

## План работы

методического объединения педагогов-психологов

Дата проведения: 29.03.2023 г

Место проведения: skype (ссылка будет позже)

Время проведения: 14:20 ч

**Тема:** «Ребенок с ОВЗ в образовательной организации: особенности психолого-педагогического сопровождения».

**Цель:** трансляция опыта психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в ОУ, повышение профессионального уровня, развитие творческого потенциала педагогов-психологов через профессиональный диалог и обмен опытом.

### План заседания РМО

№	Тема выступления	Выступающий	Образовательное учреждение
1	Особенности психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ (включая ФГОС для детей с ОВЗ)»	Устюгова Т.В.	МБОУ «Лебяженская СОШ»
2	Алгоритм организации и проведения коррекционного занятия с детьми ОВЗ в ДОУ	Канзерова А.О.	Краснотуранский д/с «Чайка»
3	Психологическая коррекция познавательных процессов учащихся с умственной отсталостью	Семенищева Е.А.	МБОУ «Краснотуранская СОШ»
4	Ребенок с ОВЗ в образовательной организации: коррекция эмоционально-волевой сферы в младшем школьном возрасте	Трубинская И.А.	МБОУ «Кортузская СОШ»
5	Анализ профориентационного декадника для детей с ОВЗ «Мир профессий».	Голощاپова И.В	МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги»
6	Планирование недели психологии в ОУ (определение темы, задач, форм проведения)		

Всем педагогам-психологам подумать над темой предстоящей недели психологии в ОУ(апрель). Быть готовым к обсуждению.

Руководитель РМО: Семенищева Е.А.

Заседание РМО педагогов-психологов

Время проведения: 10.00 ч

Тема: «Ребенок с ОВЗ в образовательной организации: особенности психолого-педагогического сопровождения».

Цель: трансляция опыта психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в ОУ, повышение профессионального уровня, развитие творческого потенциала педагогов-психологов через профессиональный диалог и обмен опытом.

Присутствовали: 9 человек

Семенищева Е.А. педагог-психолог МБОУ «Краснотуранская СОШ», Устюгова Т.И. педагог-психолог МБОУ «Лебяженская СОШ», Кокорина В.А. педагог-психолог МБОУ «Новосыдинская СОШ», Максименко К.С. педагог-психолог МБОУ «Беллыкская СОШ», Скворцова К.А. МБОУ «Восточенская СОШ», Трубинская И.А. МБОУ «Кортузская СОШ», Ашихмина В.А. специалист ОО Администрации Краснотуранского района, Штаббе А.В. руководитель муниципальной психологической службы

Повестка:

1. Особенности психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ (включая ФГОС для детей с ОВЗ)»
2. Алгоритм организации и проведения коррекционного занятия с детьми ОВЗ в ДОУ
3. Психологическая коррекция познавательных процессов учащихся с умственной отсталостью
4. Ребенок с ОВЗ в образовательной организации: коррекция эмоционально-волевой сферы в младшем школьном возрасте
5. Анализ профориентационного декадника для детей с ОВЗ «Мир профессий».
6. Планирование недели психологии в ОУ (определение темы, задач, форм проведения)

По 1 вопросу «Особенности психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ (включая ФГОС для детей с ОВЗ)» выступил педагог-психолог МБОУ «Лебяженская СОШ» Устюгова Т.И. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями развития уже несколько лет остаётся стабильно высоким. Представлен опыт работы по сопровождению и обучению детей с ОВЗ. Озвучены основные направления работы ППк: проведение обследования детей; конкретизация рекомендаций ТПМПК по организации сопровождения детей с учетом индивидуальных особенностей детей в рамках компетенции МБОУ «Лебяженская СОШ». В школе функционирует МО учителей, занимающихся коррекционным обучением. Регулярно проводятся семинары по актуальным темам. Существует проблема нехватки узких специалистов, таких как учитель-дефектолог

По 2 вопросу «Психологическая коррекция познавательных процессов учащихся с умственной отсталостью» выступил педагог-психолог МБОУ «Краснотуранская СОШ» Семенищева Е.А. Коррекционная работа педагога-психолога с детьми с УО строится согласно рекомендациям ТПМПК, которые делятся на три основных направления:

1. Коррекция познавательных процессов
2. Коррекция эмоционально-волевой сферы
3. Коррекция отклонений в поведении

Все три направления взаимосвязаны. Коррекция познавательных процессов должна быть направлена на развитие ВПФ, мелкой моторики, формирование межполушарных связей. Был представлен

примерный план содержания коррекционно-развивающего занятия, его структура, цели и задачи, а так же примерные упражнения, направленные на коррекцию высших психических функций. Рассмотрен комплекс упражнений, применяемый в коррекционной работе с учащимися с умственной отсталостью, вариант обучения 1 и 2.

По 3 вопросу «Ребенок с ОВЗ в образовательной организации: коррекция эмоционально-волевой сферы в младшем школьном возрасте» выступил педагог психолог МБОУ «Кортузская СОШ» Трубинская И.А. В процессе коррекции эмоционально - волевой сферы важно научить ребенка с ОВЗ справляться со своими отрицательными эмоциями. Коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере у детей с ОВЗ осуществляется двумя путями: формирование способности к волевым усилиям, произвольной регуляции поведения и преодоление негативных качеств формирующегося характера, предупреждение и устранение аффективных проявлений, отклонений в поведении. Представлены методы и приемы психологической коррекции эмоционально-волевой сферы детей с умственной отсталостью.

Вопросы «Алгоритм организации и проведения коррекционного занятия с детьми ОВЗ в ДОУ» и «Анализ профориентационного декадника для детей с ОВЗ «Мир профессий» не были рассмотрены в связи с отсутствием докладчиков по уважительным причинам.

По 4 вопросу «Планирование недели психологии в ОУ (определение темы, задач, форм проведения)» выступил педагог-психолог МБОУ «Краснотуранская СОШ» Семенищева Е.А. Озвучены цели и задачи недели психологии в ОУ. Представлены формы проведения, которые можно использовать при организации недели психологии в школе. Обсудили предложенные темы недели психологии. Пришли к единому мнению, провести неделю психологии по теме «Мы счастливы вместе»

Решение:

1. Представленные на заседании вопросы принять к сведению.
2. Провести весеннюю неделю психологии в ОУ по теме «Мы счастливы вместе» с 17.04-22.04 согласно, муниципального плана работы на апрель 2023 г. При планировании недели психологии в ОУ, использовать информационные ресурсы, представленные на заседании.
3. Провести муниципальный конкурс рисунков в рамках весенней недели психологии «Мы счастливы вместе».
4. Информацию о деятельности школьной психологической службы отражать в новостях на сайте ОУ, а так же в разделе «Школьная психологическая служба»

Руководитель РМО: Семенищева Е.А.

Методист Ашихмина В.А.

