

Протокол № 2 заседания РМО учителей иностранного языка

Место проведения: онлайн-платформа Zoom

От 08.02.2021

Присутствовали: 11 ОУ и 14 учителей

МБОУ «Тубинская СОШ» - 1 человек

МБОУ «Белькская СОШ» - 1 человек

МБОУ «Краснотуранская СОШ» - 4 человека

МБОУ «Белоярская ООШ» - 1 человек

МОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги» - 1 человек

МБОУ «Саянская СОШ» - 1 человек

МБОУ «Восточенская СОШ» - 1 человек

МБОУ «Салбинская СОШ» - 1 человек

МБОУ «Галактионовская ООШ» - 1 человек

МБОУ «Николаевская ООШ» - 1 человек

МБОУ «Лебяженская СОШ» - 1 человек

Повестка заседания:

№	Тема	Выступающий	Образовательное учреждение
1	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках иностранного языка	Кремер А.Ф. Вунш О.Ф.	МБОУ «Тубинская СОШ» МБОУ «Белькская СОШ»
2	Выступление по треку «Учитель (педагог)-оценщик»	Власова Т.В.	МБОУ «Саянская СОШ»
3	Выступление по треку «Современные технологии воспитания»	Богомолва Е.А.	МБОУ «Краснотуранская СОШ»
4	Представление опыта работы по методической теме в рамках аттестации	Лютенко О.В.	МБОУ «Краснотуранская СОШ»
5	Представление опыта работы по методической теме в рамках аттестации	Моисеенко П.Г.	МОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа им. В.К. Фуги»

Первый вопрос в рамках нашего заседания был «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках иностранного языка». Кремер А.Ф. и Вунш О.Ф. познакомили нас с основными направлениями формирования функциональной грамотности. Более подробно мы рассмотрели читательскую грамотность, а также стратегии предтекстовой, текстовой и послетекстовой деятельности на уроках иностранного языка.

Решение по первому вопросу: создать банк заданий для формирования предтекстовой, текстовой и послетекстовой деятельности на уроках иностранного языка.

По второму вопросу выступила Власова Т.В. Она рассказала о том, какие модули она прошла на треке «Учитель (педагог)-оценщик». Более подробно она рассказала о критериях оценивания, которые применимы для уроков иностранного языка.

Решение по второму вопросу: проанализировать критерии оценивания различных видов речевой деятельности учащихся при изучении иностранного языка.

По третьему вопросу выступила Богомолова Е.А. Она рассказала о том, какие модули она прошла на треке «Современные технологии воспитания». Более подробно она познакомила нас с онлайн-инструментами в формировании навыков будущего. Очень полезный онлайн-инструмент - виртуальная доска «Padlet».

Решение по третьему вопросу: создать виртуальную стену «Padlet».

Четвёртый и пятый вопрос был «Представление опыта работы по методической теме в рамках аттестации».

Первой выступила Лютенко О.В. по своей методической теме «Системно-деятельностный подход к формированию у учащихся УУД».

Далее выступила Моисеенко П.Г. по своей методической теме «Использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий как путь повышения эффективности на уроках английского языка».

Решение по четвёртому и пятому вопросу: рекомендуем аттестовать:

- Лютенко О.В. учителя иностранного языка МБОУ «Краснотуранская СОШ»;
- Моисеенко П.Г. учителя иностранного языка МОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги».

Руководитель РМО учителей иностранного языка: Кремер А.Ф.

08.02.2021