

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник отдела образования
О.Н.Тарасова

Аналитическая записка по результатам мониторинга образовательных организаций Краснотуранского района за 2022 год

Направление: «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Мониторинг проводится с целью сбора и анализа информации о состоянии системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию ее качества. При осуществлении мониторинга образовательные организации самостоятельно заполняют предложенную форму и отправляют в отдел образования.

В мониторинге приняли участие 13 общеобразовательных школ из 13.

1. Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации.

Мониторинг по данному направлению показал, что во всех образовательных организациях проводится профориентационное тестирование обучающихся. Только в 3 школах (Кортузкой, Саянской и Тубинской СОШ) 33% от средних общеобразовательных организаций района проводят профориентационное тестирование среди обучающихся 8-11 классов. В 4 школах (Восточенской, Краснотуранской, Лебяженской и Салбинской СОШ) 44% профориентационное тестирование проводят среди обучающихся 9-11 классов. В 2 школах (Беллыкской и Новосыдинской СОШ) 22% профориентационное тестирование проводят среди обучающихся 9 классов. 100% обучающихся 11 классов прошли тестирование в 5 ОУ 55% (Восточенской, Кортузкой, Лебяженской, Салбинской, Тубинской СОШ). В основных общеобразовательных школах (Белоярская, Галактионовская, Николаевская ООШ) тестирование прошли обучающиеся 8-9 классов. Можно отметить, что в ОУ организована и ведется работа по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации.

370 обучающихся 5-9 классов прошли профориентационное тестирование из 12 ОУ. Из них 132 обучающихся 9 классов.

2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Мониторинг данного направления показал, что 100% ОУ района проводят для обучающихся 8-11 классов профориентационные мероприятия (единый день профориентации, декадниги, экскурсии на предприятия, профпробы (повар, археолог, столяр, плотник, растениевод, механизатор, учитель), реализация профориентационных проектов). Среднее значение по охвату обучающихся мероприятиями в муниципалитете 475 учеников, что составляет 97% от общего числа обучающихся 8-11 классов.

Охват обучающихся 8-11 классов, включенных в активные формы участия в профориентационных пробах (участие в проекте «Билет в будущее») 14%. Показатель по данному направлению низкий так, как на территории муниципалитета нет площадок для проведения профпроб.

Слабо работают ОУ по составлению индивидуальных образовательных маршрутов на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению для обучающихся 8-11 классов. Только в 2-х ОУ разработаны ИОМ для обучающихся 8-11 классов 16% (Саянская, Краснотуранская СОШ).

С целью сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 62 % ОУ муниципалитета школьные педагоги –психологи имеют в планах работы пункт о консультационной помощи в профориентации (Беллыкская, Восточенская, Краснотуранская, Кортузкая, Лебяженская, Новосыдинская, Тубинская). В 69 % ОУ муниципалитета имеются программы элективных курсов профориентационной направленности. (Беллыкская, Восточенская, Краснотуранская, Кортузкая, Лебяженская, Новосыдинская, Салбинская, Саянская, Тубинская СОШ).

3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

В муниципалитете 9 ОУ среднего общего образования. По результатам мониторинга в 5 ОУ муниципалитета (55,5% от общего числа школ среднего общего образования) указали, что обучающиеся 11 классов выбрали для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшим ими на углубленном уровне. (38 обучающихся)

4. Учет обучающихся, поступающих в профессиональные образовательные организации и образовательные организации ВО по профилю обучения.

В 2021 году в 11 ОУ имелись выпускники 9-х классов (Салбинская СОШ в 9 классе учеников не было). По итогам мониторинга в 5 ОУ (45% от общего числа ОУ муниципалитета) имеют выпускников 9-х классов, поступивших в ППО, выбравших для обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА. (Краснотуранская СОШ -51%, Беллыкская СОШ-50%).

В 7 образовательных учреждениях муниципалитета (77% от общего числа школ среднего общего образования) имеют выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО, ВО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА.

5. Проведение ранней профориентации обучающихся.

По результатам мониторинга обучающиеся 6-11 классов из всех образовательных организаций (100%) принимали участие в мероприятиях проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Засобой» и др. Охват обучающихся 6-11-х классов, участвующих в мероприятиях проектов составляет 97 %.

Повели анализ ВПР обучающихся 4 класса по окружающему миру, 8 задание выполнили полностью 97 обучающихся (43,7%) - это говорит о том, что у этих школьников сформировано полностью представление о профессии людей и ее значимости. У 62 обучающихся (28%) частично сформировано представление о профессии людей и ее значимости.

6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.

Количество мероприятий по профориентационной ориентации с участием детей с ОВЗ в образовательных организациях различаются от 3 до 10 мероприятий.

2 ОУ -16% (Краснотуранская, Тубинская СОШ) указали включенность обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и инвалидов в профориентационную диагностику.

4 ОУ- 33% (Краснотуранская, Тубинская, Беллыкской СОШ, Галактионовская ООШ) указали проведение с обучающимися 6-11 классов с ОВЗ и инвалидов профориентационных консультаций.

3 ОУ- 25% (Краснотуранская, Тубинская, Беллыкская СОШ) указали проведение с обучающимися 6-11 классов с ОВЗ и инвалидов психологического профориентационного консультирования.

4 ОУ- 33% (Тубинская, Беллыкская, Лебяженская, Новосыдинская СОШ) указали включенность обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и инвалидов в профессиональные пробы.

7 ОУ- 58% (Белоярская, Галактионовская, Николаевская ООШ, Восточенская, Краснотуранская, Лебяженская, Новосыдинская СОШ) указали включенность обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и инвалидов в конкурсное движение профориентационной направленности.

16 выпускников (64%) с ОВЗ поступили в профессиональные образовательные организации из 8 ОУ муниципалитета (Тубинская, Беллыкская, Лебяженская, Восточенская, Краснотуранская, Кортузкая, Саянская СОШ и Галактионовская ООШ)

7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями предприятиями.

По результатам мониторинга за 2021г в 92% образовательных организациях муниципалитета проведено 126 мероприятий профориентационной направленности.

По результатам мониторинга 6 ОУ -50% (Восточенская, Краснотуранская, Лебяженская, Беллыкская, Саянская, Тубинская СОШ) имеют договора, соглашения, направленные на развитие профориентационной работы с предприятиями ПОО, ОО, и ВО.

3 образовательные организации (25% от общего числа ОУ муниципалитета) указали наличие агроклассов, производственных экскурсий, реализуемых в рамках Соглашений о взаимодействии.

4 общеобразовательные школы 33% (Краснотуранская, Саянская, Лебяженская, Беллыкская СОШ) приняли участие в сетевой программе Шушенского сельскохозяйственного колледжа «Агрошкола» (в рамках проекта «Южная Сибирская аграрная платформа»). 45 школьников.

9 обучающихся 4-х общеобразовательных школ 33% (Краснотуранская, Восточенская, Новосыдинская, Тубинская СОШ) приняли участие в работе двух интенсивных модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краевая «Агрошкола».

8. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

По результатам мониторинга 3 ОУ-25% (Краснотуранская, Лебяженская, Новосыдинская СОШ) приняли участие в региональных конкурсах по профессиональному мастерству для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. (Региональная олимпиада по СБО, Краевой конкурс для детей с ОВЗ «Лучший по профессии»).

На муниципальном уровне проводилось 3 конкурса профориентационной направленности, в которых приняли участие 11 ОУ (85% от общего числа ОУ муниципалитета).

Слабая работа по вовлечению обучающихся ОУ муниципалитета в региональный и национальный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в участие региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

9. Учет выявления потребностей рынка труда региона.

В рамках межведомственного плана по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Краснотуранском районе мероприятия проводились совместно с Центром занятости населения. По результатам мониторинга в 6 ОУ (Краснотуранская, Беллыкская, Восточенская, Кортузкая, Саянская, Тубинская,) (50% от общего числа ОУ муниципалитета) проводились мероприятия для обучающихся 8-11 классов, информирующие о региональном рынке труда и перспективах экономического развития края.

Выводы.

Анализ результатов мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся организаций общего образования Краснотуранского района показал, что данное направление находится на стадии становления.

Не в полной мере действует единая система координации деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Краснотуранского района.

Слабо организована работа в ОУ муниципалитета с обучающимися с ОВЗ и инвалидами 6-11 классов по проведению специализированных

(элективных) курсов профориентационной тематике, отсутствуют индивидуальные учебные планы, слабо вовлекают обучающихся 6-8 классов с ОВЗ и инвалидов в мероприятия по ранней профориентации (в том числе мероприятия проекта «Билет в будущее»).

По результатам мониторинга видно, что в ОУ организована и ведется работа по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Но удаленность от краевого центра, отсутствие СПО обуславливает низкую долю ОУ муниципалитета, имеющих программы дополнительного образования во взаимодействии с учреждениями СПО; ОУ имеющих договора, соглашения, направленные на развитие профориентационной работы с предприятиями ППО, ОО и ВО. Отсюда отсутствие участников в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и конкурсном движении профессиональной направленности для детей с ОВЗ и инвалидов.

Слабая работа ведется в ОУ муниципалитета по разработке индивидуальных образовательных маршрутов на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению обучающихся.

Рекомендации.

Для успешного развития системы профориентационной работы с обучающимися ОУ Краснотуранского района необходимо:

- организовать повышение квалификации для специалистов, ответственных за профориентационную работу по использованию новых форм работы по данному направлению;
- внедрять программы наставничества, особое внимание уделить вовлечению обучающихся в профессиональные пробы, в региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;
- обеспечить участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики и в мероприятиях по ранней профориентации среди детей с ОВЗ и детей-инвалидов и участие этих детей в конкурсах по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;
- способствовать заключению договоров, соглашений по реализации мероприятий профориентационной направленности между ОУ и предприятиями, СПО, ОО, ВО.
- организовать реализацию психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации обучающихся в том числе с ОВЗ и инвалидов.