

Положение о конкурсе сочинений «Моя будущая профессия»

1. Общие положения

- 1.1. Конкурс сочинения «Моя будущая профессия» (далее – Конкурс)
- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения конкурса, требования к работам, критерии отбора и подведения итогов Конкурса.
- 1.3. Конкурс проводится среди обучающихся образовательных учреждений Краснотуранского района с целью получения знаний о мире профессий, формирования у обучающихся умения выражать свое отношение к проблеме выбора профессии с помощью печатного слова и языка, в свободной творческой форме.
- 1.4. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет специалист Отдела Образования администрации Краснотуранского района
- 1.5. Для проведения конкурса и подведения итогов формируется конкурсная комиссия.

2. Основные цели и задачи Конкурса.

2.1. Целью Конкурса является:

- активизация профессионального самоопределения подростков;
- содействие осознанному выбору будущей профессии;
- стимулирование познавательной активности подростков, направленной на расширение представлений о содержании интересных профессий.

2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:

- усиление работы по профориентации среди школьников;
- развитие творческих способностей подростков;
- раскрытие творческой индивидуальности и развитие социальной активности молодого поколения;
- совершенствование профориентационной работы, основанной на развитии мотивации обучающихся к выбору будущей профессии.

3. Порядок и сроки проведения конкурса

3.1 Конкурс проводится в 2 этапа.

1 этап - внутришкольный: Конкурс сочинений проводится в классах с 1 октября до 14 октября 2022 года.

2 этап - муниципальный: На муниципальный этап конкурса представляются работы обучающихся, занявшие призовые места на внутришкольном этапе, с 17 до 31 октября 2022 года.

3.2 На муниципальном этапе представленные сочинения рассматриваются конкурсной комиссией.

4. Участники Конкурса.

3.1. К участию в конкурсе допускаются обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных школ города и района

5. Требования к оформлению сочинения

Сочинение пишется по одной из тем:

1. «Кем я хочу стать в будущем»
2. «Что я думаю о своем профессиональном будущем»
3. «Моя будущая профессия - самая лучшая»

Конкурсная работа должна представлять собой сочинение, исполненное в одном из обозначенных литературных жанров, соответствующее целям и задачам конкурса.

Сочинение должно включать в себя обозначение интересующей участника конкурса профессии, описание ее предполагаемого содержания, а также образ себя как представителя этой профессии (что мне интересно в этой профессии, чем она мне нравится, чего позволит достигнуть в жизни и т.д.);

Жанр написания сочинения – выбирается автором самостоятельно из следующих: рассказ, рассказ в стихах, эссе.

Название для сочинения авторы выбирают самостоятельно.

Художественный замысел работы (оригинальность творческого замысла и исполнения работы).

Качество исполнения работы (приближенность к литературному жанру, грамотность).

Текстовый редактор MS Word ; шрифт Times New Roman, 14, объем до 2 страниц текста формата А4; межстрочный интервал 1,15; размер полей со всех сторон 2 см, красная строка 1,25 см, выравнивание по ширине;

название сочинения: шрифт Times New Roman, 14, полужирный, выравнивание по центру;

Автор Ф.И.О (обучающийся – участник конкурса), класс, руководитель (учитель): шрифт Times New Roman, 12, курсив, выравнивание по правому краю; официальное сокращенное название образовательной организации (школы): шрифт Times New Roman, 12, курсив, выравнивание по правому краю перед названием сочинения.

От каждого участника принимается только 1 (одно) сочинение.

Представленные на Конкурс материалы, не соответствующие требованиям данного положения, не допускаются и отклоняются по формальному признаку.

Сочинение на 2 этап должно быть представлено для рассмотрения конкурсной комиссией **ТОЛЬКО** в распечатанном виде в Отдел Образования до 25 октября 2022 года.

5. Подведение итогов конкурса и критерии оценки работ.

5.1. В ходе конкурса выявляются талантливые, творческие учащиеся, способные выразить свое отношение к проблеме выбора профессии с помощью печатного слова и языка, в свободной творческой форме.

5.2. Основными содержательными критериями оценки являются:

5.2.1 соответствие содержания заявленной теме

5.2.2 лаконичность и конкретность изложения материала

5.2.3 оригинальность и творческий подход

5.2.4 обоснованность выводов

5.2.5 соответствие оформления требованиям.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

5.3. В результате конкурсного испытания жюри определяет победителей и призеров, имена которых объявляют по окончании работы конкурсной комиссии.

5.4 Решение конкурсной комиссии оформляется в сводном экспертном листе, подписывается председателем и членами комиссии. Конкурсная комиссия не комментирует принятые решения.

6. Конкурсная комиссия.

В состав конкурсной комиссии входят педагоги ОУ, методисты Отдела Образования, специалист ЦЗСН Краснотуранского района

7. Награждение

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами, остальные участники получают грамоты.