

ПРИКАЗ

02.10.2023 г

№ 111

О проведении мониторинга системы образования Краснотуранского района

В соответствии со ст. 97 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившими силу приказ отдела образования администрации Краснотуранского района №135 от 03.11.2022 «О проведения мониторинга системы образования Краснотуранского района».
2. Утвердить:
  - 2.1.Порядок осуществления мониторинга системы образования в Краснотуранском районе (далее Мониторинг) (приложение 1);
  - 2.2. Показатели мониторинга системы образования (приложение 2).
3. Назначить Собакареву А.А., ведущего специалиста отдела образования администрации Краснотуранского района муниципальным координатором проведения Мониторинга (далее Координатор).
4. Возложить обязанности по сбору и первичной обработке данных, предоставленных образовательными организациями (далее ОО) в ходе Мониторинга, на специалистов и методистов отдела образования администрации Краснотуранского района в соответствии с их функционалом (приложение 3).
5. Специалистам и методистам отдела образования, указанным в п.4 настоящего приказа:
  - 5.1. Осуществлять сбор данных в соответствии с показателями Мониторинга

- в сроки, установленные настоящим приказом.
- 5.2. Осуществлять инструктивно-методическую поддержку образовательных организаций (далее ОО) при проведении Мониторинга.
  - 5.3. Представлять сводные результаты Мониторинга Координатору не позднее 20 октября текущего года по итогам прошедшего учебного года.
6. Координатору:
- 6.1. Ежегодно не позднее 25 октября разместить на официальном сайте управления образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" итоговый отчет о результатах проведенного Мониторинга.
  - 6.2. Представлять итоговый отчет о результатах Мониторинга в Министерство образования Красноярского края по запросу.
7. Руководителям подведомственных образовательных организаций (Далее ОО):
- 7.1. Представить в отдел образования администрации Краснотуранского района не позднее 20 октября информацию по показателям Мониторинга в соответствии с запросом специалистов и методистов отдела образования.
  - 7.2. Обеспечить достоверность информации, предоставляемой специалистам и методистам отдела образования в рамках осуществления Мониторинга и размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. заместителя главы района по  
социальным вопросам - начальник

отдела образования Краснотуранского района



О.Н. Тарасова

## **Порядок осуществления мониторинга системы образования в Краснотуранском районе**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".
- 1.2. Организация мониторинга системы образования Краснотуранского района (далее - Мониторинг) осуществляется отделом образования администрации Краснотуранского района (далее – отдел образования).
- 1.3. Мониторинг проводится в целях:
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
  - усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений;
  - выявления нарушения требований законодательства об образовании;
  - осуществления контроля за системой образования на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  - получения информации, дающей возможность оценить качество образования на разных ступенях обучения в Краснотуранском районе в целом.

### **2. Организация проведения мониторинга.**

- 2.1. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования Краснотуранского района, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ

состояния и перспектив развития образования Краснотуранского района, выполненный на основе указанной информации.

- 2.2. Сбор и обработку информации, полученной в ходе мониторинга, осуществляют специалисты и методисты отдела образования.
- 2.3. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, анализа деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории района, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет), а также информации, поступившей в отдел образования от образовательных организаций.
- 2.4. При проведении мониторинга учитываются показатели в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.08.2023 №594.
- 2.5. Мониторинг проводится ежегодно с 1 сентября по 25 октября текущего года по итогам прошедшего учебного года путем сбора, анализа и обобщения обязательной информации о системе образования района, подлежащей мониторингу.

### **3. Порядок осуществления мониторинга:**

- 3.1. Мониторинг проводится не реже одного раза в год в соответствии с процедурами и сроками проведения, устанавливаемыми отделом образования администрации района.
- 3.2. Специалисты отдела образования организуют сбор данных о результатах деятельности образовательных организаций района в соответствии с утвержденными показателями, проводят первичную обработку данных.
- 3.3. Специалисты отдела образования не позднее 20 октября текущего года передают отчеты с первичными данными Муниципальному координатору проведения Мониторинга (далее - Координатор).
- 3.4. Координатор формирует итоговый отчет по проведению Мониторинга и размещает его на официальном сайте управления образования в сети Интернет не позднее 25 октября текущего года.

Приложение 2  
к приказу отдела образования администрации  
Краснотуранского района  
от 02.10.2023 № 111

**Показатели мониторинга муниципальной системы образования  
Краснотуранского района 2022 год**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>	
<b>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):</b>	
<b>в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);</b>	%
<b>в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</b>	%
<b>в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).</b>	%
<b>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</b>	
<b>в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;</b>	%
<b>в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</b>	%
<b>в возрасте от 3 до 7 лет.</b>	%
<b>1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</b>	%
<b>1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</b>	
<b>группы компенсирующей направленности;</b>	чел.

группы общеразвивающей направленности;	чел.
группы оздоровительной направленности;	чел.
группы комбинированной направленности;	чел.
группы по присмотру и уходу за детьми;	чел.
группы для детей раннего возраста	чел.
семейные дошкольные группы.	чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы общеразвивающей направленности;	%
группы комбинированной направленности;	%
группы по присмотру и уходу за детьми.	%
группы для детей раннего возраста;	%
семейные дошкольные группы.	%
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	%
старшие воспитатели;	%
музыкальные руководители;	%
инструкторы по физической культуре;	%
учителя-логопеды;	%
учителя-дефектологи;	%
педагоги-психологи;	%
социальные педагоги;	%
педагоги-организаторы;	%
учителя иностранных языков;	%
педагоги дополнительного образования.	%
другие педагогические работники.	%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%

1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка.	кв.м
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водопровод;	%
водоотведение;	%
центральное отопление;	%
системы видеонаблюдения;	%
охрану;	%
автоматическую пожарную сигнализацию;	%
дымовые извещатели;	%
пожарные краны и рукава;	%
кнопку тревожной сигнализации.	%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	ед.
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.	%
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%
с нарушениями слуха;	%

с нарушениями речи;	%
с нарушениями зрения;	%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%
с задержкой психического развития;	%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%
со сложным дефектом;	%
другого профиля;	%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	%
с туберкулезной интоксикацией;	%
часто болеющих;	%
с нефрологическими заболеваниями;	%
группы комбинированной направленности	%
<b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:</b>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%
с нарушениями слуха;	%
с нарушениями речи;	%
с нарушениями зрения;	%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%
с задержкой психического развития;	%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%
со сложным дефектом;	%
другого профиля;	%
группы комбинированной направленности.	%
<b>1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:</b>	
пандус;	%
подъемник для детей;	%
лифт для детей;	%
инвалидные коляски;	%
книги для слабовидящих;	%
электронные обучающие материалы (игры и презентации);	%
стационарное спортивное оборудование (тренажеры);	%
звуковые средства воспроизведения информации.	%
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%



<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
<b>1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</b>	
дошкольные образовательные организации;	%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	%
<b>иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</b>	%
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.	тысяч рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	%
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	%
средства организаций;	%
средства населения;	%
внебюджетные фонды;	%
иностранные источники.	%
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего</b>	

<b>начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	чел.
основное общее образование (5-9 классы);	чел.
среднее общее образование (10-11(12) классы).	чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	%
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального	%

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*(4)	
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%
<b>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</b>	
социальных педагогов:	
всего;	%
из них в штате;	%
педагогов-психологов:	
всего;	%
из них в штате;	%
учителей-логопедов:	
всего;	%
из них в штате.	%
<b>учителей-дефектологов:</b>	
всего;	%

из них в штате.	%
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	кв. метр
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	%
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего.	%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего.	%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	%
из них инвалидов, детей-инвалидов	%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с	%

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%
<b>2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:</b>	
всего;	%
учителя-дефектологи;	%
педагоги-психологи;	%
учителя-логопеды;	%
социальные педагоги;	%
тьюторы.	%
<b>2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам в расчете на одного работника:</b>	
учителя-дефектолога;	чел.
учителя-логопеда;	чел.
педагога-психолога;	чел.
тьютора, ассистента (помощника).	чел.
<b>2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:</b>	
для глухих;	%
для слабослышащих и позднооглохших;	%
для слепых;	%
для слабовидящих;	%

с тяжелыми нарушениями речи;	%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%
с задержкой психического развития;	%
с расстройствами аутистического спектра;	%
со сложными дефектами;	%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	%
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
<b>2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.</b>	%
<b>2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>	%
<b>2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>	%
<b>2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>	%
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
<b>2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>	%
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части</b>	

<b>реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	%
естественнонаучное;	%
туристско-краеведческое;	%
социально-гуманитарное;	%
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	%
физкультурно-спортивной направленности;	%
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	%
в области физической культуры и спорта;	%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям.	
техническое;	%
естественно-научное;	%
туристско-краеведческое;	%
социально-гуманитарное;	%

общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	%
физкультурно-спортивной направленности;	%
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	%
в области физической культуры и спорта.	%
<b>4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.</b>	%
<b>4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:</b>	
техническое;	%
естественно-научное;	%
туристско-краеведческое;	%
социально-гуманитарное;	%
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	%
физкультурно-спортивной направленности;	%
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	%
в области физической культуры и спорта.	%
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
<b>4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.</b>	%
<b>4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:</b>	
всего;	%
внешние совместители.	%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	%



реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	%
<b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	кв.метр
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0,5 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0,5ед.
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	%
центральное отопление;	%
водоотведение (канализацию);	%
автоматическую пожарную сигнализацию;	%
дымовые извещатели;	%
пожарные краны и рукава;	%
системы видеонаблюдения;	%
кнопку тревожной сигнализации	%
<b>4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	%
<b>4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход	%

деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, <b>осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.</b>	
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	%
средства организаций;	%
средства населения;	%
внебюджетные фонды;	%
иностранные источники.	%
<b>4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	%
<b>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	%
<b>4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>	
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:	
походы;	%
экскурсии;	%
экспедиции, проводимые в полевых условиях.	%
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>	
<b>б. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</b>	
<b>б.1. Интеграция образования и науки</b>	
б.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий	%

Приложение 3  
к приказу отдела образования администрации  
Краснотуранского района  
от 02.10.2023 № 111

Список специалистов и методистов отдела образования, осуществляющих сбор  
данных Мониторинга в соответствии с их функционалом

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Показатели мониторинга.</b>
1.	Прамзина Л.Н.	главный специалист	
2.	Степанова Т.В.	ведущий специалист	
3.	Собакарева А.А.	ведущий специалист	
4.	Дивинец О.В.	специалист	
5.	Ашихмина В.А.	методист	
6.	Вернер А.В.	методист	
7.	Фоос Д.В.	методист	
8.	Алексеева О.Г.	юрист	
9.	Костецкий Р.М.	главный бухгалтер	