

## СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя главы района по социальным вопросам

- начальник отдела образования  О.Н. Тарасова

### **Аналитическая записка по результатам мониторинга графиков оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснотуранского района за первое полугодие 2022/2023 учебного года**

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательных организациях Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовили рекомендации по основным подходам к формированию графика проведения оценочных в 2021-2022 учебном году (Письмо от 06.08.2021 года №СК-228/03 и №01-169/08-01)

Согласно документу общеобразовательным организациям рекомендуется при планировании оценочных процедур учитывать наличие информации о федеральных оценочных процедурах и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур. Кроме того, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования школам предлагается сформировать единый график на учебный год (или на ближайшее полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса, и оценочных процедур федерального и регионального уровней и разместить график на официальном сайте организации.

Под оценочными процедурами понимаются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

Отделом образования администрации Краснотуранского района было направлено письмо от 07.09.2021г. №380 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году. Был разработан чек-лист по анализу графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях.

Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся входит в систему оценки качества образования федерального мониторинга.

Цель проведения мониторинга - определение соответствия графиков проведения оценочных процедур рекомендациям Минпросвещения России и Рособнадзора для дальнейшей оптимизации оценочных процедур и обеспечения открытости и доступности

информации об оценочных процедурах в общеобразовательных организациях в Краснотуранском районе.

Показателями мониторинга явились:

1. Доля общеобразовательных организаций, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальном сайте;
2. Соответствие графиков проведения оценочных процедур общеобразовательных организаций рекомендациям Минпросвещения России и Рособрнадзора РФ.

Участниками мониторинга стали все общеобразовательные организации Краснотуранского района.

Сбор информации осуществлялся по предоставленным материалам, а также с официальных сайтов общеобразовательных организаций.

Из 13 общеобразовательных организаций не предоставили графики оценочных процедур МБОУ «Краснотуранская СОШ» и МБОУ «Лебяженская СОШ». У МБОУ Саянская СОШ, МБОУ Кортузская СОШ и МБОУ Галактионовская ООШ графики представлены по полугодиям учебного года. У остальных школ – графики оценочных процедур представлены на весь период 2022/2023 учебного года.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования образовательной организации рекомендовано размещать график оценочных процедур на официальном сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

Из 13 общеобразовательных организаций Краснотуранского района на своих сайтах в соответствующем разделе разместили графики оценочных процедур только 2 школы: МБОУ «Восточенская СОШ» и МБОУ «Саянская СОШ», что составляет 15% от школ муниципалитета.

При проведении мониторинга по показателю «Соответствие графиков проведения оценочных процедур общеобразовательных организаций рекомендациям Минпросвещения России и Рособрнадзора РФ» графики проведения оценочных процедур общеобразовательных организаций оценивались по следующим индикаторам:

1. графики проведения оценочных процедур утверждены приказом директора;
2. объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета;
3. оценочные процедуры по предмету запланированы не чаще 1 раза в 2,5 недели
4. для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день
5. оценочные процедуры запланированы с учетом графиков ВПР, НИКО, РДР, НД.
6. Не проводятся «предварительные» работы перед проведением ВПР, НИКО, РДР, НД.
7. Интегрированы внутренние и внешние (независимые) оценочные процедуры.

Результаты мониторинга по показателю «Соответствие графиков проведения оценочных процедур общеобразовательных организаций рекомендациям Минпросвещения России и Рособрнадзора РФ» по каждой школе представлены в таблице 1.

Графики проведения оценочных процедур утверждены директорами только у 6 школ муниципалитета, что составило 46%.

Анализ данных показывает, что объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% времени, отведенного на изучение учебного предмета. Однако такой анализ можно провести только по графикам МБОУ Саянская СОШ, МБОУ Кортузская СОШ и МБОУ Галактионовская ООШ. Для остальных школ анализ этого индикатора на соответствие невозможно провести в связи с

тем, что не оформлен внутришкольный текущий контроль по каждому предмету, имеются только периоды промежуточных аттестаций

Таблица 1.

**Соответствие графиков проведения оценочных процедур общеобразовательных организаций рекомендациям Минпросвещения России и Рособрнадзора РФ**

№ п/п	ОО	Индикаторы (+ соответствует, - не соответствует)							% соответствия
		1	2	3	4	5	6	7	Общ.
1	МБОУ Краснотуранская ООШ	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	14
2	МБОУ Краснотуранская СОШ	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп
3	МБОУ Лебяженская СОШ	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп
4	МБОУ Восточенская СОШ	+	нп	нп	нп	+	+	-	43
5	МБОУ Саянская СОШ	+	+	-	+	+	+	+	86
6	МБОУ Тубинская СОШ	-	нп	нп	нп	нп	+	-	14
7	МБОУ Салбинская СОШ	+	нп	нп	нп	+	+	-	43
8	МБОУ Кортузская СОШ	+	+	нп	+	+	+	-	71
9	МБОУ Беллыкская СОШ	-	нп	нп	нп	нп	+	нп	14
10	МБОУ Новосыдинская СОШ	+	нп	нп	нп	нп	+	-	29
11	МБОУ Галактионовская ООШ	-	+	-	нп	+	+	+	57
12	МБОУ Николаевская ООШ	+	нп	нп	нп	нп	нп	нп	14
13	МБОУ Белоярская ООШ	-	нп	нп	нп	нп	-	нп	0
ИТОГО:		46%	27%	0%	15%	38%	62%	15%	

нп – не применимо, по представленным материалам невозможно сделать анализ по соответствующему индикатору

По индикатору планирования оценочных процедур по предмету не чаще 1 раза в 2,5 недели (17 дней) ни в одной общеобразовательной организации нет соответствия рекомендациям. У большинства школ, отмеченных в табл.1 как "неприменимо" нет конкретных дат проведения оценочных процедур.

Соответствие индикатору «для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день» отмечено в двух школах – МБОУ Саянская СОШ и МБОУ Кортузская СОШ. В остальных школах муниципалитета анализ по этому индикатору невозможен, так как нет конкретных дат проведения оценочных процедур, либо вообще не отражен текущий внутришкольный контроль.

Только в пяти школах муниципалитета запланированы оценочные процедуры с учетом графиков федеральных (ВПР) и региональных (СД, ИД, КДР) оценочных процедур. По остальным школам данный индикатор оценить не предоставляется возможным.

По наличию предварительных работ перед внешними оценочными процедурами в 4 общеобразовательных организациях анализ невозможен, в МБОУ Белоярская ООШ – запланированы тренировочные контрольные работы на декабрь. В остальных школах муниципалитета (62%) данный индикатор соответствует методическим рекомендациям.

Внешние и внутренние оценочные процедуры интегрированы только в двух школах муниципалитета – МБОУ Саянская СОШ и МБОУ Галактионовская ООШ. В остальных школах внутренний контроль представлен только промежуточной аттестацией.

Таким образом, по показателю соответствия графиков оценочных процедур рекомендациям Минпросвещения России и Рособрнадзора РФ в Краснотуранском районе нет школ, отвечающих всем требованиям. В МБОУ Саянская СОШ график оценочных процедур соответствует на 86% методическим рекомендациям, в МБОУ Кортузская СОШ – на %, в МБОУ Галактионовская ООШ – на 57%, в МБОУ Восточенская и МБОУ Салбинская СОШ – на 43%.

Таким образом, на основе результатов мониторинга возможно сделать следующие выводы:

1. доля общеобразовательных организаций, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальном сайте составляет 150%;
2. соответствие графиков проведения оценочных процедур общеобразовательных организаций рекомендациям Министерства просвещения России и Рособрнадзора составляет 0%.

Анализ графиков проведения оценочных процедур выявил наличие следующих проблем:

1. в школах муниципалитета нет единого подхода по формированию графика оценочных процедур, нет общего шаблона, аббревиатур, пояснений;
2. разработан не на все параллели (уровни образования) и не на все предметы учебного плана, особенно в части, формируемой участниками образовательных отношений;
3. составление без учета внутреннего оценочного контроля;
4. наличие оценочных процедур чаще чем 1 раз в 2,5 недели;
5. ссылки на иные документы – графики (промежуточной аттестации, ГИА);
6. отсутствие в разделе, рекомендованном Минпросвещения и Рособрнадзором;
7. отсутствие документа на официальном сайте

К факторам, способствующим появлению данных проблем, можно отнести:

- отсутствие взаимодействия между учителями-предметниками, работающими в одной параллели при формировании графика оценочных процедур;
- отсутствие контроля со стороны администрации общеобразовательной организации за составлением рабочей программы педагогами в части использования форм контроля и распределения объема учебного времени на проведение оценочных процедур;
- отсутствие комплексного подхода со стороны администрации общеобразовательной организации к составлению графика проведения оценочных процедур;
- отсутствие контроля со стороны администрации общеобразовательной организации за размещением документов.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

Специалистам отдела образования:

1. Разработать шаблон единого графика оценочных процедур запланированных в рамках учебного процесса в общеобразовательных организациях Краснотуранского района, оценочных процедур федерального и регионального уровней на 2022/2023 учебный год с учетом недостатков, выявленных в ходе мониторинга
2. Организовать методическое сопровождение при подготовке/корректировке графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснотуранского района в течение 2022/2023 учебного года
3. Организовать мониторинг сайтов общеобразовательных организаций Краснотуранского района на наличие актуального графика проведения оценочных процедур согласно плану работы отдела образования на 2022-2023 учебный год.

Руководителям образовательных учреждений:

1. назначить лицо, ответственное за формирование единого графика проведения оценочных процедур, и внесение корректировок в связи со значимыми причинами;
2. при утверждении образовательных программ проводить анализ количества оценочных процедур в рабочих программах по учебным предметам на соответствие соотношения

объема времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, к общему объему учебного времени (не более 10%);

3. сформировать единый для общеобразовательной организации график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия;
4. утвердить график оценочных процедур отдельным документом;
5. разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа;
6. проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
7. не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
8. не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
9. организовать в рамках методических объединений работу по интеграции внутренней и внешней оценки качества образования.

Ведущий специалист отдела образования  
администрации Краснотуранского района



А.А. Собакарева

28.10.2022