

Протокол №2
заседания РМО воспитателей дошкольных
образовательных учреждений

от 18.10.2023г.

Присутствовало: 15 человек

План работы РМО воспитателей

Форма проведения: Дистанционная <https://join.skype.com/OK2dsFMteujR>

Время проведения: 10ч.00 мин

Тема: «Единое образовательное пространство – ключевое условие развития системы образования».

Цель: Повышение профессиональных компетенций воспитателей ДООУ.

1. Обсудить реализацию ФОП ДО в дошкольных образовательных организациях.
2. Проинформировать о новом порядке аттестации педагогов.
3. Обсудить деятельность педагогов по методической теме.

№	Время	Тема	Выступающий	Образовательное учреждение
1	10.00-10.25	Внедрение ФОП ДО в практику работы.	Гончеревич Ю.Н	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»
2	10.25-10.30	Новый порядок аттестации педагогических работников	Ашихмина В.А	
	10.30-11.30	Обобщение опыта педагогической работы аттестующимися воспитателями на квалификационную категорию		
3	10.30-10.45	Представление опыта работы по методической теме «Познавательное развитие дошкольника через дидактические игры».	Пискунова Е. В.	МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка»»
4	10.45-11.00	Представление опыта работы по методической теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».	Вернер Н.П.	МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка»»
5	11.00-	Представление опыта работы по методической	Трачук Т.Н.	МБДОУ «Детский сад

	11.15	теме «Использование методов арт-терапии для развития творческих способностей дошкольников».		№ 2 «Чайка»»
6	11.15-11.30	Представление опыта работы по методической теме «Патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности».	Рыморова А.В	МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка»»

По первому вопросу выступила **Гончеревич Ю.Н.** – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»», сообщила, о том что, 25 ноября 2022г вступила в силу Федеральная образовательная программа дошкольного образования, и с 1 сентября 2023 г все дошкольные образовательные организации должны обновить свои образовательные программы в соответствии с ФОПДО. Юлия Николаевна рассказала, какие изменения произошли, какие образовательные области расширены задачами, какие сокращены. Показала коллегам, как выстроила расписание образовательной деятельности в своем детском саду, какие образовательные области реализуются через режимные моменты, совместную деятельность взрослого и ребенка. Рекомендовала название занятий привести в соответствии с названиями областями в ФОП. Обратила внимание, что теперь в названии образовательной программы опускается слово «Основная», таким образом, правильно Образовательная программа и указывается детский сад. Юлия Николаевна, также обратила внимание, что теперь можно использовать любой учебно-методический комплекс от разных программ, главное чтобы полностью раскрывались и достигались задачи поставленные в федеральной образовательной программе и образовательной программе детского сада. Напомнила, что уже необходимо выставить на своих сайтах все обновленные локальные документы.

По второму вопросу выступила **Ашихмина В.А.** – сообщила, что порядок аттестации педагогических работников остался прежним. Документы подаются в соответствии со списком - заявление, описание опыта работы, описание опыта работы по методической теме. Сроки подачи заявления указываются в заявке на аттестацию. Вера Александровна рассказала и приятную новость, с сентября 2023 аттестующимся будет присваиваться квалификационная категория бессрочно. Появились две новые должности педагог-методист и педагог-наставник.

По третьему вопросу **Пискунова Елена Владимировна** представила опыт работы по методической теме «Познавательное развитие дошкольника через дидактические игры». Она рассказала, что ежегодный анализ педагогической диагностики в начале года показал, что у воспитанников её группы низкие и средние показатели по познавательному развитию.

Поэтому Елена Владимировна решила работать в области познавательного развития детей с включением в образовательно-воспитательную работу дидактических игр. Цель методической темы - создать систему образовательной работы, направленную на формирование познавательного развития детей. Педагог рассказала, каких результатов достигла, работая по данной теме, а именно воспитанники обладают начальными знаниями о природном и социальном мире, элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, об обществе, его национально – культурных ценностях, о чем свидетельствуют результаты проведенной диагностики. Елене Владимировне, было рекомендовано, разработать и создать картотеку дидактических игр, и разместить на своей методической страничке на сайте детского сада.

Вернер Надежда Петровна представила опыт работы по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». Озвучила цель работы – создание оптимальных условий для формирования финансовой грамотности у дошкольников. Для работы остановилась на программе - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанная совместно Банком России и Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для достижения положительных результатов в работе, я применяла самые различные методы, приемы и средства обучения, создавала наилучшие условия для развития финансовой грамотности. Надежда Петровна создала развивающую предметно-пространственную среду в группе. Совместно с детьми и родителями оформили уголок «Юный финансист». Изготовили банкомат, атрибуты для игр (кошельки, сумки, бумажные деньги и монеты, пластиковые карты), приобрели дидактические игры «Лото», «Домино», «Пазлы», «Денежка. Без сдачи», «Играем в магазин», набор «Мой магазин». Собрана коллекция денег разного номинала и стран. Подобраны энциклопедии, художественная литература со стихами, рассказами, сказками с экономическим содержанием.

Результат работы заключается в обеспечении положительной динамики по повышению уровня сформированности финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Проведенная работа позволила активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. У детей появился интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, по-новому подходят к решению игровых задач, в лучшую сторону изменились взаимоотношения со сверстниками. Надежда Петровна разработала картотеку дидактических игр по финансовой грамотности для детей 5-7 лет, которая размещена на методической страничке детского сада.

Трачук Татьяна Николаевна, рассказала об использовании методов арт-терапии для развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Познакомила с разнообразием методов. В своей работе использует такие методы как: сказкотерапию, пескотерапию, изотерапию – как наиболее эффективные и интересные для детей, также использует и танцотерапию, куклотерапию. Результат работы педагога это повышение профессиональной

компетенции по данному направлению работы, через прохождение курсов повышения квалификации и разработанный перспективный план работы по развитию творческих способностей методами арт-терапии для детей дошкольного возраста. Создание предметно-развивающей среды в группе. Положительная динамика развития творческих способностей воспитанников.

Результаты работы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности» представила **Рыморова** Александра Викторовна. Цель работы по данному направлению - создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Составила перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста, который включает нескольких тематических блоков: : «Моя семья», «Краснотуранск – мое родное село», «Красноярский край», «Великая Россия», «Многонациональная культура России». Каждый блок имеет несколько проектов. группе создали предметно – развивающую среду патриотической направленности:оборудовала центр «Моя Родина»; подобрала дидактические игры: «Защитники России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Сложи орнамент» и др.; оформили альбомы для рассматривания: «Моя семья», «Народные промыслы», «Русская изба», «Мое село Краснотуранск», «Государственная символика России». Распечатали раскраски символики, национального костюма, орнаментов. Подобрали литературу: «Краснотуранск и его достопримечательности», «Государственная символика России», «Природа нашего края», также подобрали методическую, художественную литературу, через которую дети совершенствуют знания о подвигах в годы ВОВ, о России, о Российской армии и др.

Представленные результаты работы позволяют сделать вывод, что использование проектного метода в целях формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников является действенным и эффективным.

Решение:

1. Привести в соответствии с требованиями ФОП ДО все локальные документы и работать согласно ОП детского сада.
2. Пискуновой Е. В., Вернер Н.П., Трачук Т.Н., Рыморовой А.В., признать профессиональную деятельность качественной, удовлетворительной.

Руководитель РМО воспитателей ДОУ

Гончеревич Ю.Н.,
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»»

Методист отдела образования



Ашихмина В.А.