ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОТУРАНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

01.07 .2022 Γ. № 77

По итогам мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования и совершенствования управления системой образования в Краснотуранском районе, на основе результатов мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить информационно-аналитическую справку о готовности образовательных учреждений Краснотуранского района к введению обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования (приложение 1) и определить уровень готовности как удовлетворительный.
 - 2. Руководителям общеобразовательных организаций:
- в срок до 15 августа 2022 г сформировать банк нормативно-правовых документов школьного уровня разработать (внести изменения) в локальные нормативные акты (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и т.п.);
- в срок до 1 августа 2022 г разработать и утвердить основную образовательную программу начального общего образования / основного общего образования/адаптированную программу основного общего образования (при наличии детей с OB3);
- продолжить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (срок: постоянно);
 - 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Информационно-аналитическая справка о готовности образовательных учреждений Краснотуранского района к введению обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования

В соответствии с муниципальным планом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования на 2021-2027 годы (приказ ОО от 27.12.2021 № 153) в июне 2022 проведен мониторинг готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС

Всего в мониторинге приняли участие 13 общеобразовательных школ.

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных учреждений муниципалитета к введению ФГОС НОО и ООО.

Объект мониторинга: управление процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС НОО и ООО на уровне образовательного учреждения

Предмет мониторинга: состояние управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС НОО и ООО на уровне общеобразовательного учреждения

Организационно-управленческое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ООО По результатам мониторинга выявлено, что в образовательных учреждениях созданы рабочие группы по подготовке к введению ФГОС НОО и ООО, разработан план-график мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ НОО и ООО, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.

Педагоги ОУ уровня начального общего образования приняли участие в федеральной пробации примерных основных образовательных программ ФГОС НОО.

Во всех ОУ в процессе разработки (внесение изменений) локальные нормативные акты (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и т.п.), обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС. Вся работа будет завершена к 01.09.2022 г.

Во всех ОУ разработаны проекты ООП НОО и ООП ООО.

Имеются проблемы с определением списка учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования, так как в настоящее время не обновлен Федеральный перечень учебников. Тем не менее, в соответствии с действующим Федеральным перечнем все ОУ обеспечены учебниками.

Определена модель внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, в которых созданы и будут созданы в 2022 году «Точки Роста»

Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности (компьютерная техника, интернет; методические материалы, за исключением периодики).

Во всех ОО в процессе приведение в соответствие с требованиями Φ ГОС начального общего и основного общего образования должностных инструкций работников ОУ .

Методическое и кадровое обеспечение введения и реализации $\Phi \Gamma OC$ HOO и OOO Переход на $\Phi \Gamma OC$ HOO и $\Phi \Gamma OC$ OOO с 1 сентября 2022 года планируется во всех общеобразовательных организациях (в 1 и 5 классы).

Количество педагогов, планирующих перейти на обучение по обновлённым $\Phi \Gamma OC$ с 1 сентября 2022 года -116 человек, из них

учителей начальных классов (не включая учителей физической культуры, музыки, ИЗО) - 15 человек

учителя русского языка и литературы - 14 человек учителей математики - 13 человек учителей иностранного языка - 15 человек учителей истории и обществознания - 8 человек учителей биологии - 8 человек учителей географии - 9 человек учителей технологии - 12 человек учителей физической культуры - 13 человек учителей музыки - 7 человек учителей МЗО - 3 человек

По плану-графику общеобразовательных организаций педагоги, которые будут работать в новом учебном году в 1 и 5 классах, прошли курсы повышения квалификации:

учителей начальных классов (не включая учителей физической культуры, музыки, ИЗО) - 15 человек (100%)

```
учителя русского языка и литературы — 8 человек (58%) учителей математики - 9 человек (70%) учителей иностранного языка - 1 человек (7%) учителей истории и обществознания - 1 человек (13%) учителей биологии - 1 человек (13%) учителей географии - 4 человек (45%) учителей технологии - 1 человек (9%) учителей физической культуры - 0 человек учителей музыки - 0 человек учителей МЗО - 0 человек
```

Общее выполнение показателей обучения педагогических работников по программам обновленных ФГОС составило 36%

В течение 2021-2022 учебного года еженедельно проходил методический час, на котором рассматривались вопросы формирования функциональной грамотности и перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО.

Во всех ОУ разработаны и реализуются планы методической работы с ориентацией на методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных Φ ГОС, в том числе определена тематика педагогических советов, методических объединений учителей - предметников и т.п.

B 100% школ в рамках заседаний методических объединений учителей рассматриваются вопросы перехода на обновленные $\Phi\Gamma$ OC (материалы публикуются на официальном сайте школ).

Mатериально-техническое и информационное обеспечение введения и реализации $\Phi \Gamma OC\ HOO\ u\ OOO$

В 100% ОУ реализуются мероприятия по информированию участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (через родительские собрания, Телеграмм-канал, групповые чаты с родителями в мессенджерах, индивидуальные консультации и пр.). В том числе, задействованы информационные ресурсы всех ОУ (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа к информации, связанной с введением обновленных ФГОС.

Инвентаризации материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС проведена полностью в ОУ. По итогам выявлено, что у всех оснащение кабинетов естественно-научного цикла (химии, физики, биологии) комплектами специального современного лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ не соответствует требованиям.

Вывод:

уровень готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных $\Phi \Gamma O C$ определён в целом по каждой школе и отдельно по каждому направлению деятельности как средний (по состоянию на 01.06.2022).

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

- в срок до 15 августа 2022 г сформировать банк нормативно-правовых документов школьного уровня разработать (внести изменения) в локальные нормативные акты;
- в срок до 1 августа 2022 г разработать и утвердить основную образовательную программу начального общего образования / основного общего образования/адаптированную программу основного общего образования (при наличии детей с OB3);
- продолжить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (срок: постоянно);