

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заместителя главы района по социальным
вопросам - начальник отдела образования

Краснотуранского района



О.Н. Тарасова

**Аналитическая справка об итогах проведения краевой диагностической
работы по читательской грамотности в 6-х классах (КДР6) в 2022/2023
учебном году**

Из 188 обучающихся в 6-х классах школ Краснотуранского района в КДР6 приняли участие 164 обучающихся (87%).

Для оценки качества сформированности читательской грамотности обучающихся в муниципалитете были приняты следующие показатели:

1. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР-6 различные уровни достижений: недостаточный, пониженный, базовый, повышенный
2. Доля обучающихся, преодолевших границу пониженного (порогового уровня).
3. Успешность выполнения всей работы, балл по 100-бальной шкале
4. Успешность выполнения (% от максимального балла) по группам умений
5. Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)

Анализ результатов КДР-6 за 2 учебных года показал увеличение доли обучающихся 6-х классов, показывающих по итогам КДР-6 «пониженный» уровень достижений при обеспечении объективности процедур проведения и оценки в 2,2 раза (таблица 1). Увеличение этой группы детей связано в большей степени с уменьшением количества детей, демонстрирующий базовый и повышенный уровни читательской грамотности.

Доля обучающихся с «базовым» уровнем достижений уменьшилась в 1,4 раза, доля обучающихся с «повышенным» достижений уменьшился в 2 раза.

Доля детей с «недостаточным» уровнем достижений по читательской грамотности уменьшилась в 2 раза.

Похожая тенденция прослеживается и на уровне региона, однако увеличение группы детей порогового значения (пониженный уровень) происходит за счет уменьшения групп детей с недостаточным и базовым уровнем достижений по читательской грамотности.

Таблица 1.

Доля обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций
Краснотуранского района с различным уровнем достижений

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)							
	Недостаточный		Пониженный		Базовый		Повышенный	
	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
Краснотуранский район (%)	8,89	3,51	23,60	51,62	54,61	38,28	12,90	6,58
Красноярский край (%)	22,67	11,54	34,95	48,87	34,71	29,64	7,67	9,95

В таблице 2 предоставлены результаты КДР-6 в разрезе общеобразовательных школ Краснотуранского района по показателю – доля обучающихся с различным уровнем достижений за два года.

Таблица 2

Распределение обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций
Краснотуранского района по уровням достижений читательской грамотности

Общеобразовательные организации Краснотуранского района	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)							
	Недостаточный		Пониженный		Базовый		Повышенный	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
МБОУ «Краснотуранская СОШ»	9,78	1,33	30,51	54,02	53,91	39,20	7,73	5,44
МБОУ «Лебяженская СОШ»	6,67	8,33	40,00	50,00	40,00	33,33	13,33	8,33
МБОУ «Восточенская СОШ»	0,00	0,00	33,33	45,45	40,00	45,45	26,67	9,09
МБОУ «Саянская СОШ»	0,00	0,00	14,29	71,43	57,14	28,57	28,57	0,00
МБОУ «Тубинская СОШ»	5,26	4,35	15,79	91,30	68,42	4,35	10,53	0,00
МБОУ «Салбинская СОШ»	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	25,00	50,00	25,00
МБОУ «Кортузская СОШ»	18,18	12,50	45,45	62,50	27,27	25,00	9,09	0,00
МБОУ «Беллыкская СОШ»	40,00	20,00	40,00	70,00	20,00	10,00	0,00	0,00
МБОУ «Новосыдинская СОШ»	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00
МБОУ «Галактионовская ООШ»	25,00	0,00	50,00	0,00	25,00	100,00	0,00	0,00
МБОУ «Николаевская ООШ»	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	66,67	0,00	33,33
МБОУ «Белоярская ООШ»	0,00	0,00	0,00	20,00	75,00	80,00	25,00	0,00
Муниципалитет	8,89	3,51	23,60	51,62	54,61	38,28	12,90	6,58
Регион	22,67	11,54	34,95	48,87	34,71	29,64	7,67	9,95

Доля обучающихся, с пониженным уровнем достижений по читательской грамотности (пороговый уровень) особенно велика в МБОУ «Новосыдинская СОШ» - 100%, МБОУ «Тубинская СОШ» - 91,3%, МБОУ «Саянская СОШ» - 71,4%, МБОУ «Беллыкская СОШ» - 70%, МБОУ

«Кортузская СОШ» - 62,5%, МБОУ «Краснотуранская СОШ» - 54,02%, МБОУ «Лебяженская СОШ» - 40,0%.

Снижение количества обучающихся 6-х классов с повышенным уровнем читательской грамотности произошла во всех общеобразовательных организациях (исключение – МБОУ «Николаевская ООШ» не является показательным, т.к. в исследовании приняли участие только 3 ребенка).

Показатель - доля обучающихся, преодолевших границу пониженного (порогового уровня) не достиг 100% в МБОУ «Краснотуранская СОШ», МБОУ «Лебяженская СОШ», МБОУ «Тубинская СОШ», МБОУ «Кортузская СОШ», МБОУ «Беллыкская СОШ». Наличие детей с читательской грамотностью на уровне, недостаточном для обучения – является недопустимым в 6-х классах.

Успешность выполнения (% от максимального балла) всех заданий краевой диагностической работы в 6-х классах по муниципалитету достоверно не изменилась. В 2021-2022 учебном году этот показатель был равен 59,8%, в 2022-2023 учебном году – 58,9%.

Анализ успешности выполнения заданий по группам умений за 3 года динамики не выявил (рис.1). Незначительные изменения в цифрах статистически не достоверны.



Рис.1. Успешность выполнения заданий КДР-6 по группам умений обучающимися Краснотуранского района (%)

■ 2021/2022 учебный год
■ 2022/2023 учебный год

Общее понимание и ориентация в тексте предполагает у обучающихся умение читать различные тексты (включая учебные), понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в них **в явном виде**. Сформированность этого вида умений по читательской грамотности у детей варьирует от 11% до 100%.

Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста включает умения **обобщать и интерпретировать** информацию, представленную в разной форме, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы. Сформированность этого вида умений по читательской грамотности у детей варьирует от 11% до 100%. Сформированность этого вида умений по читательской грамотности у детей варьирует от 5% до 77%.

Осмысление и оценка содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта. Сформированность этого вида умений по читательской грамотности у детей варьирует от 7% до 78%.

При этом коэффициент корреляции между четвертными оценками по предметам русский язык, история, математика и успешностью выполнения всей работы (по 100-балльной шкале) показывает устойчивую связь между числовыми массивами ($r=0.484-0,838$ при $p \leq 0,005$).

Анализ успешности выполнения заданий обучающимися 6-х классов по предметным областям (% от максимального балла) в среднем по муниципалитету за 2 года показал, что по математике задания выполняют на 44%, по естествознанию – 49-55%, по истории – 45-49%, по русскому языку – 44-46% (таблица 3).

Таблица 3

Успешность выполнения заданий КДР-6 по предметным областям
(% от максимального балла) обучающимися Краснотуранского района

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Математика	44,49	44,93
Естествознание	49,31	55,20
История	45,18	49,3968
Русский язык	46,32	44,14

Спецификация заданий по каждой предметной области предполагает 7 заданий и максимальное количество баллов – 10б. Обучающиеся 6-х классов Краснотуранского района в среднем решают 2-4 задания на 4-7 баллов от максимально возможного.

Результаты деятельности образовательных организаций устойчиво зависят не только от их собственных характеристик (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально–демографических условий.

Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 6-го класса (КДР6) были собраны 17 показателей, позволяющих охарактеризовать различные социально-демографические условия, в которых обучаются школьники.

Как показал статистический анализ, значимое влияние на результаты КДР6 в 2022 году оказали следующие факторы (см. таблицу 4):

Таблица 4

Факторы, оказывающие значимое влияние на результаты КДР6 по читательской грамотности в 2022 г.

Фактор	Направление влияния
доля учащихся, у которых один из родителей имеет высшее образование	положительное
доля учащихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	положительное
доля учащихся из многодетных семей (3 и более детей)	положительное
доля учащихся, проживающих в неполных семьях (воспитываются одним родителем)	отрицательное
доля учащихся, для которых русский не является родным языком	отрицательное
доля учащихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	отрицательное
доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете	отрицательное

По итогам статистического анализа результатов КДР6 2022 г. можно говорить о том, что вероятность получения высоких результатов по читательской грамотности увеличивают такие факторы, как доля обучающихся в классе, у которых один или оба родителя имеют высшее образование. Положительное влияние также оказала доля учащихся из многодетных семей.

Ряд факторов оказывает отрицательное влияние - доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; доля обучающихся из неполных, приемных семей (в т.ч. находящихся под опекой).

Количественные показатели выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности с учетом индекса образовательных условий (далее ИОУ) отображены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты КДР-6 по читательской грамотности по школам
Краснотуранского района за 2022-2023 учебный год

Название ОО	Количество обучающихся	Средний процент тестового балла от максимально возможного	Индекс образовательных условий	Отклонение среднего процента тестового балла от статистически ожидаемого
МБОУ Беллыкская СОШ	13	47,20	0,56	-10,38
МБОУ Белоярская ООШ	6	62,60	0,56	4,75
МБОУ Восточенская СОШ	13	59,91	0,57	1,73
МБОУ Галактионовская ООШ	1	73,00	0,57	14,46
МБОУ Кортузская СОШ	17	48,63	0,54	-7,90
МБОУ Краснотуранская СОШ	78	60,12	0,58	1,35
МБОУ Лебяженская СОШ	16	57,08	0,59	-2,69
МБОУ Николаевская ООШ	6	73,00	0,55	15,99
МБОУ Новосыдинская СОШ	6	54,20	0,59	-5,28
МБОУ Салбинская СОШ	4	59,00	0,58	-0,08
МБОУ Саянская СОШ	7	57,86	0,54	1,30
МБОУ Тубинская СОШ	24	51,74	0,55	-4,95

Результаты диагностической работы по читательской грамотности с учетом индекса образовательных условий (ИОУ) для образовательных организаций представлены в виде диаграммы (рис.2)

Индекс образовательных условий в Краснотуранском районе варьирует в диапазоне значений 0,54-0,59.

Обучающиеся МБОУ «Саянская СОШ» продемонстрировали результаты максимально приближенные к ожидаемым при ИОУ 0,54. Обучающиеся МБОУ «Тубинская СОШ» и МБОУ «Кортузская СОШ» с аналогичным индексом образовательных условий демонстрируют результаты ниже ожидаемых, что говорит о пробелах в учебно-воспитательном процессе.

МБОУ «Николаевская ООШ» демонстрирует результаты в разы выше ожидаемых при ИОУ 0,55, что может свидетельствовать о необъективности проведения процедуры работы.

При ИОУ 0,56-0,57 результаты приближенные к ожидаемым демонстрирует МБОУ «Восточенская СОШ», низкие результаты у МБОУ «Беллыкской СОШ», что говорит о пробелах в учебно-воспитательном процессе. Завышенные результаты в МБОУ «Белоярская ООШ».

При ИОУ 0,58-0,59 результаты приближенные к ожидаемым демонстрирует МБОУ «Салбинская СОШ», МБОУ «Краснотуранская СОШ», несколько ниже ожидаемых результаты в МБОУ «Лебяженская СОШ», МБОУ «Новосыдинская СОШ».

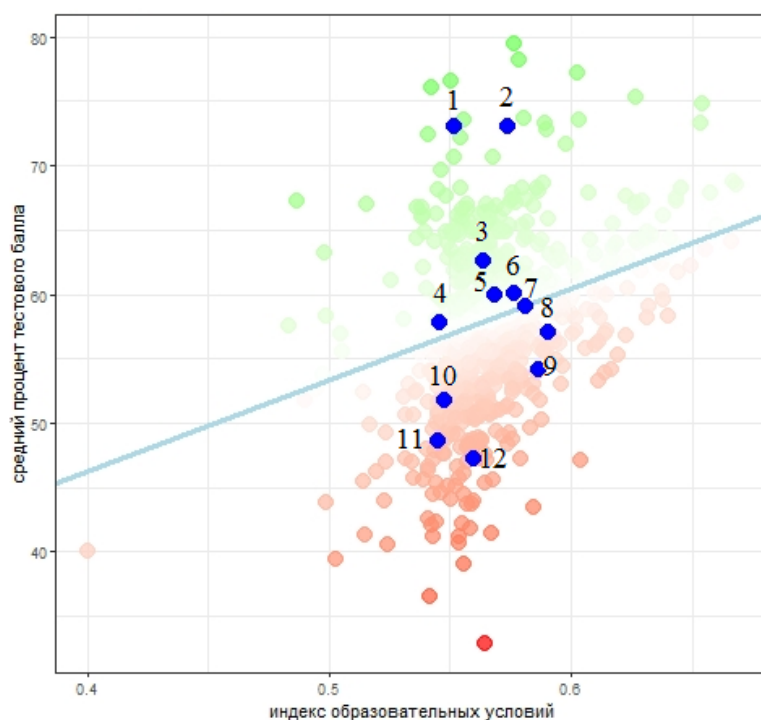


Рис.2. Результаты КДР-6 по читательской грамотности по школам
Краснотуранского района за 2022-2023 учебный год

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1-МБОУ "Николаевская ООШ" | 7-МБОУ "Салбинская СОШ" |
| 2-МБОУ "Галактионовская ООШ" | 8-МБОУ "Лебяженская СОШ" |
| 3-МБОУ "Белоярская ООШ" | 9-МБОУ "Новосыдинская СОШ" |
| 4-МБОУ "Саянская СОШ" | 10-МБОУ "Тубинская СОШ" |
| 5-МБОУ "Восточенская СОШ" | 11-МБОУ "Кортузская СОШ" |
| 6-МБОУ "Краснотуранская СОШ" | 12-МБОУ "Беллыкская СОШ" |

Предложенные меры по повышению результативности обучения по читательской грамотности не привели к положительной динамике. С связи с этим предлагаю:

1. Руководителям образовательных учреждений ознакомить с результатами работы обучающихся КДР-6 всех учителей предметников и учителей начальных классов под подпись.
2. Методистам отдела образования разработать и довести до общеобразовательных организаций чек-лист анализа результатов КДР в срок до 20.12.2022
3. Учителям-предметникам проанализировать индивидуальные работы обучающихся в соответствии с чек-листом, выявить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у детей.
4. Заместителям директоров по учебной работе запрашивать у учителей-предметников в 4-6-х классах выборочно технологические карты уроков с заданиями, направленными на формирование читательской грамотности (по 5 за учебный год).
5. Руководителям образовательных организаций проработать вопрос по обеспечению процедуры проведения КРД и оценивания результатов

- КДР через использование видеозаписи в офлан-режиме до сентября 2023г. с последующим предоставлением записи в отдел образования.
6. Руководителям образовательных организаций МБОУ «Кортузская СОШ, МБОУ «Беллыкская СОШ», МБОУ «Тубинская СОШ», МБОУ «Новосыдинская СОШ» подготовить план (дорожную карту) школы по достижению целевых показателей, установленных отделом образования. Дорожные карты должны быть размещены на сайте образовательных организаций до 15.02.2023г
 7. В МБОУ «Николаевская ООШ», МБОУ «Галактионовская ООШ», МБОУ «Белоярская ООШ» провести КДР-6 в следующем учебном году с контролем объективности проведения и оценивания работ.

Ведущий специалист
отдела образования
Краснотуранского района



А.А. Собакарева

При анализе результатов КДР-6 использованы материалы из краткого муниципального отчета КДР6 и пояснений к результатам краевой диагностической работы по читательской грамотности для 6-го класса (КДР6) 2022-2023 учебного года КГКСУ "ЦОКО"