

Утверждаю

И.о. заместителя главы района по социальным вопросам  
- начальник отдела образования администрации

Краснотуранского района  О.Н. Тарасова  
(приказ № 144/1 от 20.11.2022)

**Итоговый отчёт**  
**отдела образования администрации**  
**Краснотуранского района Красноярского края**  
**о результатах анализа состояния и перспектив**  
**развития системы образования за 2021 год**

**Краснотуранск, 2022**

**Итоговый отчет**  
**отдела образования администрации Краснотуранского района**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**

Итоговый отчет является ежегодным отчетом отдела образования администрации Краснотуранского района, который обеспечивает информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования Краснотуранского района. Отчет представляет собой анализ показателей мониторинга муниципальной системы образования за 2021 год, подготовлен в соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Минобрнауки от 27 августа 2014 г. №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа и состояния и перспектив развития системы образования» и обеспечивает открытость функционирования системы образования. В качестве исходных данных для проведения мониторинга использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений. Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

**Социально-экономическая характеристика Краснотуранского района**

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития Краснотуранского района.

Краснотуранский район является муниципальным районом Красноярского края, расположен на юге Красноярского края в центре Минусинской котловины, на правом берегу Красноярского водохранилища (дата образования 4 апреля 1924 года).

На севере район граничит с Новоселовским районом, на востоке — с Идринским и Курагинским районами и на юге — с Минусинским районом.

Краснотуранский район простирается на территории площадью 3462 кв. км. С востока район омывается Красноярским водохранилищем, северную и южную части разделяет Сыдинский залив. В пределах средней части района, занимая небольшую территорию, простирается Сыдинская предгорная степь. Район занимает степную и лесостепную зоны. Климат в районе резко континентальный, с продолжительной зимой, коротким и жарким летом. Среднегодовая температура воздуха составляет +2 °С. Самый теплый месяц — июль, средняя температура которого +15,8 °С. Однако в отдельные периоды температура поднимается до +35 — +49 °С. Средняя температура самого холодного месяца января составляет -18 °С, но также могут быть морозы до -40 °С.

Водные ресурсы Краснотуранского района включают р. Енисей (Красноярское водохранилище) с его многочисленными притоками. По территории района протекают реки (притоки р. Енисей): Уза, Салба, Кара-Беллык, Джирим, Биря, Диссос, Сарушка, Алгаштык, Бол. Джебзлык, Карасук и Камышта. На землях района расположены заказники «Краснотуранский бор» и «Убейско-Салбинский», созданные для воспроизводства сибирской косули, охраны уникальной колонии серых цапель, а также видов флоры и фауны, занесенных в Красную книгу Красноярского края.

Полезные ископаемые представлены месторождениями и проявлениями угля, железа, марганца, свинца, цинка, меди, алюминия, молибдена, золота, урана, флюорита, исландского шпата, фосфоритов, каолина, строительных материалов. Однако район не располагает разведанными сырьевыми ресурсами для развития горнодобывающей промышленности.

На территории района расположены 25 населенных пунктов, которые образуют девять сельских поселений: Беллыкский, Восточенский, Кортузский, Краснотуранский,

Лебяженский, Новосыденский, Салбинский, Саянский, Тубинский сельсоветы. Численность населения, по данным Красноярскстата, составляет 13837 человек. Административным центром муниципального образования является село Краснотуранск.

Главным инструментом проведения социальной, финансовой и инвестиционной политики на территории муниципального района является консолидированный бюджет района. Районный бюджет в 2021 г. имел социальную направленность. На культуру, образование, здравоохранение, спорт, социальную политику направленно 635 325,1 тыс. руб., что составляет 68,3% общей суммы расходов районного бюджета. Следует отметить положительную динамику собственных доходов с 2019г они возросли на 14,2 млн.р.

Краснотуранский район участвовал в 5 национальных проектах:

1. Нац. проект «Цифровая экономика», «Информатизация инфраструктур» - создание условий для обеспечения услугами связи малочисленных и труднодоступных нас. пунктов Красноярского края – 213,5 тыс. руб. (переходящие остатки 2020 года).

2. Нац. Проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Безопасность дорожного движения»: 1. Реализация мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожн. движения - 279,1 тыс. руб. (4 с/с – Восточенский – 50,0 т. р., Краснотуранский – 129,1 т. р., Лебяженский – 50,0 т. р., Саянский – 50,0 т. р. 2. Обустройство участков улично-дорожной сети вблизи образовательных организаций для обеспечения безопасности дорож. движения – 2 294,8 тыс. руб. (Краснотуранский с/с – 1 503,2 т. р., Кортузский с/с – 791,6 т. р.).

3. Нац. Проект «Жилье и городская среда», направление «Формирование комфортной городской среды» - поощрение муниципальных образований - победителей конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды (Краснотуранский с/с) – 9 850,0 тыс. руб.

4. Нац. Проект «Образование», федеральный проект «Современная школа» - Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности – 4 071,3 тыс. руб.

5. Нац. Проект «Культура», «Культурная среда»- создание (реконструкция) и капитальный ремонт культурно-досуговых учреждений в сельской местности – 5 148,2 тыс. руб. (Беллыкский СДК). Направление «Творческие люди» - 350,0 тыс. руб. - поддержка лучших сельских учреждений культуры (ЦБС) и лучших работников учреждений культуры.

В 2021 году была выделена дополнительно субсидия (которых не было в 2020г) на устройство плоскостных спортивных сооружений в сельской местности - 6 000,0 тыс. руб. (Администрация района, ДЮСШ); субсидия на поддержку физкультурно – спортивных клубов по месту жительства – 500,0 тыс. руб. (Администрация района для МБУ «Центр физической культуры и спорта»).

### **Образовательная политика района**

Деятельность отдела образования в 2021 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определившим новый вектор развития системы образования - реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

### **Общая характеристика системы образования**

В системе общего образования Краснотуранского района действуют 24 образовательных учреждения, в том числе: 13 школ: 9 средних, 3 основных, 1 начальная (3 начальных малокомплектных школ являются филиалами), 2 учреждения дополнительного образования и 9 дошкольных образовательных учреждений.

Дошкольные образовательные учреждения.

9 дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ «Детский сад №1 «Берёзка»», МБДОУ «Детский сад №2 «Чайка»», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»», МБДОУ «Лебяженский детский сад», МБДОУ «Кортузский детский сад», МБДОУ «Николаевский детский сад», МБДОУ «Тубинский детский сад», МБДОУ «Беллыкский детский сад», МБДОУ «Саянский детский сад»).

Общеобразовательные учреждения.

- 9 средних общеобразовательных школ (МБОУ Краснотуранская СОШ, МБОУ Лебяженская СОШ, МБОУ Восточенская СОШ, МБОУ Саянская СОШ, МБОУ Тубинская СОШ, МБОУ Новосыдинская СОШ, МБОУ Беллыкская СОШ, МБОУ Кортузкая СОШ, МБОУ Салбинская СОШ).

- 3 основные общеобразовательные школы (МБОУ Белоярская ООШ, МБОУ Николаевская ООШ, МБОУ Галактионовская ООШ).

- 1 начальная общеобразовательная школа (МБОУ Краснотуранская НОШ).

- 3 начальных малокомплектных школы являются филиалами (Диссоская, Джиримская, Кедровская начальные школы)

Учреждения дополнительного образования.

- МБОУ ДО «Краснотуранская детско-юношеская спортивная школа»,

- МБОУ ДО «Дом детского творчества»

По состоянию на начало 2021 на территории района проживает 3661 человек в возрасте от «0» до «18» лет, из них 1824 обучается в ОУ и 618 в ДОУ Краснотуранского района.

Количество детей в возрасте до 3 лет, проживающих на территории 369 чел., из них 129 чел. посещают детский сад, 11 детей до 3 лет поставлены на учет для обеспечения местом в дошкольном образовательном учреждении. Нуждающихся в предоставлении места в детском саду детей до 3 лет в настоящее время нет, все обеспечены.

По состоянию на декабрь 2021 года в школах района обучалось 1 810 учащихся, в том числе на уровне начального - 736, основного - 947, среднего общего - 127 учащихся. Дошкольным образованием охвачено 605 детей. Дополнительным образованием было охвачено 540 обучающихся района.

В 9 классов обучалось 173 человека, в 11- 55.

Все ОУ кроме МБОУ «Краснотуранская СОШ» работают по 5-ти дневной рабочей неделе. 4% (72 чел) в общеобразовательных учреждениях обучаются во вторую смену, это учащиеся Тубинской СОШ (2,4кл), Восточенской СОШ (2,3кл.), Белоярской ООШ (5,6,7,8,9 кл)

### **Анализ расходования финансовых средств в системе образования Краснотуранского района**

Для обеспечения государственной гарантии получения доступного качественного общего и дополнительного образования в системе общего образования Краснотуранского района на 31 декабря 2021 г. функционирует 24 образовательных учреждений: 13 общеобразовательных школ, в том числе 9 средних, 3 основных, 1 начальная (2 средние школы имеют 3 филиала муниципальных общеобразовательных учреждений); 9 дошкольных образовательных учреждений (+2 филиала муниципальных общеобразовательных учреждений), 2 учреждения дополнительного образования.

В школах открыт 172 класс-комплекта, из них для обеспечения равного доступа к образованию создано 7 коррекционных классов: в МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги», в МБОУ «Краснотуранская СОШ» -2, МБОУ «Тубинская СОШ» - 1, МБОУ «Лебяженская СОШ» - 2, МБОУ «Беллыкская СОШ» - 1

Работа по развитию системы дополнительного образования в системе образования проводилась в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Концепцией развития дополнительного образования детей, федеральными и региональными документами в сфере дополнительного образования, а также региональным проектом «Успех каждого ребенка».. Удельный вес образовательных организаций, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам составляет 92,3%

В рамках реализации муниципальной программы «Содействие развитию системы образования Краснотуранского района» на 2021 год размер освоённых бюджетных

ассигнований субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях на 2021 г. составляет:

- на образовательный процесс, кроме расходов на административный, учебно-хозяйственный персонал – 165416,7 тыс.руб.;
- на дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях – 3876,0 тыс.руб.
- на содержание административного, учебно-вспомогательного персонала – 24999,6 тыс.руб.

В рамках реализации данной муниципальной программы за счет средств муниципального бюджета проведен текущий ремонт зданий и сооружений школ и дошкольных образовательных учреждений на сумму 1 357 100 руб. (устранение замечаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора):

Выделены краевые субсидии бюджету муниципального образования в рамках государственной программы Красноярского края «Развитие образования» на приведение зданий и сооружений общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в 2021 году. Краевой бюджет и софинансирование из местного бюджета в общей сумме составили 2 585 859 рублей (краевой бюджет 2 560,0 тысяч рублей, местный 25,9 тыс. руб.). Проведены работы в 6 школах: МБОУ «Салбинская СОШ», МБОУ «Кортузская СОШ», МБОУ «Восточенская СОШ», МБОУ «Краснотуранская СОШ», МБОУ «Тубинская СОШ», МБОУ «Николаевская ООШ»:

За счет муниципального бюджета выполнены работы и проведены мероприятия в образовательных учреждениях по приведению зданий и сооружений в соответствие с требованиями пожарной и антитеррористической безопасности, проведены мероприятия по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям на сумму около 3 640,0 тыс. руб.:

Обеспечение пожарной безопасности школ и ДОУ – 299 900 руб. (Краснотуранская СОШ 40,6 пропитка, 41,8 прозвонка; Саянская СОШ 15 000 доводчики на двери; Беллыкская СОШ 23,0 ремонт пожарной сигнализации; Краснотуранская НОШ 45,0 пропитка кровли и занавеса сцены; приобретение в 4 школы огнетушителей 13,5, МБДОУ Детский сад № 4 «Солнышко» 32,0 пропитка, МБДОУ «Беллыкский детский сад» 29,0 пропитка, МБДОУ Детский сад № 2 «Чайка» 3,0 огнетушители; МБДОУ «Лебяженский детский сад» 15,0 пропитка, 12,0 прозвонка; МБДОУ «Тубинский детский сад» 15,0 пропитка, МБДОУ «Саянский детский сад» 15,0 пропитка);

Выполнение антитеррористических мероприятий 164500 руб. (Лебяженская СОШ обустройство видеонаблюдения 120,0 (планируют установку до конца года), приобретение металлоискателей для школ и ДОУ 44,5 тыс. руб.);

Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния - 1 776 900 руб. (Кортузская СОШ 157,0 ремонт помещений при сп/зале; Николаевская ООШ 350,0 ремонт сп/зала, 20,0 приобретение посуды на пищеблок; Восточенская СОШ 146,3 ремонт сп/зала; Галактионовская ООШ 10,0 устройство перегородки на пищеблок; Новосыдинская СОШ 20,0 приобретение стеллажа на пищеблок; Краснотуранская СОШ 20,0 приобретение мусоросборника; Лебяженская СОШ 10,08 ремонт полов на пищеблоке; МБДОУ Детский сад № 4 «Солнышко» 62,4 приобретение посуды на пищеблок; МБДОУ Детский сад № 2 «Чайка» 80,0 приобретение посуды на пищеблок; приобретение рециркуляторов для школ и ДОУ 349,0; другие мероприятия по содержанию помещений в соответствии с требованиями санитарного законодательства 141,0; МБОУ ДО «Дом детского творчества» - 526,9 тыс. руб. текущий ремонт помещений, обеспечение пожарной безопасности, антитеррористических мероприятий, обеспечение содержания помещений установленным требованиям;

МБОУ ДО «Краснотуранская ДЮСШ» - 200,5 тыс. руб. текущий ремонт помещений, обеспечение пожарной безопасности, антитеррористических мероприятий, обеспечение содержания помещений установленным требованиям).

К началу учебного года за счет средств муниципального бюджета выполнены мероприятия по созданию условий для архитектурной доступности к зданиям образовательных учреждений на сумму 530,0 тыс. руб. (обустройство пандусов).

В рамках реализации регионального проекта Красноярского края «Современная школа» на базе МБОУ «Беллыкская СОШ», МБОУ «Лебяженская СОШ», МБОУ «Саянская СОШ» в 2021 году начали функционировать центры образования «Точка роста», обеспечивающие реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, в том числе в сетевой форме. В рамках этого проекта на ремонт помещений потрачено – 1812,200 тыс.руб., на приобретение мебели и оформление кабинетов – 2 571,03 тыс.руб., на закупку оборудования, согласно инфраструктурного листа - 2 946, тыс.руб.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено 17 163,3 тыс. руб.

В 2021 году получен автобус для осуществления подвоза обучающихся к МБОУ «Саянская СОШ».

Выделены краевые субсидии бюджету муниципального образования района на создание условий для предоставления горячего питания обучающимся общеобразовательных организаций в 2021 году. Приобретено и оснащено оборудованием помещение модульного пищеблока для организации обязательного бесплатного питания обучающихся начальных классов Диссоской НОШ, филиала МБОУ «Восточенская СОШ». Краевой бюджет и софинансирование из местного бюджета в общей сумме составили 1 717,0 тыс. рублей.

Объем средств, предусмотренных на организацию горячего питания обучающихся в отчетном календарном году составил 20294,7 тыс.руб.

Количество обучающихся в дневных общеобразовательных организациях, регулярно питающихся в школьной столовой составляет 1718 человек.

Размер освоенных бюджетных ассигнований субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Краснотуранского района на 2021 г. составил:

- на образовательный процесс, кроме расходов на административный, учебно-хозяйственный персонал- 38426,0 тыс.руб.
- расходы на содержание административного, учебно-вспомогательного персонала – 22282,0 тыс.руб

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Краснотуранского района составляет 1400 руб

В бюджете 2021 года освоены средства на осуществление присмотра и ухода за детьми - инвалидами в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы в размере 214,6 тыс.руб.,

В Краснотуранском районе обеспечивается финансовая поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста, путём выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в дошкольном учреждении. Размер выплат за текущий период составил 2581,6 тыс. руб

Отдел образования администрации Краснотуранского района осуществляет функции органа опеки и попечительства несовершеннолетних. Для организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству освоены средства в размере 2569,7 тыс.рублей

### **Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО**

В 2021 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в 5-9 классах в штатном режиме. В 10 классах реализуется ФГОС СОО в пилотном. Все обучающиеся занимаются по общеобразовательной программе.

Для реализации ФГОС ООО ФГОС СОО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГО. Утверждены ООП (внесены изменения в действующие ООП) и учебные планы на 2020-2021 учебный год, в которых

учтены пожелания родителей обучающихся в части формируемой участниками образовательного процесса. Разработаны оптимальные модели организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Для реализации ФГОС СОО всеми школами были разработаны и утверждены ООП СОО и учебные планы, всеми ОУ был выбран универсальный профиль на 2020-2021 учебный год с учетом запроса родителей и учащихся.

Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе СДО (Саянская СОШ, Восточенская СОШ), проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности (Беллыкская СОШ), развития критического мышления и др. Общеобразовательные учреждения используют современные формы представления образовательных результатов учащихся, в том числе: портфель индивидуальных достижений и защиту творческих, проектных и исследовательских работ, выставки творческих работ. Во всех общеобразовательных учреждениях организовано информирование родителей об итогах реализации ФГОС через сайт, на котором размещается вся необходимая информация, через общешкольные родительские собрания, классные собрания, где родителей информируют об образовательных достижениях обучающихся.

Психологическое сопровождение детей в ОУ в условиях реализации ФГОС осуществлялось через развитие и формирование универсальных учебных действий (УУД): личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных; разработка, апробация и внедрение мониторинга УУД; предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становление личности ребенка в процессе введения ФГОС; составление индивидуальных образовательных маршрутов и коррекционных программ; обеспечение преемственности ООП.

Учащиеся 9 класса 2021 года (как и учащиеся 9 класса 2020 года) всех общеобразовательных учреждений защищали индивидуальный исследовательский проект в соответствии с требованиями ООП ООО. В каждом общеобразовательном учреждении разработаны и утверждены критерии оценивания проектов. По результатам защиты можно сделать следующие выводы об уровнях сформированности навыков исследовательской деятельности: На базовом уровне у 89 человек, что составляет 60%, а у 60 человек (40%) – на повышенном уровне. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем сформирована у учащихся на повышенном уровне. Сформированность предметных знаний и способов действий – на базовом уровне, регулятивных действий – на повышенном уровне, сформированность коммуникативных действий – на базовом уровне. Учащиеся 9 класса первый год работали над индивидуальным проектом, допуская ошибки на этапе подготовки проекта, несобранности при защите проекта.

Реализации ФГОС ООО показал следующие положительные результаты: Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой; Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно; Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, т.к. многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления; Обучающиеся стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке.

Проблемы в части реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП: слабое развитие индивидуального подхода в образовательной деятельности; неготовность к переходу на новую систему оценивания результатов образовательных достижений учеников (контрольно-оценочная деятельность остается полем деятельности лишь педагога, учащиеся не стали субъектами контрольно-оценочной деятельности, которая является важным компонентом учебной деятельности); проблемы материально-технического оснащения при реализации ООП (недостаточное обеспечение материально-

технической базы в соответствии с требованиями ФГОС (каждый кабинет необходимо подключить к локальной сети; недостаточно оснащены кабинеты: географии, истории, математики, требуется компьютерное оборудование для оснащения рабочего места учителя); Проблемы, которые вытекают из неготовности педагога к реализации ФГОС с позиции выполнения его требований к результатам, структуре программы, к условиям образовательного процесса.

По итогам реализации ФГОС СОО можно сделать вывод, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития старшеклассников в соответствии с ФГОС СОО в большей части принимаются педагогами. Вместе с положительными тенденциями в процессе реализации ФГОС СОО имеются определенные проблемы: отсутствие финансовых средств, для обновления материально-технической базы (оснащение учебных кабинетов современными компьютерами, проекторами, нетбуками); сложность в оценке личностных и метапредметных результатов; отсутствие мотивации у обучающихся, по формированию Портфолио, так как оно потом не востребовано при поступлении в ВУЗ; сложность при организации индивидуальных маршрутов, реализации индивидуальных программ из-за отсутствия тьюторов, которые могли бы это сопровождать.

### **Региональный проект «Современная школа»**

Организация преподавания курса «Технология» в общеобразовательных учреждениях 2021 уч. году осуществлялась с учетом «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

В учебном году на уровне образовательных организаций продолжалась работа по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология»  
Обозначенные изменения в преподавании предметной области «Технология»:

1. В 1-4 классах: пропедевтика ИКТ – компетентности учащихся - внеурочные и дополнительные занятия
2. В 5-9 классах: образовательные модули - внеурочные и дополнительные занятия, способствующие формированию у детей технологической грамотности
3. В 10-11 классах: элективные и дополнительные занятия, способствующие профессиональному самоопределению учащихся.

В 2021 году «Точки роста», начали функционировать в трёх школах района: МБОУ «Лебяженская СОШ», МБОУ «Саянская СОШ», МБОУ «Беллыкская СОШ». Учебные кабинеты оборудованы по современным стандартам, благодаря этому у каждого обучающегося появится возможность по-новому осваивать предметные области «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» по общеобразовательным программам.

### **Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Выпускники начальной школы в 2021 году выполняли краевую диагностическую работу по читательской грамотности. При выполнении работы повышенный уровень достижений продемонстрировали 43 учащихся из 14 общеобразовательных учреждений, что составляет 22,51%, базового уровня достижений достигли 114 учащихся (59,69%). У 33 учащихся 17,28%, достигших ниже базового уровня достижений не сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

С 2017 года проводятся краевые диагностические работы в 6 классе, где проверяется уровень сформированности читательской грамотности по естествознанию, математике, русскому языку и истории. Базового уровня достигли 69,33% шестиклассников, 15,33% показали пониженный уровень, 2,67% - недостаточный уровень для дальнейшего обучения.

Анализируя результаты диагностической работы по читательской грамотности можно сделать вывод, что на протяжении трех лет учащиеся основной школы испытывают трудности, выполняя задания на вторую и третью группу читательских умений, а также понимание смысла заданий.

Краевая диагностическая работа по естествознанию в 8 классах проводилась с целью оценки уровня естественно-научной грамотности и определения направления

корректировки образовательного процесса. Базового уровня естественнонаучной грамотности достигли 59,07% учащихся района, пониженного уровня достигли 26,56% учащихся.

Качество образования оценивалось также с позиции выполнения Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов проверочных работ показывает уменьшение количества работ, выполненных на оценку «неудовлетворительно», а также «отлично» уменьшалось по сравнению в 2020 годом.

### **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году**

В 2021 г. прошли ГИА по программам среднего общего образования 57 человек. Из них 56 выпускников текущего года и 1 выпускник прошлых лет. ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ и ГВЭ. В ЕГЭ участвовало 34 ч. (33 ВТГ, 1 ВПЛ), в ГВЭ – 23ч.

Экзамены в форме ГВЭ сдавали те выпускники, которые планировали поступать в СПО, ЕГЭ сдавали те, кто поступает в ВУЗы. Все выпускники Восточенской школы сдавали только ГВЭ. Выпускники Саянской, Кортузской, Салбинской школ - только ЕГЭ.

Все экзамены прошли в Краснотуранской средней школе. Для соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора о мерах эпидемиологической безопасности при проведении ЕГЭ самый большой по количеству участников экзамен по русскому языку разбит на два дня.

ЕГЭ по базовой математике в 2021 году не проводился.

Для профилактики распространения коронавирусной инфекции в пункте проведения экзаменов был реализован ряд дополнительных мер безопасности: уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, использование рециркуляторов, масок и перчаток работниками пункта, обязательная бесконтактная термометрия у всех участников и работников, соблюдение социальной дистанции не менее 1,5 метров.

При проведении ЕГЭ в 2021 г так же, как и в 2020 г. была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и последующего сканирования в ППЭ бланков ответов участников. В текущем году впервые экзамен по информатике проводился с использованием программного обеспечения «Станция КЕГЭ». Участники КЕГЭ сдавали экзамен на компьютере.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования пункт проведения экзаменов был оборудован переносным металлоискателем и средствами видеонаблюдения. Во всех аудиториях, задействованных при проведении ЕГЭ, и штабе ППЭ средства видеонаблюдения работали в онлайн-режиме. Использовано ССТV решение.

В пункте проведения ЕГЭ присутствовали сотрудники органов внутренних дел, осуществляющие охрану правопорядка, медицинский работник, общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном порядке.

В проведении государственной итоговой аттестации в 11 классах были задействованы педагоги общеобразовательных учреждений, специалисты отдела образования. Все организаторы, руководитель ППЭ, технические специалисты, члены ГЭК прошли соответствующую подготовку.

### **Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2021 г.**

<b>№</b>	<b>ОУ</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>Количество не сдавших (ч /%)</b>	<b>Средний балл по предмету</b>
1	Краснотуранская СОШ	3		65
2	Лебяженская СОШ	1		76
3	Саянская СОШ	2		50
4	Тубинская СОШ	1		74

5	Салбинская СОШ	2		48
6	Кортузская СОШ	7	2	38
7	Беллыкская СОШ	2		54
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>2 (11%)</b>	<b>49</b>

<b>Результаты ЕГЭ по математике в 2021 г. в сравнении с краевым показателем</b>	
<b>Средний балл по району</b>	49
<b>Средний балл по краю</b>	54,2

Из 18 участников экзамена по математике профильного уровня не набрали минимальное количество баллов двое. Доля не преодолевших минимальный порог по предмету составила **11%**.

Средний районный показатель по предмету – **49б.**, что ниже прошлогоднего результата на **3,9 балла**.

#### Результаты ЕГЭ в 2021 г. по русскому языку

№	ОУ	Количество сдававших	Количество не сдавших (ч / %)	Средний балл по предмету
1	Краснотуранская СОШ	13		69
2	Лебяженская СОШ	2		92
3	Саянская СОШ	3		68
4	Тубинская СОШ	4		74
5	Салбинская СОШ	2		63
7	Кортузская СОШ	7		63
8	Беллыкская СОШ	2		76
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>0</b>	<b>69</b>

<b>Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 г. в сравнении с краевым показателем</b>	
<b>Средний балл по району</b>	69
<b>Средний балл по краю</b>	68,4

Все выпускники текущего года набрали минимальное количество баллов по русскому языку в форме ЕГЭ. Средний районный показатель – **69** баллов, что ниже прошлогоднего на **2,4 балла**.

**7** учащихся из Краснотуранской, Беллыкской, Лебяженской, Тубинской школ получили высокие баллы (от 80 до 100), что составляет **21%**. Количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по русскому языку, уменьшилось в сравнении с прошлым годом.

**Лучшие результаты ЕГЭ 2021 г.**

Предмет	Кол-во баллов	Фамилия Имя ученика	ОУ
Русский язык	98	Вакулина Александра	Лебяженская СОШ
Физика	57	Лешковский Данил	Кортузская СОШ
Математика (профильный уровень)	76	Вакулина Александра	Лебяженская СОШ
Обществознание	93	Вакулина Александра	Лебяженская СОШ
Химия	68	Аксенов Сергей	Краснотуранская СОШ
История	77	Вернер Диана	Краснотуранская СОШ
Литература	77	Трубинская Екатерина	Кортузская СОШ
Биология	78	Колпакова Екатерина	Краснотуранская СОШ
Английский	62	Костерина Яна	Лебяженская СОШ
Информатика	70	Цура Данил	Краснотуранская СОШ

**Не набрали минимальное количество баллов по ЕГЭ**

Предмет	Минимальный балл	Кол-во не набравших минимальный балл (%)	ОУ
Русский язык	24	0	
Математика (профильный уровень)	27	2 (11%)	Кортузская СОШ
История	32	1 (33%)	Краснотуранская СОШ
Обществознание	42	3 (15,7%)	1
			1
			1
Химия	36	1 (12,5%)	Тубинская СОШ
Биология	36	1	Тубинская СОШ

**Результаты ГВЭ по математике в 2021г. с учетом пересдачи в дополнительный период (сентябрь)**

№	ОУ	Количество сдававших	Количество не сдавших (ч /%)	Среднее значение по предмету
1	Лебяженская СОШ	2	-	4
2	Восточенская СОШ	3	-	4
3	Краснотуранская СОШ	14	2	2,9
4	Тубинская СОШ	2	-	4
5	Беллыкская СОШ	1	-	3
<b>Всего</b>		<b>22</b>	<b>2 (9%)</b>	<b>3,3</b>

**Результаты ГВЭ по русскому языку в 2021г с учетом пересдачи в дополнительный период (сентябрь)**

№	ОУ	Количество сдававших	Количество не сдавших (ч /%)	Среднее значение по предмету
1	Лебяженская СОШ	3	-	4
2	Восточенская СОШ	3	-	3
3	Краснотуранская СОШ	14	-	3,3
4	Тубинская СОШ	2	-	4
5	Беллыкская СОШ	1	-	3
<b>Всего</b>		<b>23</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>3,5</b>

Один обучающийся (Краснотуранская СОШ) был удален с экзамена по математике в форме ГВЭ 16.06. за использование письменных заметок.

**Выпускники, получившие аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» за 11 кл. в 2021 г.:**

№	ОУ	ФИО
<b>9 класс</b>		
1	Краснотуранская СОШ	Сергиенко Варвара
2		Седова Анастасия
3	Беллыкская СОШ	Корепанова Валерия
<b>11 класс</b>		
1	Краснотуранская СОШ	Богданова Елена
2		Зорина Валерия
3		Кошечкина Анастасия
4		Вернер Диана
5	Беллыкская СОШ	Швиндт Иван
6	Лебяженская СОШ	Вакулина Александра
7		Костерина Яна
8	Саянская СОШ	Най Валерия

**Таким образом, по окончании ГИА-9,11 итоги таковы**

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:		ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:				Получили свидетельство об обучении
			Всего		В т. ч. особого образца		
			Количество	%	Количество	%	
1. Основного общего образования (9 класс):	выпускников текущего года (без выпускников с нарушением интеллекта)	151	123	81,4	3	2	-
	экстернов	1	0	0	0	0	-
2. Среднего общего образования (XI(XII) класс)		56	54	96,4	8	14,2	-
3. Выпускников по адаптированной программе с нарушением интеллекта		25	-	-	-	-	25

### Средний балл ЕГЭ по предметам в 2021 г

ОУ	Русский	Физика	Математика (профиль)	История	Литература	Химия	Обществознание	Биология	англ.яз. письменный/устный	Информатика
Краснотуранская СОШ	69	46	65	43	-	56	55	60	-	70
Лебяженская СОШ	92	-	76	-	-	-	92	-	62	-
Саянская СОШ	68	-	50	-	-	58	60	65	-	48
Тубинская СОШ	74	-	74	-	62	32	58	44	-	-
Салбинская СОШ	63	51	48	-	-	-	37	-	-	-
Кортузская СОШ	63	57	38	-	71	-	53	59	-	-
Беллыкская СОШ	76	48	54	-	-	-	-	-	-	-
<b>Средний балл по району</b>	<b>69</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>68</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>59</b>
<b>Средний балл по краю</b>	<b>68,4</b>	<b>51</b>	<b>54,2</b>	<b>53</b>	<b>70</b>	<b>52,7</b>	<b>54,7</b>	<b>49,3</b>	<b>68,9</b>	<b>59,4</b>

В сравнении с результатами ЕГЭ 2020 г. средний балл по району в 2021 г. увеличился по биологии на 2 б., обществознанию – на 2,7б., по литературе – на 1 б.

Средний балл уменьшился по русскому языку на 2 б., по профильной математике – на 4 б., по физике – на 1 б., истории – на 11 б., химии – 4 б. По информатике средний балл остался на уровне прошлого года.

В текущем году подали апелляцию о несогласии с выставленными баллами 1 участник ЕГЭ по математике профильной, 2 участника ГВЭ по математике и русскому языку. Все апелляции оставлены без изменений.

### Повышение качества образования в ШПРО и ШНСУ, 500+

Наиболее успешным на региональном и муниципальном уровне является направление работы со школами, демонстрирующими низкие результаты обучения. Результат можно связать с реализацией федерального проекта Адресной методической помощи (проект «500+»), который поддерживает процесс определения школ, нуждающиеся в поддержке, предлагает механизмы работы с такими школами и распространяет лучшие управленческие практики.

Сопоставление рискованных профилей школ, участвовавших в проекте в 2020 и 2021 году, указывает на то, что вопросы ресурсной обеспеченности решаются на системном уровне: доля ШНОР с дефицитами материально-технической базы снижается год к году. В то же время недостаточная ресурсная обеспеченность школ остается наиболее значимым фактором снижения результатов обучения.

Помимо этого, наблюдаемым системным эффектом является повышение внимания участников образовательных отношений к вопросам качества школьной среды (или школьного климата). Другие факторы риска, например, дефициты педагогических кадров и дефициты профессиональных компетенций учителей, фиксируются на сопоставимых уровнях.

Вместе с тем школьная неуспешность встречается в той или иной степени в любой, даже сильной школе. Например, по результатам исследования «Оценка по модели PISA», обучающиеся, не преодолевающие пороговый уровень, есть и в школах, получающих более 500 баллов по всем видам грамотности. Таким образом, важно обеспечивать профилактику школьной неуспешности и за пределами проекта «500+». В рамках проекта Адресной методической помощи («500+») проводится диагностика факторов риска снижения образовательных результатов. Каждая школа с низкими образовательными результатами (ШНОР), участвующая в проекте, получает свой индивидуальный рискованный профиль. При этом полезными могут оказаться отработанные в рамках проекта механизмы адресной помощи и внедрения эффективных педагогических практик.

Одной из важнейших задач образования в муниципалитете является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, достижение положительных изменений в развитии каждого обучающегося: его учебных достижений, воспитанности, творческих способностей, здоровья. В муниципалитете есть образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и образовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения. В то же время анализ образовательных результатов показывает тенденцию увеличения разрыва между школами, показывающими «лучшие и худшие» результаты обучения. Во многом отрицательная динамика результатов наблюдается у образовательных организаций, которые находятся в сложных социальных контекстах. Ежегодно в муниципалитете проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ. По данным проводимых мониторингов, в муниципалитете наблюдается значительный разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами. Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними. Внешняя среда, в которой функционирует образовательное учреждение, совокупность «факторов влияния» может приводить к снижению результатов обучения. К таким факторам относится социальный контекст, сложный контингент учащихся.

По результатам мониторинговых процедур семь школ района (Краснотуранская СОШ, Тубинская СОШ, Кортузская СОШ, Саянская СОШ, Николаевская ООШ, Белоярская ООШ, Галактионовская ООШ) получили статус школ с низкими образовательными результатами.

Все образовательные учреждения разработали программы повышения качества образования с использованием конструктора программ

Задача муниципальной системы образования – выявить причины низких результатов и разработать систему мер, направленных на устранение данных причин.

Специалисты отдела образования и команда Краснотуранской СОШ обучались на курсе «Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе», результатом работы команды школы стала разработка школьной программы повышения качества образования (ШППКО), для специалистов отдела образования: разработка дорожной карты работы с ШНОР в муниципалитете, которая разработана на 2022-2025 гг.

В рамках проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях методистами Красноярского краевого института повышения квалификации в 2021 был проведен «Методический десант». Были выявлены дефициты: Владение современными методами и технологиями обучения, навыки взаимодействия с семьями учащихся. Для эффективной работы педагогам не хватает сейчас знаний, умений и навыков владения современными методами работы с детьми с ОВЗ. Знания методов оценивания учащихся и владения оценочными инструментами, навыков работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении. Кроме того, проблемными остаются вопросы организации обучения с «учащимися с низкой академической успеваемостью» и с «учащимися, находящимися в неблагоприятных условиях». Научно-методическое сопровождение педагогам в форме периодической консультативной поддержки оказывается методистами ИПК, специалистами и методистами отдела образования, на РМО по таким направлениям, как обеспечение личностного развития обучающихся, разработка рабочей программы по предметам, курсам, организация проектной деятельности, организация исследовательской деятельности, формирование информационной компетентности, проектирование урока в системно-деятельностной технологии, проектирование планируемых результатов, оценивание достижений планируемых результатов. Проблемными остаются такие формы работы с педагогами, как разработка индивидуальных программ развития педагога, наставничество, ведение личной страницы педагога.

Две школы: МБОУ «Белоярская ООШ» в 2021 году, МБОУ «Кортузская СОШ» в 2022 году вошли в проект «500+», суть проекта «500+» в том, что общеобразовательные учреждения с низкими образовательными результатами и работающие в сложных социально-экономических условиях получают адресную поддержку от более успешных коллег. Помощь также предоставляют отдельным ученикам, которые испытывают трудности в обучении.

Данный проект позволит подобрать именно те формы и те механизмы, в которых школы реально нуждаются. А включение этой программы в нацпроект позволит направить в школы, участвующие в эксперименте, "вместе с методической и инфраструктурную поддержку".

Проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами, данный проект реализуется в рамках национального проекта «Образование» и предусматривает поддержку конкретных школ с низкими образовательными результатами, выявленных на основании специально разработанной методики. Программа поддержки включает диагностику факторов риска учебной неуспешности в отобранных школах; привлечение кураторов для работы с отобранными школами (куратор школы- директор одного из успешных ОУ района); назначение муниципального координатора; организацию обучения и постоянно действующей консультационной линии для всех участников программы; организацию взаимодействия с региональными органами исполнительной власти и отделом образования по оказанию методической и консультационной поддержки.

Разработана муниципальная программа (Приказ ОО от 21.12.2020г. №117) по повышению качества образования и поддержке школ Краснотуранского района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагополучных социальных условиях.

Анализ результатов исследования данных школ показал, что сложившаяся ситуация представляется достаточно сложной для школ. Низкие результаты качества обуславливаются рядом объективных факторов, в том числе неблагоприятной социальной обстановкой, преодолеть которые можно только совместными усилиями школы, семьи, социальных партнёров.

Из результатов самодиагностики школ можно выделить следующие проблемные зоны: в школах – участниках проекта, как и в целом по муниципалитету, высокий процент малообеспеченных, неблагополучных и неполных семей; высокий процент обучающихся с отклонениями в поведении (выше среднего по региону); низкий уровень учебной мотивации обучающихся старших классов; низкий образовательный уровень родителей; отсутствие в образовательных организациях четкого механизма взаимодействия педагогических работников, родителей, социальных партнёров как участников образовательного процесса; отсутствие системы по психологической подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Результатом участия в проектах стали разработанные программы повышения качества образования в школе через организацию системы работы по освоению и применению каждым учителем эффективных педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся, определены изменения в системе управления образовательным учреждением, выявление проблем (рисков), влияющих на качество образования в образовательном учреждении.

### **Воспитательная работа**

В 2021 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание единого воспитательного пространства, обновление форм и механизмов развития системы воспитательной работы в Краснотуранском районе.

В соответствии с главной целью воспитательная и профилактическая работа велась по следующим направлениям:

1. Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
2. Экологическое воспитание;
3. Правовое воспитание;
4. Сохранение, укрепление и развитие физического и социального здоровья обучающихся;
5. Дополнительное образование

### **Методическая деятельность**

Проведено 5 семинаров с заместителями директоров по воспитательной работе и социальными педагогами:

1. «Совершенствование системы воспитательной работы в школе на основе анализа рабочей программы воспитания»,
2. Организация работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. «Обновление примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций»
4. «О взаимодействии общеобразовательных учреждений с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. «Обеспечение противодействия идеологии насилия, профилактики буллинга, деструктивного, суицидального поведения подростков».

В 11 общеобразовательных учреждениях организована работа методических объединений классных руководителей. В двух ОУ (МБОУ «Краснотуранская СОШ и МБОУ Кортузская СОШ) реализуются практики наставничества среди классных руководителей.

В двух школах классные руководители приняли участие во Всероссийском Форуме классных руководителей. В МБОУ «Краснотуранская НОШ им.В.К. Фуги» все классные руководители получили сертификаты, в МБОУ «Саянская СОШ» заместитель по ВР, а по совместительству классный руководитель еще принимает участие. В МБОУ «Салбинская СОШ» классный руководитель является победителем Всероссийской олимпиады «Особенности работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

В сети интернет ведется страница «Одноклассники» и публичный канал в

«Телеграм» отдела образования администрации Краснотуранского района. В течение года готовились и размещались материалы информационного, профилактического содержания, анонсы мероприятий, информация о результативности учебно-воспитательной деятельности в системе образования Краснотуранского района.

### **Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

В общеобразовательных учреждениях Краснотуранского района создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школ есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно.

Основными направлениями работы по гражданско-патриотическому воспитанию являются:

- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- культурно-историческое;
- героико-патриотическое.

В рамках данного направления в школах реализуются программы внеурочной занятости «Я – гражданин России», «Юный патриот», «Мы – Россияне». В течение года во всех ОУ проводилось изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами Российской Федерации и Красноярского края. Традиционно в школах проходит месячник правовых знаний, в ходе которого организуются беседы по следующим темам: «Я и закон», «Подростки и закон».

В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с молодежным центром, библиотеками, ДК, с музеями района, а также штабом РДШ.

С 1 по 9 мая образовательные учреждения Краснотуранского района присоединились к Всероссийской акции «Окна Победы». Главные аспекты акции: создать атмосферу одного из самых важных праздников в России, передать молодому поколению его традиции, выразить свою благодарность героям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, почтить память об ушедших ветеранах. К участию в акции обучающиеся и педагоги подошли творчески, украсив рисунками, картинками, фотографиями, символами Великой Победы – Георгиевскими лентами, красными звездами окна школ и детских садов. #ОКНА\_ПОБЕДЫ

### **Экологическое воспитание**

В образовании Краснотуранского района проводится большая работа по экологическому воспитанию школьников. На уроках биологии, географии, химии, изобразительного искусства и многих других обязательно рассматриваются вопросы влияния тех или иных показателей на окружающую среду.

В рамках дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях реализуются программы по экологическому образованию, такие как «Юный эколог», «Южные аграрии».

Успех экологического образования и воспитания в школах зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Эффективность определяется также преемственностью деятельности обучающихся в условиях школы и

условиях окружающей среды. Важным примером формирования у обучающихся знаний о правилах поведения в природе являются упражнения в применении этих правил на практике.

Традиционными в образовательных учреждениях стали такие мероприятия, как «Осенний бал», субботники по очистке территории школы, работа на пришкольных участках, выставка «Дары осени», выставки рисунков, изготовление стендов и стенгазет, проведение классных часов и внеклассных мероприятий и различные акции по благоустройству и озеленению на пришкольных участках: «Сад памяти», «Посади дерево». Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе. Формирование экологической культуры является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

### **Правовое воспитание**

Правовое образование в общеобразовательных учреждениях направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками школы основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В соответствии с планом отдела образования в период с 19.11.2021 по 22.11.2021 был проведен ряд мероприятий, посвященных всероссийскому Дню правовой помощи. Во всех образовательных учреждениях с 1-по 11 класса, прошли классные часы на темы: «Подросток и закон», «Права и обязанности детей», «Конвенция о правах ребенка», «Административная и уголовная ответственность».

За отчетный период среди учеников 1-11 классов был организован конкурс рисунков «Права человека глазами ребенка», в которых ребята, используя художественные образы, смогли отразить свое понимание прав и свобод человека и гражданина в РФ. В библиотеках школ была организована выставка учебных материалов, статей, журналов, брошюр о правах ребенка, которую в течение недели смогли посетить все классы школ. В связи с этим обучающиеся с интересом приняли участие в лектории: «Презентация юридических специальностей или, что я знаю о юридических профессиях», разговор в котором шел о работе системы правоохранительных органов, судов, органов адвокатуры, нотариата и их значении для населения РФ. Ребята поделились своими планами о будущих профессиях, и, оказалось, что многие старшеклассники планируют свою профессиональную деятельность по окончании школы именно в системе правоохранительных органов России.

Для обучающихся 8-9 классов был организован просмотр презентации «Права несовершеннолетних детей», а также был проведен правовой турнир: «Право имею», где учащиеся с неподдельным интересом обсуждали актуальные правовые вопросы, встречающиеся им в реальной жизни, советовались, сами пытались решить конкретные жизненные ситуации на примере правовых задач. Для школьников начальных классов были проведены беседы с использованием мультимедийной презентации «Конвенция о правах ребенка», в которой детям были разъяснены основные положения данного международного документа, а также обсуждались права детей и проблемы их применения в каждой отдельно взятой семье. Для них также была проведена викторина на тему «Права ребенка». Таким образом, проведение мероприятий, приуроченных к всероссийскому Дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости.

## **Сохранение, укрепление и развитие физического и социального здоровья обучающихся**

Работа по формированию здорового образа жизни в образовательных учреждениях Краснотуранского района строилась с учётом индивидуальных особенностей, потребностей и интересов обучающихся, использования в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приёмов оздоровления.

В общеобразовательных учреждениях проводились мероприятия, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ», «Пагубным привычкам мы говорим: НЕТ!», «Мы выбираем жизнь!», месячники здоровья, активно используются информационные средства: стенды, компьютерные презентации. Выпустили буклеты и памятки для родителей «Советы родителям», «Твоя жизненная позиция!», а также педагоги проводят лекции, консультации, «круглые столы» «Физическая культура вашего ребенка», «Капризы и упрямство», «О здоровом образе жизни ребенка», «10 советов родителям о здоровье детей», «Правила здорового образа жизни» и т.д.

В 2021 году в 12 общеобразовательных учреждениях реализовалось 20 программ дополнительного образования опубликованных через систему «Навигатор» по спортивно-оздоровительному направлению, такие как волейбол, баскетбол, мини-футбол, спортивные игры, подвижные игры, настольный теннис, ОФП.

Образовательные учреждения Краснотуранского района обладают необходимой материально-технической базой для занятий физкультурой и спортом. Спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надёжности, прочности и удобства для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

В 10 общеобразовательных учреждениях осуществляют свою деятельность физкультурно-спортивные клубы, где занимаются 388 обучающихся.

Также занятость по физкультурно-спортивной направленности реализуется через учреждения дополнительного образования:

- МБОУ «Детская юношеская спортивная школа» реализуется 1 образовательная программа дополнительного образования «Лыжные гонки» в с.Краснотуранск, с.Лебяжье, с.Восточное, с.Беллык, с.Тубинск, с.Кортуз. Количество обучающихся составляет - 241.

- МБОУ «Дом детского творчества» реализует 2 программы «Золотой мяч», «Баскетбол» - 68 обучающихся.

Количество несовершеннолетних, вовлеченных в деятельность в области физической культуры и спорта – 1777 чел. (98%), из них детей инвалидов – 12 чел. (0,7%), детей с ограниченными возможностями здоровья – 164 чел. (9%), состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики – 49 чел. (3%), состоящих на указанных учетах – 225 (13%)

Порядок определения данных о количестве лиц систематически занимающихся спортом, учет показателей федерального проекта «Спорт – норма жизни», в том числе детей, посещающих несколько спортивных организаций осуществляется через АИС «Навигатор»

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в 12 образовательных учреждениях реализовалось 90 программ дополнительного образования по 7 направленностям. В этом году открылись «Точки роста» на базе 4 ОУ- МБОУ «Краснотуранская СОШ» (в которой реализуется 4 программы ДО, МБОУ «Лебяженская СОШ» (в которой реализуется 7 программ ДО), МБОУ «Беллыкская СОШ» (в которой реализуется 3 программы ДО и МБОУ «Саянская СОШ» (в которой реализуется 8 программ ДО), а также 16 программ в учреждениях дополнительного образования.

Количество программ дополнительного образования опубликованных через систему «Навигатор».

В ОУ проведен мониторинг внеурочной занятости несовершеннолетних обучающихся

№	Образовательные учреждения	Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся занятых дополнительным образованием	
1	МБОУ «Краснотуранская СОШ»	426	180	72%
2	МБОУ «Лебяженская СОШ»	149	263	70%
3	МБОУ «Саянская СОШ»	100	146	70%
4	МБОУ «Восточенская СОШ»	112	152	100%
5	МБОУ «Тубинская СОШ»	196	135	76%
6	МБОУ «Беллыкская СОШ»	130	106	100%
7	МБОУ «Кортузская СОШ»	147	96	90%
8	МБОУ «Салбинская СОШ»	44	32	100%
9	МБОУ «Новосыдинская СОШ»	49	55	100%
10	МБОУ «Галактионовская ООШ»	38	33	76%
11	МБОУ «Николаевская ООШ»	53	85	90%
12	МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги»	303	227	83%
ИТОГО		1820	1432	79%
1.	МБОУ «Дом детского творчества»		247	
2.	МБОУ «Детская юношеская спортивная школа»		278	

В 2021 учебном году совместно с образовательными учреждениями были проведены следующие мероприятия:

26 сентября в Краснотуранской ДЮСШ состоялся Всероссийский день бега «Кросс нации-2021» – это массовое и общедоступное спортивное мероприятие, где каждый желающий проявил свои спортивные таланты, с пользой провел время, а еще стал участником соревнований. В кроссе принимали участие обучающиеся общеобразовательных учреждений и все желающие жители района. В программе соревнований были предусмотрены забеги на различные дистанции.

08 октября 2021г. состоялось открытие социокультурного центра «Благодарю» в МБОУ «Саянская СОШ». Школа получила грант в рамках первого конкурса социальных проектов в рамках грантовой программы Красноярского края «Партнерство» на сумму 100 386 рублей. Центр разделен на три площадки. Первая площадка (прошлое) – «Феникс», отражает в своих экспозициях историю школы, села, боевой и трудовой путь односельчан. Вторая площадка (настоящее) – «Люди-легенды». На этой площадке представлены работы односельчан, организовано место для проведения мастер-классов умельцами, желающими поделиться своим любимым ремеслом. Третья площадка (будущее) – «Лидер века». Площадка предназначена для современных детей, где представлены их достижения и успехи.

14 октября в молодежном центре «Жемчужина» прошёл муниципальный отборочный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22». Где приняли участие 12 учащихся Краснотуранского района от 14 до 18. В сложнейшей борьбе трёх раундов были определены сильнейшие: учащиеся МБОУ «Краснотуранская СОШ» Романенко Ольга, Панова Дарья, МБОУ «Лебяженская СОШ» Васькина Дарья. В финале победу одержала Романенко Ольга.

В декабре 2021 г. в образовательных учреждениях Краснотуранского района прошел Единый урок безопасности в сети Интернет. В соответствии с приказом Минцифры России от 01.12.2020 № 644 «О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021-2027 годы». Образовательные

организации Красноярского края принимают активное участие в данном ежегодном мероприятии. В общеобразовательных учреждениях прошли тематические уроки, родительские собрания и другие мероприятия. Количество вовлеченных в мероприятиях Единого урока 1203 учащихся, 134 педагога и 390 родителей (законных представителей).

В декабре 10 новогодних подарков от губернатора Красноярского края Александра Усса получили ребята не просто лучшие в учёбе, а которые активно проявили себя в краевых проектах исследовательских работ, творческих фестивалях, конкурсах, имеют спортивные достижения. Ежегодно Губернатор Александр Усс отправляет новогодние подарки детям всего большого Красноярского края, стимулируя у школьников желание идти вперед и достигать высот в самых разных образовательных направлениях

Еще одним из важных направлений в воспитательной работе является организация отдыха и занятости детей в каникулярное время. На сегодняшний день детские пришкольные лагеря являются основной формой занятости организованным отдыхом детей.

### **Анализ профилактической работы за 2021-2022 учебный год**

Одним из приоритетных направлений деятельности является осуществление контроля за исполнением Федерального закона от 29.10.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее –Федеральный закон) в части обеспечения обязательного общего образования, профилактика оставления обучающимися общеобразовательной организации без получения образования, пропусков уроков без уважительных причин. В ОО ежемесячно обновляются сведения об обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

Деятельность отдела образования, направленная на предупреждение детской и подростковой преступности за отчетный период включает в себя следующие управленческие действия:

1. 22 ноября 2021 состоялся семинар с социальными педагогами общеобразовательных учреждений Краснотуранского района «Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях» В работе семинара приняли участие 12 социальных педагогов из 12 школ, секретарь КДН и ЗП Краснотуранского района Клименков С.Ю., начальник отдела образования Тарасова О.Н. и методист отдела образования Вернер А.В.

В ходе семинара основное внимание было обращено на организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях, необходимость межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также вовлечение в дополнительное образование обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. Состоялся обмен мнениями, было вынесено решение: о межведомственном взаимодействии, продолжать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях в соответствии с нормативной документацией, обеспечить занятость дополнительным образованием несовершеннолетних состоящих на всех видах учета.

2. Ежемесячная оперативная информация о систематических пропусках, правонарушениях, жестоком обращении;

3. Мониторинг сайтов ОУ по наличию и обновлению информации о профилактической работе.

4. В ОУ вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на совещаниях директоров, семинарах с заместителями директоров и социальными педагогами, разрабатываются рекомендации по устранению недостатков в профилактической работе.

В целях недопущения преступлений и правонарушений отделом образования и образовательными учреждениями разработаны плановые мероприятия по профилактике и преступности среди несовершеннолетних. Сформирован банк данных учащихся состоящих на всех видах учета (внутришкольного, ИПР, СОП). Ведется учет занятости детей данной категории дополнительным образованием.

№	Образовательные учреждения	Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся занятых дополнительным образованием		Количество учащихся состоящих на профилактических учетах (ВШУ, ИПР, СОП)	Количество учащихся состоящих на профилактических учетах занятых доп.образованием	
1	МБОУ «Краснотуранская СОШ»	426	307	72%	11	7	64%
2	МБОУ «Лебяженская СОШ»	149	105	70%	6	6	100%
3	МБОУ «Саянская СОШ»	100	80	70%	0	0	0
4	МБОУ «Восточенская СОШ»	112	112	100%	4	3	90%
5	МБОУ «Тубинская СОШ»	196	148	76%	9	9	100%
6	МБОУ «Беллыкская СОШ»	130	130	100%	4	3	90%
7	МБОУ «Кортузская СОШ»	147	130	90%	6	6	100%
8	МБОУ «Салбинская СОШ»	44	44	100%	2	2	100%
9	МБОУ «Новосыдинская СОШ»	49	49	100%	1	1	100%
10	МБОУ «Галактионовская ООШ»	38	29	76%	4	3	90%
11	МБОУ «Николаевская ООШ»	53	48	90%	0	0	0
12	МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги»	303	250	83%	9	9	67%
	ИТОГО	1822	1432	79%	56	49	87%

Количество несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, состоящих на профилактических учетах в течении 2021 года – 6 человек.

В каждом образовательном учреждении ведётся учёт детей «группы риска». Одной из форм профилактики правонарушений среди подростков «группы риска» является работа 13 советов профилактики в общеобразовательных учреждениях Краснотуранского района, а также работу с ними осуществляют социальные педагоги, психологи, оказывается психологическая и консультативная помощь.

С целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении проводится посещение семей обучающихся классными руководителями независимо от благополучия. Проводится индивидуальная профилактическая работа.

Во исполнение Федерального Закона РФ от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в 2021 году проводились мероприятия по профилактике правонарушений, повышению ответственности родителей за воспитание детей, развитию системы организованного досуга несовершеннолетних: затронуты темы: профилактика терроризма и суицидального поведения детей в молодежной среде, ответственность перед законом всех участников образовательного процесса, правовая помощь детям, распространители вирусной информации, опасности и риски сети интернет, охват более 500 родителей.

В воспитательных системах школ используется достаточно широкий спектр педагогических приемов, направленных на предупреждение асоциального поведения подростков

Во исполнение п. 5 и п. 2 статьи 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательных учреждениях реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. В 13 образовательных учреждениях реализуются вариативные программы, методики и мероприятия, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет-алкоголю!", " Нет- табакокурению!"

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в сентябре 2021 г. в 12 общеобразовательных учреждениях Краснотуранского района было проведено социально-психологическое тестирование. В работе приняло участие 525 человека. Результаты анкетирования говорят о том, что большинство обучающихся имеют низкий уровень риска попадания в наркотическую зависимость. Тестирование носит, прежде всего, профилактический характер, призвано удержать молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками и своевременно проинформировать родителей об «увлечениях» детей.

Проведены профилактические антинаркотические мероприятия:

- Месячник «Нет наркотикам!»;
- Акция «Спорт вместо наркотиков»;
- Районная акция «Декада здоровья»;
- Акция «Молодежь выбирает жизнь».

Администрацией школ проводятся родительские собрания: «Организация свободного времени подростка», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей», «Психологический и духовный климат в семье», «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления».

Проведены родительские лектории и всеобуч наркомания», «Факторы риска развития наркомании», «Как узнать, употребляет ли ребенок наркотики» и др. Организовано систематическое посещение семей обучающихся с целью изучения условий жизни и выявления проблемный семей.

Регулярно проводятся тематические классные часы «Мы живем в мире, где есть наркотики», «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение», «Скажем, нет наркотикам».

Важной особенностью в работе с подростками является «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни.

Под руководством педагогов изготавливаются тематические буклеты, листовки, содержащие информацию о вреде и опасности употребления наркотических средств, и распространяют их среди своих сверстников и населения.

В учреждениях образования проводятся конкурсы рисунков и плакатов «Пагубным привычкам мы говорим: НЕТ!», «Мы выбираем жизнь!», активно используются информационные средства: стенды, компьютерные презентации, выпускаются буклеты и памятки для родителей «Советы родителям», «Твоя жизненная позиция!»

В рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) с обучающимися проведены классные часы «О беде по имени СПИД», которым были охвачены учащиеся 7-11 классов. Ребятам был продемонстрирован социальный ролик, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом, были рассмотрены вопросы по широкому спектру проблематики ВИЧ – инфекции и СПИДа, затронуты способы формирования ответственности по отношению к собственному здоровью, обсуждалось развитие поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ – инфекции среди молодежи. Активом старшеклассников организована Акция «Не дай шанса ВИЧ», среди педагогов и обучающихся школ были распространены брошюры по профилактике ВИЧ – инфекции. В 4-х классах проведена викторина - "Мы за здоровый образ жизни". Проведены спортивные соревнования, приуроченные к Всероссийской Акции «СТОП ВИЧ/СПИД».

Для соблюдения требований законодательства, направленного на защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, информации, запрещенной к распространению среди несовершеннолетних, направленной на пропаганду употребления наркотиков, психотропов программными средствами ограничивается доступ к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами образования и воспитания. Ответственными за осуществление контентной фильтрации в локальной сети образовательных учреждений, подключенной к сети интернет назначены учителя информатики, заместители директора по воспитательной работе.

На компьютерах, с которых возможен доступ детей в сеть Интернет установлена система персональной фильтрации. С детьми проводится обучение правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность (Программа внеурочной деятельности «Информационная безопасность»).

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников осознанной мотивации к здоровому образу жизни, отрицательного отношения к негативным привычкам, привлечению к занятиям спортом, обучению здоровым жизненным навыкам.

За истекший период текущего года фактов вовлечения подростков в противоправную деятельность в сфере незаконного оборота наркотиков в Краснотуранском районе не установлено. Несовершеннолетних лиц, привлечённых к административной и уголовной мерам ответственности, не имелось.

В 8 общеобразовательных учреждениях работает школьная служба медиации по заявлению участников конфликтов. Обученных медиаторов составляет 8 человек (МБОУ «Саянская СОШ», МБОУ «Восточенская СОШ», МБОУ «Краснотуранская НОШ им.В.К. Фуги», МБОУ «Салбинская СОШ», МБОУ «Николаевская ООШ», МБОУ «Новосыдинская СОШ», МБОУ «Новосыдинская СОШ», МБОУ «Лебяженская СОШ»).

Целью деятельности ШСМ является формирование благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей, в том числе при

возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

За истекший учебный год наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно. Существуют две основные формы работы. Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между детьми. В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у руководителя ШСМ и координатора. Второе направление – профилактические мероприятия. Помимо восстановительных программ классными руководителями и членами ШСМ организуется профилактическая деятельность среди обучающихся: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации.

В образовательных учреждениях Краснотуранского района в 2021 году регулярно велась работа по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях Краснотуранского района.

Руководители образовательных учреждений обеспечивали контроль режима допуска граждан в здание ОУ и автотранспорта на территорию ОУ, исключали бесконтрольное пребывание посторонних лиц на территории и в здании ОУ, также 2 раза в год проводились учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Регулярно организовывали объектовые тренировки по эвакуации. Составлялись графики дежурства, которые утверждаются руководителями. Также обеспечивалось постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности, где представлены памятки действия учащихся и работников школы при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Перечислены меры по противодействию терроризма, представлена информация по профилактике экстремизма, а также контакты служб по вопросам противодействия экстремизму.

Среди обучающихся и родителей распространили «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма». Приобретение навыков безопасного поведения формировались на тематических уроках по предметам ОБЖ, «Окружающий мир». Имеется учебное пособие для учащихся и воспитанников ОУ «Противодействие терроризму» В.И. Симакина, которое используется при проведении уроков ОБЖ.

Классные руководители школы в практической деятельности использовали «Алгоритм выявления сторонников идеологии насилия в образовательных учреждениях», разработанного УФСБ России по Красноярскому краю и распространенного в 2020 году министерством образования Красноярского края в образовательных учреждениях. Проводили: социометрический опрос для выявления изгоев в классах, профилактические работы по пресечению «буллинга», ежедневно оценивается внешний вид учащихся, ведутся наблюдения за использованием в речи учащихся лексики, связанной с деструктивными движениями, по мере возможности контролируются социальные сети. Несовершеннолетних замеченных в совершении противоправных деяний в сфере экстремистского и террористического характера в школах не выявлено. На компьютерах, с которых возможен доступ детей в сеть Интернет установлена система персональной фильтрации. С детьми проводилось обучение правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность (Программа внеурочной Деятельности «Информационная безопасность»). Несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний по распространению и вовлечению в идеологии терроризма и экстремизма не выявлено.

На сайтах образовательных учреждений и в социальных группах «Одноклассники», «Инстаграм» ОО проведена информационная компания о безопасном поведении при использовании интернет ресурсов, недопустимости использования контентов,

склоняющих к агрессивному поведению, экстремизму и терроризму, пропагандирующих деструктивное поведение, субкультуры криминального характера, антиобщественные группы (размещены информационные видеоролики, буклеты, памятки).

В целях предупреждения детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися в летний период в общеобразовательных учреждениях Краснотуранского района осуществлён комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение безопасности, сохранение жизни и здоровья детей.

В преддверии летних каникул с 10 по 31 мая с обучающимися были проведены уроки ОБЖ, классные часы «Безопасные каникулы», инструктажи по правилам безопасного поведения в быту, общественных местах, при общении с чужими людьми на улице, во время присутствия на массовых мероприятиях, правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта, правилам поведения в опасных ситуациях, связанных с использованием различных видов транспорта, по правилам поведения на водных объектах, правилам безопасного общения с живой природой и оказания первой помощи в нестандартных ситуациях, правилам использования сети Интернет.

Во всех садах и школах оформлены стенды по ПДД, схемы безопасных маршрутов к зданию образовательной организации, имеются паспорта дорожной безопасности.

Профилактическая работа по безопасности во время проведения летней оздоровительной кампании проводилась в МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К.Фуги» совместно с ГИБДД России «Краснотуранский», представителями пожарной части, медицинским работниками и, конечно, родителями. Неоднократно проводились профилактические беседы по правилам безопасности на дороге, которые проводил инспектор ГИБДД России «Краснотуранский» Коваленко К.Н. В общеобразовательных учреждениях также были организованы встречи с фельдшерами, на которых подросткам подробно было рассказано о вреде ПАВ: табакокурения, алкоголя, наркотиков.

В летний период организована работа 12 лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений Краснотуранского района. В лагерях с дневным пребыванием оздоровилось **476** детей.

2 июня начал свою работу детский оздоровительно — образовательный лагерь «Олимп» за первую смену отдохнуло 99 детей, во второй смене отдыхают 104 ребенка.

По линии социальной защиты предоставлены 50 бесплатных путевок. Дети отдыхают в лагерях и санаториях («Салют» Ермаковский район, «Тесь», «Солнечный»), а также в июне оздоровилось в КГБУ СО КЦСОН на летней площадке – 20 детей.

На базе ДООЛ «Олимп» реализуется программа по военно-патриотическому воспитанию «Беркут». В ней принимают участие 22 обучающихся.

В селах через Центр занятости населения, организованы трудовые отряды старшеклассников, в которых задействованы 57 человек.

Для несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах на период летней оздоровительной компании 2021 года разработан и реализуется комплекс мер по максимальному охвату организованными формами отдыха и занятости несовершеннолетних, таких как: пришкольные оздоровительные лагеря, ДООЛ «Олимп», «Беркут», ТОС, а также участие в мероприятиях учреждений культуры, молодежной политики спорта, волонтерской деятельности.

С семьями детей «группы риска» поддерживается связь по телефону, организуются рейды, оказывается помощь в организации летней занятости, даются рекомендации по организации контроля за детьми, соблюдению режима дня, недопущению пребывания их детей в ночное время без сопровождения родителей или законных представителей.

## Профориентационная работа

В начале учебного года перед образовательными организациями в направлении профориентации были поставлены следующие задачи:

- Оказание помощи школьникам в осознанном выборе профессии;
- формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности;
- формирование компетентности обучающихся в области планирования карьеры.

В начале учебного года в каждом образовательном учреждении, приказом директора школы, были назначены ответственные за профориентационную деятельность. Приказом начальника отдела образования администрации Краснотуранского района назначен муниципальный координатор по профориентационной работе, который входит в состав муниципальной межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации. Разработано Положение о муниципальном координаторе по профориентационной работе.

В 2021 учебном году большинство мероприятий проводилось в дистанционном режиме.

С 2016 года реализуется **«Проект по интеграции общего и профессионального образования»**. В этом учебном году проект реализовался в четырех общеобразовательных школах (Лебяженская, Саянская, Тубинская и Восточенская) созданы агрообразовательные группы. На базе Краснотуранского Южного аграрного техникума организовано изучение элективных курсов для учащихся агрообразовательных групп по 2 программам: «Сельскохозяйственные машины и механизмы», «Кулинария». В этом учебном году в связи с коронавирусной инфекцией занятия на базе Южного аграрного техникума были приостановлены и только в конце учебного года практическая часть была проведена, но не в полном объеме. В школах реализовывались свои проекты сельскохозяйственной направленности.

В МБОУ «Лебяженская СОШ» реализовывался проект «Профессиональные пробы», 66 школьников школы приняли участие в проекте. В рамках проекта 2021 г. на территории ЗАО «Племзавод Краснотуранский» проведены 2 встречи со специалистами: механизаторами, специалистами животноводства и растениеводства. Разработан спец. курс для учащихся 8-11 классов по уходу за растениями в условиях теплицы. Курс рассчитан на срок с 01.05.2021 г. по 15.06.2021 г. Частично учащиеся реализуют курс в учебное время, остальную часть на практике в летний период. Приобретена и смонтирована теплица согласно проекту и сопутствующее оборудование (стеллажи, садовый инвентарь, обогреватель).

В МБОУ «Саянская СОШ» разработана и реализуется программа дополнительного образования «Юный аграрий» для учащихся 7 - 9 классов. В рамках этой программы ученики изучают теоретический материал, проводят экскурсии на сельскохозяйственные объекты своего предприятия, проводят встречи со специалистами сельского хозяйства.

В МБОУ «Тубинская СОШ» сельскохозяйственные вопросы рассматривались в рамках учебных предметов (технологии, биологии, химии, физики, обществознание).

В феврале 2019 года было заключено дополнительное Соглашение с Шушенским сельскохозяйственным колледжем, АО «Племзавод Краснотуранский», АО «Тубинск», администрацией Краснотуранского района в лице начальника отдела сельского хозяйства

и управлением образования администрации Краснотуранского района в рамках Южной аграрной платформы, осуществляющей профессиональное погружение и сопровождение учащихся 8-9 классов Краснотуранского района по специальностям «Агрономия», «Землеустройство» и «Механизация». Реализация Соглашения была запланирована на 2020 год, но смогли начать реализовывать данное Соглашение только в марте 2021 года. 19 марта было открытие агрошколы. Специалисты Шушенского сельскохозяйственного колледжа провели 1 сессию межрайонной агрошколы «Знакомство со специальностями колледжа». В работе школы приняли участие 45 учащихся из 4 общеобразовательных школ (Краснотуранская, Саянская, Лебяженская, Беллыкская СОШ).

Школьники Беллыкской СОШ активно принимали участия в олимпиадах и конкурсах сельскохозяйственной направленности. Это VII Краевой конкурс «Будущие аграрии Сибири» ученица 6 класса Ботвич Надежда заняла 1 место; Научно-практическая конференция Красноярского государственного аграрного университета «Наука и молодежь Красноярье-шаг в будущее» 3 место; Обручева Ксения ученица 7 класс стала победителем Научно-практической конференции школьников Южного округа Красноярского края «Сельское хозяйство перспективное направление развития моей малой Родины»; ученица 7 класса Вунш Мария получила Диплом I степени на Всероссийской конференции «Юный исследователь»; Во Всероссийском конкурсе «Юные тимирязевцы» ученица 2 класса Вунш Мария заняла 2 место, ученица 6 класса Ботвич Надежда 3 место;

В 9 классах общеобразовательных организаций муниципалитета ведется курс по профориентации «Основы выбора профессии» (Краснотуранская, Новосыдинская, Беллыкская, Саянская, Восточенская, Тубинская, Лебяженская СОШ). Организована работа психолога по сопровождению обучающихся (Краснотуранская, Новосыдинская, Беллыкская, Восточенская, Тубинская, Лебяженская СОШ)

На основании письма агентства труда и занятости населения Красноярского края от 05.02.2021г. №с-93-236 «О проведении мониторинга профессиональных планов выпускников» был издан приказ отдела образования № 13/1 от 12.02.2021г. и проведен опрос обучающихся 9 и 11 классов в МБОУ «Краснотуранская СОШ», МБОУ «Лебяженская СОШ», МБОУ «Саянская СОШ», МБОУ «Беллыкская СОШ», МБОУ «Восточенская СОШ» в электронной форме на платформе Google Forms в срок с 15 февраля по 5 марта 2021 года. В опросе участвовали 143 обучающихся 9,11 классов: 100 обучающихся (69,9%) 9 классов, 43 обучающихся (30,1%) 11 классов. (анализ прилагается)

В рамках плана мероприятий по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Краснотуранском районе ежегодно проводим родительские собрания «Выбор профессии - выбор будущего».

На основе Соглашения между МО и органами самоуправления Краснотуранского района по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края количество обучающихся участвующих в проекте «Успех каждого ребенка» соответствует показателям. Число участников проекта «Билет в будущее» в 2021 году составило 126 обучающихся. Число участников, открытых онлайн - уроков «Проектория» по Соглашению в 2021г по плану 1186 обучающихся, фактически-1437 обучающихся приняли участие в проекте.

### Участие школ в открытых уроках платформы «ПроеКТОриЯ» 2021год

Всего уч-ся 5-11 кл	29.03	Всего уч-ся 2-11 кл	28.04	22.09	28.09	06.10	13.10	20.10	10.11	17.11	24.11	1.12	6.12
1075	936	1637	1437	1294	1340	979	1106	1016	1308	1203	1161	1177	1201

На сайтах ОУ имеются странички по профориентации, где можно увидеть деятельность образовательной организации в данном направлении. Это участие в краевом конкурсе творческих работ «Я люблю суп», единый день профориентации «Профессия-путь к успеху», «Выбери свое будущее»- встреча со специалистом сельского хозяйства и продовольственной безопасности администрации района, встреча с представителем Военно-воздушной академии воздушно-космической обороны им. Маршала Г.К. Жукова и др. На сайте Беллыкской СОШ имеется информация о реализации проекта «Летняя археологическая школа». В рамках учебной деятельности летней археологической школы школьники познакомились с основами фото- и видеосъемки в полевых условиях, принимали участие в деловой игре «Разбивка полевого лагеря», большой интерес вызвал квест «Первая помощь в полевых условиях» и создание интерактивной карты «Археологические объекты Краснотуранского района». 20 участников школы получили сертификаты об успешном усвоении программы, а 10 учеников, набравших наибольшее количество, примут участие в археологической экспедиции на объекты наскального искусства Тепсейского археологического микрорайона на территории Краснотуранского района, где получают возможность научного общения и совместной деятельности с профессиональными археологами.

Для расширения знаний учащихся о мире профессий, создания условий для профессионального самоопределения учащихся, развития творческих способностей учащихся, повышения интереса учащихся к использованию современных информационных технологий проводим конкурс видеороликов по профориентации. В течении пяти лет активное участие в конкурсе принимают участие школы: Краснотуранская, Лебяженская, Саянская, Восточенская, Новосыдинская СОШ, Лебяженская школа-интернат. В последние 2 года в конкурсное движение включилась Краснотуранская НОШ. Все эти годы лучшие видеоролики создавались творческими группами из Краснотуранской, Лебяженской СОШ и Лебяженской школы-интерната. Лучшие видеоролики выставляются на «Youtube».

#### Участие в муниципальном конкурсе видеороликов профориентационной направленности

Количество ОУ	Количество участников	Количество видеороликов	Победители призеры
Саянская, Восточенская, Новосыдинская, Краснотуранская, Лебяженская, Беллыкская СОШ, Краснотуранская НОШ	24	9	Краснотуранская СОШ Лебяженская СОШ Краснотуранская НОШ

Муниципальный конкурс эссе «Моя будущая профессия» способствует сознательному и ответственному отношению к выбору профессионального будущего, карьеры, выбора образовательной траектории, развитию творческих способностей обучающихся. В конкурсе участвуют обучающиеся 7-11 классов.

Для обучающихся с ОВЗ ежегодно проводится профориентационный декадник «Мир профессий». Целью декадника является профессиональная ориентация учащихся через привлечение внимания к миру профессий, развитие творческих возможностей, создание условий для профессионального самоопределения. Декадник завершается муниципальным конкурсом «Все профессии нужны, все профессии важны». Муниципальный конкурс проводится с 2013 года. С 2016 года в конкурсные испытания включены профессиональные пробы для обучающихся. Участники конкурса составляли меню, расшифровывали ярлыки на одежде, перебирали крупу, моделировали одежду, отгадывали загадки о профессиях, демонстрировали умения штопать одежду и т.д.

Муниципальный конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны» в 2021 году проводился дистанционно и состоял из двух частей. Это олимпиада по теме «Трудоустройство» и видеоролик с защитой профессии. В конкурсе принимали участие обучающиеся 8-9 классов, что сократило количество участников.

В районе остается проблема по дальнейшему профессиональному обучению детей с ОВЗ (легкой умственной отсталостью). В школах недостаточно ведется работа по информированию родителей детей с ОВЗ о том, где их дети могут продолжить обучение. Необходимо заслушать руководителей ОУ по данному вопросу на совещании с руководителями ОУ.

Во время работы летних лагерей с дневным пребыванием некоторые школы проводили профориентационные мероприятия.

В селах района совместно с Центром занятости населения и молодежным центром «Жемчужина» были организованы трудовые отряды старшеклассников (8-11 классы), в которых работало 147 школьников.

## **Анализ работы с педагогическими и управленческими кадрами**

### **1. Обеспеченность педагогическими кадрами**

Мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами и наличия вакансий проводится Отделом образования ежегодно в рамках предварительного комплектования образовательных организаций в апреле, во время летнего отчета в июне и на начало учебного года в период тарификации.

Для решения задачи обеспечения педагогическими кадрами перспективных вакансий в общеобразовательных учреждениях района в 2021 году МБОУ «Восточенская СОШ» и МБОУ «Салбинская СОШ» участвовали в конкурсе «Земский учитель», на замещение вакансии учителей русского языка. Обе школы прошли конкурсный отбор, но вакансии не были включены в окончательный перечень.

Профессиональную переподготовку по востребованным в образовательном учреждении предметам прошли в 2021 году – 14 человек.

В текущем году проходит переподготовку в КК ИПК и ППРО по программе «Русский язык» учитель начальных классов Восточенской СОШ.

Из числа работников ДОУ переподготовка пройдена в 2007-2021 годах у 6 человек.

Так как все школы района, за исключением МБОУ «Краснотуранская СОШ» и МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги», являются малокомплектными, для закрытия вакансий используется ресурс Краевой дистанционной школы.

В школах района работает 49 педагогов в возрасте до тридцати пяти лет 20,9% и 45 педагогов пенсионного возраста – 17,8%.

Общее количество педагогов пенсионного возраста составляет в 2021 – 55 человек (22,3%).

Систематизированы данные о выпускниках школ, обучающихся на педагогических специальностях в высших и средних профессиональных образовательных организациях. В 2014 на педагогические специальности поступило 14 выпускников, в том числе в ВУЗы -4, в 2015 – 17 (ВУЗы – 7), в 2016 – 15 (ВУЗы-4), 2017 – 21, (ВУЗы – 4), 2018 - 9 (ВУЗы-5), 2019- 22 (ВУЗы -4), 2020 – 10 (Вузы-3, 2021 -13(Вузы-3).

На начало учебного года в общеобразовательных учреждениях района нет открытых вакансий учителей. Проблема обеспеченности решена за счет подвоза учителей из других школ, привлечения лиц пенсионного возраста и перегрузки учителей. Остаются открытыми 2 вакансии 0,5 ст. учителя-логопеда и 1 ставка учителя-дефектолога МБОУ «Тубинская СОШ», по 0,5 ставки учителя-логопеда и учителя-дефектолога в МБОУ «Восточенская СОШ».

## **2. Образовательный уровень**

На начало 2020/2021 г в системе образования занято работников, в том числе: ОУ - 738: ОУ – 462, ДОУ - 187, УДО - 46, ОО – 43, из них 359 педагогических и руководящих работников, в том числе в общеобразовательных учреждениях - 260 в учреждениях дополнительного образования - 18, в дошкольных образовательных учреждениях – 81.

На начало 2020/2021 учебного года в школах работает 462 педагогических работника, в том числе 208 учителей, из них с высшим образованием -189 – 84,6%, 33 (15.1%) - со средним профессиональным, в том числе 23 учителя с педагогическим, 1 человек - 0,5 %) - со средним образованием.

Образовательный уровень учителей ниже уровня прошлого года на 0,2 %.

В учреждениях дополнительного образования на начало 2022 года работает 18 человек, в том числе 5 руководящих и 13 педагогических работников: из них 12 человек (92,3 %) с высшим профессиональным образованием, 1 человека (7,7%) со средним профессиональным педагогическим. (2020/2021 12 педагогов - 66,7% с высшим образованием; 4 человека (33,3%) со средним профессиональным образованием, из них 4 человека с педагогическим; 2021/2022: с высшим образованием 2021- 9 чел. 69.2%; 4 человека (30,8%) со средним профессиональным педагогическим).

В 9 дошкольных образовательных учреждениях на начало 2021 года заняты 81 руководящий и педагогический работник, в том числе 9 руководителей и 72 педагогических работников: из них 38 человек (52,8 %) с высшим образованием, в т.ч. с педагогическим - 38, 34 (47,2%) со средним профессиональным образованием, из них педагогическое - 34 человека. Показатели не изменились относительно 2020 и 2021 гг.

Повышение образовательного уровня педагогических работников осуществляется через заочное обучение.

## **3. Анализ прохождения курсов повышения**

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации за 3 года, проведенный на основе анализа итогов комплектования показал, что в основном все педагоги образовательных организаций прошли курсы в течение 3 лет.

Есть учителя, которые в течение одного года прошли 11 курсов по разным направлениям. В то же время нужно отметить, что в ряде школ эта проблема не решена полностью, так как есть педагоги, у которых нет предметных курсов в течение 3 лет: Краснотуранская СОШ у 7 педагогов за 3 года курсы только по ЦОС; Лебяженская СОШ – 2 учителя, курсы только по реализации коррекционной программы; Кортузская СОШ – 4 учителя, Тубинская и Салбинская СОШ по 1 учителю.

### Курсы, включенные в показатель ПНП «Образование» - «Современная школа»

По повышению квалификации есть еще один важный показатель - это достижение показателя ПНП «Образование» по федеральному проекту «Современная школа». Здесь учитывается обучение в Академии Минпросвещения и на треках по развитию функциональной грамотности в ЦНППМ, а также по программам, включенным в федеральный реестр. Каждый человек учитывается 1 раз или по Академии, или по трекам.

На конец 2022 года должен быть достигнут плановый показатель обученности в ЦНППМ - 30 % от общего количества педагогических работников, в количественном выражении это составляет 75 человек, фактически проучено 78 педагогических работников - 31,6% от общего количества педагогических работников

Оценка предметной и методической компетенции учителей входит в показатели Нацпроекта «Образование». Оценка предметной и методической компетенций проходила в 3 срока. В мае – для отбора в региональный методический актив - участвовало 4 учителя, в сентябре участники курса «Школа современного учителя»- 12 учителей, и в апреле – участники курса

ШСУ «Развитие естественно-научной, читательской и математической грамотности» - 7 учителей. Все слушатели завершили обучение и успешно прошли итоговую аттестацию.

ОУ	Количество педагогов	Май 2021	Сентябрь 2021
Краснотуранская СШ	40	1	
Лебяженская СОШ	23		
Восточенская СОШ	21		1
Саянская СОШ	22	3	1
Тубинская СОШ	24		2
Кортузская СОШ	25		4
Новосыдинская СШ	18		1
Беллыкская СОШ	23		
Салбинская СОШ	14		
Белоярская ООШ	12		1
Галактионовская ОШ	13		2
Николаевская ООШ	14		
Краснотуранская НШ	26		

Оценку функциональной грамотности проходили участники курса «Школа современного учителя» «Развитие естественно-научной, читательской и математической грамотности» - 10 человек, в т.ч (МГ- 3, ЧГ-4, ЕНГ-3).

Оценку функциональной грамотности можно проходить дважды в год в рамках заявочной кампании в ЦНППМ для формирования базы данных об уровне владения функциональной грамотностью и мониторинга динамики показателей.

В целях реализации мер по развитию цифровой образовательной среды образовательных организаций руководители Краснотуранской, Лебяженской и Саянской школ прошли курсы повышения квалификации по программе «Трансформация цифровой

образовательной среды». Педагогический коллектив Краснотуранской СОШ в полном составе прошел курсы по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога».

#### **4. Аналитическая справка об уровне квалификации педагогических работников**

Определив коэффициент качества (КК) как отношение количества педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию к общему количеству педагогических работников и анализируя данные о педагогических работниках по каждому образовательному учреждению можно сказать, что в МСО есть ОО с КК менее 50 %. В их числе - 4 школы: Беллыкская, Кортузская, Салбинская СОШ, Белоярская, Николаевская ООШ. В Галактионовской ООШ, 6 детских садах: Лебяженском, Восточенском, Саянском, Тубинском, Кортузском, Беллыкском детских садах; в 1 учреждении дополнительного образования: Дом детского творчества - нет аттестованных на категорию.

Это показатель свидетельствует о невысокой мотивации педагогов и об отсутствии в ОО оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

По состоянию на 01.06.2022 года доля аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории составляет 50% -180 человек. По общеобразовательным школам – 55% -150 человек; по дошкольным учреждениям – 39% - 28 человек; по учреждениям дополнительного образования - 40 % - 2 человека.

Из общего числа педагогических работников в 2021 году имеют квалификационные категории (первую и высшую) – 53%.

Уровень квалификации педагогических работников образовательных учреждений представлен на конец 2021/2022 учебного года следующими показателями:

Общеобразовательные школы:

136 педагогических работников - 50% имеют первую и высшую квалификационные категории, это ниже показателя прошлого года на 2 %, высшая категория – 23 человека (9%), 1 категория – 113 человек (46%)

Средний районный показатель по школам составляет 50 %.

Выше районного показателя доля аттестованных в Краснотуранской, Лебяженской, Восточенской, Саянской, Новосыдинской СОШ и Краснотуранской НОШ.

Низкие показатели аттестованных на категорию имеют Салбинская, Беллыкская, Кортузская, Тубинская СОШ, Белоярская и Николаевская ООШ. Нет аттестованных на 1 категорию в Галактионовской ООШ.

Учреждения дополнительного образования

2 человека - 16 % имеют квалификационные категории, высшая категория – 2 человека (16%). Средний районный показатель по учреждениям дополнительного образования – 16%. ДДТ- 0%, ДЮСШ- 40,0%.

Дошкольные образовательные учреждения

28 человек – 39% имеют квалификационные категории (первую и высшую), что осталось на уровне показателя прошлого года, высшая категория – 2 человека (3%), 1 категория – 26 человек (36 %). Средний районный показатель по дошкольным учреждениям - 39%

Выше районного показателя доля аттестованных в детских садах № 1,2,4 села Краснотуранска, Нет аттестованных на квалификационную категорию в Саянском, Лебяженском, Восточенском, Тубинском Новосыдинском, Беллыкском детских садах.

В 2021 году было подано 50 заявок на аттестацию, предоставили документы 46 человек. 4 педагога не предоставили документы, из них 2 имели категорию, два аттестующихся впервые. Все педагоги аттестованы. В этом году по запросу эксперта Краснотуранская НОШ готовила дополнительную информацию о результатах деятельности педагогического работника, аттестующегося на первую квалификационную категорию.

У четырех педагогов истек срок действия категории в течение года, но они не были включены в график. Администрации школы необходимо держать на контроле показатели

уровня квалификации учителей. Если доля аттестованных педагогов менее 50 процентов, это считается низким показателем.

В части содержательного оформления аттестационных материалов и работы педагога с образовательными результатами обучающихся в 2021 году краевыми экспертами были сделаны рекомендации.

#### **Аттестация руководителей**

В 2021 году в соответствии с графиком проведено 1 заседание аттестационной комиссии.

В течение года велась работа по формированию кадрового резерва руководителей. 31 мая было проведено заседание муниципальной комиссии по формированию кадрового резерва руководителей. Зачислено в резерв 10 кандидатов на должность руководителя.

#### **5. Обеспечение профессионального развития педагогических кадров**

В течение 2020/2021 учебного года в районе проведены профессиональные конкурсы: молодых педагогов, «Самый классный классный».

На заочный этап конкурса поступили материалы 6 педагогов:

В номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

1 место присвоено Михайловой Веронике Александровне - воспитателю МБДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка». Дипломом за участие награждена Углева Наталья Владимировна – воспитатель МБДОУ «Новосыдинский детский сад».

В номинации «Учитель общеобразовательного учреждения»

1 место заняла Байдюк Анастасия Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Саянская СОШ»; 2 место - Коробки Константин Сергеевич, учитель географии МБОУ «Восточенская СОШ»; 3 место -Иванова Ксения Сергеевна, учитель технологии МБОУ «Беллыкская СОШ»; Константинова Надежда Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Новосыдинская СОШ».

В конкурсе «Самый классный классный» приняли участие 5 человек.

Победителем в номинации «Классный руководитель начальной школы» стала Крючкова Зинаида Александровна, классный руководитель 1 класса МБОУ «Саянская СОШ»; в номинации «Классный руководитель основной и средней школы» - Пащенко Анастасия Олеговна, классный руководитель 9 класса МБОУ «Восточенская СОШ».

Лауреатами конкурса стали Кокорина Виктория Александровна, классный руководитель 2 класса МБОУ «Новосыдинская СОШ» и Прокопенко Виктория Евгеньевна, классный руководитель 3 класса МБОУ «Салбинская СОШ». Дипломом за участие награжден Ковалев Андрей Владимирович, классный руководитель 9 В класса МБОУ «Краснотуранская СОШ».

Красикова Галина Владимировна, учитель МБОУ «Беллыкская СОШ» вошла в число победителей регионального конкурса по работе с одаренными детьми и награждена государственной премией в размере 50 тыс. рублей за развитие у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности и достижение высоких результатов в федеральных конкурсах.

По итогам участия в краевом этапе фестиваля «Русь мастеровая» работа Тихоновой Евгении Николаевны, учителя технологии МБОУ «Саянская СОШ» «В бой идут одни старики», выполненная в смешанной технике вошла в состав участников виртуальной выставки на сайте краевого Дома работников просвещения.

В 2021 году тема фестиваля-конкурса – «Многоликая Сибирь». В выставке приняли участие 15 педагогов из Лебяженской СОШ. Дома детского творчества, детских садов № 1 «Берёзка» и №4 «Солнышко»

В октябре муниципальная методическая служба приняла участие в конкурсе по отбору организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования".

Для обеспечения профессионального развития педагогических кадров действует 17 районных методических объединений. 104 педагогических работника участвуют в деятельности краевых сетевых предметных методических объединений. В 2020, 2021 году в вебинарах «Профсреды» по разным актуальным направлениям приняли участие 213 человек-64,16%.

#### **Методическая конференция**

Районная методическая конференция педагогических работников проводится с целью выявления, обобщения и распространения педагогического опыта по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС о УО среди общеобразовательных учреждений Краснотуранского района

В Положении о конференции заявлены 4 основных направления по стандартам дошкольного, начального и основного общего образования, включающие тематические направления.

1. Реализация ФГОС в дошкольном образовании, включающее 2 тематических направления
2. Применение современных методов и технологий обучения для формирования функциональной грамотности учащихся, включающее 6 тематических направлений
3. Реализация ФГОС НОО и ООО, включающее 4 тематических направления
4. Инклюзивное образование, включающее 6 тематических направлений

Работы представлены по трем направлениям, не представлены работы по дошкольному образованию.

По второму – 9(2019-13, 2020 -22), по третьему – 6 (2019-26, 2020 -9), по четвертому - 2 (2019-1, 2020-5) работы. Всего представлено 18 материалов (2019-40, 2020 -38).

ОУ	2.Применение современных методов и технологий	3.ФГОС ООО	4. Инклюзивное образование
Краснотуранская СОШ	1		
Лебяженская СОШ			
Восточенская СОШ	1	2	
Саянская СОШ	2	1	
Тубинская СОШ			
Кортузская СОШ	2	2	
Новосыдинская			
Беллыкская СОШ	1		2
Салбинская СОШ	1		
Николаевская ООШ			
Белоярская ООШ		1	
Краснотуранская НОШ	1		
	9	6	2

В течение трех лет не представляла работы Галактионовская ООШ. 1 работа не рассматривались, так как уникальность её составляет 26% (Салбинская СОШ).

Формы представления материалов: Мастер-класс - 2, методическое объединение – 1, статья - 8, описание системы воспитательной работы - 2, описание практики в формате РАОП - 3, инклюзивный урок - 2.

Использованы все предложенные формы

## Региональный атлас образовательных практик

В течение четырех лет РАСП является местом сбора информации о точках развития и действующих практиках в региональной системе образования. В 2021 году Краснотуранский район представил в атлас 19 практик. В их числе - 14 педагогических, 3 управленческих и 2 методических практики. Практики были представлены по 10 направлениям из 18.

В подготовке практик приняли участие все школы, Дом детского творчества, 6 детских садов.

В Региональный атлас вошли 7 практик: 5 педагогических, 1 управленческая, 1 методическая практика, что составило 36,8% от числа представленных практик.

По результатам содержательной экспертизы **Начальный уровень** установлен 4 практикам - 21%: «Формирование финансовой грамотности учащихся» - Пнёва Анна Васильевна (МБОУ "Новосыдинская СОШ"), «Азбука финансовой грамотности», Сосновская Анжелика Ивановна (МБДОУ " Детский сад № 4 "Солнышко"), «Формирование математической грамотности при подготовке к итоговой аттестации», Сушкова Надежда Александровна (МБОУ "Восточенская СОШ"), «Реализация раздела школьной программы финансовой грамотности в курсе «Обществознания». Коченок Ольга Ивановна (МБОУ "Николаевская ООШ).

**Продвинутый уровень** установлен 1 практике, 5,3% «Оценка эффективности муниципальной модели инклюзивного образования», Степанова Татьяна Владимировна, Воробьева Юлия Владимировна, Беляева Ольга Алексеевна, Ашихмина Вера Александровна, Отдел образования администрации Краснотуранского района.

Претендентами **на высший уровень** стали 2 практики - 10,5%: «Организация обучения на основе интегрированных образовательных программ», Белоножко Сергей Владимирович, Вольф Ольга Казимировна, Савченко Надежда Константиновна (МБОУ "Краснотуранская СОШ"), «Система формирования финансовой грамотности у обучающихся МБОУ «Беллыкская СОШ», Красикова Дарья Васильевна (МБОУ "Беллыкская СОШ")

Всего в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 57 педагогических работников образовательных учреждений -  $57:336=16,9\%$  (в 2011/2012 уч. году - 20,8%, в 2012/2013 уч. год -40 педагогов -9,8%, в 2013/2014 учебном году - 9.8%, в 2014/2015 учебном году - 17,8 %, 2015/2016 – 11.6%, 2016/2017-16.3%), 2017/2018 – 43, 14,6%, 2018/2019 -71, 21,5%, 2019/2020 – 51- 13,2%)

В 2020/2021 учебном году молодые педагоги Краснотуранского района не принимали участие в Молодежных профессиональных педагогических играх (2019 год, г. Минусинск: Власова Т.В. – Саянская СОШ, Тишкова Т.О., Канзерова А.О., Каримова Е.А. – детский сад № 1 «Берёзка»).

## Награждение

В 2020/2021 учебном году не было награждения ведомственными наградами. По итогам работы за учебный год педагоги награждались краевыми и муниципальными наградами. Из числа 758 работающих награждены ведомственными знаками отличия 58 работников (7,7%).

В 2021 году Почётным краевым званием «Заслуженный педагог Красноярского края» награждена директор Саянской школы Мельникова Наталья Петровна

## **Выводы**

Реализация в 2021 году мероприятий муниципальной программы «Содействие развитию образования Краснотуранского района» в рамках поставленных задач по обеспечению повышения качества образования в муниципальной системе образования способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечение доступности образовательных услуг дошкольного образования для всех желающих детей в возрасте до 7 лет;
- обеспечение граждан 7-18 лет равным доступом к качественному общему образованию, повышение качества общего образования путем реализации ФГОС;
- рост обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой, увеличился охват обучающихся с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- созданию условий для безопасной жизнедеятельности детей в образовательных организациях, здоровьесберегающих условий, условий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

По результатам мониторинга удовлетворенности граждан качеством оказания образовательных услуг в 2021 году отмечен высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг образовательными учреждениями.

### **По результатам анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточность квалифицированных педагогических кадров: специалистов для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, педагогов дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленностям;
- сокращение доли педагогов в возрасте до 35 лет;
- несоответствие инфраструктуры большинства образовательных организаций требованиям для осуществления инклюзивного образования («доступная среда»);

### **Планы и перспективы развития системы образования Краснотуранского района**

Отделу образования, руководителям образовательных организаций и педагогическим коллективам предстоит решать следующие задачи:

- Выполнение мероприятий и достижение показателей «дорожных карт» по реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка детей, имеющих детей», «Учитель будущего» национального проекта «Образование».
- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в организациях дошкольного образования за счет создания качественной развивающей предметно - пространственной среды и повышения профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников организаций дошкольного образования в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.
- Создание необходимых условий и начало реализации новых ФГОС общего образования.

### **С целью реализации государственных целей и задач образовательной политики в региональной системе образования:**

- обновление содержания и методов обучения и воспитания;
- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе, в сфере добровольчества (волонтерства).