

## Протокол №1

### заседания РМО учителей физики, информатики

от 16.03.2023 года

**Тема заседания :** «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания»

### План заседания

1. Реализация Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Обновление учебных и методических материалов с включением в них заданий по ЕНГ
3. Обсуждение проектов демонстрационных материалов ЕГЭ: «Об изменениях в структуре и содержании контрольно - измерительных материалов ЕГЭ (физика, информатика)
4. Обсуждение проектов демонстрационных материалов ОГЭ: «Об изменениях в структуре и содержании контрольно - измерительных материалов ОГЭ (физика, информатика)
5. Выполнение практической части программы по физике в основной школе, в старшей школе
6. Цифровая образовательная среда в системе естественно-научного образования. Внедрение информационной системы «Моя школа».

По **первому вопросу** заслушали выступление Лушкиной С.Ю. В своем выступлении Светлана Юрьевна рассказала коллегам, о том , что Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится –в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.). Были озвучены, цели, задачи, основные принципы формирования и деятельности «Школы Минпросвещения России», а также этапы реализации.

По **второму вопросу** выступила Пнёва А.В. Анна Васильевна отразила в своем выступлении следующие моменты: «Продолжаем выполнять указ Президента России В.В. Путина, где определены национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года. В целях осуществления прорывного научно-технического и социально-экономического развития страны планируется

обеспечение вхождения России в число пяти крупнейших экономик мира, в том числе обеспечение темпов экономического роста выше мировых. Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Основной причиной невысоких результатов российских учащихся 15-летнего возраста (выпускников основной школы) является недостаточная сформированность у учащихся способности использовать (переносить) имеющиеся предметные знания и умения при решении задач, приближенных к реальным ситуациям, а также невысокий уровень овладения общеучебными умениями – поиска новых или альтернативных способов решения задач, проведения исследований или групповых проектов. В связи с этим, одной из задач Министерства просвещения становится разработка учебно-методических материалов для организации учебного процесса, направленных на формирование у учащихся функциональной грамотности, в частности ЕНГ.» А также Анна Васильевна перечислила основные ресурсы, на которых можно встретить банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 5-9 классов: ФИПИ, Российская электронная школа, Медиатека «Просвещение» и ее возможности, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования».

Вера Александровна Черных, выступающая по третьему вопросу, пояснила, что особых изменений в структуре и содержании контрольно - измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по физике - нет.

Через видео выступление и презентацию Прамзин Александр Владимирович выступил по четвертому вопросу «Об изменениях в структуре и содержании контрольно - измерительных материалов ОГЭ (информатика). Особое внимание он уделил практической части ОГЭ по информатике и дал подробный анализ вопросов теоретической части, а также шкалу баллов положительной для сдачи ОГЭ по информатике.

По пятому вопросу Устюгов Алексей Анатольевич рассказал коллегам, как на примере Лебяженской СОШ выполняется практическая часть программы по физике в основной школе, в старшей школе. В ходе обсуждения выполнения лабораторных работ по физике в основной и средней школе в школах районы, были выявлены дефициты в оборудовании при выполнении лабораторных работ.

В заключении Светлана Юрьевна предложила перенести рассмотрение шестого вопроса на следующее заседание РМО.

Методист отдела образования



Ашихмина В.А.