для педагогов «пробы через себя» (диагностика (самодиагностика) ФГ самих педагогов, диагностика (самодиагностика) профдефицитов для формирования ФГ)

### Задача:

Обеспечить через процессы повышения квалификации

<p>А) понимание педагогами, что такое ФГ</p> <p>Б) освоение образовательных технологий, обеспечивающих формирование ФГ, в том числе группами педагогов одной ОО</p> <p>В) изменение процессов познания, развития психических функций в условиях цифровой трансформации</p>				
Оформление заявки на обучение по программам треков в рамках деятельности ЦНППМ	2020-2021	10% педагогов района получили опыт работы по формированию ФГ	ОО Отдел образования	Опыт – в соответствии с программами трека
Подготовки супервизоров, тренеров-технологов для развития методической работы в направлении формирования ФГ на местах	2020 г. и далее	Прошел подготовку 1 педагог, определен педагог для подготовки по программе супервизии на 2021 год	ММС, ИПК	
Заявки на обучение по программам, направленным на освоение приемов и способов формирования ФГ на основе выявленных по итогам региональных мониторингов, проводимых ЦОКО, типичных трудностей учащихся.	Ежегодно, по каждому из видов диагностик	Аналитическая справка по каждой школе	Отдел образования, ОО	
Заявки на обучение по программам, для педагогов ЕН с ориентацией на усиление экспериментальной составляющей и использование соответствующих технологий		Аналитическая справка по каждой школе	Отдел образования, ОО	
Заявки на обучение команды педагогов одной школы по программам, направленным на разработку общешкольных программ формирования ФГ (Читательской грамотности, креативного мышления)	2020-2021	Проведено ПК, семинары для школ по итогам обучения.	ОО Отдел образования	
Включение в планы заседаний РМО вопросов по разбору заданий ЕГЭ и ОГЭ, направленных на проявление ФГ			Руководители РМО Степанова Т.В. Шишкин Д.С.	
Заявки на обучение педагогов общенаучного цикла, по программам, обеспечивающим освоение технологий приемов, поддерживающих формирование			ОО Отдел образования	

ФГ (дебаты, имитационные игры, др.)				
Заявки на обучение педагогов начальной школы по программам ПК, направленным на усиление ЕН составляющей в начальной школе			ОО Отдел образования	
Подготовка супервизоров (тренеров-технологов)	2020-2021	Сформированы заявки на обучение	ОО Отдел образования	
Представление успешных практик формирования ФГ в рамках краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	ежегодно		ОО Отдел образования	
<b>3. Система научно-методической поддержки формирования функциональной грамотности</b>				
<p><b>Основные проблемы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие достаточного количества методических материалов и диагностических материалов (учебные задания, описание практик и др.) для поддержки педагогов (педагогических коллективов) в самостоятельных пробах и практике формирования ФГ, возможности оценки динамики изменений</li> <li>- отсутствие необходимой методической поддержки педагогов на местах</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативная информационная поддержка в части появления новых качественных учебных материалов для формирования ФГ,</li> <li>- участие педагогов в деятельности СМО для методической поддержки формирования ФГ</li> <li>- развитие методической работы в ОО в части проектирования изменений учебного процесса</li> <li>- развитие системы супервизии/деятельности тренеров-технологов на местах</li> </ul>				
Участие в профессиональных конкурсах для педагогов по ФГ (отдельным видам ФГ) - истории и обществознания - математики - ЕН - русского языка и литературы - педагогов предметной области «Искусство»	2020-2021	Участие в конкурсах для педагогов	ОО Отдел образования	
Проведение мероприятий, направленных на обмен опытом, практиками по формированию ФГ в	2020 и далее ежегодно	В 30% ОО проведены мероприятия – 2020-2021	ММС	

муниципалитетах		В 60% - в 2022-2023		
Создание экспертного сообщества в составе деятельности ММС	2020-2021	ММС реализуют экспертизу методических разработок	ММС	
Участие в краевом педагогическом Марафоне: в вебинарах по вопросам формирования ФГ	2020	ОО, Отдел образования приняли участие в цикле вебинаров	ОО Отдел образования	
Участие в краевом педагогическом Марафоне, участие в установочном семинаре	2020	План проведения муниципального этапа	ММС	
Организация деятельности супервизоров, тренеров-технологов на местах	2020- 2021	В ОО спланирована и реализуется методическая работа с участием подготовленных супервизоров. Определены формы стимулирования.	ОО Отдел образования	
<b>4. Оценка, мониторинг функциональной грамотности</b>				
<b>Основные проблемы</b>				
- нет мониторинговых процедур по всем составляющим ФГ				
- имеются процедуры и материалы на краевом уровне, недостаточно материалов для школьного уровня				
<b>Задачи:</b>				
Проведение ежегодного мониторинга ЧГ 4 кл Анализ результатов мониторинга	апрель	Аналитический отчет, материалы для учителей Выявление типичных трудностей учащихся	ЦОКО ОО, Отдел образования	
Проведение ежегодного мониторинга Групповой проект 4 кл Анализ результатов мониторинга	апрель	Аналитический отчет, материалы для учителей Выявление типичных трудностей учащихся	ЦОКО ОО, Отдел образования	

Проведение ежегодного мониторинга ЧГ 6 кл Анализ результатов мониторинга	Октябрь-ноябрь	Аналитический отчет, материалы для учителей Выявление типичных трудностей учащихся	ЦОКО ОО, Отдел образования	
Проведение ежегодного мониторинга ЕН Г, 8 кл Анализ результатов мониторинга	ноябрь	Аналитический отчет, материалы для учителей Выявление типичных трудностей учащихся	ЦОКО ОО, Отдел образования	
Проведение ежегодного мониторинга МГ, 7 кл Анализ результатов мониторинга	ноябрь	Аналитический отчет, материалы для учителей Выявление типичных трудностей учащихся	ЦОКО ОО, Отдел образования	
Апробация мониторинга финансовой грамотности 9 кл	Ноябрь, 2020	Аналитический отчет, материалы для учителей Выявление типичных трудностей учащихся	ИСРО (РАН), КК ИПК, ЦОКО	
Проведение мониторингов функциональной грамотности (ее элементов) в рамках ШСОКО Анализ результатов мониторинга	В течение 2020-2021 года. Далее ежегодно, не реже 1 раза в год	Организация мероприятий в рамках ШСОК с педагогами/группами педагогов	ОО	Мониторинги можно организовывать на основе опубликованных (Издательство «Просвещение») материалов, а также на основе специально организованных процедур наблюдения.
Участие в федеральном мониторинге ФГ учащихся по модели PISA (30% ОО края)	2021	Определены школы. Проведен мониторинг. Проведен анализ.		
<b>5. Организационно-управленческие механизмы</b>				
Семинары о ходе реализации комплекса мер по ФГ всех участников	В соответствии с повесткой	Утверждена повестка семинаров	МО КК, ИПК, ЦОКО, КГПУ,	

<p>Реализация методики оценки механизмов управления качеством образования (полный цикл) по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» на муниципальном уровне</p>	<p>2021 год и далее</p>	<p>В муниципалитетах выстроена система</p>	<p>Муниципалитеты</p>	
---	-------------------------	--	-----------------------	--