

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации
Краснотуранского района

Директорам школ
Краснотуранского района

662660, с.Краснотуранск,
Красноярского края,
ул.Ленина, 31.

Тел./факс:(234) 21-8-72, 21-7-53

Е-mail: turansk@krasmail.ru

27.12.2022 г. №761

Уважаемые руководители!

Для выполнения качественного анализа результатов КДР по функциональной грамотности и планирования мероприятий по улучшению результатов диагностических работ отдел образования администрации Краснотуранского района направляет вам общий алгоритм анализа результатов диагностических оценочных процедур.

Прошу рассмотреть данное предложение и сформировать анализ КДР 6 за 2022г и последующие диагностические работы в соответствии со сроками, установленными планом работы Отдела образования.

Приложение на 1 листе.

И.о. заместителя главы района по социальным
вопросам - начальник отдела образования



О.Н. Тарасова

Исп. Собакарева А.А.
Тел.21-5-85

Алгоритм анализа (аналитической записки) по результатам КДР

1. Указываем количество детей в классе, количество детей, писавших КДР, количество детей, выполнявших работу в резервный день.
2. Готовим и указываем пункт об объективности проведения процедуры:
«Процедура проходила с соблюдением основных требований к проведению процедуры (приказ № от) и проверке работ учащихся. В момент проведения КДР в школе присутствовали (не присутствовали) наблюдатели (указать уровень), которые прошли инструктажи на обучающих семинарах. На основании протоколов наблюдения процедура проведения КДР прошла (без замечаний, с замечаниями (какими). Проверка работ учащихся прошла на муниципальном (школьном) уровне. В комиссию вошли . Это позволило »
3. Готовим (делаем сами по образцу ЦОКО) сводную таблицу из данных ЦОКО за текущий год, 2 предыдущих года (сравнение край со школой, **разные классы** (по годам)) по всем показателям с выводами, показом динамики (положительной, отрицательной), выделением проблем:
 - анализируем общий процент выполняемости работы;
 - анализируем по группам умений;
 - анализируем по уровням усвоения материала;
 - анализируем курсовую подготовку всех учителей по соответствующей функциональной грамотности в школе (класс) за 3 года
 - анализируем план (мероприятия) по повышению качества образования по функциональной грамотности (думаем, что делали для того, чтобы ситуация по функциональной грамотности изменилась в сравнении с предыдущим годом)
 - проводим анализ факторов риска снижения в ОО образовательных результатов (ресурсные дефициты, особенности контингента обучающихся, социально-экономический контекст и т.п.);
4. Продумываем меры по оказанию адресной методической поддержки педагогам, показавшим низкие результаты. Указываем рекомендации учителям №-х классов по оказанию адресной помощи учащимся.
5. Указываем адресные рекомендации участникам образовательного процесса (педагогам, родителям, учащимся, узким специалистам и т.д.).
6. Далее пункты по усмотрению школы