

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела образования



О.Н.Тарасова

**Анализ эффективности принятых мер
по повышению качества подготовки обучающихся за 2022-2023 уч.гг**

Управленческий цикл в «Системе оценки подготовки обучающихся» начинался с постановки целей, отраженных в Концепции региональной и муниципальной системы оценки качества образования. В соответствии с поставленными целями был разработан план мероприятий (дорожная карта), определены показатели, методы сбора и обработки информации. Был осуществлен ряд исследований, в рамках мониторинга по оценке качества образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторинга осуществлялся анализ полученной информации, разрабатывались адресные рекомендации. Анализ и рекомендации направлялись письмами участникам образовательных отношений. На основе результатов анализа данных принимались меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. В 2023 году по итогам оценки региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования осуществлен сравнительный анализ результатов оценки региональных и муниципальных механизмов управления системой оценки качества подготовки обучающихся. Данный анализ закономерно показал, что проблемы регионального и муниципального уровней имеют схожий характер. Сравнение результатов мониторинга региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования позволяет сделать вывод, что недостаточно высокий уровень механизмов управления качеством образования по всем направлениям (системам) связан с пробелами в нормативно-правовой базе системы управления качеством образования и отсутствием системного подхода в реализации комплекса мер по повышению качества образования. Наиболее проблемными компонентами управленческого цикла по всем системам являются: анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по итогам анализа, управленческие решения и анализ эффективности принятых мер.

Анализ эффективности принятых мер позволит спланировать и осуществить систему действий по выстраиванию нового управленческого цикла на 2023 и последующие годы, обеспечивающего повышение качества управленческой деятельности, устранение выявленных проблем и их предотвращение, что в

конечном итоге должно способствовать повышению качества образовательных результатов.

На основании проведенных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в 2022-2023 годах были выявлены проблемы и приняты решения:

Проблема	Управленческие решения
Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	<p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций:</p> <p>Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий.</p> <p>Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО.</p> <p>Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР.</p> <p>Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.</p>
Недостаточная предметная компетентность учителей	<p>Скорректирован план методической работы.</p> <p>Осуществлено стимулирование участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций:</p> <p>Скорректировать планы методической работы и план повышения квалификации учителей.</p> <p>Стимулировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками.</p>
Необъективность полученных результатов	<p>Обеспечено присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур.</p> <p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций:</p> <p>Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования.</p> <p>Внести коррективы в планы внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.</p>
Информирование родителей	<p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций:</p> <p>Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей</p>

С целью анализа эффективности принятых мер в 2022-2023 годах проведены мониторинги и анализ по отдельным направлениям работы:

- по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов,
- по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества,
- по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников,
- по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников,
- по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов,
- по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности,
- по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Принятые меры	Результат
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	Родители (законные представители) обучающихся осведомлены о задачах и результатах оценки качества образования
Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	Имеются аналитические справки по результатам качества подготовки обучающихся
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В образовательных организациях сформировано представление о необходимости объективной оценки образовательных результатов
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов	Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении олимпиад школьников. Обеспечена проверка олимпиадных работ
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих кадров