 Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Н. Тарасова/

Начальник отдела образования администрации

 Краснотуранского района

 приказ № 68 от 31.05.2022

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В КРАСНОТУРАНСКОМ РАЙОНЕ

Паспорт «дорожной карты»

по развитию муниципальной системы оценки качества образования дошкольных учреждений в Краснотуранском районе на 2022-2025годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цели | * Создание системы оценки эффективности дошкольного образования, направленной на повышение качества образования
* повышение качества образовательных программ дошкольного образования
* повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
* повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно- пространственная среда, психолого-педагогические условия)
* повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО
* по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье
* обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
* повышение качества управления в ДОО
 |
| 2 | Ожидаемый результат | Наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества образования дошкольных учрежденийв Краснотуранском районе на 2022-2025 годы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата. | Показатели:В соответствии с целями и комплексом мер* наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов
* участие в независимой оценке качества работы дошкольных образовательных организаций;
* рейтингование дошкольных образовательных организаций (мониторинг);
* демонстрация позитивной динамики по результатам оценки качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров;
* проведение не менее 2 совещаний с руководителями ДОО по вопросам оценки качества дошкольного образования;
* проведение муниципального ежегодного августовского совещания, включающего вопросы оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации;
* осуществление в полном объеме мероприятий «дорожной карты»:
	+ по качеству образовательных программ дошкольного образования
	+ по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
	+ по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
	+ по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО
	+ по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
	+ по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
	+ по повышению качества управления в ДОО
* Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.
* Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.
* Доля дошкольных учреждений, имеющих высокие показатели по качеству содержания
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | образовательной деятельности.* Доля педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности

педагогических и руководящих работников учреждений образования.* Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования.
* Количество и качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
* Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической

и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги* Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами (5-7 лет)
* Доля воспитанников, участвующих в конкурсах на Всероссийском, региональном, муниципальном, уровнях
* Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество образовательных услуг
 |
|  | Методы сбора и обработкиинформации | - Математические, статистические, графические, табличные. С помощью традиционных форм (мониторинг деятельности ДОО по установленным показателям, анализ материалов и документов (Отчеты ДОО, статотчеты, др.) |
| 4 | Источники информации | * ФИС ОКО;
* Данные МКДО (федерального)
* Данные муниципальных оценочных процедур ДОУ.
* По информации из проведенных опросов, анкетирований, тестирований, онлайн-опросов, самооценок, самообследований и т.д.)
 |
| 5 | Мониторинг показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается) | * Виды мониторингов:
* -информационный (отчетные документы, процедуры представления документов);
* - сравнительный (динамика представленных результатов);
* Об обеспечении гарантий прав несовершеннолетних на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;
* О соблюдении в ДОО соответствия обязательных требований федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования (далее - Стандарт) к структуре и объему образовательных программ; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * О соблюдении в ДОО соответствия обязательных требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации программы:
* Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе по вопросу соответствия созданных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; мониторинг количества и качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
* Требования к развивающей предметно-пространственной среде;
* Требования к кадровым условиям реализации Программы;
* Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
* Требования Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
 |
| 6 | Анализ. Адресные рекомендации. | Анализ, аналитические отчеты по выполнению дорожной карты, мониторинга проведенных исследований.Размещение адресных рекомендаций и аналитических материалов по итогам мониторинга: представление в ДОО, размещение на сайтах ДОО. |
| 7 | Меры, управленческие решения | * мероприятия с руководителями дошкольных образовательных организаций, направленные на повышение качества подготовки воспитанников: конференции, совещания, семинары, обмен педагогическим опытом
* приказы отдела образования по результатам проведенного анализа.
 |
| 8 | Анализэффективности принятых мер | * онлайн и офлайн совещания;
* конференции;
* совещания с руководителями ДОО в отделе образования;
 |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В КРАСНОТУРАНСКОМ РАЙОНЕ НА 2022-2025 ГОДЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные исполнители** |
|  **1. Целеполагание.****Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Краснотуранском районе** |
| 1.1. | Разработка и утверждение Муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образование в Краснотуранском районе до 2025 года |  Март, 2021 | Методический кабинет отдела образования администрации Краснотуранского района  |
| 1.2. | Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования дошкольных учреждений в Краснотуранском районе на 2022- 2025 годы | Июнь, 2022 | Методический кабинет отдела образования администрации Краснотуранского района |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.3. | Разработка и утверждение пакета документов:1. Перечень муниципальных процедур по оценки качества образования;
	* Разработка и утверждение муниципального порядка проведения оценки качества образования дошкольных образовательных учреждений
	* Разработка и утверждение Порядка проведения процедур по оценки качества образования дошкольных
 | 2022 год |  Методический кабинет отдела образования администрации Краснотуранского района |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образовательных учреждений* создание условий для реализации основных образовательных программ в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
* регулирование нормативного правового обеспечения системы дошкольного образования;
* обеспечение условий для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в образовательных организациях;
* развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, развитие творческих способностей);
* реализация моделей духовно- нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах (православная культура, гражданское, патриотическое воспитание)
 |  |  |

|  |
| --- |
|  **II. Показатели. Методы сбора информации.** |
| 2.1. | * по качеству образовательных программ дошкольного образования
* по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие,познавательное развитие, речевое развитие, художественно-

эстетическое развитие, физическое развитие)* по качеству образовательных условий вДОО (кадровые условия, развивающая предметно-

пространственная среда, психолого-педагогические условия)* по качеству реализации адаптированных основных

образовательных программ в ДОО* по качеству взаимодействия с семьей(участие семьи в образовательной

деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развитиядетей в семье)* по обеспечению здоровья,

безопасности и качеству услуг поприсмотру и уходу* по повышению качества управления вДОО

-Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.-Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций. | 2022 -2025 |  Методический кабинет отдела образования администрации Краснотуранского района, эксперты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | -Доля дошкольных учреждений, имеющих высокие показатели по качеству содержания образовательной деятельности.-Доля педагогических и руководящих работников учреждений образования,прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования.-Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием в общей численности педагогических и руководящихработников учреждений образования.-Количество и качество услуг психолого-педагогической, методическойи консультативной помощи родителям (законным представителям)детей.-Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.-Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательнымиуслугами (5-7 лет).-Доля воспитанников, участвующих в конкурсах на Всероссийском, региональном, муниципальном, уровнях.-Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество образовательных услуг.**Разработка и утверждение системы показателей:**-Положение о муниципальной системе оценки качества образования дошкольного |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | образования (далее – МСОКО ДО) с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.-ФИС ОКО;-Данные муниципальныхоценочных процедур ДОУ.По информации из проведенных опросов, анкетирований, тестирований, онлайн-опросов, самооценок, самообследований и т.д.). Описание методов сбора информации по МСОКО ДО концептуальных и нормативных документах | 2022-2025 г. | Методический кабинет отдела образования администрации Краснотуранского района, эксперты |

|  |
| --- |
|  **III. Мониторинг.** |
| 3.1. | Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденным Порядком, направленных на оценку эффективностидеятельности дошкольной образовательной организации | 2022-2025 | Методический кабинет отдела образования администрации Краснотуранского района, эксперты |
| 3.2. | Оценка качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров. | 2022-2025 | Ашихмина В.А, специалист по кадрам |
| 3.3. | Мониторинг системы дошкольного образования | 2022-2025 | Администрация ДОО |

|  |
| --- |
| **IV. Анализ. Адресные рекомендации.** |
| 4.1. | Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры | 2022-2025 | Методический кабинет отдела образования администрации Краснотуранского района, эксперты |
| 4.3. | Разработка адресных рекомендаций для ДОУ (размещение на сайтах отдела образования, ДОУ) | 2022-2025 | Методический кабинет отдела образования администрации Краснотуранского района, специалисты отдела образования |
|  | **V. Меры. Управленчески** | **е решения.** |  |
| 5.1. | Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей | 2022-2025 | Методический кабинет отдела образования администрации Краснотуранского района, специалисты отдела образования |
| 5.2. | Организация повышения квалификации администрации ДОО, педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы) | 2022-2025 | Методический кабинет отдела образования администрации Краснотуранского района, специалисты отдела образования |
| 5.3. | Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества образования ДОО через проведение семинаров, участие в работе методических обьединениях, круглых столов | 2022-2025 | Методический кабинет отдела образования администрации Краснотуранского района, специалисты отдела образования |

|  |
| --- |
| **VI. Анализ эффективности принятых мер.** |
| 5.1. | Участие в муниципальных совещаниях по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре | 2022-2025 | Методический кабинет отдела образования администрации Краснотуранского района, специалисты отдела образования |
| 5.2. | Обсуждение вопросов МСОКО на августовских конференциях | 2022-2025 | Методический кабинет отдела образования администрации Краснотуранского района, специалисты отдела образования |
| 5.3. | Участие в региональных и проведение муниципальных совещаний по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации | 2022-2025 | Методический кабинет отдела образования администрации Краснотуранского района, специалисты отдела образования |