



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: итоги и перспективы развития системы образования в Краснотуранском районе

Тарасова Ольга Николаевна

и.о. заместителя главы района по социальным вопросам -
начальник отдела образования администрации
Краснотуранского района





Нормативно-правовые акты, определяющие вектор развития образования в Российской Федерации

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. No 35)



Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования – это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или в любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей.

В.В.Путин



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



**УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ
КОМАНДА**



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семья
дней в неделю!

«Нет силы более могучей, чем знание, человек, вооруженный знанием, – непобедим»

М. Горький



ЗНАНИЕ



МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

- Критерий «Образовательный процесс»
- Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»
- Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»
- Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»





Переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в Краснотуранском районе

Введение обновленных ФГОС осуществлено в 2022 году:

1 классы (16 классов-комплектов) – 170 обучающихся

5 классы (16 классов-комплектов) – 179 обучающихся

Эти дети продолжают обучение по обновленным стандартам во 2 и 6 классах соответственно

Введение обновленных ФГОС планируется в 2023 году:

1 классы (16 классов-комплектов) – 190 обучающихся

5 классы (16 классов-комплектов) – 199 обучающихся

10 классы – (8 классов-комплектов) - 68 обучающихся

100% рабочих программ созданы с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ»



Функции ФОП ДО

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи
- воспитывать и развивать ребенка с активной жизненной позицией, патриотическими взглядами и ценностями



Структура ФОР ДО

Разделы:

- целевой
- содержательный
- Организационный

Учебно-методические документы:

- Федеральная рабочая программа образования
- Федеральная рабочая программа воспитания
- Программа коррекционно-развивающей работы
- Примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе
- Федеральный календарный план воспитательной работы



Введение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
2. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный N 71847)
3. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями, в которых представлена диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО для внутреннего аудита (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. N 03-350).
4. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями, в которых представлена диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО для внутреннего аудита (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. N 03-350).



В российских школах вместо ОБЖ будет введен **предмет «Основы безопасности и защита Родины»** с 1 сентября 2024 года



Новый предмет **"Вероятность и статистика"** закреплен в новом ФГОС и должен быть внедрен в программу с 1 сентября 2023 года

С 1 сентября 2023 года учащиеся старших классов начнут учиться по **новым учебникам истории**



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОТУРАНСКОГО
РАЙОНА

Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»

Показатель	0	1	2	3
Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	да	—	—
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	да	—	—
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	да	—	—
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	не используется	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	отсутствие регистрации образовательной организации	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»

Мониторинг Минпросвещения и Минцифры активности организаций на платформе «Сферум»

Краткое название	Активны	Регист рация	Учителей	Кол-во учителей, связавших аккаунты ЭЖД	Ученик ов	Кол-во учеников, связавших аккаунты ЭЖД	Кол-во учителей, написавших минимум 3 сообщения в чаты за неделю	Кол-во учителей, написавших минимум 10 сообщений в чаты за неделю	Кол-во учителей, совершивших минимум 1 звонок за неделю
МБДОУ "Беллыкский детский сад"	Активна	35	14	0	21	0	1	1	0
МБДОУ "Детский сад № 1 "Берёзка""	Активна	12	12	0	0	0	0	0	0
МБДОУ "Детский сад № 4 "Солнышко""	Активна	32	13	0	19	0	1	1	0
МБДОУ "Детский сад №2 " Чайка"	Активна	11	11	0	0	0	0	0	0
МБДОУ "Кортузский детский сад"	Активна	5	4	0	1	0	0	0	0
МБДОУ "Лебяженский детский сад"	Активна	8	8	0	0	0	0	0	0
МБДОУ "Тубинский детский сад"	Активна	26	7	0	19	0	0	0	0
МБДОУ «Восточенский детский сад»	Не активна	1	1	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Беллыкская СОШ"	Активна	51	20	0	31	0	1	0	1
МБОУ "Белоярская ООШ"	Активна	20	10	0	10	0	0	0	0
МБОУ "Восточенская СОШ"	Активна	113	19	0	94	0	0	0	0
МБОУ "Галактионовская ООШ"	Активна	49	13	0	36	0	0	0	0
МБОУ "Кортузская СОШ"	Активна	74	21	0	53	0	0	0	0
МБОУ "Краснотуранская СОШ"	Активна	101	22	0	79	0	0	0	0
МБОУ "Николаевская ООШ"	Активна	42	13	0	29	0	0	0	0
МБОУ "Новосыдинская СОШ"	Активна	54	17	0	37	0	0	0	0
МБОУ "Салбинская СОШ"	Активна	29	10	0	19	0	0	0	0
МБОУ "Саянская СОШ"	Активна	93	20	0	73	0	0	0	0
МБОУ "Тубинская СОШ"	Активна	106	23	0	83	0	0	0	0
МБОУ «Лебяженская СОШ»	Активна	65	12	0	53	0	0	0	0
МБОУ ДО "Дом детского творчества"	Активна	9	9	0	0	0	0	0	0
МБОУ ДО "Спортивная школа" Краснотуранского района	Не активна	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ Краснотуранская НОШ	Активна	265	27	0	238	0	2	0	0



В рамках муниципального комплексного проекта развития «Тубинск» Краснотуранского района проведен капитальный ремонт МБДОУ «Тубинский детский сад».

Оценочные процедуры

Федеральные:

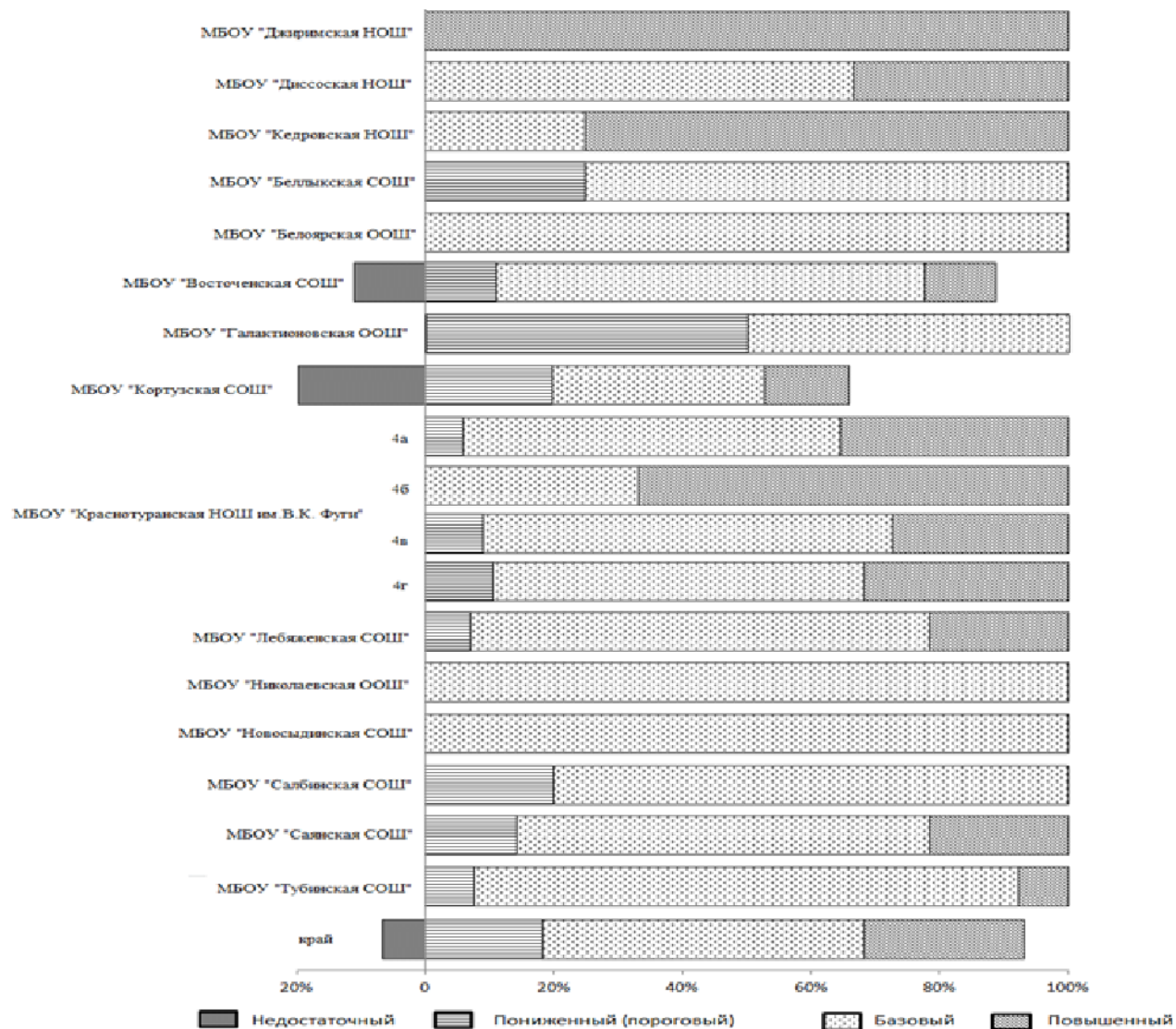
- ОГЭ
- ЕГЭ
- ВПР

Региональные:

- КДР-4
- ГП-4
- КДР-6
- КДР-8



Доля учащихся 4 класса ОУ Краснотуранского района с уровнем сформированности читательской грамотности



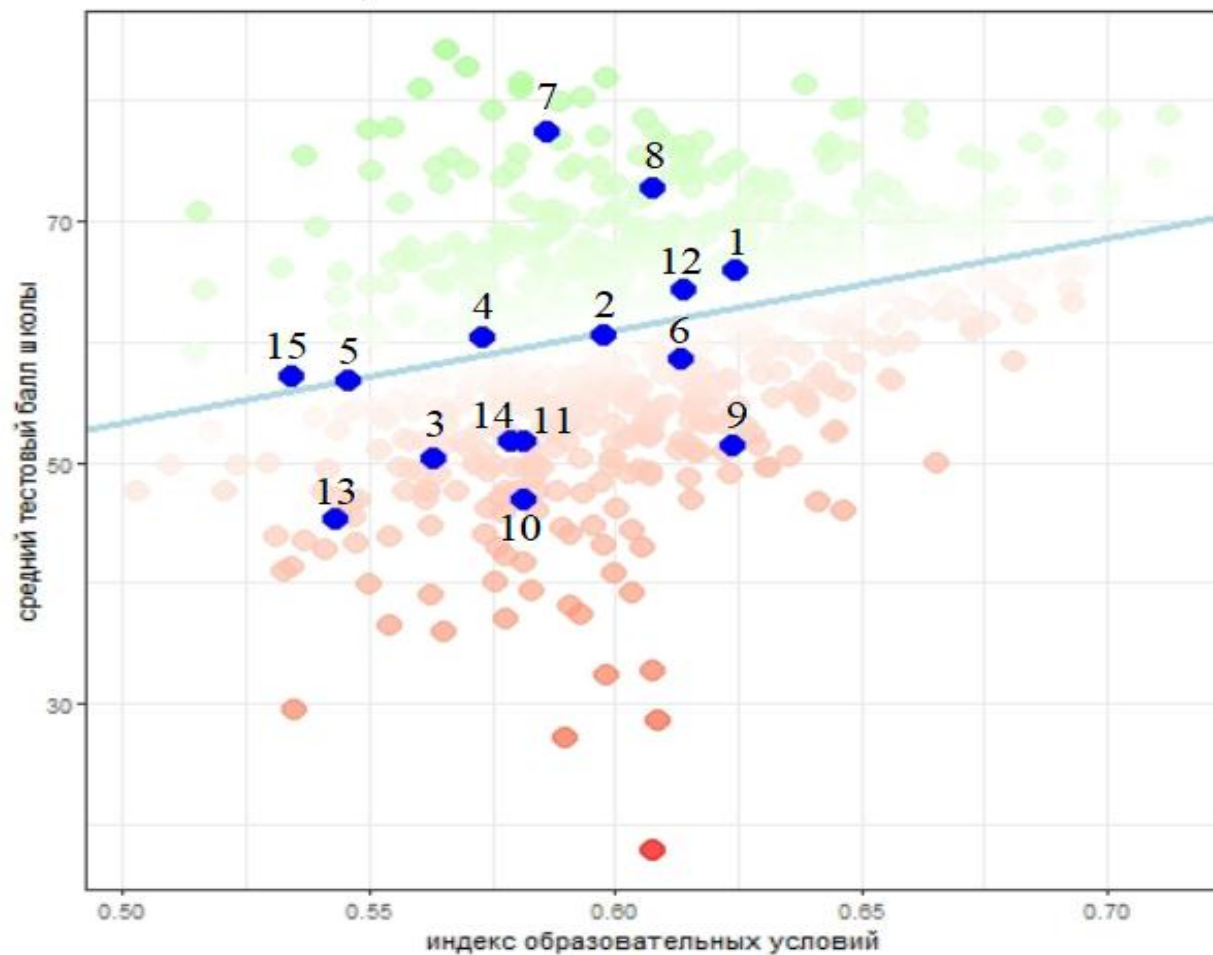


Рис.2 Результаты КДР-4 по читательской грамотности с учетом ИОУ 2023

1-МБОУ "Краснотуранская НОШ"

2-МБОУ "Лебяженская СОШ"

3-МБОУ "Восточенская СОШ"

4-МБОУ "Диссоская НОШ"

5-МБОУ "Саянская СОШ"

6-МБОУ "Тубинская СОШ"

7-МБОУ "Джиримская НОШ"

8-МБОУ "Кедровская НОШ"

9-МБОУ "Салбинская СОШ"

10-МБОУ "Коргузская СОШ"

11-МБОУ "Беллыкская СОШ"

12-МБОУ "Новосыдинская СОШ"

13-МБОУ "Галактионовская ООШ"

14-МБОУ "Николаевская ООШ"

15-МБОУ "Белоярская ООШ"

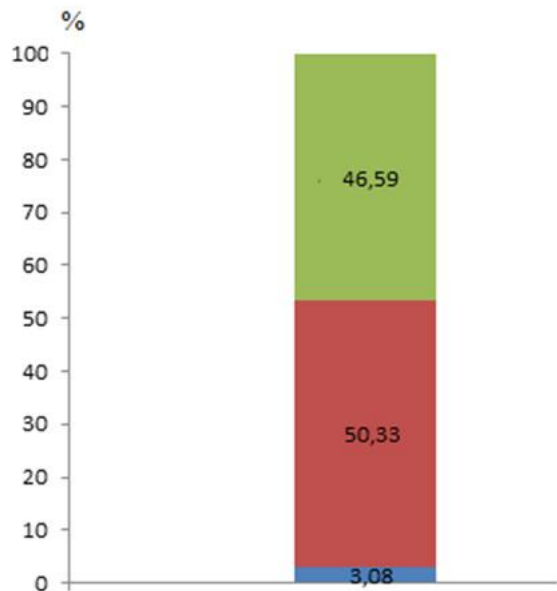


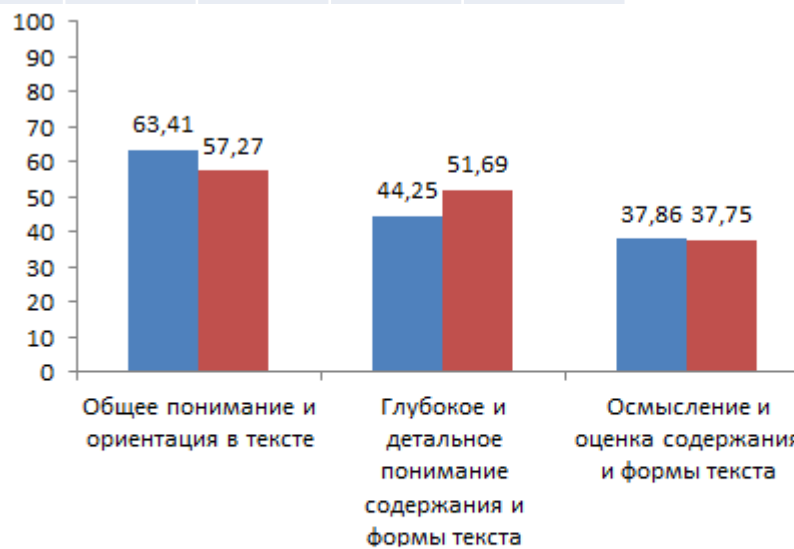
Рис.1 Распределение участников группового проекта по уровням достижений
Краснотуранский район, 2022-2023 учебный год

■ ниже базового ■ базовый ■ повышенный

Общеобразовательные организации Краснотуранского района	Количество обучающихся, принявших участие в ГП	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
		Ниже базового	Базовый	Повышенный
Муниципалитет	163	3,08%	50,33%	46,59%
Красноярский край (%)	34117	3,81%	49,90%	46,29%

Доля обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Краснотуранского района с различным уровнем достижений

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)							
	Недостаточный		Пониженный		Базовый		Повышенный	
	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
Краснотуранский район (%)	8,89	3,51	23,60	51,62	54,61	38,28	12,90	6,58
Красноярский край (%)	22,67	11,54	34,95	48,87	34,71	29,64	7,67	9,95

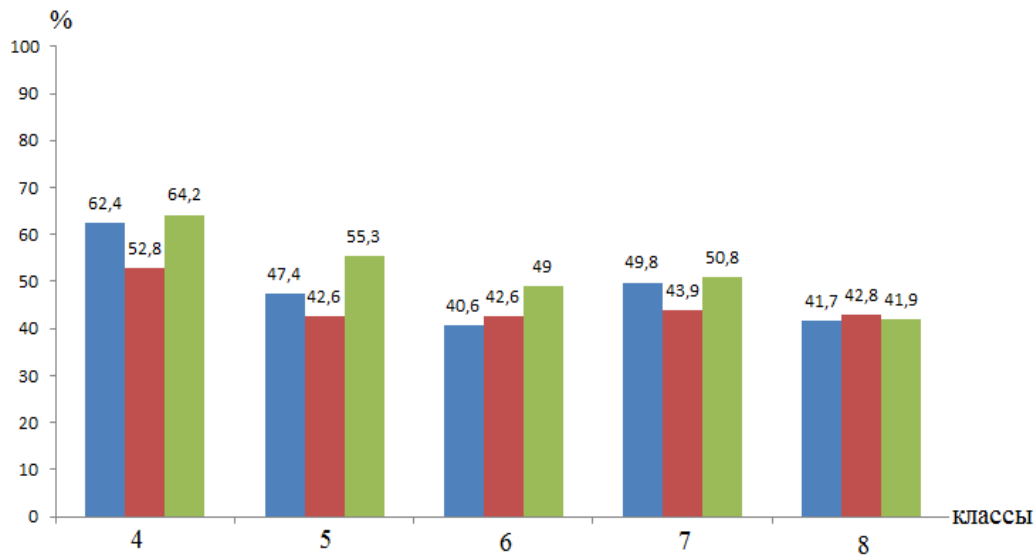


Успешность выполнения заданий КДР-6 по группам умений обучающимися Краснотуранского района (%)

- 2021/2022 учебный год
- 2022/2023 учебный год

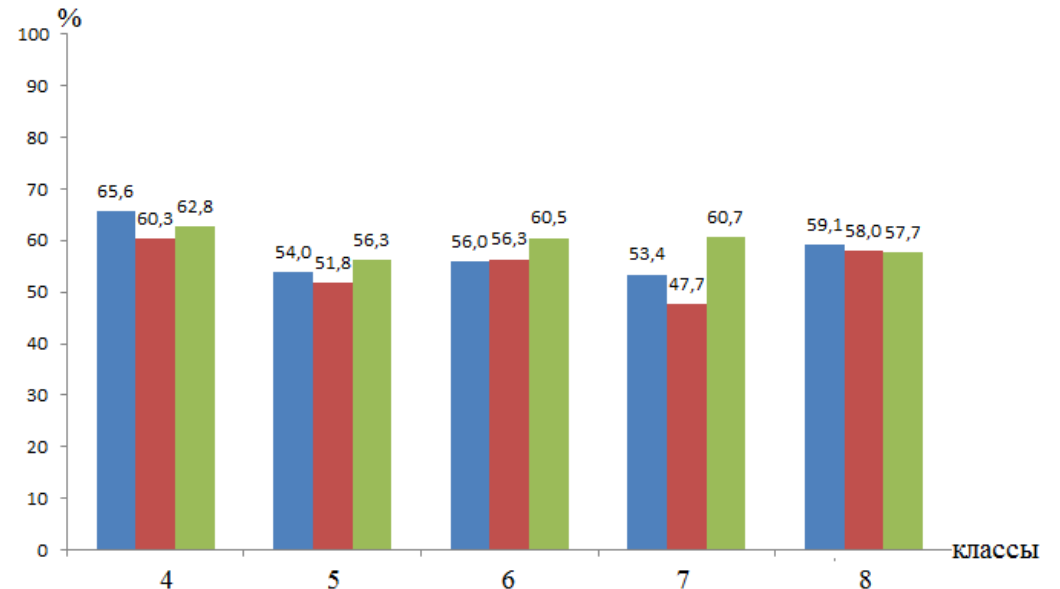


ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



Качество выполнения ВПР по математике обучающимися
Краснотуранского района за три года, в %

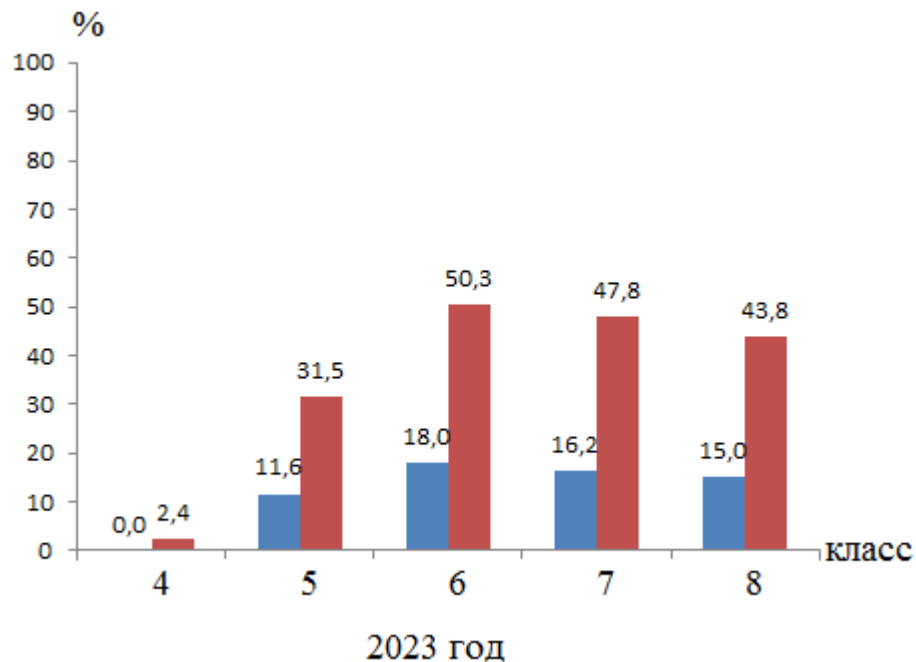
■ 2021 ■ 2022 ■ 2023



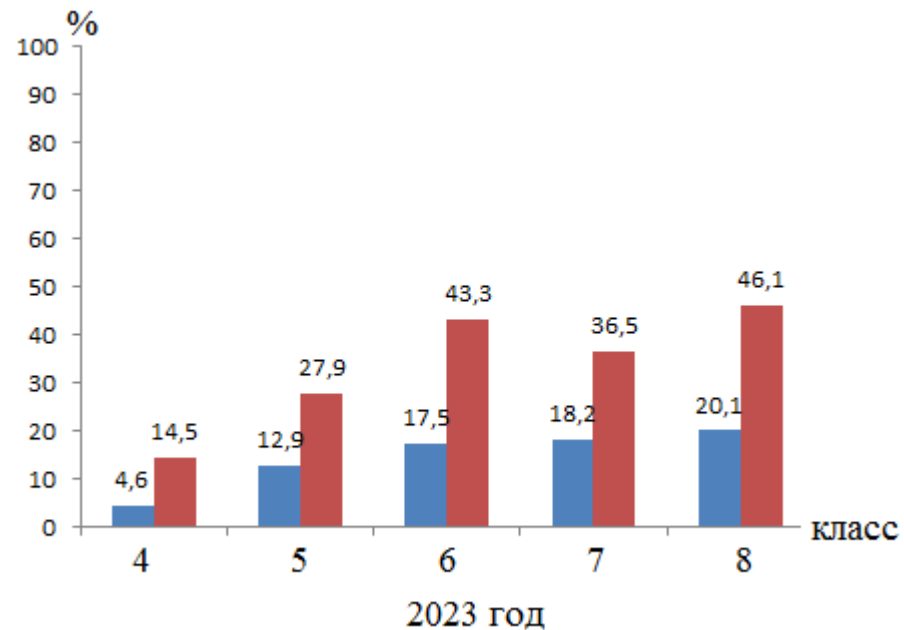
Качество выполнения ВПР по русскому языку обучающимися
Краснотуранского района за три года, в %

■ 2021 ■ 2022 ■ 2023

МАТЕМАТИКА



РУССКИЙ ЯЗЫК



Доля обучающихся Краснотуранского района с низкими показателями выполнения ВПР п математике по годам, в %

- доля обучающихся с недостаточным уровнем математической подготовки
- доля обучающихся, результаты ВПР которых меньше или равны нижней границе оценки (ИНР)



Основные математические дефициты обучающихся Краснотуранского района

- умение оперировать основными единицами измерения (длины, площади, объёма, массы, времени, скорости)
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач
- умение решать текстовые задачи в несколько действий
- умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в различном виде (текст, таблица, диаграмма, рисунок)
- овладение основами логического и алгоритмического мышления
- применение полученных знаний для решения задач практического характера.





Предметные дефициты обучающихся Краснотуранского района по русскому языку

- Умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- Знание признаков основных языковых единиц
- Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в предложениях и исправлять эти нарушения
- Коммуникативные умения анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме
- Умения подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению); предполагается ориентирование в содержании контекста



Сравнение отметок за ВПР по русскому языку с отметками по журналу
у обучающихся Краснотуранского района

ОО	Класс	Период проведения ВПР								
		2021			2022			2023		
		«-»	«0»	«+»	«-»	«0»	«+»	«-»	«0»	«+»
Муниципалитет	4	21,8	59,6	18,7	15,1	67,2	17,7	9,8	69,9	20,2
	5	34,4	57,7	7,9	39,8	56,3	3,9	31,4	63,6	5,0
	6	41,5	55,1	3,4	39,2	58,2	2,6	25,7	68,4	5,9
	7	48,1	49,4	2,6	51,4	47,3	1,4	24,5	66,0	9,4
	8	32,3	59,8	7,9	40,0	52,3	7,7	21,4	67,5	11,0

Сравнение отметок за ВПР по математике с отметками по журналу
у обучающихся Краснотуранского района

ОО	Класс	Период проведения ВПР								
		2021			2022			2023		
		«-»	«0»	«+»	«-»	«0»	«+»	«-»	«0»	«+»
Муниципалитет	4	10,1	58,3	31,7	16,3	56,7	26,9	1,8	49,1	49,1
	5	38,4	52,8	8,8	45,8	48,9	5,3	23,3	65,1	11,6
	6	56,2	39,0	4,8	51,4	47,9	0,7	40,1	56,3	3,6
	7	35,4	62,6	2,0	33,3	64,7	2,0	22,1	68,4	9,6
	8	31,2	68,9	0	51,5	46,3	2,2	26,9	69,4	3,8

«-» - Понизили (Отметка < Отметка по журналу); «0» Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу); «+» - Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

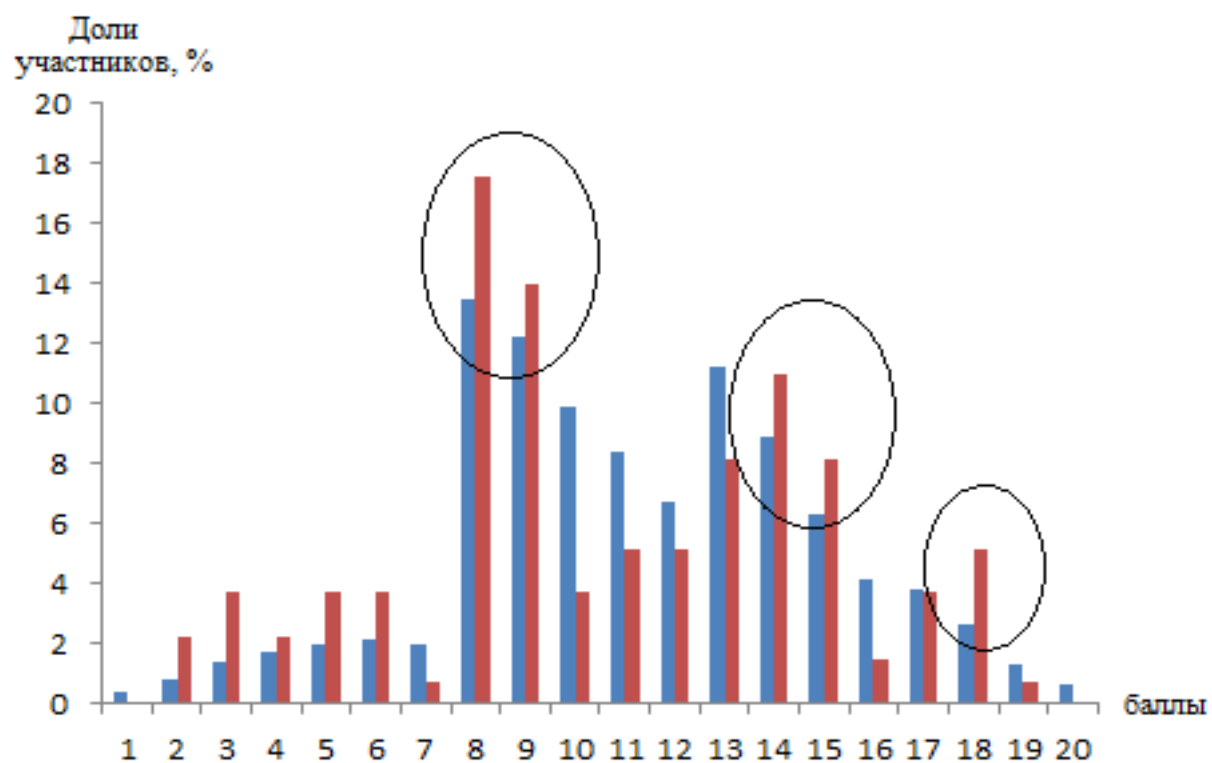


Рис.8. Кривая распределения первичных баллов за ВПР по математике обучающихся 7-го класса в 2023

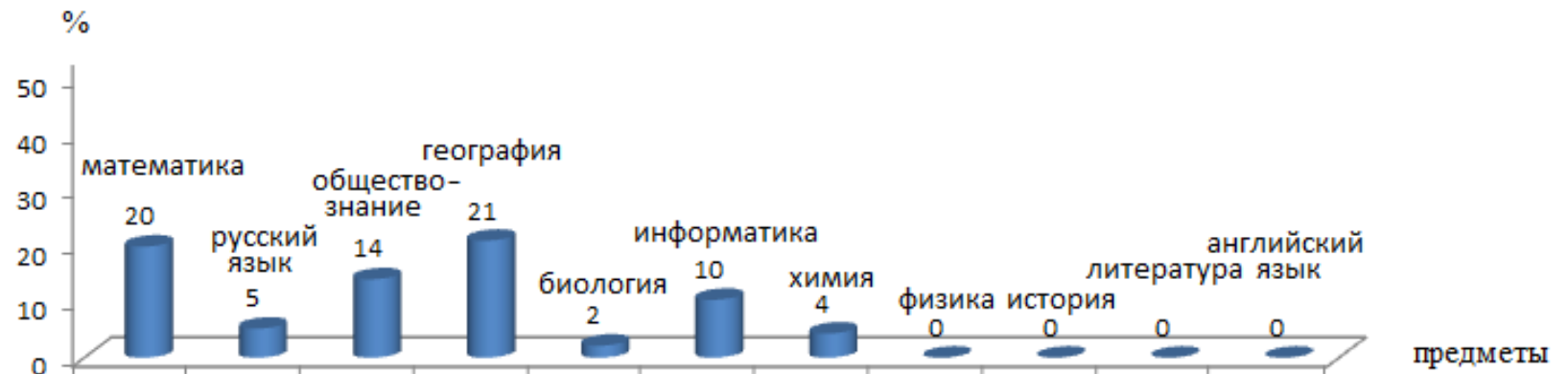
■ РФ ■ Краснотуранский район

Результаты ОГЭ 2023

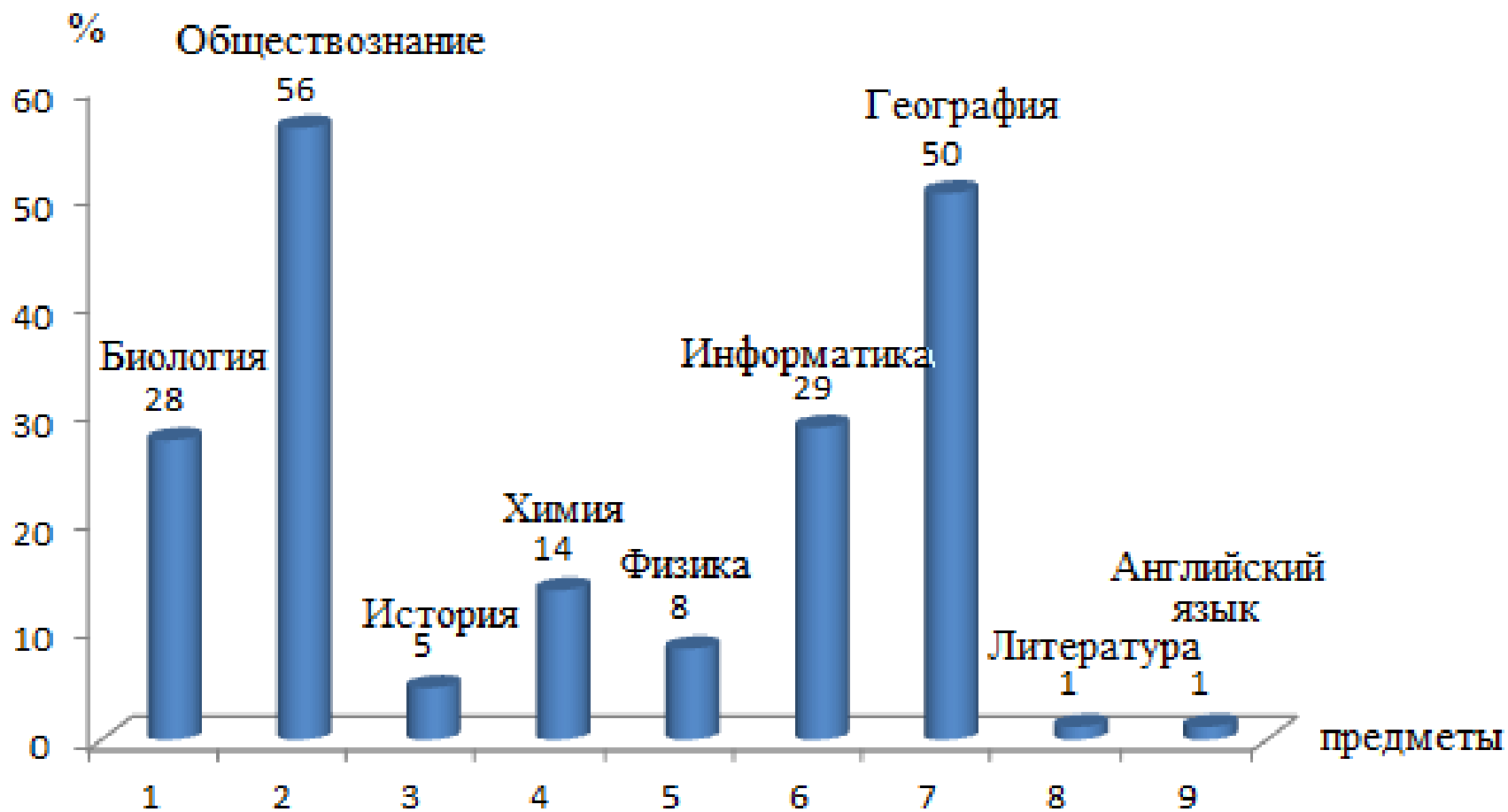
Доля получивших "5"



Доля получивших "2"



Выбор предметов на ГИА-9 2023

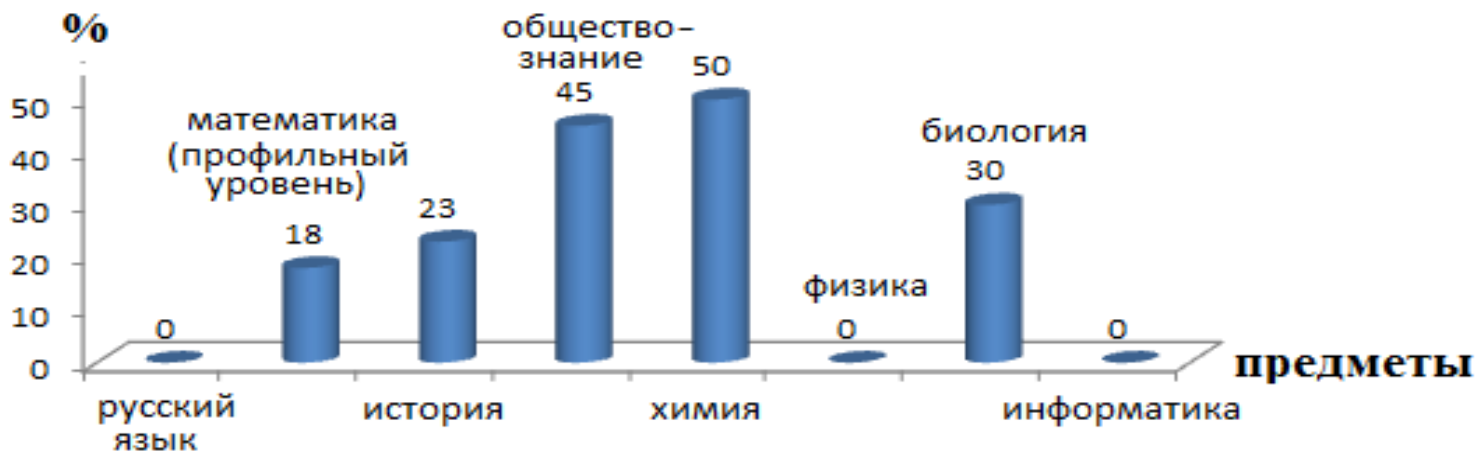


Результаты ЕГЭ 2023

Доля участников ЕГЭ с высокими результатами (от 81 до 100 баллов)



Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальный балл



Магистральное направление «Знание»

Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»

Показатель	0	1
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	да
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года



**Выпускники 2023 года, получившие медали
«За особые успехи в учении»:**

- Седова Анастасия
- Сергиенко Варвара



ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ «ЗНАНИЕ»

В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ

- Обеспечить совершенствование образовательного пространства и внутришкольной системы **оценки качества образования** в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
- Создать условия для **углубленного изучения предметов**
- Обеспечить соответствие всех школ **базовому уровню** по итогам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов, выявить и устранить **риски понижения результатов**
- Использовать в образовательном процессе **актуальные педагогические технологии**, в том числе связанные с применением цифровых платформ и ресурсов, таких как государственная информационная система «Моя школа» и «Сферум»
- Обеспечить повышение уровня **функциональной грамотности**
- Увеличить долю участия **обучающихся в ВсОШ и перечневых олимпиадах, конкурсах**
- Продолжить **информационно-разъяснительную работу с родителями в части дополнительного образования**
- с 01.01.2024 обеспечить реализацию **программ просвещения родителей в ДОО**



*«Воспитание в том и заключается, что более
взрослое поколение передает свой опыт, свою
страсть, свои убеждения младшему поколению»*

А.С. Макаренко



ВОСПИТАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

01



Патриотическое
и гражданское
воспитание

02



Общественные
организации
и движения,
социально
полезная
деятельность

03



Школьный климат

04



Творческая
деятельность

05



Профориентация

06



Дополнительное
образование

07



Воспитывающий
потенциал учебных
предметов



ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

ШКОЛЫ-ЛИДЕРЫ

МБОУ «Лебяженская СОШ»
МБОУ «Кортузская СОШ»



**100% ВКЛЮЧЁННОСТЬ ОО В РЯДЫ
УЧАСТНИКОВ «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»**

**Программа развития социальной активности
обучающихся начальной школы
«Орлята России»
проводится в целях реализации
Федерального проекта
«Патриотическое воспитание граждан
Российской Федерации»
при поддержке:**



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Ценностные основания программы



РОДИНА

Любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.



СЕМЬЯ

Основа развития страны и благосостояния народа, источник добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций.



КОМАНДА

Содружество, искренность, умение отдавать свое время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.



ПРИРОДА

Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны.



ПОЗНАНИЕ

Открытие окружающего мира и познание себя в нем.



СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ

Равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни.

Методическое обеспечение: Модуль «Внеурочная деятельность»



Просветительский проект по активной
социализации обучающихся 5-х классов

«Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА»



72
Субъекта РФ



6208
Общеобразовательных организаций

- «Моя школа — мои возможности» (I четверть);
- «Моя семья — моя опора» (I четверть);
- «Мой выбор — моя ответственность» (II четверть);
- «Мои знания — моя сила» (III четверть);
- «Моя страна — моя история» (IV четверть).

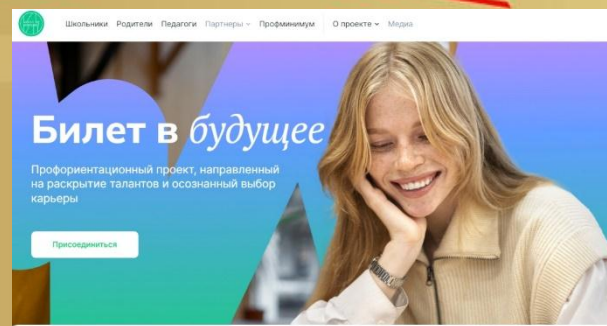


АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



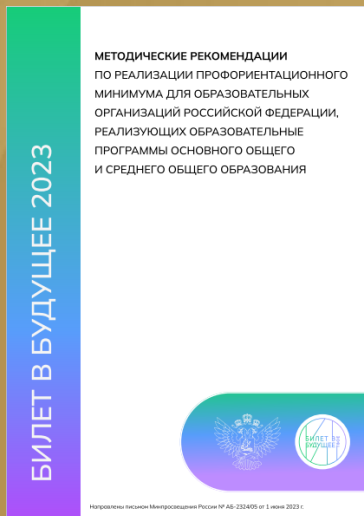


Профориентация



Направления работы

1. профильные классы: с медицинским, космическим, педагогическим и другими уклонами
2. урочная деятельность
3. внеурочная деятельность, например экскурсии на предприятия
4. посещение организаций дообразования по выбору школьников
5. производственная практика в колледжах и на предприятиях с выдачей свидетельств о получении профессии
6. проведение родительских собраний и участие родителей в школьных встречах с представителями разных профессий





«ЗДОРОВЬЕ» И «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»



«...психическое и физическое **здоровье** рассматривается не только как **личный ресурс**, необходимый для успешного обучения, но и как еще один специфический **образовательный результат**»

С.И.Маковская



Инклюзивное образование

- методическое сопровождение педагогических и руководящих работников
- функционирование Службы ранней помощи, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
- выполнение плана мероприятий по повышению показателей архитектурной доступности зданий (наличие пандусов) – рост на 4 % (в школах- 100%, в садах – 63%)
- охват дополнительным образованием детей с ОВЗ составил – 56, 4 % (на том же уровне)
- охват мероприятиями профориентационной направленности – 71% (на том же уровне)
- выполнение показателей по проекту «Поддержка семей, имеющих детей», более чем на 100% (112%)
- поэтапное введение ФГОС общего образования для детей с ОВЗ (в этом году специальные стандарты реализуются с 1 по 8 класс)
- мероприятия, направленные на включение детей с ОВЗ в различные сферы деятельности





ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ

КЛУБЫ СОЗДАНЫ В 12 ОУ (93%)



ДОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПОСТРОЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ

01



Принят ряд документов, регламентирующих деятельность служб

02



Организовано методическое сопровождение развития служб

03



Создаются условия для ведения просветительской деятельности

04



Пересмотрен норматив количества обучающихся на ставку педагога-психолога

05



Разработаны планы мероприятий по развитию служб



ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ НЕ ФУНКЦИОНИРУЮТ

МБОУ «Салбинская СОШ»
МБОУ «Белоярская ООШ»
МБДОУ «Восточенский детский сад»
МБДОУ «Беллыкский детский сад»
МБДОУ «Саянский детский сад»
МБДОУ «Кортузский детский сад»



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОТУРАНСКОГО
РАЙОНА



Загородный лагерь «Олимп»

- 4 смены, из них 3 спортивные (греко-римская борьба, тхэквондо, лыжные гонки, туризм, футбол)
- оздоровилось 338 детей, их них 244 ребенка нашего района(48 человек с ОВЗ), 21 ребенок находящийся в трудной жизненной ситуации, 50 ребят находящихся под опекой





«ТВОРЧЕСТВО»



Творчество есть цельное, органическое свойство человеческой природы. Оно есть необходимая принадлежность человеческого духа, неотделимо от человека и составляет с ним целое.

Ф. Достоевский



Магистральное направление «Творчество»

Критерий «Развитие талантов»

Показатель	0	1	2	3
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	от 10% до 49% обучающихся	от 50% до 69% обучающихся	70% и более обучающихся
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1-2 направленностям	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	программы разработаны и реализуются по 4 направленностям	программы разработаны и реализуются по 6 направленностям
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	1 технологический кружок	2 технологических кружка	3 и более технологических кружков
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях	отсутствие	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне



Всероссийские конкурсы

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» (региональный этап)	Призер Обручева Ксения (МБОУ Беллыкская СОШ)
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа культура, этнос»	Победитель Обручева Ксения (МБОУ Беллыкская СОШ)
Всероссийский конкурс сочинений школьников 5-11 классов «Без срока давности» (муниципальный этап)	Победители Островерхова Василиса (МБОУ «Кортузская СОШ»), Гер Регина (МБОУ «Восточенская СОШ»), Меркина Софья (МБОУ «Новосыдинская СОШ»)-
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Победитель Пашкова Елизавета (МБОУ Кортузская СОШ)



Краевые конкурсы и фестивали

Краевой конкурс краеведческих исследовательских работ в номинации "Антропология, археология, социология, психология"	<p>Победитель Мохнатова Дарья (МБОУ Беллыкская СОШ)</p> <p>Призер Обручева Ксения (МБОУ Беллыкская СОШ) -</p>
Краевой конкурс "Будущие аграрии Сибири"	<p>Призер Вунш Мария (МБОУ Беллыкская СОШ)</p>
XII краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» (муниципальный этап)	<p>Победители в номинациях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эстрадный и джазовый вокал 7-9 лет Элина Кайль (МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги») 2. Эстрадный и джазовый вокал 10-13 лет Александра Савина (МБОУ «Тубинская СОШ») 3. Эстрадный и джазовый вокал 14-18 лет Ангелина Никитина (МБОУ «Лебяженская СОШ») 4. Инструментальное исполнительство 14-18 лет «Лебяженские ложки» (МБОУ «Лебяженская СОШ») 5. Народная и народно-стилизованная хореография 14-18 лет - Хореографический коллектив «Каблучок» (МБОУ «Лебяженская СОШ») 6. Литературное творчество 7-9 лет Диана Колесникова (МБОУ «Краснотуранская НОШ им.В.К.Фуги») 7. Литературное творчество 10-13 лет Милана Богомолова (МБОУ «Краснотуранская СОШ») 8. Литературное творчество 14-18 лет Елизавета Пашкова (МБОУ «Кортузская СОШ»)
XII краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» На региональном уровне	<p>Призеры: ансамбль «Лебяженские ложки», Колесникова Диана с работой «Заповедь деда», Ситников Максим с работой «Дорога в бесконечность»</p>
Акция «Финансовая безопасность в цифровом мире»	<p>Победители Шмелева Ксения, Иванова Виктория (МБОУ «Новосыдинская СОШ»)</p>
Акция «Герой нашего времени» и «Здоровое питание в школе и дома»	<p>Победители Казакова Камилла, Трубинская Полина, Банзимир Ева (МБОУ «Краснотуранская СОШ»)</p>



Стипендиаты Главы района

в области гуманитарных наук – **Мохнатова Дарья**
(МБОУ «Беллыкская СОШ»), **Юрченко Александра**
(МБОУ «Кортузская СОШ»)

в области физической культуры и спорта – **Байтуганов Николай**
(МБОУ «Краснотуранская СОШ»)

в области краеведения - **Обручева Ксения, Вунш Даниил**
(МБОУ «Беллыкская СОШ»)



ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ «ВОСПИТАНИЕ»

В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ

1. Обеспечить координацию по созданию и функционированию **воспитательного пространства** для формирования **ценностных ориентаций** обучающихся
2. Оказать содействие в профессиональном развитии педагогических работников для **обновления технологий и форм** воспитательной работы
3. Создать **школьные спортивные клубы** в 100 % школ района
4. Создать **школьное театральное, музейное пространство**
5. Обеспечить реализацию **профминимума** в 100% школ района
6. Повысить долю обучающихся 9-х, 11-х классов, ориентированных на выбор технических специальностей и **поступающих в организации СПО, ВО**

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Обновить **рабочую программу воспитания**, основываясь на ценностно-ориентированном подходе, для достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников
2. Создать условия для максимального участия воспитанников в **деятельности детских общественных объединений**, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи и повысить долю учеников, включенных в деятельность **общественных объединений**
3. Обеспечить расширение **содержания** классных часов «Разговоры о важном» с учетом исследований об ожиданиях старшеклассников
4. Повысить долю участников проектов открытой платформы «**Россия – страна возможностей**»

*«Учитель – профессия дальнего действия,
главная на Земле!»*

Р. Рождественский



КАДРЫ

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЛАДИМИР ПУТИН

«... Задача, смысл проведения Года педагога и наставника как раз и состоит в том, чтобы привлечь внимание общества к труду людей, которые отдают своё время и силы детям, молодёжи, нашему будущему. Убеждён, нужно больше рассказывать о том колоссальном вкладе, который внесли и вносят сегодня учителя, наставники в успех и достижения всей страны.»



Открытие Года педагога и наставника, 2 марта 2023 года



В 2022 году **Красиковой Галине Владимировне** была присвоена государственная премия за работу с одаренными детьми



Директор Саянской школы **Мельникова Наталья Петровна** приняла участие в конкурсе «Директор года России». За 2022 и 2023 год по итогам участия в грантовых конкурсах привлечено более 1 миллиона рублей на развитие школы

- В дистанционном этапе Всероссийской профессиональной олимпиады учителей «Хранители русского языка» в 2022 году приняли 4 педагога из Кортузской, Салбинской и Николаевской школ. Призерами регионального этапа стали **Минакова Ольга Ивановна** из Салбинской и **Туманская Наталья Егоровна** из Николаевской школы
- Команды педагогов из Восточенской, Саянской и Галактионовской школ стали участниками I Краевого командного чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для учителей Красноярского края «ПолиГрамм-2022»



ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ «КАДРЫ»

В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ

1. Обеспечить условия для профессионального развития педагогов, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций
2. Обеспечить включенность в систему непрерывного педагогического образования

В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Оказать содействие в продвижении современных форматов научно-методической работы: наставничество и супервизия для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сетевые методические объединения педагогов для обновления используемых технологий
2. Организовать деятельность муниципального методического актива, для освоения и применения педагогами образовательных технологий, направленных на достижение результатов в соответствии с ФГОС



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**