

Доклад начальника отдела образования  
администрации Краснотуранского района  
Тарасовой Ольги Николаевны

на районном августовском педагогическом совещании 2021 года  
«Национальный проект «Образование»: итоги и задачи на предстоящий  
период»

Уважаемые участники районного августовского педагогического  
совещания!

Поздравляю всех работников образования с предстоящим праздником  
Днем знаний, началом нового учебного года и желаю всем успешной  
реализации намеченных планов и новых достижений.

На сегодняшнем совещании мы подведем итоги прошедшего учебного  
года, обсудим результаты выполнения мероприятий национального проекта  
«Образование» и входящих в него федеральных и региональных проектов,  
определим задачи на предстоящий учебный год.

В прошедшем учебном году в школах района обучалось 1 826  
учащихся, в том числе на уровне начального - 800, основного - 906,  
среднего общего - 120 учащихся.

На уровнях начальной и основной школы 96% обучающихся успешно  
завершили обучение.

Дошкольным образованием охвачено 570 детей. По сравнению с  
прошлым годом наполняемость детских садов снизилась на 4%. Все дети до  
3 лет охвачены дошкольным образованием. В очереди на обеспечение  
местами в детском саду - 13 детей, не достигших возраста для зачисления.

1 сентября в школы придет 164 первоклассника, это на 2% меньше,  
чем в прошлом учебном году.

Все школы, кроме Краснотуранской средней работали по пятидневной  
рабочей неделе. Учащиеся вторых и третьих классов Тубинской и  
Восточенской школ и учащиеся пятых – девярых классов Белоярской

школы обучались во вторую смену. На начало года сеть образовательных учреждений не изменилась

Прошедший учебный год проходил в сложной эпидемиологической обстановке, в условиях санитарных ограничений и организации смешанного обучения в дистанционной и очной форме. Система дошкольного образования не прекращала своей работы.

Хочу выразить благодарность педагогическим коллективам, руководителям за умение организовать работу в непростых условиях пандемии. Образовательные программы были выполнены в полном объеме. В школах проведены внутренние и внешние процедуры оценки качества образования регионального и федерального уровней.

Краевую диагностическую работу по читательской грамотности выполнял 191 выпускник начальной школы. Базового уровня, включая повышенный, достигли 82%, пониженного - 17% учащихся. Недостаточный уровень для дальнейшего обучения у одного учащегося.

Результаты контрольно-диагностических работ говорят о том, что большая часть выпускников начальной школы овладела читательскими навыками, достаточными, чтобы работать с учебными текстами по разным предметам в основной школе.

Начальная школа хорошо учит находить информацию в тексте, но уделяет недостаточно внимания её обработке: сопоставлению, обобщению, формулированию самостоятельных выводов. Значительные трудности возникают у учащихся при извлечении нескольких единиц информации.

В то же время у части четвероклассников чтение не сформировалось как ресурс для обучения в основной школе. Если этим детям не оказать помощь, у них будут проблемы с освоением учебного материала.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности в шестом классе оценивались уровни достижений учащихся и

сформированность четырех групп умений: от общего понимания до осмысления и оценки содержания и формы текста.

Базовый уровень, включая повышенный, достигли 82% шестиклассников, 18% учащихся не достигли базового уровня, в том числе 3% показали уровень, недостаточный для дальнейшего обучения.

Результат выше краевого показателя по сформированности четырех групп умений, показали учащиеся 10 школ, в трех группах умений - учащиеся Николаевской и Новосыдинской школ.

В краевой диагностической работе по математике в 7 классе границу базового уровня преодолели 72% учащихся, из них 29% показали повышенный уровень. 28% учащихся не достигли базового уровня – не продемонстрировали математическую грамотность.

Все дефициты, сформировавшиеся в период дистанционного обучения нужно ликвидировать в текущем учебном году.

Оценка уровня естественно-научной грамотности школьников в мировой практике осуществляется в рамках международного исследования PISA, которое один раз в три года. Очередное исследование будет проходить в октябре 2021 года. В центре внимания исследования находятся не академические знания, а умение с их помощью действовать в ситуациях, приближенных к реальным. Школы нашего района в этом году не вошли в список отобранных для участия в региональной оценке по модели PISA.

Краевую диагностическую работу по естественнонаучной грамотности выполняли 124 учащихся 8 класса, 93% от общего числа восьмиклассников.

Базового уровня, включая повышенный достигли 73 % восьмиклассников, 27% показали низкие результаты. Это говорит о существовании проблем с освоением учащимися умений всех трех групп: объяснение естественно-научных явлений, применение методов естественно-научного исследования, использование научных доказательств для

получения выводов. Чтобы они формировались, обучение должно быть направлено на формирование метапредметных результатов.

С целью мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки было организовано проведение Всероссийских проверочных работ.

ВПР в 4 классе проводились по математике, русскому языку и окружающему миру. Более чем у 80% четвероклассников отметки за ВПР совпали с отметками за предыдущую четверть в классном журнале или оказались выше, что говорит о достаточно объективной системе внутришкольного оценивания достижений в начальной школе.

По всем трем работам нет умений, которые были бы освоены четвероклассниками хуже, чем в среднем по стране.

На уровне основной школы Всероссийские проверочные работы проводились по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. Отслеживалась динамика результатов в одном классе за 2 учебных года.

Сравнение результатов проверочных работ по русскому языку и математике по 6-7 и 7-8 классам за 2020 и 2021 годы позволяет сделать вывод, о снижении количества отрицательных отметок и увеличении качественных результатов.

В ВПР по биологии в 7 классе доля отрицательных отметок относительно прошлого года снизилось на 3%, качественные результаты выросли на 2%.

По истории в 8 классе доля отрицательных отметок относительно прошлого года снизилось на 4%, качественные результаты выросли на 26%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ выявил факты отступления ряда школ от требований к проведению или проверке работ, что привело к необъективности оценивания. Порядка 40% учащихся 6-8

классов не подтвердили оценку своей предметной подготовки, полученную за четверть, предшествующую ВПР, показав более низкий результат.

Для улучшения ситуации в работе педагогов школ района необходима административная поддержка методической работы учителей, организация профессиональной экспертизы деятельности на практических семинарах, совместное проектирование стратегии работы с учениками и классами, вплоть до разработки отдельных уроков и форм их проведения.

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за курс основной школы участвовали 150 выпускников 9 класса и 1 выпускник прошлых лет. Итоговая аттестация проводилась по обязательным предметам: русскому языку и математике. Средний балл по математике по району составил 11,5; по русскому языку – 20,6.

Без двоек сдали русский язык и математику учащиеся Новосыдинской, Восточенской школ, математику - Николаевской, Галактионовской школ.

Выше районного показателя результаты по русскому языку в Новосыдинской (23), Николаевской (24), Беллыкской (25), Восточенской, Тубинской (22) школах.

3 выпускника основной школы из Краснотуранской и Беллыкской школ получили аттестаты с отличием.

Неудовлетворительные результаты получили по математике 36, по русскому языку - 39 выпускников, часть выпускников смогла пересдать эти предметы в основной период.

В сентябрьские сроки будут пересдавать оба обязательных предмета 19 выпускников, русский язык - 5.

Государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования проходили 57 человек, в том числе 1 выпускник прошлых лет. Аттестация проходила в форме Единого государственного экзамена и Государственного выпускного экзамена. В ЕГЭ участвовало - 34, в ГВЭ - 23 выпускника.

Экзамены в форме ГВЭ сдавали выпускники, не планирующие поступать в ВУЗы. Все выпускники Восточенской школы выбрали только ГВЭ. Выпускники Саянской, Кортужской, Салбинской школ - только ЕГЭ.

Из 18 участников экзамена по математике профильного уровня не набрали минимальное количество баллов двое, это 11%.

Средний районный показатель по профильной математике – 49б, что ниже краевого показателя на 5,2 балла, по русскому языку в форме ЕГЭ – 69 баллов, что выше краевого показателя на 0,6 балла.

5 учащихся из Краснотуранской, Лебяженской, Кортужской школ набрали на ЕГЭ более 70 баллов. Выпускники Краснотуранской школы показали высокие результаты по трем предметам: Цура Данил набрал по информатике 70 баллов, Вернер Диана по истории – 77 баллов, Колпакова Екатерина по биологии – 78 баллов.

Выпускница Кортужской школы Трубинская Екатерина набрала 77 баллов по литературе.

Вакулина Александра из Лебяженской школы показала лучшие результаты, набрав 98 баллов по русскому языку и 93 – по обществознанию и 76 баллов по профильной математике.

8 выпускников средней школы из Краснотуранской, Беллыкской, Лебяженской и Саянской школ награждены медалями «За особые успехи в учении».

3 выпускника Краснотуранской СОШ не получили аттестаты, так как не сдали математику и русский язык в форме ГВЭ.

В новом учебном году вводится ФГОС среднего общего образования в 11 классах.

Одной из приоритетных задач системы образования остается доступность и качество образования для всех категорий обучающихся.

В прошедшем учебном году по результатам мониторинговых процедур Министерством просвещения была проведена выборка школ, имеющих низкие образовательные результаты. В выборку вошли шесть школ района.

Для поддержки школ была утверждена муниципальная программа по повышению качества образования. В прошедшем учебном году 36 педагогов прошли обучение в Академии министерства просвещения по программам совершенствования предметных и методических компетентностей по преподаваемым предметам. 14 человек подали заявки на обучение в 2021 году.

Белоярская основная школа вошла в федеральный проект «500+», направленный на оказание адресной методической помощи и поддержку конкретных школ с низкими результатами.

Тубинская школа второй год является участником регионального проекта по повышению качества образования. За два года была проведена большая работа по совершенствованию образовательного процесса и самоанализу деятельности педагогов. Краевой институт повышения квалификации провел для педагогов 2 методических десанта, один из них в очной форме. Все педагоги подготовили открытые уроки и получили адресные рекомендации на основе их анализа.

В рамках проекта группа педагогов прошла в дистанционной форме стажировку в Кордовской школе Курагинского района.

Самый главный результат - это изменения в самих педагогах, осознание необходимости освоения новых форм работы.

В рамках проекта краевого института повышения квалификации «Организация методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты» назначены кураторами директор Саянской школы Мельникова Наталья Петровна в Белоярскую школу и школу Минусинского района, Вольф Ольга Казимировна – в 2 школы Идринского района.

В образовательных учреждениях района в прошедшем учебном году получали образование 260 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 48 детей-инвалидов. У каждого из них свои особенности, возможности и способности.

Приоритетным направлением деятельности системы общего образования является развитие инклюзивного образования на всех уровнях. Муниципальная модель инклюзивного образования обеспечивает включение детей с ограниченными возможностями здоровья в социокультурное пространство через проведение системы районных мероприятий: Фестиваль-конкурс художественного творчества «Поверь в себя», декадник по профориентации «Мир профессий», который включал олимпиаду по теме «Трудоустройство» и конкурс видеороликов, акция «Три П: «Понимаем, Принимаем, Помогаем».

Расширяя возможности для самореализации детей с ОВЗ, школы используют не только муниципальные, но и краевые ресурсы. Обучающиеся Лебяженской и Беллыкской школ приняли участие в зональном этапе краевой олимпиады по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас». Команда Лебяженской школы заняла 1 место и представляла Краснотуранский район в финале в г. Красноярске, где участвовали 65 учреждений. По итогам краевого этапа команда Лебяженской школы вошла в пятёрку лидеров. Ежегодно наши школы принимают участие в краевом конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии». Неосвоенным пока остается конкурсное движение «Абилимпикс».

К началу учебного года за счет средств муниципального бюджета будут выполнены мероприятия по созданию условий для архитектурной доступности к зданиям образовательных учреждений на сумму 530,0 тыс. руб.



Нерешенной остается проблема обеспечения образовательных организаций специалистами службы сопровождения, организация ранней помощи. На начало нового учебного года должны быть открыты психолого-педагогические консилиумы в каждой образовательной организации.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по выполнению мероприятий национального проекта «Образование» и входящих в него региональных проектов.

В проекте **«Современная школа»** на уровне основной школы продолжалась работа по новым Концепциям преподавания учебных предметов.

С целью формирования технологической грамотности учащихся продолжалась работа по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология».

На уровне начальной школы велись курсы по пропедевтике ИКТ – компетентности учащихся через внеурочные и дополнительные занятия

В основной школе - образовательные модули, способствующие формированию у детей технологической грамотности в программах внеурочных и дополнительных занятий.

На уровне средней школы - элективные и дополнительные занятия, способствующие профессиональному самоопределению учащихся.

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека и позиционируется как один из базовых навыков XXI века.

Изучение финансовой грамотности в настоящее время вводится в содержание абсолютно всех уровней образования. Обучение финансовой грамотности возможно осуществлять в виде отдельного курса, или модуля за счет часов учебного плана; в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования; через участие педагогов и учащихся в

федеральных и региональных образовательных проектах для детей, в школьных внеклассных мероприятиях и проектах.

В течение прошлого учебного года Министерством просвещения проводился мониторинг реализации образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности.

Активное участие в мероприятиях по формированию финансовой грамотности приняли учащиеся и педагоги Беллыкской, Новосыдинской, Саянской, Николаевской, Белоярской школ.

В сентябре прошлого года в Краснотуранской средней школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Оборудование, поступившее в Центр, использовалось на уроках технологии при создании творческих проектов. На уроках «ОБЖ» - для практического закрепления навыков оказания первой медицинской помощи использовались манекены.

Центр выполнял функцию развития цифровой и технической грамотности через занятия дополнительным образованием по Робототехнике. В рамках дополнительного образования учащиеся использовали Шлем виртуальной реальности, осваивали проектирование деталей и их печать на 3-д принтере.

Велись занятия по освоению игры в шахматы.

Свои задачи Центр частично выполнил. Необходимо привести содержание дополнительных программ в соответствие с содержанием деятельности Центра, а также использовать дистанционные формы обучения и сетевого партнерства.

Инфраструктуру Центра в будущем необходимо использовать как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности, а также обеспечить формирование современных компетенций и навыков у детей.

В новом учебном году в трёх школах района Лебяженской, Саянской, Беллыкской начнут функционировать Центры образования «Точка роста» естественно - научного профиля. Завершается ремонт и реконструкция школьных помещений для Центров, заключены договоры на поставку мебели и оборудования. Средства на общую сумму 7 миллионов 264,3 тыс. рублей выделены из федерального, краевого и муниципального бюджетов. Это будут площадки, оборудованные по современным стандартам. У каждого учащегося появится возможность по-новому осваивать естественно-научные предметы, которые будут реализовываться в формате как урочных, так и внеурочных занятий и дополнительного образования во второй половине дня.

Для реализации образовательных программ Центра 7 педагогов прошли обучение.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Краснотуранская средняя школа вошла в перечень организаций, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 2022 году. Все педагоги школы до конца 2021 года пройдут обучение в дистанционной форме по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога».

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией практические мероприятия проекта по интеграции общего и профессионального образования на базе Южного аграрного техникума проведены не в полном объеме.

В школах реализовывались свои проекты сельскохозяйственной направленности. В Лебяженской школе проект «Профессиональные пробы», на реализацию которого был получен краевой грант, обеспечил охват 66 учащихся. Проведены 2 встречи с механизаторами, специалистами животноводства и растениеводства ЗАО «Племзавод

Краснотуранский». Разработан спецкурс для учащихся 8-11 классов по уходу за растениями в условиях теплицы. Приобретена и смонтирована теплица и сопутствующее оборудование.

В Саянской школе создана агрообразовательная группа из числа учащихся 8-9 классов, реализована программа дополнительного образования «Юный аграрий» для учащихся 7 - 9 классов. В рамках этой программы для учащихся наряду с изучением теоретического материала были организованы экскурсии на сельскохозяйственные объекты села Саянска. Занятия способствуют осознанному выбору профессии, развивают интерес к научно-исследовательской деятельности.

В рамках дополнительного Соглашения, заключенного отделами образования и сельского хозяйства с сельскохозяйственными предприятиями района и образовательными организациями (СПО) среднего профессионального образования специалистами Шушенского сельскохозяйственного колледжа проведена 1 сессия межрайонной агрошколы «Знакомство со специальностями колледжа», участниками которой стали 45 учащихся из Краснотуранской, Саянской, Лебяженской, Беллыкской школ.

Учащиеся Беллыкской школы приняли участие в межрайонной сельскохозяйственной конференции в селе Курагино. Работа Обручевой Ксении стала победителем.

В научно-практической конференции КрасГАУ «Наука и молодёжь Красноярья» работа Ботвич Надежды стала призером.

Учащиеся Беллыкской школы приняли участие и во Всероссийских конкурсах «Будущие аграрии Сибири», «Юные тимирязевцы», «Первые шаги в науку», «Мы - гордость Родины», где также являлись победителями и призерами.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» продолжалось внедрение Целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

Муниципальный опорный центр, созданный в 2020 году, рассматривается как новый формат проектного управления в соответствии с вводимыми в рамках Проекта инновациями:

- запуск и функционирование регионального общедоступного навигатора
- внедрение и сопровождение персонифицированной системы финансирования,
- внедрение и реализация программ в сетевой форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Работа в региональном навигаторе дополнительного образования началась в прошлом году. В настоящее время 16 общеобразовательных учреждений района зарегистрировали свои организации в АИС Навигатор. На сайте опубликовано 114 программ дополнительного образования по 7 направленностям, из них большее количество составляют программы художественно-эстетические - 40% и физкультурно – спортивные - 23%, меньшее количество программ социально-педагогической направленности - 13%, технической - 10%, естественно-научной - 9%. Программы туристско-краеведческой направленности составляют всего 5%.

Программы обеспечивают занятость 1325 человек, что составляет 53% от общего количества детей от 5 до 18 лет.

Каждый ребенок при регистрации на портале «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» получил сертификат учета дополнительного образования. Это виртуальный электронный документ в виде персонального номера. Сертификат учета закрепляет возможность получать бесплатное дополнительное образование в тех кружках и секциях, которые уже ранее финансировались государством. С сертификатом учета можно пойти в несколько кружков. Число сертификатов

этого типа не ограничено. Сертификат учета выдается во всех школах и в учреждениях дополнительного образования.

В этом учебном году в нашем районе идет переход на получение детьми сертификата персонифицированного финансирования с определенным денежным номиналом, который предоставляет возможность пойти в те кружки и секции, которые включены в систему персонифицированного финансирования в учреждениях дополнительного образования. В этом учебном году на персонифицированное финансирование включено 5 программ Дома детского творчества, которые прошли общественную экспертизу. Охват детей составит 101 человек. На обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования заложена сумма 919,1 тыс. рублей. Из этой суммы на каждый выданный сертификат поступит определенная сумма из бюджета, которая ежемесячно будет списываться на оплату кружков ребенка.

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка. В вопросах проведения профориентационных мероприятий налажено тесное взаимодействие с Центром занятости населения.

В рамках регионального проекта **«Успех каждого ребенка»** в соответствии с Соглашением 126 обучающихся приняли участие в проекте «Билет в будущее». В прошедшем году число участников открытых онлайн - уроков «ПроеКтория» увеличилось по сравнению с прошлым годом более, чем в 2 раза.

Система работы по профориентации включает конкурс видеороликов по профориентации. В течение пяти лет активное участие в конкурсе принимали Краснотуранская, Лебяженская, Саянская, Восточенская, Новосыдинская школы, Лебяженская школа-интернат. В последние 2 года в конкурсное движение включилась Краснотуранская начальная школа. Все эти годы лучшие видеоролики создавались творческими группами из

Краснотуранской, Лебяженской школ и Лебяженской школы-интерната. Лучшие видеоролики выставлены на «Youtube».

Хочу отметить низкий уровень участия учащихся нашего района в конкурсе «Большая перемена». Школами была проведена недостаточная работа по вовлечению школьников в данный проект, а этот проект имеет не только профориентационный, но и воспитательный потенциал.

С первого сентября все школы должны начать реализацию рабочих программ воспитания (РПВ). Важным элементом в развитии воспитания является образовательная среда и уклад школы. Министерство просвещения в первой четверти нового учебного года планирует провести мониторинг образовательной среды всех школ России. Поэтому при проектировании программ воспитания прошу уделять внимание— развитию и насыщению образовательной среды в школах. На региональном уровне выбран механизм, обеспечивающий мониторинг качества — экспертиза рабочих программ воспитания.

С 1 сентября будут созданы рабочие группы по разработке рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях.

Результатом реализации рабочей программы воспитания должно быть создание в школе событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Наряду с этим, с 2021 года в России в рамках национального проекта «Образование» стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Ключевыми задачами проекта являются увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и общественную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников», увеличение охвата детей патриотическими проектами,

обеспечение участия во всероссийском конкурсе «Большая перемена» в онлайн-уроках, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

Показатель вовлеченных в мероприятия проекта по патриотическому воспитанию детей от 5 до 19 лет должен составлять на конец 2021 года – 60%.

С целью создания единого воспитательного пространства Министерством просвещения издан Календарь образовательных событий, как инвариант для каждой школы. Министерством образования края и агентством молодежной политики в 2021 году сформирован единый перечень мероприятий по патриотическому воспитанию.

В содержании воспитательной работы необходимо активнее использовать региональный материал. Например, использовать воспитательный потенциал инновационного проекта «Семья народов Красноярского края». Хорошим поводом для этого должно стать празднование 200-летия Енисейской губернии.

Успех реализации самого проекта зависит от мотивированности кадров.

Проблемой является и несоответствие существующих форматов воспитательной работы интересам сегодняшних школьников. Нам нужны новые современные, деятельностные формы воспитательной работы: театрализация, рефлексия, игры, социальные проекты, волонтерство. Учитывая особенности современного этапа, необходимо учиться вести воспитательную работу в онлайн - форматах. Для этих целей как на федеральном, так и на краевом уровне в помощь педагогам и образовательным организациям разрабатываются разные ресурсы: онлайн-уроки, онлайн-проекты.

Для решения задач воспитания ведется масштабная работа, связанная с организацией досуга, формированием здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних.



В Краснотуранском районе есть пример не просто высоконравственного, а геройского поведения школьников. Ученик Беллыкской школы Василев Кирилл и его друг Богомолов Кирилл из Красноярска спасли тонувшего мужчину на Красноярском водохранилище около села Беллыка и оказали ему первую помощь. Они спасли жизнь человеку, а детям отца. Подросткам были вручены Благодарственные письма, нагрудные знаки «Горячее сердце». Их имена внесены в Почетную книгу «Горячее сердце» 2021 года. Я благодарю родителей и педагогов за достойный пример воспитания.

Школы района принимают активное участие в конкурсах социальных проектов. Саянская и Беллыкская школы вошли в число победителей первого конкурса социальных проектов грантовой программы Красноярского края «Партнерство».

Саянская школа получила грант на 100 тысяч 386 рублей в номинации «Патриотическое воспитание» на реализацию проекта по созданию социокультурного Центра «БлагоДарю». В течение лета велась работа по оформлению Центра. Руководитель проекта- Горошкина Татьяна Владимировна.

Беллыкская школа получила грант 700 тысяч руб. на реализацию проекта «Летняя археологическая школа». В течение летних каникул данный проект был реализован с участием 20 школьников. Руководитель проекта – Красикова Галина Владимировна.

В рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край» получили грантовую поддержку 4 проекта Беллыкской школы на общую сумму 65400 рублей, 2 проекта Лебяженской школы -27236 руб., по одному проекту Саянской на сумму 9800 и Краснотуранской средней школы – 15524 руб.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях являются одним из показателей качества образования.

В муниципальном этапе краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» приняли участие 26 учащихся. В номинации «Научный конвент» победителями стали 8 учащихся пятых – восьмых классов и четверо учащихся старших классов. Все победители приняли участие в заочном отборочном краевом этапе.

На очный этап краевого форума отобраны работы учащихся Беллыкской школы по истории и экологии, Краснотуранской - по обществознанию, Лебяженской – по культурологии.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 114 учащихся, 28 стали победителями и призерами. В то же время, доля участников, выполнивших от 50 до 75 % заданий составляет по литературе и физкультуре 50%., праву -33%, математике 23%, биологии, географии, технологии – менее 20%.

Более 75% заданий выполнили учащиеся только по литературе, технологии и физической культуре.

К сожалению, результаты муниципального этапа не дали возможности участвовать в региональной олимпиаде.

Краевыми стипендиями имени первого Губернатора Енисейской губернии А.П. Степанова за достижения в области наук об обществе, гуманитарных наук награждены учащиеся Беллыкской средней школы: Ботвич Дарья и Корепанова Валерия.

7 учащихся из Беллыкской, Краснотуранской, Восточенской и Лебяженской школ стали стипендиатами Главы района.

Краснотуранская детско-юношеская спортивная и в этом учебном году удержала свои лидерские позиции. По итогам учебного года в рейтинге городов и районов края школа заняла 3 место. Воспитанники школы входили в число призеров на всех краевых соревнованиях. В

сборную команду края по лыжным гонкам включено 8 человек. 10 учащихся спортивной школы выполнили норматив первого спортивного разряда.

На краевых соревнованиях Школьной спортивной лиги сборная команда мальчиков Тубинской и Краснотуранской школ стала победителем.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» решалась ключевая задача по развитию педагогических кадров через включение в процесс непрерывного образования и участие в профессиональных конкурсах.

Плановые показатели по обучению педагогических и руководящих работников за 2020 и 2021 годы выполнены.

В Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов прошли обучение 60 педагогов, 24%. В цикле мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» в прошлом году участвовали 15 педагогов, это невысокий показатель.

132 педагога - 53 % прошли тестирование по выявлению дефицитов в области формирования функциональной грамотности, предметной и методической компетентностей. В конце учебного года муниципальной методической службой проведена серия семинаров по обучению заместителей директоров выявлению профессиональных дефицитов педагогов и разработке на их основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Заместителями директоров разработан и выставлен на платформе ЭРА-СКОП двадцать один индивидуальный образовательный маршрут. В сентябре будет организована работа с педагогами. К концу года необходимо обеспечить наличие индивидуальных образовательных

маршрутов у 10% педагогических работников муниципалитета, это 35 человек.

В рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций Федеральным институтом оценки качества образования в мае проведена процедура оценки предметных и методических компетенций учителей. Учителей, успешно прошедших процедуру оценки, планируется привлекать в качестве тьюторов по сопровождению учителей на программе повышения квалификации от Академии Минпросвещения «Школа современного учителя», а также для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Учителя Саянской школы Горошкина Татьяна Владимировна и Итпекова Любовь Владимировна вошли в состав регионального методического актива.

В рамках реализации Национальной системы учительского роста в августе состоялась Всероссийская конференции по вопросам доработки и внедрения «Целевой модели аттестации руководителей».

В профессионально-общественном обсуждении Целевой модели аттестации руководителей приняли участие все заведующие детскими садами и руководители 9 школ.

В целях совершенствования деятельности по профессиональной подготовке, подбору и расстановке кадров для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций Краснотуранского района в текущем учебном году во всех образовательных учреждениях предстоит организовать работу по формированию кадрового резерва.

Одним из факторов профессионального развития педагогов является участие в конкурсном движении. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, в течение учебного года проведены в дистанционном формате районные профессиональные конкурсы: молодых педагогов, «Самый

классный классный», участниками которых стали 11 педагогов школ и детских садов.

Значительного результата достигла Красикова Галина Владимировна, учитель Беллыкской школы, она вошла в число победителей регионального конкурса по работе с одаренными детьми и награждена государственной премией за развитие у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности и достижение высоких результатов в федеральных конкурсах.

По итогам участия в краевом фестивале «Русь мастеровая» работа Тихоновой Евгении Николаевны, учителя технологии Саянской школы «В бой идут одни старики», вошла в состав участников виртуальной выставки на сайте краевого Дома работников просвещения. По итогам зонального этапа текущего года работы Аксеновой Валентины Егоровны из детского сада № 1 «Берёзка» и Мельниковой Ирины Николаевны из Лебяженской школы отобраны для участия в краевом этапе.

В течение четырех лет идет работа по размещению действующих практик в Региональном атласе. В 2021 году Краснотуранский район представил в атлас 19 практик, 7 из которых были включены в Региональный атлас, это 37 %.

По результатам содержательной экспертизы Начальный уровень установлен 4 практикам из Восточенской, Новосыдинской, Николаевской школ и детского сада № 4 «Солнышко».

Продвинутый уровень - практике Отдела образования. Претендентами на высший уровень стали 2 практики - Краснотуранской и Беллыкской школ.

В ноябре 2020 года в Краснотуранском районе впервые проходил муниципальный этап VI краевого педагогического марафона по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В течение двух дней обсуждались актуальные вопросы формирования функциональной грамотности учащихся, изменения в

деятельности педагогов, педагогических коллективов, необходимые для её формирования. Представлена муниципальная модель формирования функциональной грамотности, ресурсы для практической деятельности педагогов и опыт педагогов по формированию у учащихся читательской, естественно-научной и финансовой грамотности.

По итогам обучения педагогов на треках в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства в первом полугодии этого года проведено 2 презентационные площадки. Выпускники трека «Читательская грамотность» из Саянской и Галактионовской школ представили материалы по формированию читательской грамотности обучающихся.

Команды администрации и педагогов Саянской школы, обучавшаяся на треке «Педагог-оценщик», представила видеозапись заседания школьного методического объединения учителей начальных классов по работе с профилем ученика 1 класса по итогам стартовой и итоговой диагностики.

В марте состоялась презентационная площадка по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в области здоровьесбережения и финансовой грамотности. Презентацию опыта и видеофрагменты уроков представили учителя Тубинской и Восточенской школ.

В соответствии с поручением Президента РФ с 1 сентября 2020 года в районе организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование. Кроме того, сохранены все ранее установленные социальные гарантии в части бесплатного школьного питания. На 2021 год общая сумма затрат на организацию горячего питания составит более 8 млн. рублей. В течение года в школах осуществлялся родительский общественный контроль за организацией питания.

В текущем году будет приобретено и оснащено оборудованием помещение модульного пищеблока для организации обязательного бесплатного питания учащихся начальных классов Диссосской начальной

школы. Краевой бюджет и софинансирование из местного бюджета в общей сумме составили 1 миллион 717,0 тыс. рублей.

Летняя оздоровительная кампания этого года завершится 30 августа. В июне в 12 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием при школах отдохнули 476 детей. В загородном лагере «Олимп» проведено 4 смены, отдохнули 363 ребенка, 150 - из Краснотуранского района из них 50 опекаемых детей, 19 детей, находящихся в социально опасном положении.

Обновлена спортивная база лагеря: построена новая многофункциональная спортивная площадка для спортивных игр, каркас-тентовое укрытие (временное мобильное сооружение) для занятий борцов. Сооружение построено за счет средств спонсора Г.П. Белошапкина.

В селах района через Центр занятости населения были организованы трудовые отряды старшеклассников (8-11классы), в которых работало 147 школьников.

С 16 по 18 августа прошла приемка образовательных учреждений района к началу учебного года. Все образовательные учреждения признаны готовыми к началу учебного года.

В условиях дефицита бюджетных средств в образовательных учреждениях района был выполнен необходимый объем работ по подготовке учреждений к новому учебному году и устранению замечаний надзорных органов.

В целом, из муниципального бюджета, на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено 7 550,1 тыс. руб., из краевого бюджета выделено 6 842,7 тыс. руб., из федерального бюджета выделено 2 770,5 тыс. руб.

Всего на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено 17 163,3 тыс. руб.

В конце своего доклада я остановлюсь на задачах на 2021/2022 учебный год.

1. Создать условия для повышения качества образования, определенные в региональных и муниципальных проектах, региональной концепции управления качеством образования.
2. Обеспечить рост доступа к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту, создаваемому на различных цифровых платформах.
3. Обеспечить создание условий для персонализации и индивидуализации в учебном процессе каждого учащегося и согласование подходов школы, родителей, местных сообществ к воспитанию, формированию российской идентичности у учащихся.
4. Обеспечить создание рабочих групп по разработке рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях.
5. Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных).
6. Обеспечить разработку педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональной деятельности.
7. Организовать в каждом образовательном учреждении работу по формированию кадрового резерва руководителей.

В своем докладе я попыталась показать, каких результатов нам удалось достичь по разным направлениям, какие из проблем остаются нерешенными, с какими новыми вызовами столкнется система образования в нашем районе.

Уважаемые коллеги! Поздравляю все педагогическое сообщество района с наступающим новым 2021/2022 учебным годом, желаю оптимизма, успехов



в профессиональной деятельности и плодотворной работы на благо  
Краснотуранского образования.

Спасибо за внимание!