

СПРАВКА

о деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики жестокого обращения и насилия в отношении детей. за 2022-2023 учебный год

Деятельность отдела образования и образовательных учреждений в сфере профилактики жестокого обращения и насилия в отношении детей включает в себя следующие действия:

1. 23 сентября 2022 состоялось районное методическое объединение руководителей школьных методических объединений (ШМО) классных руководителей, где особое внимание было уделено вопросу «Организация работы классного руководителя по профилактике правонарушений, деструктивного и жестокого поведения обучающихся», по которому выступила Кондратьева Н.М.- заместитель по ВР МБОУ «Тубинской СОШ»

2. 14.10.2022 года состоялось заседание методического объединения социальных педагогов в формате круглого стола на тему «Осложненное поведение подростков: особенности профилактической работы с учащимися и их законными представителями». В работе семинара приняли участие 12 социальных педагогов из 12 школ, секретарь КДН и ЗП Краснотуранского района Клименков С.Ю., начальник отдела образования Тарасова О.Н., Иконникова Т.Н. главный специалист отдела опеки и попечительства и методист отдела образования Вернер А.В.

Практической частью стало выступление социального педагога МБОУ «Саянская СОШ» Тевс Т.Н., с аттестационной работой «Взаимодействие семьи и школы, поиск оптимальных форм совместной работы», где поделилась интересной формой работы с родителями «Родительские вечера», которая помогает родителям в установлении открытых, доверительных отношений с детьми и позволяет им чувствовать понимания и принятие со стороны взрослых.

3. С целью обеспечения единого подхода к защите прав, законных интересов и решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также профилактики жестокого обращения и насилия в отношении детей, отделом образования издан приказ «О посещении семей учащихся и проведении обследования условий жизни несовершеннолетних».

4. До 05 числа каждого месяца общеобразовательными учреждениями подается оперативная информация о систематических пропусках, правонарушениях, жестоком обращении.

5. На сайтах образовательных учреждений ведется работа по наличию и обновлению информации о профилактической работе. В МБДОУ «Беллыкский детский сад ведется отдельный раздел профилактика насилия в семье https://bellikdou.ucoz.ru/index/profilaktika_nasilija_v_seme/0-217

6. Вопросы в сфере профилактики правонарушений и жестокого обращения и насилия в отношении детей рассматриваются на совещаниях

руководителей ОУ, ДОУ, семинарах с заместителями директоров и социальными педагогами, разрабатываются рекомендации по устранению недостатков в профилактической работе.

7. Педагоги ОУ, ДОУ каждый месяц принимают участие в вебинарах Аналитического центра ФГБУ «ФИОКО» по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи. Полученные знания применяют в работе с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними.

8. Одной из форм профилактики правонарушений среди подростков является работа 13 советов профилактики в общеобразовательных учреждениях Краснотуранского района, а также работу с ними осуществляют социальные педагоги, психологи, оказывается психологическая и консультативная помощь.

9. В ОУ ведется профилактическая работа по выявлению фактов жесткого обращения с детьми в семьях. Выявляются проблемы обучающихся в семьях; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями.

Используются следующие формы работы с родителями:

- Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей, проводимые в рамках педагогического всеобуча и правового просвещения родителей: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового периода. Предупреждение и преодоление конфликтов», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей», «Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних», «Ответственность родителей за безопасность детей» и т.д.;

- Анкетирование родителей;

- Размещение информационных материалов для родителей «В помощь родителям», в буклетах, памятках «Насилие в семье», «Я-рядом»;

- Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Формы работы с детьми:

- Классные часы, беседы: «Уроки дружбы», «Этика человеческого общения», «Планета доброты», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Типы темперамента», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные», «Можно и не ссориться», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви».

- Консультирование, беседы;

- Анкетирование учащихся: «Лидеры и отверженные», «Социометрия», - «Наличие фактов кризисных состояний детей», «Отношение к издевательствам», «Конфликтная ли вы личность».

- Выявление учащихся «группы риска», изучение личных дел учащихся;

- Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности; педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации обо всех имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.

10. В ДОУ в целях обеспечения мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми в семье, оказанию помощи детям в случаях жестокого обращения с ними, ведется следующая работа:

- осуществление систематического контроля за ребёнком в группе (наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх, при приёме ребёнка в ДОУ визуальный осмотр – синяки, ссадины и т.п.);

- наглядные формы работы с родителями (Памятки, буклеты, информационные стенды);

- в работе с родителями воспитателями проводятся консультации «Как нельзя поступать с ребёнком», «Показатели неблагополучия в семье», «Будь ребёнку другом»;

- в работе с детьми младшего и среднего возраста проводятся: дидактические игры «Что хорошо, а что плохо», чтение художественной литературы – сказка «Три поросенка» и беседы «Кто такой задира»? С воспитанниками старшего дошкольного возраста - ситуативный разговор «Как живешь малыш?», моделирование ситуаций «Я в мире взрослых», беседа «Давайте жить дружно», художественная деятельность рисование «Мир глазами детей», «Мир без насилия».

Ежегодно встречаются случаи жестокого обращения в семьях. Причинами жестокого обращения родителей с детьми, чаще всего является непослушание детей. И чаще всего родители, не справившись со своими эмоциями, применяют жестокость к своим детям. В каждом случае проводится профилактическая работа с семьей.