

Протокол №1

методического объединения педагогов-психологов

от 14.09.2020г.

Форма проведения: дистанционная в режиме видеоконференции «ZOOM».

Тема: Представление методической темы аттестующихся педагогов-психологов

Цель работы МО:

1. Познакомиться с методической темой аттестующихся педагогов-психологов, обсудить её;
2. Активизация профессиональной деятельности педагогов-психологов, развитие мотивации самосовершенствования и повышение качества профессиональной деятельности.

Присутствовало: 6 педагогов-психологов и 2 специалиста отдела образования.

Повестка заседания:

1. Представление методической темы педагога-психолога МБОУ «Лебяженская СОШ» Устюговой Т.И.
2. Обсуждение представленного опыта работы по методической теме;
3. Планирование следующего заседания РМО.

Ход работы:

Знакомство с повесткой заседания, заполнение листа регистрации (Устюгова Т.И.);

1. По первому вопросу выступила аттестующийся педагог-психолог МБОУ «Лебяженская СОШ» Устюгова Т.И. В аттестационный период работала над темой «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Лебяженская СОШ» в условиях введения новых образовательных стандартов для детей с ОВЗ.

Цель работы: сформировать комплект методических материалов направленных на сопровождение детей с ОВЗ в МБОУ «Лебяженская СОШ» в соответствии с новыми ФГОС.

Для Лебяженской школы проблема сопровождения детей с ОВЗ актуальна. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями развития уже несколько лет остаётся стабильно высоким. Так, в 2018, 2019, 2020 годах количество детей с ОВЗ составляет 20-21 % от общего количества учащихся. Создано 2 коррекционных класса, часть детей интегрированы в общеобразовательные классы – это в основном дети с ЗПР.

С 1 сентября 2016 года вступили в силу новые ФГОС для детей с ОВЗ.

Особенностью психологического сопровождения детей с ОВЗ на современном этапе является комплексный подход.

Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ включает в себя:

- выявление детей с ОВЗ и комплексное обследование;
- мониторинг динамики развития.

Т.И. представила алгоритм работы по сопровождению детей с ОВЗ в МБОУ «Лебяженская СОШ», рассказала о работе школьного ППК, о документации, необходимой для отслеживания динамики развития при сопровождении детей с ОВЗ.

Целенаправленная деятельность по сопровождению детей помогли достичь следующих результатов:

- сформирован комплект методических материалов направленных на сопровождение детей с ОВЗ;

- осуществляется своевременное выявление детей, испытывающих трудности в обучении;

- преодоление изоляции детей;

- дети успешно осваивают предложенные программы и чувствуют себя комфортно среди своих сверстников;

- налажено сотрудничество с большинством родителей, в семье которых воспитываются дети с проблемами в обучении;

- грамотное сопровождение учащихся с ЗПР в ряде случаев позволяет достичь нормы развития к концу 4 класса;

- в школе отсутствуют учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в 9 классе.

Однако, у нас существуют проблемы:

- отсутствие в школе специалистов (учителя-дефектолога);

- в ряде случаев сталкиваемся с непониманием родителей. Несмотря на трудности основная задача – помочь ребёнку социализироваться и стать полноценной личностью.

2. Ответы на вопросы аттестующегося педагога;

3. На следующем РМО интересно обсудить документацию, в частности индивидуальную комплексную программу развития учащегося с ОВЗ.

Решение:

1. Педагогам-психологам быть активнее в плане аттестации;

2. Проработать методические темы в аттестационный период;

3. По возможности вступать в сетевые сообщества педагогов-психологов;

4. Вести страничку педагога-психолога на сайте ОУ;

5. Подготовить документы по сопровождению детей с ОВЗ для обсуждения на следующем РМО.

Руководитель РМО

Учтюгова Т.И.