

Аналитическая справка по итогам мониторинга
методической работы в образовательных организациях
декабрь 2021

В соответствии с приказом отдела образования от 05.02.2021 года № 12 проведен мониторинг эффективности методической работы в целях получения объективной информации о состоянии методической работы в общеобразовательных учреждениях Краснотуранского района.

Мониторинг проводился на основании материалов, размещенных на сайтах образовательных организаций по показателям и критериям оценки методической работы на уровне образовательной организации.

ОУ	Баллы max.-27	Доля
Краснотуранская СОШ	8	30%
Лебяженская СОШ	7	26%
Восточенская СОШ	10	37%
Саянская СОШ	19	70%
Тубинская СОШ	22	80%
Кортузская СОШ	6	22%
Новосыдинская СОШ	6	22%
Беллыкская СОШ	11	41%
Салбинская СОШ	0	0
Галактионовская ООШ	5	19%
Белоярская ООШ	3	11%
Николаевская ООШ	5	19%
Краснотуранская НОШ	3	11%

Практически во всех школах отсутствуют нормативные документы по структуре и организации методической работы. В трех школах размещены только модели методической работы, не подкрепленные локальными актами (Саянская, Тубинская, Беллыкская).

Планы методической работы представлены в 4 школах (Саянская, Тубинская, Беллыкская, Краснотуранская) СОШ.

Работа по выявлению образовательных дефицитов на основе анализа детских результатов отражена в Тубинской СОШ.

На сайте Тубинской СОШ размещена информация о сопровождении и методической поддержке педагогов в рамках проекта ШНОР, отчеты о проведенных мероприятиях. Методическая деятельность по сопровождению молодых педагогов не отражена.

В Саянской СОШ отражена работа педагогов начальной школы с детскими результатами на основе проводимых внешних диагностик.

В Краснотуранской НОШ не отражена работа по практике супервизора.

Программы деятельности школьных методических объединений и деятельность по формированию функциональной грамотности отражены в Саянской, Беллыкской и Тубинской СОШ.

Анализ ВПР и ГИА в отчетах по самообследованию отражен очень формально, деятельность по работе с результатами не отражена.

Выявление образовательных дефицитов педагогов не отражено как задача. Повышение квалификации планируется без учета дефицитов в предметной и методической компетентностях, сформированности функциональной грамотности.

Анализ деятельности школьных МО отражен в Лебяженской, Саянской, Тубинской СОШ.

Аналитические справки о результатах методической деятельности отсутствуют.

Не все практики, вошедшие в РАОП, размещены на сайтах.

Не во всех школах отражено прохождение курсов педагогами. В течение трех лет все педагоги прошли курсы в Лебяженской, Восточенской, Саянской, Тубинской СОШ, Галактионовской ООШ.

На основании данных проведенного мониторинга можно сделать вывод о невысоком уровне управления методической работой в ОО района.

Качество выше среднего – от 60% до 80%

Саянская и Тубинская СОШ

Качество среднее – от 40 до 59%

Беллыкская СОШ

Низкое качество – менее 40%

10 школ

Выводы:

1. В целом результаты мониторинга методической работы в образовательных организациях на основе анализа сайтов показывает, что только в Тубинской и Саянской школах работа ведется в системе. Наиболее качественные материалы для анализа и оценки деятельности представлены Тубинской СОШ, участвующей в проекте ШНОР.

2. Наиболее проблемным является вопрос сформированности нормативно-правовых документов, анализа и планирования методической деятельности, выявления профессиональных дефицитов и организации деятельности по формированию функциональной грамотности педагогов.

3. В содержание муниципальных семинаров для заместителей руководителей включить вопросы содержания управленческого цикла методической деятельности.

4. Для становления методической позиции необходимо сформировать заявку на прохождение курсов для заместителей директоров по УВР.

Адресные рекомендации

Руководителям всех школ взять на контроль методическую работу в школе.

1. Сформировать локальные акты по методической работе и разместить на сайте до 1 февраля 2022 года.
2. Организовать деятельность школьного методического совета.
3. Разместить анализ методической работы за прошлый учебный год и планы методической работы на текущий учебный год.
4. Осуществлять выявление образовательных дефицитов педагогов на основе анализа детских результатов по итогам внешних оценочных процедур.
5. Спланировать и реализовать мероприятия по формированию функциональной грамотности в рамках школьных методических объединений.

Саянской, Тубинской, Краснотуранской, Новосыдинской СОШ, Николаевской ООШ

1. Спланировать работу по осуществлению методического сопровождения молодых педагогов.

Краснотуранской НОШ

2. Для становления новой методической позиции внедрить практику педагогической супервизии для учителей, работающих над формированием функциональной грамотности учащихся.

Кортузской СОШ, Николаевской, Белоярской, Галактионовской ООШ, Краснотуранской НОШ

3. Занять более активную позицию по участию в профессиональных конкурсах.

Краснотуранской СОШ и Краснотуранской НОШ

4. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС (предметные курсы) всеми педагогами.