

Отдел образования администрации Краснотуранского района

Приказ

01.09.2022 г.

№ 95/1

Об утверждении Муниципальной программы по подготовке учащихся Краснотуранского района к участию в различных этапах всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», в целях выявления, поддержки, развития способностей у детей, повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу по подготовке учащихся Краснотуранского района к участию в различных этапах всероссийской олимпиады школьников согласно Приложения.
2. Руководителям ОУ района:
 - 2.1. Ежегодно разрабатывать школьный план мероприятий (программу) по подготовке учащихся к участию в различных этапах всероссийской олимпиады школьников и выставлять на сайт учреждений в срок до 15 сентября.
 - 2.2. Рассмотреть варианты повышения квалификации педагогов ОУ по работе с одаренными детьми.
3. Руководителям РМО:
 - 3.1. Провести на августовском педсовете заседания предметных РМО по выработке основных направлений повышению результативности олимпиадного движения.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. заместителя главы по социальным вопросам-
начальник отдела образования:

О.Н. Тарасова

**Муниципальная программа
по подготовке учащихся Краснотуранского района к участию в различных
этапах всероссийской олимпиады школьников**

Пояснительная записка

Всероссийская олимпиада школьников – это система ежегодных предметных олимпиад для учащихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В олимпиаде принимают участие учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

Задача образовательной организации – поддержать школьника и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Именно в образовательной организации должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы, вывести обучающихся на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие обучающихся, особое место занимают предметные всероссийские олимпиады школьников. Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми.

Участие школьников в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для школьников, очень важно, так как это: способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии.

Всероссийская олимпиада школьников проходит ежегодно, в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Успешно выступившие на олимпиадах школьники имеют преимущества при поступлении в престижные вузы страны и своего региона.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- дифференцированные задания на уроках;
- предметное погружение в учебное/каникулярное время;
- решение олимпиадных задач прошлых лет;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования, внеурочной деятельности (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы, курсы по выбору);
- участие в олимпиадах разного уровня, конкурсах, проектно- исследовательская деятельность;
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Условия успешной работы с одаренными обучающимися:

- осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление, в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
- признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
- постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.
- сопровождение одаренных школьников, составление ИОМ.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы предполагает вовлечение широкого круга заинтересованных участников и исполнителей. Формирование положительной мотивации

учителя и учащегося на работу по подготовке к активному и результативному участию в олимпиадном движении.

Положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.

Пополнение банка данных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, банка методического обеспечения поддержки одаренных детей.

Повышение рейтинга Краснотуранского района на краевом уровне.

Срок действия программы

Действие программы рассчитано на 2022 – 2025 г.

План
мероприятий по подготовке учащихся Краснотуранского района к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2025 г.

№ п/п	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный исполнитель
Организационно-методические мероприятия, мероприятия по обеспечению информационной поддержки олимпиады			
1	Анализ результативности участия школьников общеобразовательных организаций Краснотуранского района в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.	Ежегодно, май-июнь	МОЦ дополнительного образования
2	Расширенное заседание предметных РМО по выработке основных направлений повышению результативности олимпиадного движения	Август	Руководители РМО
3	Разработка организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады.	Ежегодно	Руководители ОУ, МОЦ дополнительного образования
4	Составление и утверждение плана мероприятий по улучшению показателей ОУ в олимпиадном движении.	Ежегодно, октябрь	Руководители ОУ
5	Составление и корректировка образовательных программ (индивидуальные маршруты по сопровождению одаренных детей).	Ежегодно, ноябрь	Учителя-предметники, заместители директоров по УВР, методисты
6	Формирование нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми: - приказ об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников; - приказы о формировании предметных комиссий и жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников; - приказы о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.	Ежегодно, август, октябрь	Руководители ОУ, МОЦ дополнительного образования
7	Обеспечение консультационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением олимпиад.	В течение года	Учителя-предметники, МОЦ дополнительного образования
8	Размещение актуальной информации по вопросам подготовки и проведения олимпиад на сайтах образовательных учреждений, отдела образования администрации Краснотуранского района.	В течение года	Руководители ОУ, МОЦ дополнительного образования
9	Разработка и экспертиза олимпиадных заданий для обучающихся 4-11 классов с учётом методических рекомендаций по организации и проведению	Август, сентябрь	Предметно - методические комиссии

	школьного этапов всероссийской олимпиады школьников и Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.		
10	Мониторинг индивидуальных образовательных маршрутов победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников предыдущего года.	Январь-февраль	Руководители РМО
11	Обновление банка олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	До 20 сентября	Руководители РМО, учителя-предметники
12	Организация занятий с одаренными детьми с целью погружения в образовательные области в каникулярный период	Октябрь	Учителя - предметники
13	Контроль за деятельностью по подготовке школьников к школьному, муниципальному, региональному этапам всероссийской олимпиады школьников.	В течение учебного года	Руководители ОУ
14	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.	По окончании этапов	Руководители ОУ, МОЦ дополнительного образования
15	Анализ результативности участия, принятие решений.	По окончании этапов	Отдел образования
Мероприятия по повышению уровня профессионального мастерства педагогических кадров по вопросам работы с высокомотивированными обучающимися			
16	Аналитический семинар по выявлению причин низких результатов олимпиад и разработке рекомендаций по их устранению.	Март	Руководители РМО
17	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к олимпиадам (взаимодействие между образовательными организациями района).	В течение учебного года	Руководители РМО
18	Семинары-практикумы по распространению лучшего опыта подготовки к олимпиадам (в рамках работы окружных методических объединений).	Ноябрь, март	Руководители РМО
19	Повышение квалификации учителей	Ежегодно не менее 3 педагогов	Руководители ОУ
20	Проведение собеседований с руководителями образовательных организаций по вопросу обеспечения эффективного участия в олимпиадах	Сентябрь-октябрь	Отдел образования
Работа с родителями обучающихся			
21	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей». «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения».	По плану ОУ	Руководители ОУ, Руководители РМО, Психологи

22	Анкета для родителей «Определение уровня проявления способностей ребёнка» (по Сизанову А.Н.)	Октябрь	Руководители ОУ Педагог-психолог Классные руководители
23	Мероприятия-чествования призеров и победителей муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Март	Отдел образования ,руководители ОУ
Работа с учащимися			
24	Собеседование с участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по вопросам самооценки их достижений с целью выявления недостатков в их подготовке.	Декабрь	Руководители ОУ
25	Учебно-тренировочные занятия, по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников с использованием дистанционных технологий.	В течение года	Руководители ОУ Руководители РМО
26	Тренинговые занятия «Развитие мыслительных операций».	В течение года	Руководители ОУ Руководители РМО