

Протокол № 2
заседания РМО учителей технологии.

Место проведения: Skype

От 21/09/2021

Присутствовали: Богомолов В.Н; Евстропова Е.А (Краснотуранская СОШ)

Тихонова Е.Н.(Саянская СОШ); Баль О.А (Новосыдинская СОШ);
Зябликова Т.Е. (Салбинская СОШ); Миллер В.Е. (Николаевская ООШ)

Повестка заседания:

- 1. Подготовка к этапам Всероссийской олимпиады школьников по технологии.**
- 2. Сведения по отдельным УМК по предметам образовательной области «Технология»**
- 3. Аттестация педагогов.**

1. По первому вопросу выступил Богомолов В.Н., руководитель РМО представил анализ методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2021/2022 учебном году.

Решение : к 27 сентября 2021года разработать комплекты заданий к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии (для 5-6 классов отв. Богомолов В.Н. Краснотуранская СОШ; 9-11класс Мельников В.А. Лебяженская СОШ; 8 класс Жук А.В.,Тихонова Е.Н. Саянская СОШ; 7класс Баль О.А. Новосыдинская СОШ

2. По второму вопросу выступил Миллер В.Е. учитель технологии (Николаевская ООШ) с темой - Сведения по отдельным УМК по предметам образовательной области «Технология». Выступающий представил три линии УМК рекомендованных по ФГОС, проанализировал содержание разделов и тем всех трех учебников.

Решение: в ОУ нашего района используются две линии УМК- первая Тищенко А.Т.- Сеница Н.В. и вторая Казакевич В.М обе линейки имеют учебники со схожими разделами и темами в направлениях : «культура дома, дизайн и технологии» и «техника, технологии и техническое творчество» таким образом задания олимпиад разрабатываемые учителями работающими по различным УМК будут универсальными и

подойдут для учеников занимающихся по любому из вышеуказанных учебников.

4. По третьему вопросу выступила Зябликова Т.Е. учитель технологии Салбинской СОШ, представив свою методическую тему: «Проектная деятельность на уроках технологии и во внеурочной деятельности»

Суть методической темы заключается в следующем: При разработке федеральных государственных стандартов второго поколения приоритетом общего образования становится формирование универсальных учебных действий, а также способов деятельности, уровень освоения, которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Общая дидактика и частные методики в рамках учебного предмета призывают решать проблемы, связанные с развитием у школьников универсальных умений и навыков самостоятельности и саморазвития. А это предполагает поиск новых форм и методов обучения, обновление содержания образования.

Эту проблему, Татьяна Егоровна, решает через организацию проектной деятельности. Зябликова Т.Е. знакомит детей с проектной деятельностью с начальной школы.

Опыт использования проектной деятельности учащихся при проверке знаний по технологии позволяет выделить следующие положительные моменты:

- Уменьшена возможность подсказок и списывания.
- Резко возросла познавательная активность учащихся при изучении технологии, что обусловлено стимулированием данной методикой работы, приводит к активизации учащихся, позволяет проводить обсуждение материала в режиме "мозгового штурма" тогда возникают и называются самые неожиданные ответы и предположения.
- Улучшилась психологическая атмосфера в группах учащихся. Возникла устойчивая обратная связь—преподаватель—учащийся—преподаватель.

Решение: Единогласным решением было принято, что педагогический опыт Зябликовой Т.Е. по выбранной методической теме соответствует первой квалификационной категории.

Участники заседания отметили практическую направленность представленных материалов, получили хорошую возможность обменяться мнениями и опытом работы.

Руководитель РМО:

Богомоллов В.Н.