

«ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

- **580** Воспитанников организаций дошкольного образования
- **1824** Обучающихся общеобразовательных организаций
- **540** Посещают организации дополнительного образования
- **81** педагогических работников дошкольного образования
- **274** педагогических работников общего образования
- **18** педагогических работников в системе дополнительного образования

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СТРУКТУРА ДОКЛАДА



«ВОСПИТАНИЕ» и
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»



«ЗДОРОВЬЕ» и
«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»



«ЗНАНИЯ»



«ТВОРЧЕСТВО»



«УЧИТЕЛЬ»

НАЦИОНАЛЬНАЯ ДОКТРИНА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Образование – целенаправленный процесс становления и развития всех сущностных сил и способностей человека, раскрытия сути подлинно человеческого в человеке, помогающего ему устремляться к воплощению национального образовательного идеала»

*Проект / под ред. чл.-корр. РАО В.И. Слободчикова.
Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М., 2022. 34 с.*



«ВОСПИТАНИЕ» и «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

*«Воспитание должно быть интегрировано
в ежедневный образовательный процесс»*

С.С. Кравцов, Министр просвещения РФ



ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

«К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений»

*п.91 Стратегии национальной безопасности
Российской Федерации*



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

5 СЕНТЯБРЯ – «День знаний»,
«Россия – страна возможностей»

Ценности: развитие, самореализация, дружба

12 СЕНТЯБРЯ – «Наша страна – Россия»

Ценности: патриотизм, любовь к Родине

19 СЕНТЯБРЯ – «165 лет со дня рождения
К.Э. Циолковского»

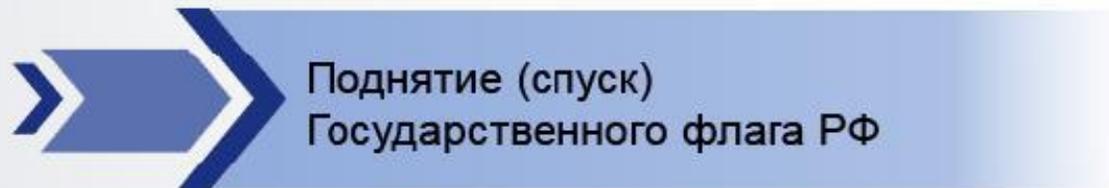
Ценности: историческая память, преемственность,
развитие

26 СЕНТЯБРЯ – «День пожилых людей»

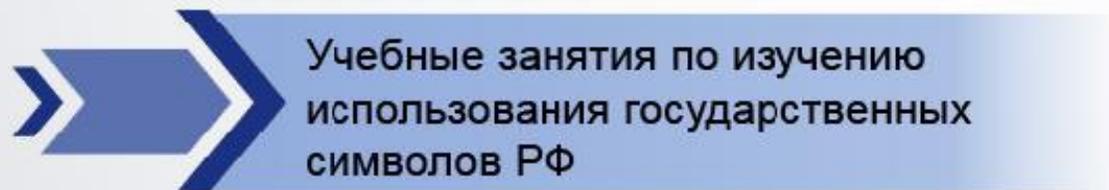
Ценности: семейные традиции, дружба,
историческая память, преемственность поколений



ПРИМЕНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ



Поднятие (спуск)
Государственного флага РФ



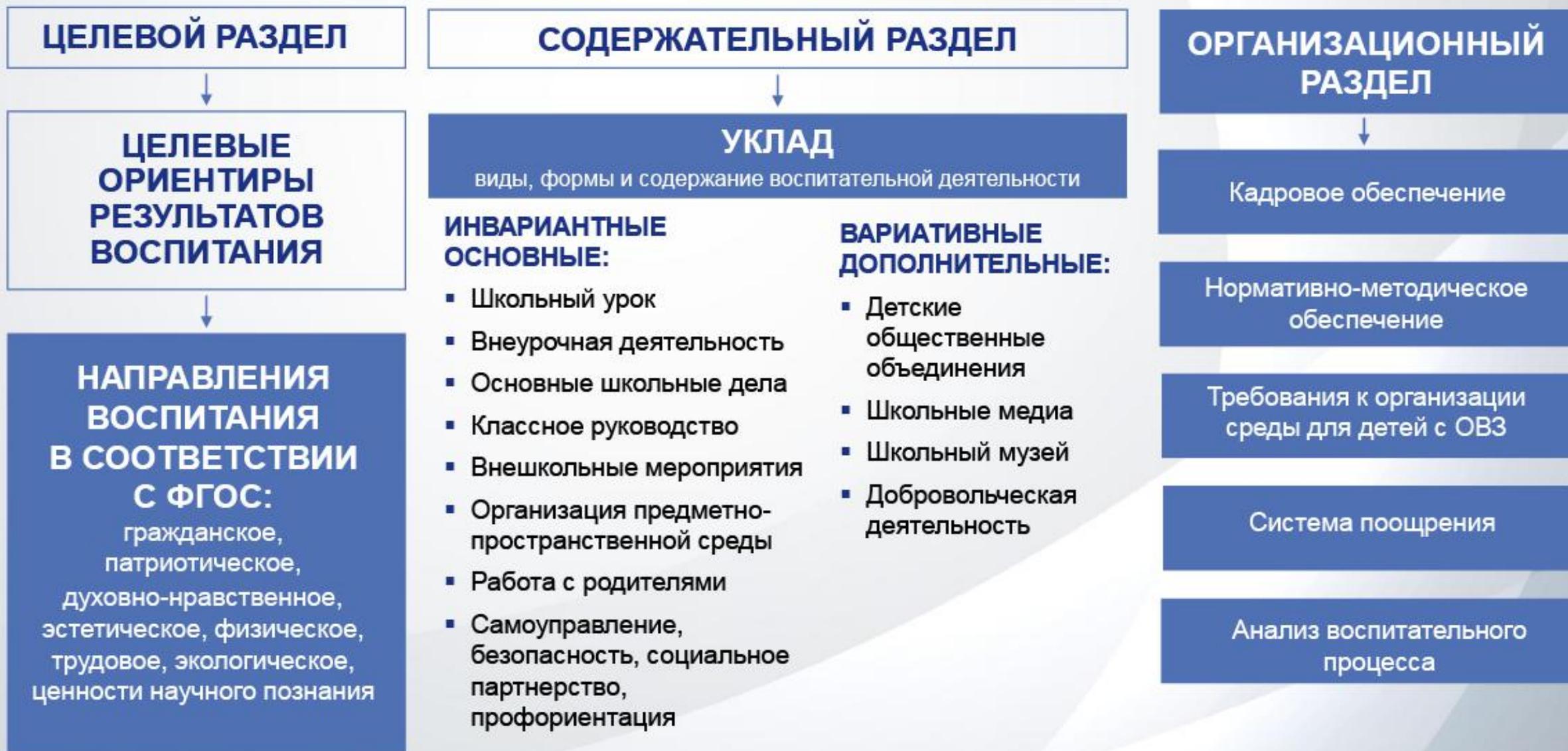
Учебные занятия по изучению
использования государственных
символов РФ

**ПРИМЕНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СИМВОЛИКИ ДОЛЖНО СТАТЬ ВАЖНОЙ
ТРАДИЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации
«Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении
и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях
отдыха детей и их оздоровления (Письмо от 15 апреля 2022 г. № СК- 295/06)

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ



РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА И ВОЛОНТЕРСТВА В ШКОЛАХ



В 8 общеобразовательных учреждениях
созданы добровольческие (волонтерские)
объединения

МБОУ «Краснотуранская СОШ»

МБОУ «Лебяженская СОШ»

МБОУ Саянская СОШ»

МБОУ «Тубинская СОШ»

МБОУ «Восточенская СОШ»

МБОУ «Кортузская СОШ»

МБОУ «Новосыдинская СОШ»

МБОУ «Беллыкская СОШ»





Этнический театр «Тылгур»



Открылся социокультурный центр «Благодарю»

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ВОСПИТАНИЕ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся
- Организовать профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Каждой образовательной организации с 1 по 11 классы и организациям СПО обеспечить включенность в проект «Разговор о важном»
- Обновить рабочую программу воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе для достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников
- Создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи



НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Система профпроб
в разных профессиях



Сетевые программы
профориентации совместно
с колледжами, вузами



Тематические экскурсии
и события с участием
профессиональных
сообществ и бизнеса



Психологическое
и тьюторское сопровождение
выбора профессии



Программа
«Билет в будущее»



Вовлечение семьи
в профориентационный
процесс

«Бизнес-план, как стратегия жизни» учащиеся разрабатывали бизнес-план индивидуального предпринимателя с учетом рационального использования природных ресурсов собственных территорий



Участники второго интенсивного модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краевая «Агрошкола»



ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

100% школ района в проекте

• ПРОЕКТ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

23% школ района в проекте

Тематические направления:

-«Твори!»

- «Меняй мир вокруг!»

- «Создавай будущее!»

- «Делай добро!»

- «Помни!»

- «Предпринимай!»

- «Сохраняй природу!»

- «Будь здоров!»

- «Расскажи о главном!»

- «Познавай Россию!»

- «Открывай новое!»

- «Служи Отечеству!»

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОФОРИНТАЦИЯ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечить условия для качественной профориентационной работы
- Выявить потребности муниципалитета в трудовых ресурсах
- Установить социальное партнерство и сетевые связи общеобразовательных организаций с предприятиями, учреждениями и организациям СПО и ВО Красноярского края
- Вовлечь в профориентационный процесс родителей
- Развить в крае движение «Молодые профессионалы»

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Обновить технологии и формы профориентационной работы



«ЗДОРОВЬЕ» и «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

*«От сохранения здоровья детей зависит
будущее нации нашего государства»*

В.В. Путин, Президент РФ



Инклюзивное образование

Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы

Реализация **муниципальной** модель развития инклюзивного образования в Краснотуранском районе (второй этап)

Реализация моделей инклюзивного образования **образовательных организаций** (второй этап)



Служба психологической помощи

Концепция развития психологической службы в системе общего и профессионального образования в РФ до 2025 года

- Детям и подросткам с нормативным кризисом взросления
- Детям, испытывающим трудности в обучении

Реализация **муниципальной** модели развития психологической службы в Краснотуранском районе

- Детям –сиротам
- Детям с ОВЗ и детям-инвалидам

Реализация моделей психологической службы **образовательных организаций**

- Детям с отклоняющимся поведением
- Одаренным детям

СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

2022

В 8 общеобразовательных учреждениях
созданы школьные службы медиации

МБОУ «Лебяженская СОШ»
МБОУ «Саянская СОШ»
МБОУ «Тубинская СОШ»
МБОУ «Восточенская СОШ»
МБОУ «Новосыдинская СОШ»
МБОУ «Беллыкская СОШ»
МБОУ «Салбинская СОШ»
МБОУ «Николаевская ООШ»



ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ «ЗДОРОВЬЕ» и «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Считать ключевой задачей психологической службы формирование благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения
- Создать школьные спортивные клубы в каждой образовательной организации, увеличить вовлеченность в спортивно-массовые мероприятия

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

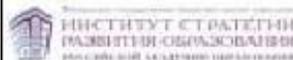
- Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс
- Рассматривать здоровье как образовательный результат



Введение обновлённых ФГОС



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования



Единый информационный ресурс
edsoo.ru

- размещение методических
материалов,
- конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих
программ с сентября 2021 по
апрель 2022 г.

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>Новости</p> <p>Всероссийские научно-практические конференции Актуальные вопросы педагогики учителей и учебных изданий в системе СПО – Всероссийская конференция 22 сентября</p> | <p>Горячая линия</p> | <p>Рабочие программы</p> | <p>Нормативные документы</p> |
| <p>Всероссийский урок: 1 сентября, посвященный Году науки и технологий</p> | <p>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</p> | <p>Учебные предметы</p> <p>Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников</p> | <p>Типовой комплект методических документов</p> |
| <p>Воспитание на уроке</p> | <p>Методические видеуроки</p> | <p>Функциональная грамотность</p> | <p>Олимпиада по искусственному интеллекту</p> |
| <p>Научные исследования</p> <p>Результаты изучения систем образования России и других государств</p> | <p>Методические пособия</p> <p>Наука – школа</p> | | <p>Тематический классификатор содержания образования</p> |
| <p>Всероссийские просветительские мероприятия</p> | <p>Профилактика и коррекция трудностей в обучении</p> | <p>Апробация примерных рабочих программ</p> | |

Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4-х классах (КДР 4)

| Основные результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности | | | Среднее значение по муниципальному образованию (%) 2022 | Среднее значение по краю (%) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Вся работа (балл по 100балльной шкале) | | 60 | 55 |
| | Группы умений | Общее понимание и ориентация в тексте | 74,58% | 69,63% |
| | | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 49,00% | 44,94% |
| | | Осмысление и оценка содержания и формы текста | 54,73% | 37,31% |
| Уровни достижений (% учащихся) | Достигли базового уровня (включая повышенный) | | 90,03% | 73,27% |
| | Достигли повышенного уровня | | 25,86% | 17,29% |

**Количество участников ОГЭ-9,
пересдающих экзамены в 2021/2022 учебном году**

| №п/п | Общеобразовательное учреждение | Резервные сроки основного периода | Дополнительный период |
|---------------|---------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | МБОУ «Краснотуранская СОШ» | 22 | 8 |
| 2 | МБОУ «Лебяженская СОШ | 1 | 1 |
| 3 | МБОУ «Восточенская СОШ» | 1 | 1 |
| 4 | МБОУ «Саянская СОШ» | 4 | 2 |
| 5 | МБОУ «Тубинская СОШ» | 3 | 1 |
| 6 | МБОУ «Салбинская СОШ» | 0 | 0 |
| 7 | МБОУ «Кортузская СОШ» | 6 | 5 |
| 8 | МБОУ «Беллыкская СОШ» | 4 | 2 |
| 9 | МБОУ «Новосыдинская СОШ» | 3 | 1 |
| 10 | МБОУ «Галактионовская ООШ» | 0 | 0 |
| 11 | МБОУ «Николаевская ООШ» | 2 | 1 |
| | МБОУ «Белоярская ООШ» | 1 | 0 |
| Итого: | | 47 (31,7%) | 22 (14,8%) |

| Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам | | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Предмет | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| Русский язык | 71 | 69 | 61 |
| Математика профильная | 53 | 49 | 45 |
| Физика | 52 | 50 | 43 |
| История | 50 | 43 | 61 |
| Химия | 75 | 51 | 46 |
| Обществознание | 47 | 58 | 51 |
| Биология | 55 | 57 | 45 |
| География | 96 | - | 55 |
| Информатика | 73 | 59 | 72 |
| Литература | 71 | 68 | - |

Школы с низкими образовательными результатами

- МБОУ «Краснотуранская СОШ»,
- МБОУ «Тубинская СОШ»,
- МБОУ «Кортузская СОШ»,
- МБОУ «Саянская СОШ»,
- МБОУ «Николаевская ООШ»,
- МБОУ «Белоярская ООШ»,
- МБОУ «Галактионовская ООШ»

ПРОЕКТ «500+»

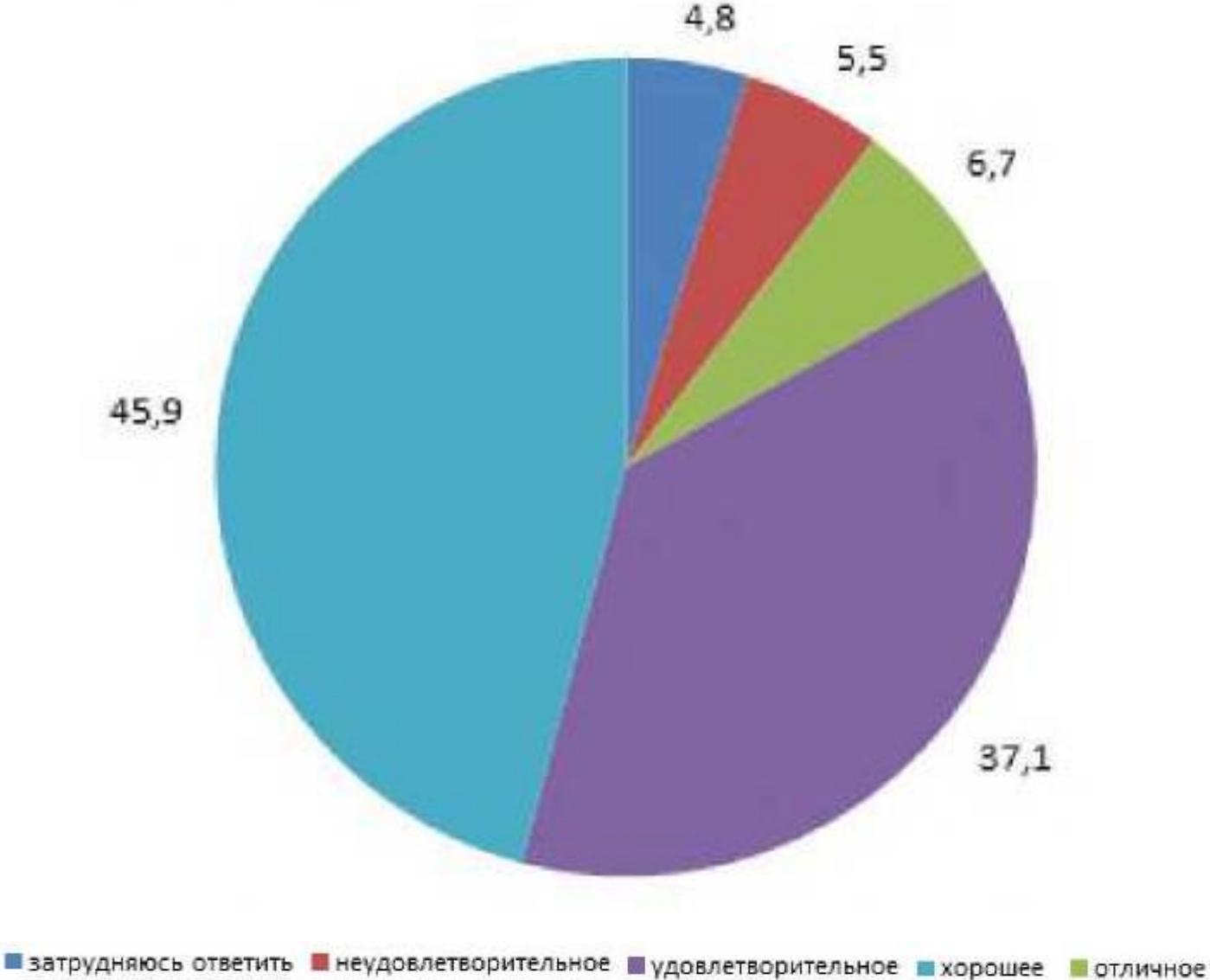
*МБОУ «Белоярская ООШ»
МБОУ «Кортузская СОШ»*

ЗАДАЧА



выявить причины низких результатов и разработать систему мер, направленных на устранение данных причин

Родительская оценка качества общего образования, которое дает ребенку школа сегодня, %





В прошедшем учебном году продолжилась реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования».

В 2020- 2022 г в рамках данного проекта в нашем районе создано 4 центра:

- 2020 г. центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (МБОУ «Краснотуранская СОШ»)

- 2021 г. 3 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (МБОУ «Лебяженская СОШ», МБОУ «Беллыкская СОШ», МБОУ «Саянская СОШ»).

- 2022 г. начнут работу центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «Восточенская СОШ», МБОУ «Кортузская СОШ», МБОУ «Тубинская СОШ».



Цифровая образовательная среда 2022

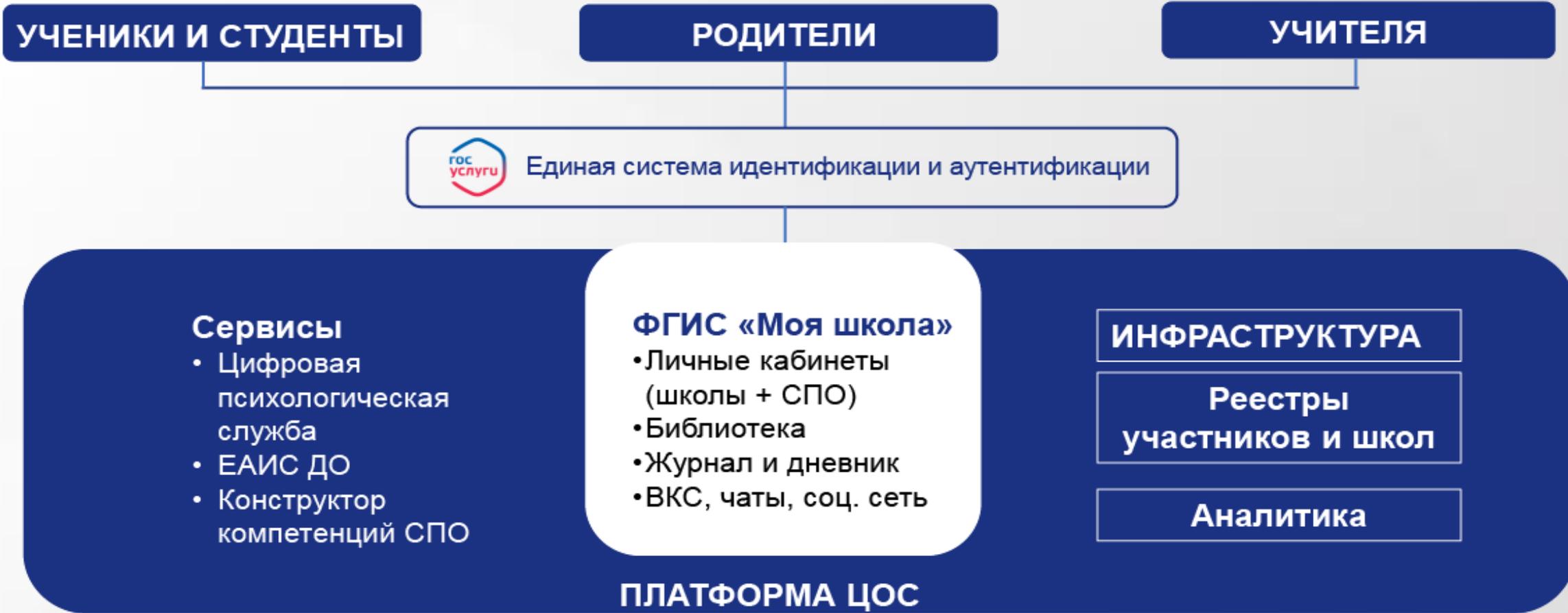


- Электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы
- Верифицированный цифровой образовательный контент
- Информационные и телекоммуникационные технологии
- Инфраструктура (оснащение, оборудование)

МБОУ «Саянская СОШ»



ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ



ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЗНАНИЯ»

В УПРАВЛЕНИИ:

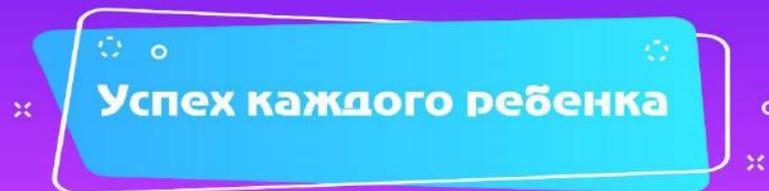
- Усовершенствовать внутришкольную оценку качества образования, оптимизировать и сформировать сбалансированные графики оценочных процедур

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов
- Расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как ГИС «Моя школа» и платформы «Сферум»



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



16 образовательных учреждений внесли в АИС «Навигатор» 159 программ ДО по 7 направлениям.

Охват детей составляет 1237 человек

Персонифицированное финансирование

100 сертификатов – 45% детей

Количество сертификатов увеличилось до 130 в 2022 году

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

146 учащихся, 48 стали победителями и призерами.

Более 75% баллов набрали учащиеся при выполнении заданий только по физической культуре (11%) и литературе (75%).

От 50 до 75% баллов набрали учащиеся по литературе, биологии, ОБЖ, обществознанию, английскому языку и географии.

Региональный этап по русскому языку

МБОУ «Кортузская СОШ» - Видергольд Анастасия



Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал «Сибири»

МБОУ «Восточенская СОШ» - 3 работы

МБОУ «Краснотуранская СОШ» - 9

МБОУ «Лебяженская СОШ» - 1

МБОУ «Тубинская СОШ» - 1

МБОУ «Беллыкская СОШ» - 2 работы

МБОУ «Саянская СОШ» - 2



Детская конференция «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»

МБОУ «Беллыкская СОШ» - 3 человек получили дипломы 1 степени

Всероссийская археологическая школьная конференция

МБОУ «Беллыкская СОШ» - 5 человек

Краевая стипендия имени первого Губернатора Енисейской губернии А.П.

МБОУ «Беллыкская СОШ» - Ботвич Надежда (7 класс)

Стипендия Главы района

МБОУ «Беллыкская СОШ» - 4

МБОУ «Краснотуранская СОШ» - 1

«Одаренные дети Красноярья»

МБОУ «Беллыкская СОШ» - Вунш Даниил

МБОУ «Саянская СОШ» - Богуславская Алина

МБОУ «Тубинская СОШ» - Бондаренко Андрей

«УЧИТЕЛЬ»

«Педагог — это стержень любого общества, эта профессия должна быть престижной, уважаемой, востребованной. Нужно вернуть учителям тот вес и авторитет, которые были у преподавателей и в царских гимназиях, и в советской школе»

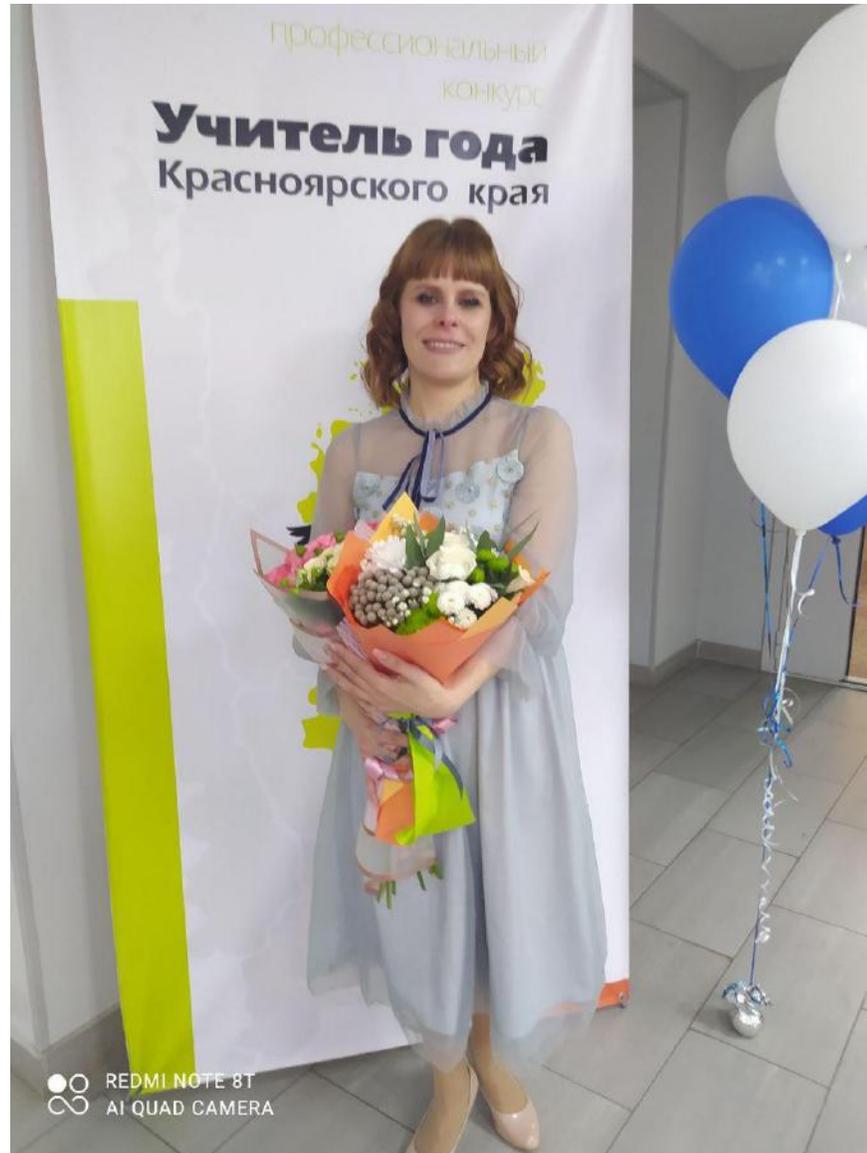
В.И. Матвиенко, Председатель Совета Федерации



Индивидуальный образовательный маршрут как средство персонализации профессионального развития педагогических работников

| Дефициты / Производственные задачи | Образовательные задачи | Действия, мероприятия по реализации образовательных задач | Сроки реализации | Форма предъявления результатов |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Формулировка дефицита / Постановка производственной задачи | Формулировка задачи обучения | Перечисление ресурсов для решения задачи обучения | Примерные даты | Предполагаемые формы предъявления результатов |
| | Формулировка задачи на изменение деятельности | Перечисление ресурсов для решения задачи изменения деятельности | Примерные даты | Предполагаемые формы предъявления результатов |

Учитель года Красноярского края



Бойченко Анжелика Николаевна

Вакансии 2022-2023 уч.год

- МБОУ «Восточенская СОШ»
- МБОУ «Краснотуранская СОШ»
- МБОУ «Тубинская СОШ»
- МБОУ «Салбинская СОШ»
- МБОУ «Кортузская СОШ»
- МБОУ «Галактионовская ООШ»
- МБОУ Краснотуранская НОШ им. В.К.Фуги»



ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «УЧИТЕЛЬ»

В УПРАВЛЕНИИ:

- Обеспечение соответствия среды профессиональной подготовки условиям, в которых развивается современная школа, развитие единой системы непрерывного педагогического образования
- Создание условий профессионального развития в связи с задачами образовательной организации, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Продвижение современных форматов научно-методического сопровождения: наставничество, супервизия, ИОМ, РМА, СМО





ПОДГОТОВКА УЧРЕЖДЕНИЙ К НОВОМУ 2022/2023 УЧЕБНОМУ ГОДУ

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено 31 906, 2 тыс. руб.:

- муниципальный бюджет 10 181, 6 тыс. руб.
 - краевой бюджет 18 135, 2 тыс. руб.
 - федеральный бюджет 3 589 тыс. руб.
- Текущий ремонт зданий и сооружений 1 360, 0 тыс. руб.
 - Устранение требований надзорных органов 5 705,4 тыс. руб.
 - Приведение зданий и сооружений пяти школ в соответствие с требованиями законодательства 3 181,8 тыс. руб.
 - Проведение ремонта в Саянской и Кортузской средних школах 8 687,8 тыс. руб.
 - Оснащение пищеблока ДООЛ «Олимп» новым оборудованием 3 444, 4 тыс. руб.
 - Сохранение и развитие материально-технической базы ДООЛ «Олимп» 1 804,9 тыс. руб.
 - Приобретение комплектов ученической мебели для обучающихся 437,1 тыс. руб.



С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

«Главное для любой школы — чётко определить свои педагогические позиции, ясно осознать свою культурную миссию и ни в коем случае не снижать общий уровень школы»

В.А. Караковский

