

Аналитическая справка по итогам мониторинга
методической работы в образовательных организациях
ноябрь 2022 года

В соответствии с Положением о мониторинге эффективности методической работы в Краснотуранском районе, утвержденным приказом отдела образования от 05.02.2021 года № 12 проведен мониторинг эффективности методической работы с целью получения объективной информации о состоянии методической работы в общеобразовательных учреждениях Краснотуранского района и ее влиянии на качество общего образования в Краснотуранском районе.

Мониторинг проводился на основании материалов, размещенных на сайтах образовательных организаций по показателям и критериям оценки методической работы на уровне образовательной организации.

Результаты мониторинга позволяют:

своевременно выявить проблемы методической работы в образовательной организации с целью их последующего устранения, учета в дальнейшей работе, оказания адресной помощи.

сформировать информационную основу для принятия обоснованных управленческих решений о системе методической работы на уровне отдела образования и образовательной организации;

1.Обоснование целей методической работы на муниципальном уровне

1.1. Положение и модель о деятельности методической службы ОУ размещено на сайтах Восточенской, Саянской, Тубинской, Кортузской, Новосыдинской, Беллыкской, Салбинской СОШ, Белоярской ООШ.

Схема – модель методической службы - на сайтах Краснотуранской и Лебяженской СОШ, Галактионовской ООШ

Отсутствуют документы на сайтах Николаевской ООШ и Краснотуранской НОШ.

1.2. Программа (план) деятельности методической службы ОО на 2022/2023 учебный год размещены на сайтах Краснотуранской, Восточенской, Саянской, Тубинской, Кортузской, Беллыкской, Салбинской СОШ, Галактионовской, Николаевской, Белоярской ООШ

На сайте Краснотуранской НОШ размещен только план ШМО учителей начальных классов.

Рекомендации:

Необходимо разместить недостающие материалы

по п.1.1: на сайтах Краснотуранской, Лебяженской СОШ, Николаевской, Галактионовской ООШ и Краснотуранской НОШ

по п.1.2: на сайтах Лебяженской, Новосыдинской СОШ и Краснотуранской НОШ

2.Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательной организации

2.1. Работа по выявлению образовательных дефицитов педагогов на основе анализа детских результатов ведется во всех школах. Отражена в аналитической справке в Восточенской, Саянской, Тубинской, Кортузской СОШ, Белоярской ООШ и Краснотуранской НОШ.

2.2. Доля педагогов ОО, освоивших программы ПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (для ООО в соответствии с выявленными образовательными дефицитами на основе анализа детских результатов) во всех учреждениях составляет до 30%. В Восточенской СОШ и Белоярской ООШ – более 30 %.

2.3. Апробация современных технологий методической работы отражена на сайте Краснотуранской СОШ, т.к школа является инновационной площадкой.

Рекомендации:

по п.2.1: Необходимо отразить работу по выявлению образовательных дефицитов педагогов в аналитических материалах Краснотуранской, Лебяженской, Новосыдинской, Беллыкской, Салбинской СОШ, Николаевской, Галактионовской ООШ.

По п. 2.2- всем образовательным организациям включить информацию о доле педагогов, освоивших программы ПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами на основе анализа детских результатов.

По п.2.3 –

3.Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества

3.1. Методическая работа в ОО осуществляется с различными целевыми группами педагогов:

А) Доля учителей в возрасте до 35 лет, имеющих наставника, в общей численности учителей до 35 лет

Молодые педагоги со стажем работы до 3 лет -11 человек работают в Краснотуранской(2), Саянской(декретный отпуск), Тубинской (2), Новосыдинской, Беллыкской, Салбинской СОШ, Николаевской,Галактионовской ООШ.

Во всех школах кроме педагоги имеют наставников, созданы наставнические пары.

Б) Доля учителей, освоивших программы специализации и работающих в данных практиках (супервизор, наставничество, диагностика детских образовательных результатов, учитель инклюзивной школы и т.п.) составляет по району всего 6% - 14 человек в 4 школах: (Краснотуранская СОШ -1,

Саянская СОШ – 7, Восточенская СОШ -1, Краснотуранская НОШ-5)+
14:234 = 6%

Практику наставничества освоила педагог Восточенской СОШ, учитель инклюзивной школы – 2 педагога Саянской СОШ, супервизор подготовлен в Краснотуранской НОШ. Программу трека «Педагог-оценщик» освоили 5 педагогов Саянской СОШ, 5 педагогов Краснотуранской НОШ и 1 педагог Краснотуранской НОШ.

В Саянской СОШ отражена работа педагогов начальной школы с детскими результатами на основе проводимых внешних диагностик.

В Краснотуранской НОШ не отражена работа по практике супервизора.

Рекомендации:

Всем школам, кроме Восточенской СОШ, запланировать курсы повышения квалификации для кураторов по наставничеству.

Краснотуранской НОШ внедрить практику педагогической супервизии для становления новой методической позиции.

4. Поддержка деятельности методических объединений (творческих, проблемных групп)

4.1. Программа деятельности методических объединений размещена на сайтах Краснотуранской, Восточенской, Саянской, Тубинской, Кортузской, Беллыкской, Салбинской СОШ, Белоярской, Галактионовской, Николаевской ООШ и Краснотуранской НОШ

4.2. Работа методических объединений (творческих групп) по актуальному содержанию (Функциональная грамотность) отражена во всех школах.

Рекомендации:

По п.4.1 разместить программу деятельности методических объединений на сайтах Лебяженской и Новосыдинской СОШ,

5. Наличие системы аналитической деятельности

5.1. Аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.) размещены в основном в актах самообследования в Краснотуранской, Саянской, Тубинской, Новосыдинской, Беллыкской, Салбинской СОШ, Николаевской и Белоярской ООШ, в аналитической справке Кортузской СОШ.

В основном в справках фиксируются результаты ВПР, КДР. ОГЭ и ЕГЭ без подробного анализа качества результатов, выделения дефицитов. По данному направлению необходимо отметить анализ Саянской и Кортузской школ.

5.2. Аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами размещена на сайтах

Восточенской, Саянской, Тубинской, Кортузской, Беллыкской СОШ, Краснотуранской НОШ.

5.3. Аналитическая справка о деятельности школьных методических объединений (творческих, проблемных групп) размещена на сайтах Восточенской, Саянской, Тубинской, Кортузской, Беллыкской, Салбинской СОШ, Николаевской ООШ и Краснотуранской НОШ.

5.4. Аналитическая справка о результатах методической деятельности размещена на сайтах Восточенской, Тубинской, Кортузской, Беллыкской, Салбинской СОШ, Николаевской и Белоярской ООШ.

Рекомендации:

по п.5.1 разместить материалы Лебяженской, Беллыкской, Галактионовской ООШ и Краснотуранской НОШ

по п.5.2. Подготовить аналитические справки о результатах повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами и разместить на сайтах Краснотуранской, Лебяженской, Новосыдинской, Салбинской СОШ, Николаевской, Белоярской, Галактионовской ООШ.

по п.5.3. Подготовить и разместить на сайтах аналитические справки о деятельности школьных методических объединений (творческих, проблемных групп Краснотуранской, Лебяженской, Новосыдинской СОШ, Белоярской и Галактионовской ООШ.

По п.5.4 Подготовить и разместить на сайтах аналитические справки о результатах методической деятельности Краснотуранской, Лебяженской, Саянской, Новосыдинской СОШ, Галактионовской ООШ, Краснотуранской НОШ.

6. Управление системой методической работы на уровне образовательной организации

6.1. Управленческие решения по результатам анализа методической работы размещены у Тубинской, Кортузской и Белоярской школ – школ участников проекта ШНОР.

6.2. Обобщение современных практик методической работы. В 2021 году практики в РАОП представили Краснотуранская (2), Лебяженская (2), Восточенская (2), Саянская (1), Тубинская (2), Новосыдинская (1), Беллыкская (2), Николаевская ООШ (1), 5 практик дошкольных образовательных учреждений – всего 18 практик.

6.3. Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития региональной системы образования. В РАОП размещены 6 практик – 33%.

По итогам размещения практик в РАОП практики Краснотуранской и Беллыкской школ признаны претендующими на высший уровень.

Практикам Восточенской, Новосыдинской СОШ, Николаевской ООШ и детского сада № 4 «Солнышко» присвоен начальный уровень.

Рекомендации:

По п.6.1 по результатам анализа методической работы принимать управленческие решения

По п.6.2 и 6.3 Обеспечить качество представляемых практик для размещения в РАОП.

7. Управление системой повышения квалификации педагогов

7.1.Доля педагогов, прошедших ПК за 3 года:

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в Краснотуранской, Лебяженской, Восточенской, Саянской, Новосыдинской, Беллыкской СОШ, Николаевской Белоярской, Галактионовской ООШ и Краснотуранской НОШ

В Тубинской и Салбинской СОШ доля прошедших курсы составляет 94%. В Кортузской СОШ- 84 %

7.2.Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

В 2021 году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие педагоги Краснотуранской(1), Лебяженской(1), Восточенской (2), Саянской (3), Новосыдинской (3), Беллыкской (2), Салбинской (1) СОШ.

Победителями и призерами стали педагоги Лебяженской, Восточенской, Саянской, Новосыдинской, Беллыкской СОШ, Салбинской СОШ.

7.3.Доля педагогов, участвующих в мероприятиях (открытые уроки, семинары, мастер-классы, конференции) муниципального уровня. За 2021 год учитывалось участие в методической конференции, районном педагогическом марафоне и презентационных площадках.

Лебяженская(1), Восточенская (8), Саянская (7), Тубинская (1), Кортузская (5),Новосыдинская (1), Беллыкская (3), Галактионовская (1), Краснотуранская НОШ (1).

Рекомендации:

По п.7.1 Руководителям Тубинской, Салбинской и Кортузской СОШ обеспечить прохождение курсов всеми педагогами 1 раз в три года.

По п.7.2. Всем школам активизировать участие в конкурсах муниципального и краевого уровней.

По п.7.3 Обеспечить участие педагогов всех школ в муниципальных мероприятиях.

Выводы:

1. Наиболее проблемным является вопрос сформированности нормативно-правовых документов, анализа и планирования методической деятельности.

2. В целом результаты мониторинга методической работы в образовательных организациях на основе анализа сайтов показывает, что в Восточенской, Тубинской, Саянской, Беллыкской школах работа ведется в системе. Наиболее качественные материалы для анализа и оценки деятельности представлены Тубинской СОШ, участвующей в проекте ШНОР.

3. Для становления методической позиции необходимо сформировать заявку на прохождение курсов для заместителей директоров по УВР.

Адресные рекомендации

Руководителям всех школ взять на контроль методическую работу в школе.

1. Сформировать локальные акты по методической работе и разместить на сайте до конца 2022 года.
2. Организовать деятельность школьного методического совета.
3. Разместить анализ методической работы за прошлый учебный год и планы методической работы на текущий учебный год.
4. Осуществлять выявление образовательных дефицитов педагогов на основе анализа детских результатов по итогам внешних оценочных процедур.

И.о. заместителя главы района
по социальным вопросам -
начальник отдела образования



О.Н. Тарасова