

Доклад начальника отдела образования  
администрации Краснотуранского района  
Тарасовой Ольги Николаевны

на районном августовском педагогическом совещании 2022 года

«Единое образовательное пространство:

новые возможности для обучения и воспитания»

Уважаемые участники районного августовского педагогического  
совещания!

Поздравляю всех работников образования с началом нового учебного года и желаю успешной работы в новом учебном году

На сегодняшнем совещании будут представлены приоритетные направления региональной образовательной политики и определены задачи по участию образовательных организаций и отдела образования в их реализации в новом учебном году, а также подведены итоги прошедшего учебного года,

Образование всегда входило в состав основных приоритетов общества и государства. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил 2023 год Годом педагога и наставника.

Мероприятия Года станут важным шагом для повышения престижа учительской профессии.

Доклад этого года смещает акценты на формирование гражданской позиции подрастающего поколения и представлен следующими блоками: «Воспитание и профориентация», «Здоровье и школьный климат», «Знания», «Творчество», «Учитель».

Институт воспитания Российской академии образования ежегодно проводит мониторинг ценностных ориентаций молодежи, результаты которого тревожны: дети не доверяют взрослым – родителям и учителям, при этом учителям в гораздо большей степени, чем родителям; у детей продолжают отсутствовать примеры, «герои», идеалы; не сформирована

гражданская позиция. С этого учебного года тема **организации воспитательной работы** выделена в качестве первоочередной на всех уровнях образования.

В июле прошлого года утверждена стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Одно из направлений Стратегии - защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Существенный вклад в его реализацию обеспечивает система образования путем формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые объединяют нашу многонациональную страну.

В рамках единого пространства в новом учебном году во всех школах будет реализован цикл классных часов «Разговор о важном» для учащихся с первого по 11 класс. Первое занятие состоится 5 сентября. Темы «Разговоров о важном» включают патриотическое и гражданское воспитание, вопросы экологического и нравственного воспитания, ценностей современного общества.

Внеурочные занятия будут проходить каждый понедельник первым уроком. В школах необходимо создать условия для реализации проекта, чтобы это курс не был реализован формально, а создавал единое пространство смыслов и ценностей.

Применение государственной символики России, изучение её истории - один из приоритетов патриотического воспитания. С первого сентября учебная неделя будет начинаться с поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. В соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения флаги во время церемоний будут поднимать лучшие ученики, которые имеют высокие результаты в учебе, творчестве или спорте. Эту почетную миссию могут возложить на педагогов, а в исключительных случаях передать родителям.

Министр образования Маковская Светлана Ивановна в своем выступлении на краевом августовском совещании отметила, что «В каждом школьном коллективе должны появиться решения о том, какие действия, дальнейшая работа, события, слова превращают исполнение гимна и поднятие флага в школьную традицию, позволяющую взрослым говорить с учащимися о Родине и укреплять в них гордость за страну».

Ключевыми аспектами государственной политики в сфере образования являются обновление содержания образования, выявление и распространение успешных практик воспитания, развитие воспитательной среды.

Рабочая программа воспитания является для образовательной организации концептуальным документом долгосрочного действия.

В июне федеральным учебно-методическим объединением одобрен обновленный проект Примерной рабочей программы воспитания. На его основе школам в кратчайший срок необходимо внести корректировки в рабочие программы воспитания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности, формирующие уклад жизни школы, должны охватывать не только урок и внеурочную деятельность, но и специально организованные мероприятия по развитию воспитательной среды, организацию социального партнерства, мероприятий по профориентации. Обязательными составляющими воспитательной среды должны стать школьные театры, детские общественные объединения, музеи, спортивные клубы.

Методическую поддержку в организации воспитательной работы осуществляет краевой институт повышения квалификации, где создано сетевое методическое объединение для классных руководителей, реализуются курсы повышения квалификации по воспитанию.

С этого учебного года школам необходимо проделать работу по

организации и активизации работы Совета обучающихся, так как модуль «Школьное самоуправление» является инвариантным в рабочей программе воспитания. В нашем районе органы ученического самоуправления действуют в 10 школах, но школьное самоуправление не везде рассматривается как важный элемент воспитательной среды.

Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально-активной, полезной деятельности.

Добровольческие (волонтерские) объединения созданы в 8 школах. В этом году добровольческие отряды необходимо организовать во всех школах.

В нашем районе есть примеры целенаправленной работы по созданию воспитывающей среды, включающей как инвариантную, так и вариативную составляющие.

В прошлом году в Саянской школе открылся социокультурный центр «БлагоДарю». На площадке, отражающей в своих экспозициях историю школы, села, боевой и трудовой путь односельчан, проходят музейные уроки, экскурсии для учащихся школы и жителей села. На площадке «Люди-легенды» организовано место для проведения мастер-классов умельцами, владеющими каким-либо ремеслом. На площадке «Лидер века» представлены достижения и успехи учащихся школы, которые служат примером для подражания.

Участие Саянской школы в инновационном проекте «Семья народов Красноярского края» вдохновило педагогов на разработку и реализацию проекта этнического театра «Тылгур», в рамках которого был поставлен спектакль «Легенды севера». В 2022 году школа планирует реализацию сетевой программы по изучению традиций и обычаев народов, населяющих

Красноярский край. Программа заявлена на конкурс Министерства образования Красноярского края на получение гранта.

В Лебяженской школе в модули рабочей программы воспитания включена деятельность клубов по интересам.

Одним из элементов воспитательной среды в Беллыкской школе является организация деятельности летней Археологической школы и научного общества учащихся.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации Минпросвещения России проводит в октябре 2022 года второй Всероссийский Форум классных руководителей.

Участниками первого форума стали педагоги Краснотуранской начальной и Саянской средней школ.

В программе форума образовательные, дискуссионные и культурные мероприятия, которые помогут найти новые идеи для создания воспитывающей среды.

Участие школьных команд в конкурсах социальных проектов- также одна из составляющих программы воспитания, так как участие в проектной деятельности формирует у учащихся необходимые для современной жизни компетенции.

В рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край» в 2022 году получили грантовую поддержку 3 проекта Беллыкской школы на общую сумму 22500 рублей, 3 проекта Лебяженской школы – на 43000 руб..

**Задачи, решение которые необходимо обеспечить по разделу «Воспитание»:**

1. Обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся
2. Организовать профессиональное развитие педагогических

работников для обновления технологий и форм воспитательной работы в педагогической деятельности

3. Каждой образовательной организации с 1 по 11 классы обеспечить включенность в проект «Разговор о важном»

4. Обновить рабочую программу воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе для достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников

5. Создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи

Эти задачи направлены на достижение цели формирования ценности социально-активной, полезной деятельности и формирование гражданской позиции наших воспитанников.

### **Профориентация**

Еще один важный аспект в работе педагогов – это профориентация. В течение ряда лет в школах района ведется работа по профориентации на сельскохозяйственные профессии.

Для поддержки образовательных организаций, реализующих сетевые программы в области агротехнического образования, министерством образования Красноярского края проводится ежегодный конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий.

В 2021 году Саянская школа вошла в число победителей и получила субсидию в размере 250 тысяч рублей, что позволило приобрести учебно-лабораторное оборудование, осуществить повышение квалификации учителей, оформить стенды сельскохозяйственной направленности, организовать экскурсии для учащихся на сельскохозяйственные предприятия района в рамках реализации сетевой программы «ЮнАгра». Для реализации

программы были заключены Соглашения с Южным аграрным техникумом, Шушенским сельскошколледжем, акционерными обществами «Тубинский» и «Краснотуранский племзавод». В реализации данной программы приняли участие 60% обучающихся 4-11 классов.

В 2022 году Саянская школа вновь вошла в число получателей грантов, сумма которого составила 420 тысяч рублей. Сетевая программа «Интенсив.Агро» будет реализовываться в новом учебном году. В реализации данной программы планируется участие Николаевской, Галактионовской, Белоярской школ.

В поддержку агротехнического направления краевой центр «Юннаты» проводит интенсивный модуль дополнительной общеразвивающей программы «Краевая «Агрошкола». 9 учащихся Краснотуранской, Восточенской, Новосыдинской и Тубинской школ приняли участие в двух модулях этой программы в городе Канске.

В первом модуле участники познакомились с основными видами деятельности сельскохозяйственных профессий.

В программе **второго** модуля «Бизнес-план, как стратегия жизни» учащиеся разрабатывали бизнес-план индивидуального предпринимателя.

Региональным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрено участие детей в профориентационных мероприятиях, в том числе на образовательных платформах «Проектория» и «Билет в будущее».

В прошедшем учебном году 1340 обучающихся – 82% из всех школ района посмотрели открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию на платформе «Проектория», это хороший показатель.

Для организации участия в реализации проекта «Билет в будущее» в 2021 году проучен один педагог-навигатор. На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 310 школьников шестых-одиннадцатых классов, 70 обучающихся приняли участие в проекте.

Хочу обратить Ваше внимание на проект Федерального агентства по делам молодёжи «Большая перемена». Это массовая некоммерческая организация, которая создана для содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, участия в воспитании детей, их профессиональной ориентации. Конкурс проводится по 12 тематическим направлениям.

К сожалению, в конкурсах Большой перемены в 2022 году приняли участие всего три учащихся из Лебяженской, Саянской и Белоярской школ.

### **Задачи по направлению «Профориентация»:**

1. Обеспечить условия для качественной профориентационной работы.
2. Установить социальное партнерство общеобразовательных школ с предприятиями, учреждениями и организациями СПО.
3. Обновить технологии и формы профориентационной работы.

Основная цель этого направления – создание условий для профессионального самоопределения обучающегося, понимание себя ответственным за свою жизненную перспективу и способным вносить вклад в социально-экономическое развитие территории.

В рамках формирования единого образовательного пространства поднимаются вопросы формирования ценностного отношения к здоровью и школьного климата.

Формирование ценностного отношения у школьников к здоровому образу жизни – это тоже задача на предстоящий учебный год. В

соответствии с поручением Президента Российской Федерации во всех школах должны быть созданы спортивные клубы.

На сегодняшний день такие клубы созданы в 10 школах района, в них различными видами спорта занимается около 400 детей и подростков. Охват предстоит увеличить за счет открытия клубов в основных школах.

В этом году завершается второй этап реализации Концепции инклюзивного образования. По завершении данного этапа мы должны выявить эффективные модели, обеспечивающие доступное и качественное образование детям с ограниченными возможностями, в том числе и дополнительное. По результатам мониторинга инклюзивного образования можно сделать вывод, что не во всех образовательных организациях ведется системная работа. Об этом свидетельствует низкий процент вовлеченности детей с ОВЗ в профориентационную деятельность, в дополнительное образование.

В качестве положительного момента хочется отметить работу в направлении обеспечения архитектурной доступности зданий образовательных учреждений. За счёт средств муниципального бюджета за последние 2 года установлены пандусы в 11 образовательных учреждениях, что составляет **81 %** от общего числа учреждений.

В соответствии с Планом мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» установлены противоскользкие планки и контрастные ленты на лестничных маршах в зданиях 6 образовательных учреждений.

В мае этого года Министерством просвещения утверждена Концепция развития психологической службы до 2025 года. В новом учебном году необходимо обеспечить разработку и реализацию плана мероприятий по развитию муниципальной психологической службы и психологических служб школ на основе имеющихся ресурсов,

межведомственного и сетевого взаимодействия. Программы адресной психологической помощи должны быть реализованы в отношении всех категорий обучающихся. Задача психологической службы – сохранение и укрепление здоровья учащихся снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

С целью профилактики деструктивного поведения школьников, оказания помощи учащимся родителям и педагогам школы в мирном разрешении конфликтов в 8 школах обучены медиаторы и созданы школьные Службы медиации. Положительный опыт отмечен в Тубинской школе.

#### **Задачи по направлению «Здоровье» и «Школьный климат»**

1. Считать ключевой задачей психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения.
2. Создать школьные спортивные клубы в каждой организации, увеличить вовлеченность в спортивно-массовые мероприятия.
3. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.
4. Рассматривать здоровье как образовательный результат.

1 сентября учащиеся 1 и 5 классов начинают обучение по обновлённым Федеральным стандартам начального и основного общего образования. В течение года проводилась работа по созданию условий для перехода на обновленные стандарты: разработаны локальные нормативные акты, проекты образовательных программ, определена модель внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, в которых открыты Центры образования «Точка Роста».

15 учителей начальных классов из 17, которые будут набирать первые классы, прошли обучение, это 88%.

На уровне основной школы показатели прохождения обучения ниже, 27%. В Тубинской, Кортузской, Салбинской средних и Галактионовской основной показатель прохождения курсов не превышает 13 %.

Курсы повышения квалификации по темам, связанным с обновленными ФГОС, прошли 32% руководителей из них в 27% по специальной федеральной программе по обновлению внутренней системы оценки качества образования.

Все школы обеспечены учебниками в соответствии с действующим Федеральным перечнем. Федеральный перечень учебников по обновленным стандартам на данный момент не обновлен.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации Институтом стратегии развития образования разработаны примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана. Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов.

На портале «Единое содержание общего образования» действует конструктор рабочих программ – удобный и бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам, размещены методические видео-уроки для педагогов, учебные пособия, по актуальным вопросам обновления предметного содержания. Данный ресурс должен стать для каждого учителя методической базой для самоподготовки к реализации рабочих программ в 1 и 5 классах.

Вся работа должна быть завершена к 01 сентября.

Переходя к анализу учебных результатов, начну с результатов начальной школы. 94% четвероклассников успешно завершили обучение в

начальной школе.

Залогом успешности учащихся при переходе в основную школу является сформированность читательских умений. В прошедшем учебном году краевую диагностическую работу по читательской грамотности за курс начальной школы выполняли 153 учащихся. Результаты выше краевых значений отмечены как по сформированности групп читательских умений, так и по уровням достижения читательской грамотности.

Успешность выполнения заданий по 1 группе умений составила 75%, по 3 группе - 55%. Более низкие результаты отмечены по показателю успешности выполнения заданий 2 группы - 49%.

Недостаточный уровень для дальнейшего обучения показал учащийся Галактионовской школы, пониженный уровень выявлен у 8% учащихся из 7 школ, 90% учащихся достигли базового уровня, в том числе 25% - повышенного.

С учетом индекса образовательных условий результаты близкие к ожидаемым показали Галактионовская, Николаевская, Восточенская и Джиримская школы.

Саянская, Тубинская, Новосыдинская и Кедровская школы показали результаты гораздо выше ожидаемых. У остальных школ результаты ниже ожидаемых.

На уровне основной школы КДР по читательской грамотности проводилась в 6 классе. Базового уровня достигли 55% обучающихся. Доля обучающихся, показывающих уровень «ниже базового» составила 33%.

Анализ успешности выполнения заданий обучающимися шестых классов по предметным областям показал, что по математике задания выполняют на 43%, по естествознанию - на 46%, по истории - 44%, по русскому языку - 50%, то есть учащиеся в среднем решают 2-4 задания в

каждой предметной области. Учащиеся основной школы не продемонстрировали стабильный уровень сформированности читательских умений.

В прошедшем учебном году учащиеся 7 класса выполняли КДР по математической грамотности.

Доля обучающихся с несформированной математической грамотностью составила 15 %, достигших базового уровня, включая повышенный - 85 %.

Несмотря на сложность работы районный показатель «уровень достижений» выше регионального.

Учащиеся 8 класса выполняли КДР по естественнонаучной грамотности. Доля обучающихся с пониженным уровнем естественнонаучной грамотности составила 7%.

Базовый уровень, включая повышенный, сформирован у 93 % учащихся, что выше показателей прошлого года и региональных показателей.

Всероссийские проверочные работы проводились в конце учебного года только в 10 и 11 классах, в остальных классах их проведение перенесено на начало нового учебного года и пройдет в сентябре-октябре.

Переходим к анализу результатов государственной итоговой аттестации.

Экзамены в форме ОГЭ за курс основной школы сдавали 148 человек, в том числе - 6 выпускников прошлых лет. 2 выпускника из Краснотуранской и Кортузской школ были не допущены к итоговой аттестации. Кроме обязательных предметов – русский язык и математика - обучающиеся сдавали два предмета по выбору.

С первого раза не сдали экзамен по математике 46 девятиклассников (32% от общего количества обучающихся). экзамен по русскому языку - 9

девятиклассников, 6% от общей численности.

По сравнению с прошлым годом первичный средний балл по математике снизился на 0,5, по русскому языку повысился на 3.4 балла.

Самые лучшие результаты по математике показала Салбинская школа, по русскому языку - Галактионовская и Белоярская школы.

Выше районного показателя результаты Краснотуруанской школы по обществознанию, географии, биологии, химии, информатике; Беллыкской - по географии и химии; Лебяженской - по биологии и химии.

Хорошие результаты показали по географии выпускники Новосыдинской, Салбинской и Галактионовской школ, по биологии - Кортузской, по химии – Саянской и Тубинской школ, обществознанию - Восточенской школы.

В сентябре будут передавать математику - 15, русский язык - 7, предметы по выбору - 18 человек.

Единый государственный экзамен за курс средней школы сдавали 55 человек, в том числе одна выпускница прошлого года. Результаты экзаменов говорят об отрицательной динамике качества результатов. По сравнению с прошлым годом средний балл вырос только по истории и информатике. По остальным предметам на протяжении трех лет идет снижение среднего балла.

Лучший результат показала Лемко Виолетта из Салбинской школы, набрав 89 баллов по русскому языку и 72 балла по профильной математике.

В Беллыкской школе Краева Рада набрала 80 баллов по русскому языку, Русалева Анастасия - 71 балл по обществознанию и 75 баллов по истории.

Единственный участник ЕГЭ по информатике Вшивцева Алина из Новосыдинской школы набрала 72 балла.

По 74 балла набрали Яковлев Андрей из Восточенской школы по химии и Видергольд Анастасия из Кортузской школы по биологии.

Ежегодно 30% выпускников сдают математику на профильном уровне. Если в прошлом году не набрали минимальное количество баллов два выпускника из 18(11%), то в этом году – четверо из 18 (22%).

Хочу отметить, что только в Восточенской и Новосыдинский школах этот предмет ведется на углубленном уровне. Считаю, что администрации школ необходимо принять управленческие решения по поводу изучения математики на углубленном уровне, исходя из запросов выпускников школы.

Все выпускники средней школы получили документы об образовании. Трое из Кортузской, Беллыкской и Восточенской школ получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Одной из важнейших задач системы образования в муниципалитете является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, достижение положительных изменений в развитии каждого обучающегося.

С 2020 года Краснотуранский район участвует в реализации федерального проекта адресной методической помощи - «500+», который определяет школы, нуждающиеся в поддержке, предлагает механизмы работы с такими школами и распространяет лучшие управленческие практики.

Участники проекта в нашем районе - две школы. Белоярская основная участвует с 2020 года, Кортузская средняя вошла в проект «500+» в этом году. Обе школы получают адресную поддержку.

По результатам мониторинговых процедур Министерства просвещения в 2021 году семь школ района: Краснотуранская, Тубинская, Кортузская, Саянская, Николаевская, Белоярская, Галактионовская получили статус школ с низкими образовательными результатами.

Все вышеуказанные школы разработали программы повышения качества образования с использованием конструктора программ. **Задача** муниципальной системы образования – выявить причины низких результатов и разработать систему мер, направленных на устранение данных причин.

Помимо результатов обучения важными составляющими являются отношение участников образовательных отношений к качеству школьной среды, школьного климата.

Удовлетворенность качеством образования участников образовательного процесса является одним из показателей эффективности работы школы. Результаты мониторинга дают возможность наметить дальнейший вектор развития образовательного процесса и образовательной организации в целом.

С целью изучения степени удовлетворенности работой школы и качеством образовательного процесса отделом образования был проведен мониторинг. В исследовании приняли участие 195 педагогов, 451 обучающийся и 984 родителя.

Доля детей, неудовлетворенных школьной жизнью, составила от 25 до 30%. При этом доля детей 6-9х классов с высоким уровнем удовлетворенности школой не превышает 15%.

Среди выпускников основной школы количество с низким и высоким уровнем удовлетворенности школой составляет по 22%.

В Восточенской и Саянской школах количество обучающихся с высоким уровнем удовлетворенности школой - 20%.

Самый низкий уровень неудовлетворенности школой отмечен в Новосыдинской школе - 5 % обучающихся, самый высокий уровень неудовлетворенности в Краснотуранской школе - 37 % обучающихся.

Преобладающий средний уровень удовлетворенности школой и своим положением в ней у обучавшихся говорит о наличии проблем как в области воспитания, так и в области образования.

Преобладающий средний уровень удовлетворенности педагогов говорит о существующих недостатках в организации их деятельности, в частности 50% педагогов не удовлетворены мебелью в учебных классах, 20% - своей учебной нагрузкой. Многие педагоги не удовлетворены возможностью проявления и реализации профессиональных и личностных качеств, есть проблемы во взаимодействии педагогов с администрацией школы. Размеры зарплат также не удовлетворяют многих педагогов.

Запрос родителей от школ - это уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ и высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию. При этом около 46% родителей считают, что школа этот запрос не реализует. Родителями отмечены также сложности во взаимоотношениях в классных коллективах.

Половина опрошенных родителей недовольны качеством дополнительного образования, которое дает ребенку школа.

В прошлом году «Точки роста» функционировали в 4 школах. В рейтинге Центров «Точка роста», открытых в 2020 году, Краснотуранская средняя школа набрала 7 баллов из 25 возможных (31 место).

По созданным центрам в 2021 году - лучший результат у Саянской школы - 8,5 баллов из 10, пятая позиция в рейтинге. Беллыкская набрала 7 баллов из 10 (46), у Лебяженской школы более низкий рейтинг - 6 баллов из 10.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо включить мероприятия для достижения плановых показателей по всем позициям и повышения позиции в рейтинге.

В этом году выделены субсидии на создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» за счет средств бюджетов всех уровней на общую сумму 8 с половиной

миллионов рублей. Центры откроются в Тубинской, Восточенской и Кортузской средних школах.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» ведется работа по оснащению школ современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Саянская школа получила 11 ноутбуков, многофункциональное устройство, программное обеспечение на сумму 602 тысячи рублей. Полученная техника поможет педагогам и школьникам проводить уроки с использованием различных образовательных интернет-платформ, а также участвовать в онлайн-конференциях.

С 1 сентября в школах края, в рамках эксперимента по внедрению Цифровой образовательной среды, начнется апробация Федеральной государственной информационной системы «Моя школа», предназначенной для учителей, обучающихся и их родителей. Краснотуранская средняя и начальная, Саянская и Лебяженская школы примут участие в апробации, а с 1 января 2023 года к единому portalу с доступом к качественному и проверенному образовательному контенту должны подключиться все школы.

Набор личных кабинетов пользователей обеспечит коммуникацию между учителем и обучающимся, оперативную обратную связь, доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий обучающихся, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях.

Необходимо организовать работу с педагогами школ района по освоению информационной системы «Моя школа» и встраиванию её в свою деятельность.

**Задачи по направлению «Знания»**

Усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, оптимизировать и сформировать сбалансированные графики оценочных процедур.

1. Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов.
2. Расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как ГИС «Моя школа» и платформы «Сферум».

В разделе «Творчество» пойдет речь об успехах в дополнительном образовании. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» продолжалась работа по использованию автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования».

16 образовательных учреждений района внесли в «Навигатор» 159 программ дополнительного образования по 7 направлениям. Количество программ увеличилось за счет открытия «Точек роста» в 4 школах. Охват детей составляет 1237 человек, это 58% от общего количества детей в районе.

С сентября прошлого года часть программ перешла на персонифицированное финансирование, на них было определено 100 сертификатов, которые обеспечили охват 45% детей Дома детского творчества. В текущем году количество сертификатов увеличилось до 130. Использовать такой сертификат можно в любом учреждении на территории Красноярского края, имеющем лицензию на дополнительное образование детей.

Важным ежегодным мероприятием, которое стартует уже в сентябре

является олимпиада школьников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в прошлом году принимали участие 146 учащихся, 48 стали победителями и призерами. Более 75% баллов набрали учащиеся при выполнении заданий только по физической культуре (11%) и литературе (75%).

От 50 до 75% баллов набрали учащиеся по литературе, биологии, ОБЖ, обществознанию, английскому языку и географии. В региональном этапе олимпиады по русскому языку приняла участие ученица Кортузской школы Видергольд Анастасия.

Трое учащихся Беллыкской школы стали победителями Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири - 2021» в номинации «Научный конвент».

В муниципальном этапе краевого форума "Научно-технический потенциал Сибири" в 2022 году участвовали 18 учащихся из 6 общеобразовательных учреждений района.

Работы учащихся Краснотуранской и Тубинской школ стали победителями отборочного этапа и в ноябре примут участие в финале краевого форума "Научно-технический потенциал Сибири".

В декабре прошлого года учащиеся и педагоги Беллыкской школы приняли участие в финальном туре двадцать восьмой Всероссийской детской конференции «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» в городе Москве. Трое учащихся получили дипломы 1 степени. Дипломы за успехи в очном туре конференции вручены также научному руководителю Красиковой Галине Владимировне и директору школы Орловой Светлане Леонидовне.

Команда учащихся Беллыкской школы в составе 5 человек стала участником II Всероссийской археологической школьной конференции, которая проходила в мае в Екатеринбурге. В конференции участвовали

представители археологических отрядов из разных уголков страны.

Двое учащихся вошли в число победителей и призеров, один получил диплом «За популяризацию археологического наследия».

Учащиеся, добившиеся значительных результатов, ежегодно представляются к награждению стипендиями.

Краевой стипендией имени первого Губернатора Енисейской губернии А.П. Степанова за достижения в области наук об обществе, гуманитарных наук награждена учащаяся 7 класса Беллыкской школы Ботвич Надежда.

В 2022 году Стипендиатами Главы района в области краеведения, естественных и гуманитарных наук стали четверо учащихся Беллыкской школы, в области физической культуры - учащаяся Краснотуранской школы, в области музыкального искусства - учащаяся Детской школы искусств.

В базе данных «Одаренные дети Красноярья» находится информация о шестисот сорока трёх учащихся и ста девяносто семи педагогах Краснотуранского района.

Наивысший рейтинг среди учащихся у Вунш Даниила- Беллыкская школа, Богуславской Алины - Саянская школа, Бондаренко Андрея - Тубинская школа.

Среди учителей наивысшие рейтинги у Красиковой Галины Владимировна - Беллыкская школа, Ивченко Михаила Александровича- Тубинская школа и Кляйна Сергея Самуиловича- Восточенская школа.

Краснотуранская детско-юношеская спортивная школа и в этом учебном году удержала свои лидерские позиции. По итогам учебного года в рейтинге городов и районов края школа заняла 3 место. В сборную команду края включены 10 человек из Краснотуранской ДЮСШ, за сезон команда выиграла 6 спортивных кубков.

На краевых соревнованиях «Президенские спортивные игры» сборная команда юношей стала абсолютным победителем.

В рамках проекта «Современная школа» продолжались мероприятия по развитию педагогических кадров через включение в процесс непрерывного образования и участие в профессиональных конкурсах.

В октябре прошлого года муниципальная методическая служба отдела образования приняла участие в федеральном конкурсе по отбору организаций, [осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности.](#)

[Приказом Министерства просвещения РФ от 28 февраля 2022 г. N 96 утвержден перечень организаций, чьи программы получили положительное экспертное заключение.](#) Отдел образования вошел в перечень.

В цикле мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» с 2020 года приняли участие 213 человек-64 %. Наиболее активные участники-педагоги Саянской, Салбинской, Восточенской и Николаевской школ.

С целью развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, формирования методических активов, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций Федеральным институтом оценки качества образования с 2021 года проводится процедура оценки предметных и методических компетенций педагогов. В сентябре прошлого года её прошли 12 учителей - участников курса «Школа современного учителя».

В апреле текущего года 7 учителей проходили оценку сформированности естественно-научной, читательской и математической грамотности. Все слушатели завершили обучение и успешно прошли итоговую аттестацию.

26 августа 3 учителя начальных классов прошли процедуру оценки на вхождение в региональный методический актив. В сентябре процедуру оценки будут проходить учителя начальных классов, иностранного языка и технологии.

В качестве новой формы методической работы используется цифровая платформа онлайн-образования «Эраскоп», которая позволяет структурировать и организовать работу по составлению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. На сегодняшний день разработано 50 ИОМов педагогов, заместителей, муниципальных методистов, что составляет 15 % от плановых 40% к окончанию 2024 года.

Ежегодно проводятся муниципальные профессиональные конкурсы. В этом году проведены конкурсы: молодых педагогов и муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Краснотуранского района».

Самые значимые результаты участия в конкурсах в этом году: Красикова Галина Владимировна, учитель Беллыкской школы стала обладателем государственной премии за работу с одаренными детьми. Бойченко Анжелика Николаевна, учитель русского языка и литературы Кортузской школы, вошла в число лауреатов краевого конкурса «Учитель года Красноярского края».

На начало учебного года в образовательных организациях района существует 9 вакансий учителей и 2 вакансии специалистов службы сопровождения.

Отделом образования предпринимаются меры по сокращению кадрового дефицита. В этом году выпускница Беллыкской школы заключила Договор о целевом обучении на обучение по программе высшего образования, направление «История» в ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

К сожалению, практика такова, что в этом году ни один из трех обучавшихся в Красноярском педуниверситете по целевому обучению не планирует возвращаться в район.

С целью выявления и сопровождения педагогически одаренной молодежи, устранения педагогических вакансий краевое министерство образования совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева рекомендуют создать в 2022 году в каждом районе психолого-педагогический класс для реализации дополнительной образовательной программы, направленной на формирование у учащихся предметных, личностных и метапредметных компетенций, определяющих профессиональное самоопределение учащихся на педагогическую профессию.

С целью обеспечения подбора и профессиональной подготовки управленческих кадров в течение года велась работа по формированию кадрового резерва руководителей. В мае на заседании муниципальной комиссии утверждено в резерв 10 кандидатов на должность руководителей школ и детских садов. В ноябре 2022 года состоится очередное заседание комиссии, документы на включение в резерв необходимо представить всем образовательным организациям до конца октября.

### **1. Задачи по направлению «Учитель»**

1. Обеспечить развитие единой системы непрерывного педагогического образования.
2. Создать условия для профессионального развития педагогов на основе диагностики уровня профессиональных компетенций.
3. Обеспечить продвижение современных форматов научно-методического сопровождения: наставничество, супервизия, ИОМ, РМА, СМО.

Летняя оздоровительная кампания этого года завершится 30 августа. В июне в 12 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием при школах отдохнули 476 детей. В загородном лагере «Олимп» проведено 4 смены, отдохнули 434 ребенка, в том числе 338 детей из Краснотуранского района из них: 50 детей с ограниченными

возможностями здоровья, 21 ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации.

В программу лагеря были включены направления по патриотической направленности и физкультурно-спортивной.

В селах района через Центр занятости населения были организованы трудовые отряды старшеклассников (8-11классы), в которых работало школьников.

### **Подготовка школ**

С 10 по 12 августа прошла приемка образовательных учреждений района к началу нового учебного года. Все образовательные организации приняты к началу учебного года.

В рамках муниципальной программы «Содействие развитию системы образования Краснотуранского района» на 2022 год проведен текущий ремонт зданий школ и дошкольных образовательных учреждений на сумму 1 миллион 360,0 тыс. рублей.

За счет муниципального бюджета выполнены работы и проведены мероприятия в образовательных учреждениях по приведению зданий и сооружений в соответствие с требованиями пожарной и антитеррористической безопасности, проведены мероприятия по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям на сумму около 6 миллионов рублей.

Выделены краевые субсидии в рамках государственной программы Красноярского края «Развитие образования» на приведение зданий и сооружений общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства. Из краевого и муниципального бюджетов выделено более 3 миллионов рублей. Проведены работы в Галактионовской, Восточенской, Тубинской, Николаевской школах. После завершения

конкурсных процедур будут выполнены работы в Кортузской школе.

По государственной программе Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления» из средств краевого и местного бюджета выделено более 8 миллионов руб. на проведение ремонта в двух школах. В Саянской школе ведется ремонт туалетов, замена сантехники и канализации; ведутся конкурсные процедуры по Кортузской школе на ремонт туалетов, водопровода, канализации, системы отопления.

В рамках краевой программы «Развитие образования» выделена субсидия, в размере 3 444 445 рублей, для муниципального оздоровительного лагеря «Олимп». Произведена закупка и монтаж нового оборудования на пищеблоке.

В рамках подготовки к летней оздоровительной компании 2022 года, на сохранение и развитие материально-технической базы в ДООЛ «Олимп» были выделены средства в размере двух миллионов рублей. Средства субсидии направлены на ремонт инфраструктуры лагеря.

Сделана новая крыша в Новосыдинской школе, пищеблок в Диссосской школе.

В рамках программы Красноярского края «Развитие физической культуры и спорта» в МБОУ ДО «ДЮСШ» Были выделены средства в размере около 4 миллионов рублей. Средства субсидии направлены на устройство лыже-роллерной трассы. Подрядная организация заменила асфальтовое покрытие, установила бордюры и места для стоянки.

В рамках участия в конкурсном отборе государственной программы «Развитие образования», получен новый автобус для Лебяженской школы на 22 посадочных места.

За счет краевых субвенций школами приобретена ученическая мебель для обучающихся на сумму более четырёхсот тыс. руб.

В целом, из муниципального бюджета, на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено более 10 миллионов руб., из краевого бюджета более 18 миллионов руб., из федерального бюджета 3 миллиона 589 тыс. руб.

Всего на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено почти 32 миллиона рублей.

За счет спонсорских средств индивидуального предпринимателя с. Краснотуранск Белошапкина Геннадия Петровича были проведены следующие мероприятия:

Заменено освещение в здании МБОУ «Краснотуранская НОШ имени В.К. Фуги»;

установлено новое уличное игровое оборудование в детских садах: «№2 «Чайка»» и «№ 4 «Солнышко»»;

в МБДОУ «Детский сад №2 «Чайка»» приобретена новая мебель( кровати, шкафики), заменили проводку в здании, линолеум в нескольких группах, покрытие кровли на теневых навесах, закуплено игровое оборудование в групповые;

в ДООЛ «ОЛИМП» произвели ремонт кровли на бане. А так же установлен новый спортивный комплекс. В МБДОУ «Дом детского творчества» приобретены картинги для занятия в кружке.

### **Муниципальный комплексный проект развития «Тубинск» Краснотуранского района.**

Проект направлен на закрепление кадров на селе и повышение качества среды проживания и увеличение видов предоставления социальных услуг.

В 2022 году будет проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Тубинская СОШ» и капитальный ремонт здания МБДОУ «Тубинский детский сад».

Общая сумма средств на капитальный ремонт спортивного зала составляет **2 936 580. рублей**, на капитальный ремонт детского сада составляет **9 873 тыс. рублей**.

В 2023 будет построен пищеблок в МБОУ «Тубинская СОШ» на сумму 68 миллионов рублей.

Уважаемые коллеги, завершая анализ значимых итогов года, хочу сказать, что в целом он был результативным.

Несмотря на все сложности, мы смогли обеспечить функционирование всех образовательных организаций, сохранить и обеспечить развитие системы образования Краснотуранского района. В новом учебном году нам предстоит создать условия для формирования единого образовательного пространства.

Перед началом учебного года разрешите поблагодарить коллективы всех образовательных организаций за ваши усилия направленные на совершенствование качества образования, за маленькие и большие победы вас и ваших учеников.

Ещё раз поздравляю вас с новым учебным годом» Желаю крепкого здоровья, энергии, творческого задора для реализации цели, поставленной перед нами в нацпроекте «Образование».

Интересного, успешного и результативного учебного года! Спасибо за внимание!