

Протокол № 2
заседания РМО учителей начальных классов
от 23.09.2021 года

Форма и время проведения: дистанционно с использованием платформы Skype

Тема: Представление методических тем педагогическими работниками

Цель: Представление опыта работы по методической теме в рамках аттестации.

Повестка заседания.

Представление опыта работы по методической теме в рамках аттестации.

По первому вопросу выступила Федотко Мария Александровна. Она представила опыт работы по теме «Применение творческих заданий как средство развития креативного мышления у детей школьного возраста». Стараюсь целенаправленно формировать творческое мышление, помогая лучше понимать изучаемый материал т.е. переводить знания из пассивных в активные. Продемонстрировать «понимание смысла» такие задачи, как «Приведите пример...», «Выразите с ...», «Объясните термин, утверждение ...», «Представьте ...»

Творческие задания.

«Определяйка», когда предлагается 3 слова (например: квадратный, синий, сладкий или круглый, красный, кислый или кубический, жёлтый, твёрдый). Нужно за 2-3 минуты придумать не менее 3 предметов, которым были бы свойственны все три определения. Поощряются самые сумасшедшие идеи. Сначала ребята называют самые простые предметы, но повторяться нельзя и вход идут фантастические, вроде круглого кирпича в капустном рассоле. **«Очумелые глазки»**. Прошу придумать название иллюстрации в учебнике, книге, просто ситуации в классе. Обязательно чтобы высказались все. И другие.

Решение. Ходатайствовать перед аттестационной комиссией о присвоении высшей квалификационной категории по должности «учитель» Федотко Марии Александровне.

По второму вопросу выступила Вигандт Анастасия Владимировна. Она представила опыт работы по теме «Технологии формирования смыслового чтения у младших школьников». На мой взгляд, наиболее эффективными технологиями для формирования смыслового чтения у младших школьников являются:

- технология Способа диалектического обучения;
- технология критического мышления;
- ИКТ.

Именно смысловое чтение является основой читательской грамотности, которая в свою очередь является неотъемлемой компонентой функциональной грамотности.

Решение. Ходатайствовать перед аттестационной комиссией о присвоении первой квалификационной категории по должности «учитель» Вигандт Анастасии Владимировне.

По третьему вопросу выступила Линдт Галина Фёдоровна. Она представила опыт работы по теме «Приёмы формирующего оценивания в начальной школе». Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов. Оценивание – это процесс систематического сбора информации о развитии учащегося, анализ этой информации и представление обратной связи. Формирующее оценивание, т.е. поддерживающее и направляющее усилия учащегося. Диагностическое оценивание.

Решение. Ходатайствовать перед аттестационной комиссией о присвоении первой квалификационной категории по должности «учитель» Линдт Галине Фёдоровне.

По четвёртому вопросу выступила Богачёва Надежда Ульяновна. Она представила опыт работы по теме «Методы и приёмы формирования умений составлять план текста». Одним из основных является навык работы с текстом. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Формирование умений составлять план текста – это умение ориентироваться в структуре текста и воспроизводить его. Оно связано в свою очередь с рядом микро умений, которые должны быть сформулированы заранее, прежде чем ученик овладеет умениями составлять разного вида пересказы. Значительное место на уроках литературного чтения необходимо отводить работе по определению смысловых частей текста и их взаимосвязей, составлению плана. Эти умения необходимы для более глубокого понимания произведения, в то же время без них очень трудно формировать умения, воспроизводить текст. Выработку устойчивых умений по делению текста на смысловые части и составлению планов важно проводить в конце второго и третьего классов, применяя специальные упражнения.

Решение. Ходатайствовать перед аттестационной комиссией о присвоении первой квалификационной категории по должности «учитель» Богачёвой Надежде Ульяновне.

По пятому вопросу выступила Тиханова Наталья Валерьевна. Она представила свой опыт по теме «Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики». Под математической грамотностью понимается способность

высказывать обоснованные математические суждения и использовать математические средства для решения практических, исследовательских и познавательных проблем. На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, умозаключение, систематизация, отрицание, ограничение.

Решение. Ходатайствовать перед аттестационной комиссией о присвоении первой квалификационной категории по должности «учитель» Тихановой Натальи Валерьевне.

Решение. Хотелось посетить уроки Федотко М.А.;

Материалы отправит на сайт.

Руководитель РМО учителей начальных классов Л.А.Евтушенко