

Протокол № 2

заседания РМО учителей технологии.

Дата проведения: 12.10.2023 г.

Место проведения: Платформа Сферум

https://sferum.ru/?p=messages&join=bQLAyX5CWf_XpBDVITPm0DB4c_WdL4mGCPQ=

Присутствовали:

1. Богомолов В.Н; (Краснотуранская СОШ);
2. Чернова К. (МБОУ "Николаевская ООШ");
3. Воробьев А.И. (МБОУ "Беллыкская СОШ");
4. Максименко К.С.(МБОУ "Беллыкская СОШ");
5. Юрченко Ж. А. (МБОУ "Кортузская СОШ");
6. Тихонова Е.Н.(Саянская СОШ);
7. Баль О.А. (Новосыдинская СОШ);
8. Иштуинов В. (Новосыдинская СОШ);
9. Гаманович А. И. (Восточенская СОШ)
- 10.Зябликова Т.Е. (Салбинская СОШ)

Повестка заседания:

Тема: Тема: «Единое образовательное пространство – ключевое условие развития системы образования».

Цель: Повышение качества технологического образования через развитие профессиональных компетенций учителей технологии.

1. Реализация ФРП по технологии 5-9 класс. Достижение планируемых результатов Богомолов В.Н МБОУ «Краснотуранская СОШ»
2. Реализации профориентационного минимума для образовательных организаций. Профориентационная деятельность педагогов на уроках Воробьев А.И. МБОУ «Беллыкская СОШ»
3. Требования к современному уроку Тихонова Е.Н. МБОУ «Саянская СОШ»
4. Новый порядок аттестации педагогов. Максименко К.С. МБОУ "Беллыкская СОШ"
5. Организационные вопросы по проведению Всероссийской олимпиады школьников по технологии (школьный этап)

1. По первому вопросу выступил Богомолов В.Н., руководитель РМО представил сообщение и презентацию по теме «Реализация ФРП по технологии 5-9 класс.»

Решение : По итогу выступления выявилась необходимость проведения мастер-классов по новым обязательным модулям введенными в связи с реализацией ФРП. Поручить разработать тематические мастер классы:

- 1. Богомолов В.Н. «Краснотуранская СОШ»
«Система автоматизированного проектирования (САПР)Компас 3D и ее применение на уроках технологии.**
- 2. Гаманович А.И. (Восточенская СОШ)
« Робототехника и использование роботоконструктора на уроках технологии»**

2. По второму вопросу выступил: Воробьев А.И. учитель технологии (Беллыкская СОШ) с темой : Реализации профориентационного минимума для образовательных организаций. Профориентационная деятельность педагогов на уроках

Выступающий рассказал о том, что одной из важнейших задач школы сегодня является оказание школьникам информационной и психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении.

В настоящее время профориентационная работа со школьниками распределена между различными педагогическими работниками, многие из них не обладают нужными компетенциями, что приводит к отсутствию у учителей заинтересованности в достижении реальных результатов, размыванию ответственности, пассивности.

Работа по сопровождению профессионального самоопределения требует использования методов активного обучения, важно, чтобы учащиеся при этом были полноправными субъектами деятельности. Необходимо использование разнообразных форм индивидуальной работы (логические задания, проблемные ситуации, творческие работы). Эффективными формами являются деловые игры, учебный диалог, «мозговая атака», дискуссии. Данные формы работы позволяют обеспечивать высокий уровень вовлеченности, раскрепощения учеников, глубокое личностное

усвоение знаний, развивают навыки коммуникации. В целом важен широкий спектр возможностей развивающей образовательной среды. Именно поэтому появилась необходимость в проведении мастер класса по данной теме.

Решение: Провести мастер класс по теме «Профориентация школьников на уроках технологии.»

Поручить разработать тематический мастер класс:
тема «Профориентация школьников на уроках технологии.»
Воробьев А.И. МБОУ «Беллыкская СОШ»

3. По третьему вопросу выступила Тихонова Е.Н. учитель технологии Саянская СОШ , с темой «Требования к современному уроку»

Учитель, как и в былые времена , должен спланировать проведение урока и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока. Урок должен носить гуманистический подход. Красной нитью через урок должен проходить системно -деятельностный подход. Урок должен быть нацелен на формирование у учащихся универсальных учебных действий, быть проблемным и развивающим (учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками). Учитель должен организовывать проблемные и поисковые ситуации, активизировать учебную деятельность учащихся. Учитель должен побуждать учеников сами делать выводы по ходу урока. Учащиеся на уроке должны проявлять максимум творчества и сотворчества. На уроке должны осуществляться принципы время и здоровьесбережения. В центре внимания на уроке должны быть ученики (урок для детей, а дети для урока). Урок должен способствовать формированию коммуникативных компетенций. Учитель должен создать условия для самореализации каждого ученика, свободного развития его способностей. Учитель должен оптимально подбирать интерактивные педагогические технологии. Должна быть рефлексия учебного занятия.

Важным элементом требований к современному уроку является составление технологической карты урока. Технологическая карта урока по ФГОС — современная форма планирования педагогического

взаимодействия между учителем и учениками, которая содержит перечень их действий по достижению целей обучения в последовательности, отображенной в этапах урока. Ее использование дает возможность оптимизировать процесс формирования и развития личности школьника на уроке.

Таким образом, запись хода урока в форме технологической карты дает учителю возможность еще на стадии подготовки к нему максимально детализировать его содержание, эффективно отразить основные моменты рабочей программы, соответствующие теме занятия. Позволяет оценить рациональность и потенциальную эффективность выбранного содержания, форм, методов, средств и видов учебной деятельности на каждом этапе урока.

Решение: Поручить Тихоновой Е.Н. представить для обсуждения на РМО пример технологической карты урока технологии.

По четвертому вопросу выступила Максименко К.С. учитель технологии Беллыкской СОШ с темой : «Новый порядок аттестации педагогов»

Основные изменения:

- Квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно.
- Комиссия для аттестации на соответствие занимаемой должности состоит не менее чем из 5 человек.
- В комиссию для аттестации на первую и высшую квалификационные категории должно входить не менее 7 человек, включая представителя соответствующего профессионального союза и специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.
- Заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно (в Красноярском крае, пока не работает.)
- Введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник"
- Проведение аттестации в целях установления квалификационных категорий работников, имеющих звания и награды, либо являющихся

призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, осуществляется на основе подтверждающих сведений.

Решение: В переходный период введения новой модели аттестации педагоги подают заявление и собирают документы (включая работу с методической темой) как и в прошлые годы.

По пятому вопросу выступил Богомолов В.Н., руководитель РМО проанализировал проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в октябре 2023 года проведенного на образовательной платформе Сириус.

Решение: Учителя технологии положительно оценивают проведение школьного этапа по технологии на платформе Сириус, проанализировав представленные задания было обращено внимание на то, что олимпиадные задания включают темы из практически всех инвариантных модулей предмета технология. Также было обращено внимание на то, что для участия в муниципальном этапе олимпиады участникам необходимо наличие презентации своего проекта. Педагогам необходимо усилить мотивацию учащихся к участию в муниципальном этапе олимпиады по технологии.

Участники заседания отметили практическую направленность представленных материалов, получили хорошую возможность обменяться мнениями и опытом работы.

Руководитель РМО:

Богомолов В.Н.

Методист



Ашихмина В.А.