

# Национальный проект «Образование»: итоги и задачи на предстоящий период

Тарасова Ольга Николаевна, начальник отдела образования

## 2021/2022 учебный год:

В ОУ 1 824 учащихся,

в том числе на уровне начального – 800 учащихся

основного - 902 учащихся

среднего общего - 120 учащихся

В ДООУ 570 детей. (По сравнению с прошлым годом наполняемость детских садов снизилась на 4%)

1 сентября в школы придет 164 первоклассника (на 2% меньше, чем в прошлом учебном году)

## Краевые диагностические работы:

Уровень	Читательская грамотность 6 класс	Математическая грамотность 7 класс	Естественно-научная грамотность 8 класс
Повышенный	} 82%	29%	14%
Базовый		43%	59%
Ниже базового	18%	28%	27%
Недостаточный для дальнейшего обучения	3%		



## Всероссийские проверочные работы:

- снижении количества отрицательных отметок и увеличении качественных результатов (математика и русский язык 7,8 класс)
- доля отрицательных отметок относительно прошлого года снизилось на 3%, качественные результаты выросли на 2% (биология 7 класс,)
- доля отрицательных отметок относительно прошлого года снизилось на 4%, качественные результаты выросли на 26% (история 8 класс)



# РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Средний балл по математике по району составил 11,5;  
по русскому языку – 20,6.**

**Выше районного показателя результаты по русскому языку в Новосыдинской СОШ (23), Николаевской ООШ (24), Беллыкской СОШ (25), Восточенской СОШ, Тубинской СОШ (22)**

**3 выпускника основной школы получили аттестаты с отличием (Краснотуранская СОШ и Беллыкская СОШ)**



#ОГЭ





# РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Средний районный показатель** по профильной математике – 49 баллов (ниже краевого показателя на 5,2 балла), по русскому языку в форме ЕГЭ – 69 баллов (выше краевого показателя на 0,6 балла)



#ЕГЭ  
#ГВЭ

**8 выпускников** средней школы из Краснотуранской СОШ Беллыкской СОШ, Лебяженской СОШ и Саянской СОШ награждены медалями «За особые успехи в учении».



# ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

## ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА :

- Обеспечить индивидуальное сопровождение и адресную методическую помощь управленческим и педагогическим командам этих школ для перехода в эффективный режим (Тубинская СОШ, Белоярская ООШ)

/На сегодня НАШИ ПОКАЗАТЕЛИ работы с такими школами на уровне федерации находятся В КРАСНОЙ ЗОНЕ - зоне невыполнения взятых обязательств (Белоярская ООШ)/



# РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- фестиваль-конкурс художественного творчества «Поверь в себя»
- декадник по профориентации «Мир профессий»
- олимпиада «Трудоустройство»
- конкурс видеороликов
- акция «Три П: «Понимаем, Принимаем, Помогаем»
- олимпиада по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас»
- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»





# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека и позиционируется как один из базовых навыков XXI века.

Изучение финансовой грамотности в настоящее время вводится в содержание абсолютно всех уровней образования.





# СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

2020 год: Центр образования  
цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста» (Краснотуранской СОШ)



2021 год: Центры образования «Точка  
роста» естественно - научного  
профиля (Беллыкская СОШ, Саянская  
СОШ, Лебяженская СОШ)



# Цифровая образовательная среда

- Цифровая инфраструктура школы
- Условия для использования цифровых технологий целью решения административных задач
- Использование учителями цифровых технологий на разных этапах реализации педагогического процесса
- Использование учениками цифровых средств обучения
- Формирование цифровой компетентности учащихся
- Профессиональное развитие педагогов в области использования цифровых технологий
- Управление школой в условиях цифровой трансформации



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



«Молодые  
профессионалы»



«Современная  
Школа»



«Успех каждого  
ребенка»

Учащихся 9-х и 11-х классов

70%

30%

имеющие личные профессиональные планы

- проект по интеграции общего и профессионального образования
- проект «Профессиональные пробы»
- агрообразовательные группы из числа учащихся 8-9 классов
- реализована программа дополнительного образования «Юный аграрий»
- межрайонная агрошкола «Знакомство со специальностями колледжа» (в рамках дополнительного Соглашения, заключенного отделами образования и сельского хозяйства с сельскохозяйственными предприятиями района и образовательными организациями (СПО) среднего профессионального образования специалистами Шушенского сельскохозяйственного колледжа)





# УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

- внедрение Целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей
- работа в региональной АИС «Навигатор»
- развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка
- участие в проекте «Билет в будущее»
- «Проектория»





# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

## Задачи:

- увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
- увеличение численности детей, вовлеченных в общественную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников»
- увеличение охвата детей патриотическими проектами
- обеспечение участия во всероссийском конкурсе «Большая перемена» в онлайн-уроках, направленных на гражданско-патриотическое



# ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

## Проблемы

НЕСООТВЕТСТВИЕ существующих  
ФОРМАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
интересам сегодняшних школьников

## Решения

НОВЫЕ современные, деятельностные  
ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:  
театрализация, рефлексия, игры,  
социальные проекты, волонтерство



# ДЕТИ-ГЕРОИ



Мальчишки купались и загорали на Красноярском водохранилище в районе села Беллык. Подростки уже собирались домой, как вдруг услышали крики о помощи. Кричали дети. Они бегали по мелководью и показывали руками вдаль, где тонул взрослый мужчина. **Ученик Беллыкской школы Василов Кирилл и его друг Богомоллов Кирилл** бросились на помощь мужчине. Когда Василов Кирилл приблизился к мужчине, он ушел под воду. Кирилл нырнул и вытянул мужчину на поверхность. И тут почувствовал, что ему самому не хватает сил. Но к счастью его друг Кирилл Богомоллов подхватил, попавшего в беду человека. Подростки вместе вытащили мужчину на поверхность, смогли доставить его на берег. Более того они оказали ему первую медицинскую помощь. Они спасли жизнь человеку, а детям отца.

Мальчишкам были вручены благодарственные письма и их имена внесены в Почетную книгу «Горячее сердце» 2021года.

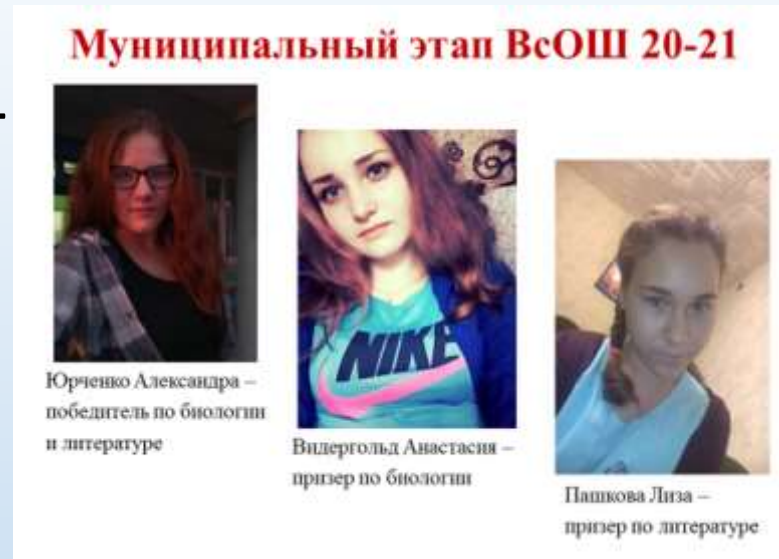


# УЧАСТНИКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО -

114 учащихся

4-11-х КЛАССОВ



Краевыми стипендиями имени первого Губернатора Енисейской губернии А.П. Степанова за достижения в области наук об обществе, гуманитарных наук награждены учащиеся Беллыкской средней школы: Ботвич Дарья и Корепанова Валерия.



7 учащихся из Беллыкской СОШ, Краснотуранской СОШ, Восточенской СОШ и Лебяженской СОШ стали стипендиатами Главы Краснотуранского района



# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Районные профессиональные конкурсы:

- молодых педагогов,
- «Самый классный классный»

# Региональный атлас образовательных практик

В Региональный атлас вошли 7 практик: 5 педагогических, 1 управленческая, 1 методическая практика, что составило 36,8% от числа представленных практик.

По результатам содержательной экспертизы **начальный уровень** установлен 4 практикам - 21%:

- «Формирование финансовой грамотности учащихся»  
Пнёва Анна Васильевна, МБОУ "Новосыдинская СОШ"
- «Азбука финансовой грамотности», Сосновская Анжелика Ивановна, Гончеревич Юлия Николаевна  
МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко"
- «Формирование математической грамотности при подготовке к итоговой аттестации», Сушкова Надежда Александровна, МБОУ "Восточенская СОШ"
- «Реализация раздела школьной программы финансовой грамотности в курсе «Обществознания». Коченюк Ольга Ивановна,  
МБОУ "Николаевская ООШ"

**Продвинутый уровень** установлен 1 практике - 5,3%

- «Оценка эффективности муниципальной модели инклюзивного образования», Степанова Татьяна Владимировна, Воробьёва Юлия Владимировна, Беляева Ольга Алексеевна, Ашихмина Вера Александровна,  
Отдел образования администрации Краснотуранского района

Претендентами **на высший уровень** стали 2 практики - 10,5%:

- «Организация обучения на основе интегрированных образовательных программ», Белоношко Сергей Владимирович, Вольф Ольга Казимировна, Савченко Надежда Константиновна, МБОУ "Краснотуранская СОШ"
- «Система формирования финансовой грамотности у обучающихся МБОУ «Беллыкская СОШ»», Красикова Дарья Васильевна

# ВВЕДЕНИЕ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ

97,3% обучающихся общеобразовательных учреждений обеспечены горячими завтраками

21% двухразовым питанием- обучающихся



В текущем году будет приобретено и оснащено оборудованием помещение модульного пищеблока для организации обязательного бесплатного питания учащихся начальных классов Диссосской начальной школы



# ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

В 12 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием при школах отдохнули 476 детей.

В загородном лагере «Олимп» проведено 4 смены, отдохнули 363 ребенка, 150 - из Краснотуранского района из них 50 опекаемых детей, 19 детей, находящихся в социально опасном положении

В селах района через Центр занятости населения были организованы трудовые отряды старшеклассников (8-11классы), в которых работало 147 школьников.





# Подготовка ОУ к новому учебному году



# ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Создать условия для повышения качества образования, определенные в региональных и муниципальных проектах, региональной концепции управления качеством образования.
- Обеспечить рост доступа к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту, создаваемому на различных цифровых платформах.
- Обеспечить создание условий для персонализации и индивидуализации в учебном процессе каждого учащегося и согласование подходов школы, родителей, местных сообществ к воспитанию, формированию российской идентичности у учащихся.
- Обеспечить создание рабочих групп по разработке рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях.
- Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных).
- Обеспечить разработку педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональной деятельности.
- Организовать в каждом образовательном учреждении работу по формированию кадрового резерва руководителей.



С Новым учебным годом!