Протокол №1

заседания РМО учителей русского языка и литературы

Место проведения: платформа **Skype** <https://join.skype.com/O7sr4E662cjE>

От 18.01.2023г.

Присутствовали:

1. МБОУ «Кортузская СОШ» -Бойченко А.Н.
2. МБОУ «Саянская СОШ» - Байдюк А.В., Итпекова Л.В.
3. МБОУ «Новосыдинская СОШ» – Ишутинова Л.Н.
4. МБОУ «Лебяженская СОШ» - Сычева Т.В.
5. МБОУ «Салбинская СОШ» - Минакова О.И.
6. МБОУ «Восточенская СОШ» - Сычева А.С., Кибардина А.В.
7. МБОУ «Краснотуранская СОШ» - Белокрылова В.Н.
8. МБОУ «Беллыкская СОШ» - Макарова О.С., Зиновьева М.В.
9. МБОУ «Николаеская ООШ» - Туманская Н.Е.
10. МБОУ «Галактионовская ООШ» - Таркина Т.Г., Кузеванова Л.В
11. МБОУ «Белоярская ООШ» - Вилесова И.А
12. МБОУ «Тубинская СОШ» - Остапенко Е.В., Стараконь Е.С., Казадаева Н.М, Митусова Е.В.

Гости: Ашихмина В.А., Лябахова С.В.

Повестка заседания:

Тема «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания».

**Цель**: проанализировать работу учителей предметников в сетевом сообществе, ознакомиться с проектом «Школа Минпросвещения России».

Вопросы для обсуждения на РМО

1. Знакомство с проектом «Школа Минпросвещения России».
2. Анализ сетевого сообщества учителей предметников, участие педагогов в работе сообществе.
3. Методические темы в рамках аттестации педагогов.
4. Региональный конкурс сценариев уроков русского языка и литературы.

План работы:

1. По первому вопросу выступила Макарова О.С. Познакомила подробно с проектом «Школа Минпросвещения России». Где представила планируемые результаты образовательной деятельности школ, озвучила ключевые проблемы, стоящие перед учителями, пути их решения. Рассказала о ключевых направлениях и принципах, по которым будет формироваться единое образовательное пространство.
2. По второму вопросу выступила Бойченко А.Н. Кратко проинформировала о возможностях и перспективах сетевого сообщества учителей русского языка и литературы.
3. С методической темой в рамках аттестации выступили:

Сычева Т.В. с темой «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы как условия формирования УУД». Представила опыт работы, рассказала о методах и приемах своей работы, о важности формирования 2-3 групп умений. Часть наработанного материала представлена на сайте ОУ, добавить разработку интегрированного урока по русскому языку «Образ тройки».

Бойченко А.Н. представила опыт работы по теме «Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста*».* Рассказала о структуре комплексного анализа текста, о результатах работы, о том, как комплексный анализ текста помогает при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, олимпиадам. Методические разработки представлены на сайте ОУ.

1. Бойченко А.Н. рассказала о региональных конкурсах. Региональный конкурс сценариев уроков русского языка и литературы, прием заявок закончился 30 декабря. Итоги будут подведены 24 января. Региональный конкурс сочинений «Без срока давности», прием заявок осуществляется до 30 января.

Решение заседания:

1. Всем учителям –предметникам ознакомиться с проектом «Школа Минпросвещения России».
2. 13 учителей русского языка и литературы зарегистрированы в сетевом сообществе. Необходимо зарегистрироваться всем учителям и принимать активное участие в работе сообщества.
3. Аттестующейся Сычевой Т.В. даны были следующие рекомендации: представить дидактический материал на сайте образовательного учреждения. Аттестовать.

Аттестующейся Бойченко А.Н. даны были следующие рекомендации: систематизировать работу сайта по выставлению методического материала учителей.

1. Принимать участие в региональных конкурсах. Пользоваться банком заданий по формированию читательской грамотности сайтом института стратегии образования, образовательной платформой РЭШ. Ознакомиться с федеральным перечнем учебников.

Руководитель РМО: Бойченко А.Н.