

Протокол № 3
заседания РМО воспитателей дошкольных
образовательных организаций

от 27.10.2021 г.

Присутствовало: 22 человека.

Форма проведения: дистанционная (скайп).

Семинар «Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования и качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО».

План работы методического объединения:

1. Создание в Российской Федерации системы мониторинга качества дошкольного образования (МКДО): цели и задачи.
2. Мониторинг качества ООП ДО в ДОО.
3. Мониторинг качества реализации АООП ДО в ДОО.
4. Разное.

По первому вопросу выступила Костенко О.И., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка». Она рассказала, что в 2015 г. Рособрнадзор начал работу по созданию новой системы мониторинга качества дошкольного образования, соответствующей требованиям Закона об образовании и ФГОС ДО. В 2019 г. была представлена первая редакция Концепции МКДО и апробированы её механизмы и инструментарий. В 2020 г. в 41 субъекте Российской Федерации на основе Концепции МКДО прошел мониторинг в экспериментальном режиме, в 2021 г. мониторинг реализуется в режиме опытной эксплуатации. В 2020 г. ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ в Закон об образовании внесены поправки, связанные с организацией воспитательной деятельности при реализации образовательных программ: программы должны содержать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Данные изменения законодательной базы нашли своё отражение в актуальной редакции Концепции МКДО 2021. При разработке Концепции МКДО учтён опыт управления качеством образования в странах, занимающих лидирующие позиции в мировом образовании, а также лучший отечественный опыт, накопленный в 1975 – 2020 гг. Система МКДО – развивающая и развивающаяся. Рособрнадзор последовательно развивает и совершенствует Концепцию МКДО, её механизмы, процедуры и инструментарий. Система МКДО позволяет повысить эффективность управления качеством дошкольного образования на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях, создаёт доказательную основу для развития всей системы дошкольного образования Российской Федерации.

Далее Ольга Ивановна сказала, что МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики РФ

в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании. МКДО создаёт основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования. Затем Костенко О.И. указала на то, какие задачи призван решить МКДО.

По второму вопросу выступила Гончеревич Ю.Н., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»». Юлия Николаевна сказала о том, чтобы успешно пройти процедуру МКДО необходимо проделать большую трудоёмкую работу. Далее Гончеревич Ю.Н. представила презентацию по теме своего выступления. Шкалы МКДО разработаны по 9 областям качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие. Юлия Николаевна подробнее рассказала о второй области качества – Образовательная программа. Для того чтобы достичь базового уровня или хорошего качества необходимо в ООП ДО во время вносить коррективы, структура должна соответствовать ФГОС ДО. Полный текст, краткая презентация должны быть размещены в группе для информирования родителей, на сайте детского сада. Сайт ДОО это самый информативный источник для эксперта.

По третьему вопросу выступила Школина Ю.Н., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка»». Она обратила внимание на то, что в соответствии со ст. 79 п. 1 Закона об образовании в РФ содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, которая должна обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая ДОО. В детском саду могут быть как Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (АОП), так и Адаптированные основные образовательные программы ДОО для детей с ОВЗ (АООП). Соответственно в процедуре МКДО это 2 подраздела в области качества «Образовательная программа». При процедуре МКДО оценка проводится по 4 линиям: документирование, доступность, участие педагогов, участие заинтересованных лиц (родителей). Юлия Николаевна рассмотрела подробно каждую из линий.

По четвёртому вопросу выступила Беляева О.А., специалист по работе с общественностью отдела образования администрации Краснотуранского района.

Ольга Алексеевна обратила внимание на сайты ДОО. Она указала, что информацию на сайтах необходимо обновлять во время; структура сайтов должна соответствовать требованиям, предъявляемым к ним.

Решение:

1. Учитывать в работе ДОО цели, задачи МКДО.
2. Использовать шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования при написании ООП ДО и АООП ДО ДОО.
3. Вести сайты ДОО – структура, содержание и оформление – в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним.

Руководитель РМО: Костенко О.И.