

Отдел образования администрации Краснотуранского района

ПРИКАЗ

от 23 декабря 2019 г.

№ 128

«Об утверждении Положения о районном конкурсе молодых педагогов»

С целью выявления и поддержки активных молодых педагогов образовательных учреждений Краснотуранского района, распространения опыта эффективной образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс молодых педагогов с 20.01.2020 г. по 06.03.2020 г.
2. Утвердить Положение о районном конкурсе молодых педагогов общеобразовательных учреждений (Приложение № 1)
3. Утвердить состав оргкомитета:
Лябахова С.В., методист ОО
Воробьева Ю.В., методист ОО
4. Утвердить состав жюри:
Ашихмина В.А., главный специалист ОО - председатель
Степанова Т.В., методист ОО
Беляева О.А., специалист ОО
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник ОО

Олебар

О.Н. Тарасова

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе молодых педагогов
образовательных учреждений Краснотуранского района

Районный конкурс молодых педагогов 2020 года проводится отделом образования администрации Краснотуранского района.

1. Цели и задачи конкурса:

- выявление и поддержка активных молодых педагогов в образовательных учреждениях района;
- мотивация молодых педагогов к овладению педагогическим опытом;
- распространение опыта эффективной образовательной деятельности;
- обучение молодых педагогов современным образовательным технологиям.

2. Участники:

В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, а также дополнительного образования. Возраст участников Конкурса – до 35 лет. Представленные на Конкурс материалы должны быть авторскими разработками конкурсантов.

3. Порядок выдвижения кандидатур.

Кандидаты могут выдвигаться администрацией образовательного учреждения или школьным методическим объединением, непосредственно знакомым с педагогической деятельностью педагога.

4. Организация и проведение.

Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом начальника отдела образования. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса:

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов конкурса;

организует освещение конкурса в средствах массовой информации;

В состав оргкомитета входят представители районной методической службы.

5. Номинации конкурса

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Современные образовательные технологии, программы, обучающие и воспитательные направления образовательной программы и др.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Организация и реализация с учащимися начальной школ групповых

социально значимых проектов.

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Предметные, метапредметные, добровольческие, социально-значимые проекты и др. проекты.

6. Конкурс проводится в 2 этапа.

1. Заочный (январь).
2. Очный (февраль - март).

Заочный этап: заключается в методическом сопровождении администрацией ОУ подготовки материалов: разработка проекта и его презентации, плана проведения открытого занятия и его самоанализа.

Участник конкурса оформляет папку, включающую:

1. Социально-значимые проекты, улучшающие жизнь в образовательном учреждении или селе.
2. Конспект учебного занятия, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС, который будет проводиться на очном этапе.
3. Эссе на педагогическую тему.

Требования к заданиям заочного этапа конкурса молодых педагогов.

Задания заочного этапа конкурса оформляются на компьютере на стандартных листах.

Титульный лист включает: наименование ОУ в соответствии с Уставом, ФИО участника, должность с указанием преподаваемого предмета, год.

1. Прилагается паспорт проекта, текст проекта, презентация проекта (не более 10 слайдов). Форма проекта (Приложение № 1)

Критерии оценки проекта:

соответствие структуре проекта;
актуальность реализованного проекта;
методическая ценность представленного материала;
соответствие материала заявленной теме;
практическая ценность материала, возможность его применения другими педагогами;

2. Конспект учебного занятия, который будет открытым.

Критерии учебного занятия:

Урок выстроен в системно-деятельностном подходе.

Тип урока соответствует типологии урока во ФГОС.

Сформулированы цели и задачи.

Применение современных педагогических технологий.

При описании указаны все вопросы, которые ставит педагог, приведены примеры, задания, задачи, упражнения, которые выполняют учащиеся и воспитанники.

Урок занимает 45 минут.

Учебное занятие для дошкольников – в соответствии с возрастными требованиями.

3. Написание эссе. Тема эссе сообщается педагогу в день написания. Время написания эссе – 90 минут, объём - не более 2 страниц. Работа отправляется в отдел образования по электронной почте.

Критерии оценивания:

- умение обозначить проблему;
- логичность, связность раскрытия проблемы;
- наличие собственной позиции, критическое отношение к предложенной теме;
- соответствие приводимых аргументов выбранной теме;
- обоснованность выводов.

1. Задания заочного этапа направляются в отдел образования до 01.02.2020 г.

Очный этап проходит в общеобразовательном учреждении и включает:

1. Открытое учебное занятие в соответствии с требованиями ФГОС и методической темой, над которой работает педагог.
2. Самоанализ учебного занятия.
3. Презентацию проекта.

Учебные занятия проводятся участником в своём образовательном учреждении, в классе или группе по выбору молодого педагога.

«Учебное занятие» (регламент 45 минут, дополнительно 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, воспитанниками, отражающего работу в условиях новых образовательных стандартов. Технологическая карта урока, занятия строятся в соответствии с требованиями к структуре урока в условиях введения ФГОС, показывает умение формировать универсальные учебные действия. Участники выбирают самостоятельно темы учебных занятий в соответствии с рабочей программой, возрастной состав учебной группы.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение формировать универсальные учебные действия;
- умение организовать взаимодействие учащихся, воспитанников между собой;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Критерии самоанализа:

Фиксация расхождения и соответствия замысла учебного занятия и его реализации.

Обоснование педагогического подхода.

Выявление причин коррекции педагогических действий на учебном занятии.

Оценка эффективности собственных педагогических действий.

«Презентация проекта» -

(регламент - 10 минут, дополнительно 3 минуты для ответов на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантами своего проекта.

Критерии оценивания:

- актуальность реализованного проекта ;
- наличие интересных находок, оригинальность;
- методическая ценность представленного материала;
- соответствие материала заявленной теме;
- практическая ценность материала, возможность его применения другими педагогами;
- четкость и ясность изложения материала.

Подведение итогов конкурса

- Итоги подводятся по результатам заочного и очного этапов и оформляются протоколом.

Награждение участников:

1. Всем участникам конкурса вручаются дипломы.
2. Победителю и лауреатам районного конкурса вручаются ценные подарки
3. Награждение участников, лауреатов и победителя проводится в торжественной обстановке.