

Аналитическая справка по результатам экспертизы рабочих программ воспитания общеобразовательных учреждений Краснотуранского района в 2021г.

На основании письма Министерства образования Красноярского края от 06.09.2021г. №75-12610 О проведении содержательной экспертизы рабочих программ воспитания. С 09.09.2021 по 24.09.2021 г была проведена взаимная экспертиза рабочих программ воспитания согласно форме распределения школ Краснотуранского района. На экспертизу было представлено 13 рабочих программ разработанных общеобразовательными учреждениями. Две программы МБОУ «Салбинская СОШ», МБОУ «Галактионовская ООШ» представлены не были. Далее министерство образования Красноярского края совместно с КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» осуществили содержательную экспертизу рабочих программ воспитания школ Краснотуранского района.

Структуры представленных на экспертизу рабочих программ воспитания соответствуют структуре, предлагаемой в Примерной программе воспитания, а также в методических рекомендациях к Примерной программе.

Все представленные на экспертизу рабочие программы включают в себя четыре раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором школы кратко описывают специфику своей деятельности в сфере воспитания.
- Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые предстоит решать школам для достижения цели.
- Раздел « Виды, формы и содержание деятельности», в котором школы показывают, каким образом осуществляется достижение поставленных целей и задач воспитания.
- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором раскрывается, каким образом в школах осуществляется самоанализ организуемой воспитательной работы.

В большинстве рабочих программ воспитания представлены все инвариативные модули. В трех программах отсутствуют обязательные модули: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности»,

«Профориентация». Во всех представленных на экспертизу рабочих программ воспитания имеются вариативные модули.

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Во многих рабочих программах не раскрываются особенности, не показана связь фактов (расположение, контингент, источники влияния и т.д.) с воспитательным процессом в школе, их влияние на воспитательную деятельность.

Раздел 2. Принципы и традиции дословно взяты из Примерной программы воспитания - в этом случае есть основания полагать, что школы формально подошли к этому вопросу. Принципы и традиции являются основой для формулирования задач во втором разделе, каждая из которых должна отвечать на вопрос «какие проблемы в воспитательной деятельности по данному направлению перед нами стоят, и как мы планируем их решать».

Раздел 3. В большинстве рабочих программ воспитания текст третьего раздела, раскрывающий содержание модулей, скопирован из Примерной программы без внесения конкретики, отражающей специфику работы образовательного учреждения. В тексте третьего раздела, да и в рабочей программы в целом, должна упоминаться образовательное учреждение, иначе получается безликий документ

Раздел 4. Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Текст выполненного самоанализа за предыдущий год в этом разделе не требуется.