

Протокол № 2

районного методического объединения учителей биологии по теме:
«Достижение планируемых результатов ФГОС средствами учебного предмета «Биология»
от 22.09.2021 г

Повестка:

1. Итоги ЕГЭ в 2020-2021 учебном году. Демоверсия КИМ ЕГЭ по биологии в 2022 году. (Трубинская Н.А.)
2. Достижение планируемых результатов ФГОС при обучении учебного предмета биологии, кодификатор предметных и метапредметных умений. Примерная рабочая программа по биологии в условиях введения ФГОС ООО N 287 от 31.05.2021г. (Трубинская Н.А.)
3. Представление опыта работы по методической теме «Проектная деятельность как средство достижения новых образовательных результатов» (Орлова С.Л.)
4. Рассмотрение и согласование заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии (все педагоги)
5. Разное

Присутствовали: Кулакова Л.Э., Райхерт Г.А., Ишутинов В. Ф., Растащёнова Л.В., Тарасенко Е.Ю., Трачук Н.И., Кривохижа И.В., Орлова С.Л.,

По первому вопросу выступила Трубинская Н.А. Неля Александровна подвела итоги ЕГЭ по биологии на районном уровне в прошедшем учебном году. Средний балл на ЕГЭ по биологии на уровне района составил 57 баллов, что выше краевого показателя 49,3 б. В 2021 году ЕГЭ по биологии сдавали: 1 учащийся Саянской школы, 1 учащийся Кортузской школы, 2 учащихся Тубинской школы, 5 учащихся Краснотуранской школы. Самый высокий средний балл в Саянской средней школе. Самые высокие баллы на уровне района набрали: Колпакова Катя- 78 б (Краснотуранская СОШ) и Кошечкина Настя- 70 б (Краснотуранская СОШ). Более подробно Неля Александровна остановилась на заданиях, которые учащимися района выполнены хуже всего, а именно: 7, 8, 13, 14, 15, 22, 23, 25, 27, 28. Педагоги рассмотрели варианты данных заданий, обсудили их структуру, выявили причины низкого уровня выполнения. Далее Неля Александровна представила изменения в КИМ ЕГЭ по биологии в 2022 году. Обратила внимание на задания, которые перенесены из одной части в другую, на количество баллов, которыми оцениваются задания обновленного КИМ ЕГЭ по биологии, а также познакомила с новыми типами заданий в структуре экзаменационной работы. Исключено задание на дополнение схемы (линия 1); вместо него включено задание, проверяющее умение прогнозировать результаты эксперимента, построенное на знаниях из области физиологии клеток и организмов разных царств живой природы (линия 2 КИМ ЕГЭ 2022 г.). Всего в работе 28 заданий: 21 задание с кратким ответом, 7 заданий с развернутым ответом, 12 заданий- Б уровень сложности, 9 заданий- П уровень сложности, 7 заданий - В уровень сложности. Максим. балл- 59 б, время выполнения работы- 235 мин.

Основные изменения в КИМ: традиционные задачи по генетике части 1 (линия 6) в новой редакции стали располагаться на позиции линии 4. Задания, проверяющие знания и умения по темам «Клетка как биологическая система» и «Организм как биологическая система», объединены в единый модуль (линии 5–8), при этом в рамках блока всегда два задания проверяют знания и умения по теме «Клетка как биологическая система», а два – по теме «Организм как биологическая система». В части 2 практико-ориентированные задания (линия 22) видоизменены таким образом, что они проверяют знания и умения в рамках планирования, проведения и анализа результата эксперимента; задания оцениваются 3 баллами вместо 2 баллов в 2021 г. Педагоги сделали вывод, что это типичное задание, направленное на проверку уровня сформированности ЕНГ.

Решили: Педагогам рекомендовано обратить внимание на структуру обновленного КИМ ЕГЭ по биологии на 2022 год, включать в работу с учащимися задания различного типа, не забывать средствами учебного предмета «Биология» формировать ЕНГ у обучающихся.

По второму вопросу выступила Трубинская Н.А. Она представила педагогам проект примерной рабочей программы по биологии, ее структуру и содержание. Обратила внимание на распределение часов для изучения курса с 5 по 9 классы, а также на линейный тип изучения курса биологии.

Решили: Учителям биологии рекомендовано более внимательно ознакомиться с документом, сверить ее с содержанием курса биологии, изучаемого в настоящий момент, выделить изменения, если они имеются.

По третьему вопросу выступила Орлова С.Л. Светлана Леонидовна проходит аттестацию на высшую квалификационную категорию. Светлана Леонидовна представила опыт работы по методической теме «Проектная деятельность как средство достижения новых образовательных

результатов». В образовательном процессе Светлана Леонидовна использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, что позволяет обеспечивать стабильный уровень освоения обучающимися образовательных программ. Качество знаний по биологии возросло с 58% в 2017 году до 71 % в 2021 году. Обученность по предмету составляет 100%. Учащиеся подтверждают уровень знаний и демонстрируют высокие результаты на ГИА. В 2018 году средний балл ЕГЭ в 11 классе по биологии составил 76 баллов, что выше районного, краевого и всероссийского показателей. Средний балл ОГЭ в 9 классе в 2019 году составил 25 баллов, что выше районного показателя. Максимальное количество баллов, набранное по биологии выпускниками 9 класса школы в 2019 году, составляет 39 баллов из 46. Уровень знаний, которые получают школьники, позволяет ребятам успешно поступать в высшие и средние специальные учебные учреждения, в которых профильным предметом является биология.

Особое внимание педагог уделяет организации проектной и исследовательской деятельностью обучающихся, которая является одним из средств формирования универсальных учебных действий и ведущим направлением работы школы. На своих уроках с 5 по 11 классы включает задания, решение которых требует проектного подхода. Так, например, Светланой Леонидовной разработаны занятия, на которых обучающиеся разрабатывают и защищают групповые и индивидуальные учебные проекты: «Среды обитания живых организмов» - 5 класс, «Органы чувств» - 8 класс, «Автотрофы и гетеротрофы» - 9 класс, «Биосфера и человек. Основные экологические проблемы современности» - 11 класс. Таким образом, у обучающихся формируется опыт проектирования и организации эффективной учебной и социально-творческой деятельности.

С 2017г. разработана и реализуется программа внеурочной деятельности для учащихся 6 класса "Основы проектной деятельности». Ежегодно курс посещают 100% шестиклассников, обучающихся по общеобразовательным программам. Обучающиеся формируют умения описывать проблему, самостоятельно ставить цели и учебные задачи, работать с разными источниками, проводить опросы, анализировать, сопоставлять факты, оформлять работы и получают опыт защиты своих работ. За период реализации программы в рамках курса ребятами выполнены и защищены восемь учебных и социальных проектов, они стали победителями и призерами конкурса «Проект моей мечты» краевом уровне. В 2021 году учащиеся стали победителями муниципального этапа молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» и участниками краевого отборочного этапа в номинации «Научный конвент». В 2020-2021 учебном году учащимися 9 и 10 класса были разработаны и реализованы ряд социальных проектов в рамках программы внеурочной деятельности «Проектная мастерская». Старшеклассники ежегодно принимают участие в молодежном форуме Краевого проекта «Территория Красноярский край», где предъявляют свои результаты общественности. В 2021 году 100% проектов представленных на форуме получили финансовую и административную поддержку.

Педагог принимает активное участие в различных семинарах, конференциях, связанных с развитием образования района и края, в том числе: ведет методическую работу на уровне школы и района. С целью обобщения и распространения собственного педагогического опыта по теме самообразования в 2020 году провела семинар для учителей школы «Использование возможностей дистанционных технологий для повышения качества реализации основных образовательных программ». Управленческая практика «Организация и управление проектной и исследовательской деятельностью обучающихся» вошла в Региональный Атлас Образовательных Практик в 2019 году (начальный уровень).

Решили: рекомендовать аттестовать Светлану Леонидовну на высшую квалификационную категорию.

В разделе «РАЗНОЕ» рассмотрели и согласовали задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

Руководитель РМО: _____

Н.А.Трубинская