

Протокол №2
заседания районного методического объединения
учителей ОРКСЭ и ОДНК НР

Дата проведения: 19.10.2023

Место проведения: дистанционно

Присутствовало 9 человек.

Тема: Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания

Цель: Включение педагогов в процесс формирования единого образовательного пространства, методическая поддержка.

План заседания РМО

1. Обновленный ФГОС, ФОП: требования к предметным результатам освоения учебного предмета ОРКСЭ, ОДНКНР.
2. «Современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся на занятиях ОРКСЭ, ОДНКНР
3. Комплексный учебный курс ОРКСЭ, ОДНКНР как условие реализации программы духовно-нравственного воспитания школьников»
4. Выявление и поддержка одаренных детей. Конкурсы и олимпиады духовно-нравственной направленности.
5. Разное.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Агафонова Наталья Леонидовна сделала сообщение на тему «Обновленный ФГОС, ФОП: требования к предметным результатам освоения учебного предмета ОРКСЭ», сделала подробный анализ требований к результатам в ФГОС и ФОП, обратила внимание на то что формулировки результатов в ФОП прописаны через «глаголы». Это удобно для ориентирования педагогов в большом количестве документации.

В продолжение 1го вопроса заслушали Торжесвкую Ирину Михайловну об обновленных ФГОС, ФОП: требования к предметным результатам освоения учебного предмета ОДНКНР.

Ирина Михайловна напомнила основные требования к результатам: к личностным, метапредметным и предметным на занятиях ОДНКНР.

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации, обучающихся средствами учебного курса.

Метапредметные результаты освоения программы по ОДНКНР включают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории, овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее аудитории.

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, предпосылки научного типа мышления, виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

2. Михайлова И.Д. сообщила что подходы к оценке образовательных достижений, обучающихся на занятиях ОРКСЭ, ОДНКНР в сравнении с предыдущими ФГОС не изменились. Остался комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется с помощью:

- оценки предметных и метапредметных результатов;
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки;

- использования контекстной информации (особенности обучающихся, условия в процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
 - использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей усвоения знаний и развитие умений, в том числе формируемых с использованием цифровых.
3. Бекасова Татьяна Александровна поделилась опытом применения разнообразных приемов на занятиях учебного курса ОДНКНР. Татьяна Александровна активно применяет рабочие листы для прохождения материала, для активизации мыслительной деятельности и критического мышления использует «Кубик Блума». Совместно с ребятами оформляют выставки и стенды к мероприятиям и памятным датам.
 4. Ольга Леонидовна Закатова выступила с темой «Выявление и поддержка одаренных детей. Конкурсы и олимпиады духовно-нравственной направленности», она сообщила, что на сайте «Дистанционное образование Красноярья», можно найти конкурсы как для детей, так и для преподавателей. Вкладку «Семья народов Красноярского края» можно использовать на занятиях ОДНКНР там информация обновляется и пополняется. Конкурсов на эту тематику много, но большинство из них платные. Отмечает пассивность детей, с каждым годом активных все меньше.
 5. В разном был разговор, об отсутствии учебников для 5 - 6 класса, нет разработанной рабочей программы на уровне Министерства.

Решение:

1. Следить за предлагаемыми курсами повышения квалификации, своевременно повышать квалификацию.

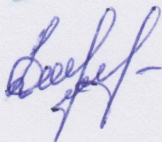
2. Обеспечить реализацию предметной области ОДНК НР и ОРКСЭ в соответствии ФОП.

Руководитель РМО



Михайлова И.Д.

Председатель РМО



Дивинец О.В.